

مجلد قطب

منج النعماني  
الاسلامية

دار الشروق



**إهداء 2005**

**أ.د. / محمد عثمان نجاتي**

**القاهرة**



جميع حقوق الطبع محفوظة

© دار الشروق 

بيروت : ص.ب. : ٨٠٦٤ هاتف : ٢٢٣٨٣٨ بئرقينا : داشروق  
القاهرة : شارع جواد حسني هاتف : ٥١٢١٤ بئرقينا : شروق القاهرة  
جدة : شارع البغدادية هاتف : ٢٦٦١٠ - ص.ب. : ٤١٤٦



محمد قطب

منهج التربية الإسلامية

دار الشروق



أَدَّبَنِي رَبِّي فَأَحْسَنَ تَأْدِيبِي  
”حدیث شریف“



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

### مقدمة الطبعة الثانية

في هذه الفترة الحرجة التي تمر بها البشرية : الفترة التي يصل فيها الفرع إلى غايته ، والقلق إلى أقصاه .. يتبدى واضحاً إلى أى مدى تخبطت البشرية حين شردت عن الله وعن منهجه للحياة .

لقد تخبطت البشرية ما بين عبادة العقل وعبادة الجسم وعبادة المادة ، وعبادة الحتمية التاريخية والحتمية الاقتصادية والحتمية الاجتماعية .. إلى آخر هذه الآلهة المزعومة التي يعبدونها الناس في هذا الجيل لهربوا بها من عبادة الله ! .. فكانت الشقوة التي تفسد الأعصاب والنفوس ، وكان العذاب الذي يمس الأفراد والجماعات ، وكان الفرع الدائم من الدمار الرهيب !

وليس للبشرية علاج من هذه الشقوة المفسدة والعذاب المفرع إلا أن تعود إلى الله ، لتجد الأمن والرعاية في حماه ، وتجد التوجيه الراشد في منهجه للحياة .

ومنهج التربية الإسلامية — الذي يشرح هذا الكتاب بعض جوانبه — هو المنهج الرباني لتقويم البشرية وتوجيهها ، لترشد وتتوازن ، وتسلك سلوكها المستقيم في الحياة .

وإني — إذ أقدم هنا الطبعة الثانية من الكتاب — لأرجو الله أن يوفقنا إلى تفهم منهجه والعمل بمقتضاه .







## مقدمة الكتاب

كيف غفلنا عن أن هناك منهجاً إسلامياً للتربية ، وأن هذا المنهج موجود في القرآن ؟!

إننى أتحدث عن نفسى ..

لقد ظلت زمناً أقرأ القرآن دون أن أفطن إلى هذه الحقيقة !  
لقد أحسست بطبيعة الحال أن في القرآن توجيهات تربوية كثيرة ، وأن لهذه التوجيهات أثراً في النفس ، وأن الإنسان حين يتدبرها ويتأثر بها ، يصبح له سلوك معين وتفكير معين وشعور معين ، هو أقرب إلى الصلاح والتقوى ، ويصبح الإنسان أكثر شفافية وأكثر إنسانية .

أحسست هذا لأنه بديهية واضحة لا تحتاج إلى تفكير .

ولكن هناك فرقاً كبيراً بين هذا الإحساس المبهم الذى لا يعرف الإنسان من أين ينبع على وجه التحديد ، وبين الإدراك الواعى بأنها ليست توجيهات تربوية متناثرة تجيء بالمصادفة في سياق الآيات ، وإنما هو منهج شامل متكامل ، كل جزئية فيه مقصودة ، وكل كلمة فيه بحساب !

وقد لا يكون من الضروري لكل إنسان أن يدرك بوعيه وجود هذا المنهج الشامل المتكامل المفصل ، فإن الإحساس المبهم الذى يثيره القرآن في قارئه أو سامعه ، يؤدي مهمته في توجيه النفس إلى الخير وتعويدها على الصلاح . ولا شك أن أعداداً لا حصر لها من المسلمين في العصور الأولى أو الأخيرة قد أخذت انطباعاتها من هذا الطريق المباشر ، الذى يصل مباشرة إلى أعماق النفس ، ويحركها ويوجهها إلى حيث ينبغي أن تكون .  
ومع ذلك فلهذا الوعى قيمته .



له قيمته في أنه يسند الإحساس الوجداني المبهم ويزيد من تأصله في النفوس .  
وله قيمته لدى الدارسين والباحثين ، الذين يصعب عليهم إمساك الوجدانات  
الطائرة ، فيريدونها مناهج ثابتة تخضع للبحث والتحليل .  
وله قيمته أخيراً في مواجهة الفتنة بالمناهج الشائعة في الغرب والشرق ،  
والتي تفتن الناس بأنها « مناهج » مفصلة مدروسة ، فيغفلون عما فيها من انحراف  
خطر ، ويظنونها صالحة لمجرد كونها مدروسة مفصلة !

\* \* \*

ولقد ظلت زمناً أقرأ القرآن دون أن أفطن إلى هذا المنهج .  
وحتى حين ألفت كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » وأبرزت فيه  
بوضوح أن للإسلام نظرة خاصة إلى « الإنسان » ، وطريقة خاصة في معاملة النفس  
الإنسانية ، تختلف في أساسها عن الطريقة المادية التي يمارسها الغرب المادي :  
شرقه وغربه سواء .. حتى حينئذ لم أكن فطنت إلى منهج التربية الإسلامية ، لأنني  
كنت مشغولاً بالدراسة السيكولوجية في ذلك الكتاب ، وبالنظرة العامة إلى الإنسان .  
وقد أوردت في ذلك الكتاب صفحة واحدة عن التربية الإسلامية ،  
لا تحمل أكثر من خطوط عريضة جداً لهذه التربية ، ثم كتبت عنها فصلاً  
واحداً في كتاب لم ينشر بعد عن سياسة التعليم . وكنت في هذا وذاك أعالجها  
في حذر ومن بعيد .

ذلك أنها لم تكن في حسي قد اتضحت بعد !  
ومرت سنوات وأنا لا أزداد قرباً من موضوع التربية ولا أتجه إلى  
الكتابة فيه .

حتى كانت ليلة عجيبة ما زلت أذكرها كأنها الأمس ، وقد مر عليها أكثر  
من أربع سنوات !  
كنت في ضائقة نفسية شديدة لا يبدو في ظلمتها بصيص من النور .



وكان القرآن كتابنا الأوحى الذى نقرأ فيه .  
وكنت إلى تلك الليلة قد قرأته — كله — ثلاث مرات أو أربعاً ،  
وعشت فيه كل لحظة من النهار والليل ، وعشت منه كل آية وكل حادثة وكل  
خبر وكل توجيه .

وفجأة — فى تلك الليلة — أحسست بصفاء ذهنى وروحى غير معتاد .  
وفجأة كذلك أحسست بمجموعة من الخواطر تنثال على نفسى متتابعة كأنها  
درس محفوظ !

يا عجباً ! هذا منهج متكامل للتربية الإسلامية لم يخطر فى نفسى أبداً من قبل !  
منهج متكامل لا يترك صغيرة ولا كبيرة .. يشمل النفس الإنسانية كلها  
بحذاقيها ، ويشمل الحياة البشرية بالتفصيل !  
كيف كان هذا المنهج غائباً عني .. لا أدري !

إنه فى وضوحه وبساطته يشبه البديهيات !  
ومع ذلك فقد كان غريباً عن نفسى قبل ذلك بلحظات !  
ومنذ تلك اللحظة أصبح منهج التربية الإسلامية واضحاً فى نفسى ، واعياً  
فى حسى ، أجده الشواهد فى كل توجيه قرأته ، وفى كل حديث أو عمل  
لرسول صلى الله عليه وسلم .

لقد كان رسول الله صلى الله عليه وسلم هو الترجمة الواقعية للقرآن . وقد سئلت  
عائشة رضى الله عنها عن خلقه صلى الله عليه وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن .  
ومن ثم كان هو النموذج الحى للتربية الإسلامية ، والمفسر لهذا المنهج ،  
سواء بأخلاقه الذاتية أو بتوجيهاته للناس .

وأخذت أدرس المسألة على هذا النحو ، وصح فى عزمى أن أسجلها فى كتاب .

\* \* \*



ومنهج التربية الإسلامية فريد في كل مناهج الأرض ، وإن التقى ببعضها في التفاصيل والفروع . فريد في شموله ويقظته لكل دقيقة من دقائق النفس البشرية وكل خالجة وكل فكرة وكل شعور . وفريد في أثره في داخل النفس وفي واقع الحياة . فقد كان من أثره تلك الأمة العجيبة في التاريخ . الأمة التي انتفضت من تراب الأرض فوصلت إلى السماء . والتي قامت من شتات متناثر لا يكاد يلتقي على غير الصراع والحرب ، فإذا هي أمة صلبة متماسكة لا مثيل لها في الأرض ، تفتح وتغزو ، وتعمر وتبنى ، وتقيم مثلاً أخلاقية وإنسانية غير معهودة من قبل ولا من بعد ، وتنتشر في سنوات قليلة في رقاع الأرض ، تنشر النور والهدى ، وتنشئ الحياة بإذن ربها من جديد .

هذه الأمة كلها من نتاج هذا المنهج . كلها ، بمبادئها ومعنوياتها ، بمشاعرها وأفكارها ، وسلوكها وأعمالها .. أمة فريدة في التاريخ .

ولئن كان الزمن قد مزق هذه الأمة وشتت كيائها ، على مراحل بطيئة بطيئة استغرقت أكثر من ألف عام ، فقد كان سبب التمزيق على أي حال هو البعد عن منهج التربية الإسلامية ، وعن الحياة الاجتماعية الإسلامية مع المحافظة على بعض المظاهر الخاوية أحياناً ، والبعد عنها جهرة في بعض الأحيان .

فإذا كان هذا الكتاب يستطيع أن يكشف للمسلمين عن نواحٍ من منهجهم ، ويعينهم على فهمها والإيمان بها ، فقد أدى مهمته كاملة ، ومن الله التوفيق . وقد خصصت هذا الجزء من الكتاب لشرح النظرية ، مأخوذة من وجهة النظر النفسية ، على أن يخصص جزء آخر للتطبيق ، في مراحل الطفولة ، والمراهقة ، والشباب المبكر ، والنضج ، واستعراض ما كتبه المسلمون في التربية في العصور المختلفة ، والموازنة بين النظرية الإسلامية والنظريات الغربية في التربية . اللهم وفقني إلى ما فيه الخير ، إنك سميع مجيب الدعاء .

**محمد قطب**



نمهيده :

## الوسائل والأهداف

هل العبرة في مناهج التربية بالوسائل أم الأهداف ؟  
إن بعض الوسائل على الأقل يتغير من عصر إلى عصر ، ومن جيل إلى جيل .  
نم إن الوسيلة الواحدة نمكن أن تخدم أهدافاً عدة . أو لا تخدم هدفاً  
على الإطلاق !

الرياضة البدنية مثلاً وسيلة من وسائل التربية . ولكنها — في ذاتها —  
لا تحدد منهجاً ولا ترسم طريقة .

فهى نمكن أن تربي الطاعة والحرص على النظام كما كانت في ألمانيا النازية ،  
حيث كان الشباب يدرب على الرياضة البدنية تدريباً عنيقاً ، لا تخلق أجسام  
قوية فحسب ، ولكن لتعويد الشباب على طاعة الأوامر ، والفناء في شخصية  
الدولة ، والفناء في شخصية هتلر القائد المتحكم صاحب السلطان .

ويممكن أن تربي التعاون والروح الجماعية كما يقصد بها في إنجلترا ودول الشمال .  
ويممكن أن تنقلب إلى أنانية فردية كما هو الحال في بعض الرياضيين عندنا  
حيث بوجهون مهمم إلى البروز الشخصي ، حتى في كرة القدم ، التي أنشئت  
في الأصل لبث الروح الجماعية المتعاونة !

ويممكن أن تنقلب إلى عبادة الجسد والافتتان بالقوة الجسمية البهتة ،  
أو « بجمال » الأجسام ، كما كان الحال عند الرومان .

ويمكن أن تنقلب إلى مجرد تربية « عجول آدمية » منتفخة الرقبة ممثلة العضلات ، لا تحس من الروح الرياضية شيئاً ، ولا ترتفع عن محيط الحيوان !  
والتربية بالقصص وسيلة من وسائل التربية ، يمكن أن تخدم أهدافاً عدة ،  
ويمكن ألا تخدم هدفاً على الإطلاق !

يمكن أن تربي في الناس الروح الفنية والحساسية المرهفة للجمال .  
ويمكن أن تربي فيهم التفكير في الأنفس وفي الآفاق ، وتوجههم إلى تدبر  
العبرة من الحوادث ، والتطلع إلى الهدى ، والبعد عن الضلال .

ويمكن أن تكون مجرد « تسلية » .  
ويمكن أن تشيع في الناس التفاهة والآنحلال . .  
وهكذا كثير من الوسائل ، لا يحكم بذاته على منهج ، ولا يبين الطريق .  
ولكن هذا ليس معناه أن نهمل الوسائل ونسقطها من الحساب .  
كلا . فالوسائل هي أدواتنا الوحيدة لتحقيق ما نؤمن به من الأهداف ،  
وينبغي العناية الكاملة بها ، والتدقيق في بحثها واختيارها ، إذ الوسيلة الفاسدة  
تضيّع الهدف الصالح وتعيد عن الطريق .

ومن ثم فالوسائل والأهداف ترتبطان ارتباطاً كاملاً في مناهج التربية ..  
لا تفرقان . لا يمكن تقويم الهدف من غير الوسيلة التي تؤدي إلى تحقيقه ،  
ولا يمكن تقويم الوسائل بمعزل عن الأهداف .

\* \* \*

ومنهج التربية الإسلامية منهج متميز متفرد في وسائله وفي أهدافه بشكل  
ظاهر يلفت النظر ، ويدعو إلى التفكير في مصدر هذه العقيدة التي تفردت  
على مدار التاريخ .



ولا شك أن التقاء عرضياً يحدث بين الإسلام وغيره من مناهج التربية ومناهج الحياة ، سواء في الوسائل أو الأهداف . ولكن هناك حقيقة تظل قائمة بعد ذلك : هي أن البشرية لم تعرف في تاريخها كله نظاماً بهذه السعة وهذا الشمول وهذه الإحاطة ، بحيث لا يند عنه شيء في حياة الإنسان ولا لحظة من حياته ، لا تقع في محيط منهاجه الشامل الدقيق . وتظل له مزية أخرى فوق ذلك : هي أن هذه السعة وهذه الإحاطة لا تخرجان به عن وحدة الهدف ووحدة الطريق . فهو ليس طرائق قددا كل منها يؤدي إلى غاية منفصلة ويجذب النفس في اتجاه ، فتتمزق بين الشد والجذب ، وإنما هو طريق واحد وغاية واحدة ، تجمع كل شتات النفس وتوحيدها ، فتستقيم على المهج ، وتتجمع على الغاية . فتلتقي النفس من داخلها في سلام بعضها مع بعض ، وفي سلام من خارجها مع الكون والناس والحياة .

ومنذ اللحظة الأولى يحس الإنسان بذلك التفرد .

فبينما تلتقى مناهج التربية الأرضية كلها تقريباً على هدف متشابه ، وإن اختلفت في وسائل تحقيقه متأثرة بالبيئة والظروف التاريخية والاجتماعية والسياسية . . . إلخ ، نجد الإسلام منذ البدء مفترقاً عنها في هذا الهدف ، مغايراً لها في الاتجاه .

تلتقى مناهج التربية الأرضية على أن هدف التربية هو إعداد « المواطن الصالح » .

وتختلف الأمم بعد ذلك في تصور هذا المواطن وتحديد صفاته . فقد يكون هو الجندي الشاكي السلاح ، المتأهب في كل لحظة للوثوب سواء للعدوان أو لرد العدوان . وقد يكون هو الرجل الطيب المسالم الذي لا يحب الاعتداء على أحد

ولا اعتداء أحد عليه . وقد يكون هو الناسك المتعبد الذي يهجر الحياة الدنيا وينصرف عن صراع الأرض الكريه . وقد يكون هو العاشق لوطنه المجنون بعنصريته .. وقد يكون .. وقد يكون .. ولكنها تشترك كلها في شيء واحد : في إعداد « المواطن الصالح » .

أما الإسلام فلا يحصر نفسه في تلك الحدود الضيقة ، ولا يسعى لإعداد « المواطن » الصالح ، وإنما يسعى لتحقيق هدف أكبر وأشمل ، هو إعداد « الإنسان » الصالح .

الإنسان على إطلاقه ، بمعناه الإنساني الشامل . الإنسان بجوهره الكامن في أعماقه . الإنسان من حيث هو إنسان ، لا من حيث هو « مواطن » في هذه البقعة من الأرض أو في ذلك المكان . وذلك معنى أشمل ولا شك من كل مفهوم للتربية عند غير المسلمين .

\* \* \*

منذ الخطوة الأولى ، في العهد المكي ، والمسلمون قلة قليلة تعد بالأفراد .. قلة مطرودة من كل حي إلا حي الله ، محرومة من كل قوة وكل سلطان .. يقرر القرآن عالمية الدعوة الإسلامية وإنسانيتها، فيقول في سورة مكية من أوائل السور : سورة التكويد : « إن هو إلا ذكر للعالمين » .

« للعالمين » منذ أول خطوة . لا للعرب ، ولا لأهل مكة ، ولا لقريش . للعالمين كلهم في كل بقاع الأرض ، لا فرق بين أعجمي وعربي في ميزان الله إلا بالتقوى والهدى : « وجعلناكم شعوباً وقبائل لتعارفوا ، إن أكرمكم عند الله أتقاكم <sup>(١)</sup> » .

---

(١) سورة الحجرات (١٣)



دعوة لا تعرف حدود الوطن ولا الضصر ولا القبيلة ولا الأسرة .  
لا تعرف حليزاً واحداً من الحواجز المصطنعة التي يقيمها الناس لأنفسهم  
في الأرض ، ويتصارعون من داخلها على الغلبة والسلطان .  
دعوة لا تقسم الناس طوائف ، ولا تقسمهم ألواناً ولا عناصر . وإنما تنفذ  
إلى قلوبهم مباشرة ، بحيث يمكن « الإنسان » . الجوهر الفذ الذي تتكون  
منه الإنسانية .

\* \* \*

وهو في عمله لإعداد « الإنسان الصالح » لا يترك الناس خيارى يخبطون  
في التيه ، كل منهم يرسم الصورة على هواه ، وإنما يحدد لهم « مواصفات » هذا  
الإنسان في دقة ووضوح ، ويرسم لهم المنهج الذي يصلون به إلى تحقيق تلك الغاية .  
فهذا الإنسان هو الإنسان « الأتقى » : « إن أكرمكم عند الله أتقاكم <sup>(١)</sup> » .  
وهو الإنسان الذي يعبد الله ويهتدى إليه : « وما خلقت الجن والإنس  
إلا ليعبدون » <sup>(٢)</sup> . ولكن العبادة ليست مقصورة على المناسك التعبدية المحدودة ،  
وإنما هي معنى شامل جداً وواسع جداً ، يشمل دقائق الحياة وتفصيلاتها ، ويشمل  
كل عمل وكل فكرة وكل شعور : هو التوجه بكل نشاط حيوى إلى الله ،  
ومراعاة ما يرضى الله في هذا النشاط وما يفضبه ، وتوقى غضبه والعمل على رضاه .  
وهو الإنسان الذى يتبع هدى الله : « فإِما يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى ، فَمَن تَبِعَ  
هُدَايَ فَلَا خَوْفَ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ » <sup>(٣)</sup> ، فهو يستمد من هذا الهدى منهج  
حياته ومنهج شعوره ومنهج سلوكه ، ولا يتلقى من مصدر سواه .

(٢) سورة الذاريات (٥٦) .

(١) سورة الحجرات (١٣) .

(٣) سورة البقرة (٣٨) .

وهو بالجملة الإنسان الذى ينفى بشرط الخلافة فى الأرض : « وإذ قال ربك للملائكة إني جاعل فى الأرض خليفة<sup>(١)</sup> » . « ولقد كرّمنا بنى آدم وحملناهم فى البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم على كثير ممن خلقنا تفضيلاً<sup>(٢)</sup> » . فشرط الاستخلاف هو العمل بمقتضى هذا التكريم الإلهى ، فلا يهبط الإنسان عن مستوى « الإنسانية » ولا يتنازل عن الأفضلية التى فضله بها خالقه على كثير ممن خلق . فينشط فى عمارة الأرض بما يوحى به حمله « فى البر والبحر » ورزقه « من الطيبات » فيستغل هذه الطاقات الممنوحة له فى كل اتجاه ، ولكن على المستوى الكريم الرفيع ، فى حدود التقوى والاستمداد من منهج الله .

\* \* \*

ولكى يصل إلى هذا الهدف المحدد الواضح السمات ، الذى يفصله فى الفصول التالية من الكتاب ، فهو يرد الناس إلى خالقهم ويصلهم به مباشرة وبلا حواجز : « يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذى خلقك فسواك فعدلك ، فى أى صورة ما شاء ركبك<sup>(٣)</sup> » . « يا أيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحاً فلاقه<sup>(٤)</sup> » . « ولقد خلقنا الإنسان ونعلم ما توسوس به نفسه ونحن أقرب إليه من حبل الوريد<sup>(٥)</sup> » .

وهذا الرد إلى الخالق هو محور العقيدة الإسلامية كلها ، ومحور منهجها التربوى كله ، ومنه تتفرع كل التشريعات والتنظيمات والتوجيهات ، ومنه تسير الحياة البشرية على نهجها القويم .

يرتد الناس إلى خالقهم ، فيعلمون أنه وحده صاحب القوة والحول ، وصاحب

---

(١) سورة البقرة (٣٠) .  
 (٢) سورة الإسراء (٧) .  
 (٣) سورة الانفطار (٦ - ٨) .  
 (٤) سورة الانشقاق (٦) .  
 (٥) سورة ق (١٦) .



الجبروت والسلطان . هو المالك لكل ما في الأرض وكل من في الأرض  
« بيده ملكوت كل شيء »<sup>(١)</sup> فلا يتطلعون لأحد غيره ، ولا يتعبدون لأحد  
سواه . ومن ثم تتحرر قلوبهم وأرواحهم ، وينطلقون خفاً إلى الله .

ويرتدون إلى خالقهم فيبتدون بهديه ويسرون على منهجه ، ولا يسرون  
على نهج أحد آخر ولا قوة أخرى من قوى الأرض ، لأنها كلها ضعيفة هزيلة .  
كلها ضائعة مضیعة . كلها زائلة فانية . والقوة الحقيقية هي قوة الله ، والسلطان  
الحقيقي سلطانه ، والمنهج الصحيح منهجه . ومن ثم تصلح نفوسهم وتصلح  
حياتهم على الأرض .

ويرتدون إلى خالقهم فيحسنون بقوتهم إزاء كل قوى الأرض . . قوتهم  
التي يستمدونها من قوة الله ، فإذا هم قوة فاعلة موجهة مريدة . قوة تبني وتنشئ  
وتعمر ، وتستغل ما سخر لها من قوى الأرض : « وسخر لكم ما في السماوات  
وما في الأرض جميعاً منه »<sup>(٢)</sup> ، فلا يقعد بها العجز ، ولا تضعف بها الوسيلة ،  
وإنما تظل تحاول حتى تصل ، مستمدة عزيمتها من الله .

ويرتدون إلى خالقهم فيحسنون أن منه المنشأ وإليه المصير . كلهم نشأوا  
من قدرته القادرة ، وكلهم صائر إليه : « فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء  
دافق يخرج من بين الصلب والترائب . إنه على رجعه لقادر ، يوم تبلى السرائر ،  
فما له من قوة ولا ناصر »<sup>(٣)</sup> « إنا نحن نحي ونميت وإلينا المصير »<sup>(٤)</sup> « إنا نحن  
نرث الأرض ومن عليها وإلينا يرجعون »<sup>(٥)</sup> ومن ثم يتطلعون إليه وحده في  
كل أمر ، ولا يلجأون إلى أحد سواه .

---

(١) سورة يس (٨٣) .

(٢) سورة الجاثية (١٣) .

(٣) سورة الطارق (٥ - ١٠) .

(٤) سورة ق (٤٣) .

(٥) سورة مريم (٤٠) .

ويرتدون إلى خالقهم فيحسون المشاركة في الإنسانية، فهم جميعاً قد صدروا عن إرادة الله ، ثم هم جميعاً خلقوا من نفس واحدة : « يَأْتِيهَا النَّاسُ اقْتَوَا رَبَّكُمْ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا ، وَبَثَّ مِنْهُمَا رِجَالًا كَثِيرًا وَنِسَاءً <sup>(١)</sup> » ومن ثم تصلح نفوس بعضهم تجاه بعض ، وتقوم بينهم أواصر الإنسانية والتعاون والمحبة ، ولا يقوم بينهم النزاع والشقاق .

\* \* \*

ذلك باختصار هو الأساس الذي يقوم عليه منهج التربية الإسلامية، وتلك خطوطها العريضة التي سيجيء تفصيلها في الكتاب ، وهي كلها مستمدة من حقيقة واحدة : حقيقة الخالق الذي ترجع إليه جميع الأمور .

وسوف يتبين لنا في البحث التفصيلي مدى تفرد الإسلام في الأهداف والوسائل ، ولكنه منذ اللحظة الأولى واضح التفرد ، فكل النظم الأخرى غير الإسلام أحد فريقين : فريق يصل الناس بخالقهم ، ليركوا الأرض ، ومتاع الأرض ، وكفاح الأرض . وفريق يصل الناس بالأرض فيستمتعون بها ، ويكافحون من أجلها ، ويعمرون فيها . . . ويتركون الله . . . والإسلام وحده هو الذي يصل الإنسان بالله ليُصلح حاله على الأرض وينظم حياته ، فيسير بجسمه على الأرض ، وهو متجه بروحه إلى السماء .

---

(١) سورة النساء (١) .



## خصائص المنهج الإسلامى

طريقة الإسلام فى التربية هى معالجة الكائن البشرى كله معالجة شاملة لا تترك منه شيئاً ولا تغفل عن شىء . جسمه وعقله وروحه ، حياته المادية والمعنوية ، وكل نشاطه على الأرض .

إنه يأخذ الكائن البشرى كله ، ويأخذه على ما هو عليه ، بفطرته التى خلقه الله عليها ، لا يغفل شيئاً من هذه الفطرة ، ولا يفرض عليها شيئاً ليس فى تركيبها الأصيل .

ويتناول هذه الفطرة فى دقة بالغة فيعالج كل وتر منها ، وكل نعمة تصدر عن هذا الوتر ، فيضبطها بضبطها الصحيح .

وفى الوقت ذاته يعالج الأوتار مجتمعة . لا يعالج كلا منها على حدة فتصبح النغمات نشاراً لا تناسق فيها . ولا يعالج بعضها ويهمل البعض الآخر ، فتصبح النعمة ناقصة غير معبرة عن اللحن الجميل المتكامل ، الذى يصل فى جماله الأخاذ إلى درجة الإبداع .

\* \* \*

وحين يستعرض الإنسان وسائل الإسلام فى التربية ، يعجب للدقة العجيبة التى يتناول بها الكائن البشرى . الدقة التى تتناول كل جزئية على حدة كأنها متفرغة لها ، ليس فى حسابها سواها ! ثم الشمول ، على هذا المستوى من الدقة.. الشمول الذى يتناول الجزئيات جميعاً ، وفى وقت واحد .

إنها دقة معجزة لا تصدر إلا عن الخالق المدبر العظيم .

« فطرة الله التي فطر الناس عليها ، لا تبديل لخلق الله ، ذلك الدين القيم »<sup>(١)</sup> .  
والإسلام دين الفطرة ... فما من نظام يعالج الفطرة كما يعالجها الإسلام ،  
أو يستخلص من هذه الفطرة بعد تهذيبها وضبط إيقاعاتها ما يستخلصه الإسلام .  
إنه لا يعطى كل جانب من الإنسان غذاءه فحسب ، بل يعطيه إياه كذلك  
بالقدر المضبوط الذى لا يجميعه ولا يتخمه ، ومن ثم ينطلق الإنسان وقد أخذ  
حظه من الغذاء الصالح ، بمقاديره الصالحة ، نشيطاً منتجاً متحرراً على الدوام .  
وما من نظام آخر يعالج النفس البشرية بهذه الدقة وذلك الشمول .  
هناك نظم آمنت بجانب واحد من الكيان البشرى ف راحت تعمل على  
تفديته بما تراه صالحاً له .

نظم آمنت بالجانب المحسوس من الإنسان والحياة .. كل ما تدركه الحواس  
فهو حقيقة . وما لا تدركه فهو غير موجود ، أو ساقط من الحساب . ومن ثم  
راحت هذه النظم تهتم بكل محسوس على الأرض : الزراعة والصناعة والبناء  
والتشييد والإنتاج المادى على أوسع نطاق . وتهتم بكل محسوس فى الكيان  
البشرى ، فحاولت أن تيسر له مأكله وملبسه ومسكنه ، ويسر له قضاء الشهوات .  
ثم أغفلت من كيانه جانب الروح .  
أهملت كل ما لا تدركه الحواس . أهملت الله والعقيدة ، وما يشع من العقيدة  
من مثل وأخلاق .

وكانت النتيجة أن استمتع الناس بحياتهم الأرضية أعظم متاع ، واستفادوا  
بالتنظيمات من كل نوع : التنظيمات الاجتماعية والسياسية والاقتصادية والمادية ..  
ثم .. انهار المتاع كله نتيجة خواء الروح من الإيمان وخواء الحياة من العقيدة .

---

( ١ ) سورة الروم ( ٣٠ ) .



وانقلب المتاع السهل الحلو إلى تسكالب على شهوات الأرض يقض المضجع ويكدر الحياة ، ويجعلها سباقاً دائماً لا ينقطع ولا يترك فرصة للراحة : راحة الجسد أو النفس أو الضمير . وتزايد الصراع فما عاد صراعاً في باطن النفس ، ولا صراع فرد مع أفراد ، أو صراع جماعة مع جماعة .. وإنما أصبح صراع نفوس وأفراد وجماعات ودول وجيوش وطائرات وصواريخ .. ودمار رهيب يهدد وجه الأرض . ونظم آمنت بالجانب الروحي من الإنسان . آمنت بأن هذا الجانب هو الجوهر الحق . وكل ما عداه خداع لا يثبت على حقيقة . زبد يذهب جفاء .

وراحت تغذى الروح بما ترى أنه غذاؤها الحق . راحت تتعبد وتنسك ، وترفع الإنسان على ضرورات جسده كلها ، وتقهر هذا الجسد لأنه دنس لا ينبغي إطاعته ، ورجس لا ينبغي له أن يكون . واستمتع الناس بحياة الروح . سبحوا في ملكوتها الطليق من أوهاق الضرورة ، النظيف من أدران الشهوات . وحلقوا في آفاق عليا من الأفكار والمشاعر جميلة كالأحلام .. ثم .. تمرد الجسد المكبوت على خنق الفطرة ، وكفر الناس بمتاع الروح .. أو أصابتهم السلبية الحاملة التي لا تنتج شيئاً في واقع الأرض ، لا تنشيء ولا تعمر ، ولا تهدم ولا تبني . ولا تغير الباطل ولا تقيم الصحيح من الأوضاع .

كلاهما انحراف عن السبيل .

كلاهما ينحرف بالإنسان عن الخلافة الحقة التي أرادها له خالقه يوم قال : « إني جاعل في الأرض خليفة » . الخلافة الراشدة العاملة بفطرة الله ومنهج الله .

والإسلام يجمع هذه وتلك ، ولا ينحرف كما تنحرف هذه وتلك .

الإسلام يؤمن من الكائن الإنسانى بما تدركه الحواس ، وبما يقع خارج نطاق الحواس .

يؤمن بكيانه المادى المحسوس وأنه قبضة من طين الأرض : « إني خالق بشراً من طين<sup>(١)</sup> » .

يؤمن بما لهذا الكيان المحسوس من مطالب ، ويؤمن بما فيه من طاقات . ويعترف بهذا الكيان اعترافاً كاملاً لا يفيض شيئاً من قيمته ، ولا يهدر شيئاً من طاقاته .

يستجيب لحاجاته ومطالبه ، فيوفر له المأكل والملبس والسكن والجنس ، ونصيبه من المتاع . ويجند طاقاته لتعمل فى تعمير الأرض وإنشاء النظم وتشديد الحضارات .

وفى الوقت ذاته يؤمن بالكيان الروحى للإنسان ، يؤمن بأن فيه نفخة من روح الله : « فإذا سويته ونفخت فيه من روحي فقعوا له ساجدين<sup>(٢)</sup> » . يؤمن بما لهذا الكيان الروحى من مطالب ، وما يشتمل عليه من طاقات . فيعطيه ما يطلبه من عقيدة ومثل وصعود وترفع ، ويجند طاقاته فى إصلاح كيان النفس وإصلاح شروء المجتمع ، وإقامة الحق والعدل الأزليين .. بأن يصله بالله ، يستمد وجوده ووحيه من مولاه . وليس هذا فقط ولا ذاك .

ليست مزية الإسلام أنه يشمل الكيان البشرى كله ولا يترك شيئاً من جوانبه المتعددة الطاقات . وإنما المزية الحقة أنه يساير الفطرة فيما هو أبعد من هذه الحقيقة .

---

(١) سورة ص (٧١)

(٢) سورة ص (٧٢)



إن كيان الإنسان من جسم وروح ، أو جسم وعقل وروح إذا اعتبرنا العقل كياناً متميزاً عن هذين ، هذا الكيان ليس منفصل الأجزاء . . إنه ليس جسماً وحده مستقلاً بذاته لا علاقة له بالروح أو العقل . وليس عقلاً منفصلاً مستقلاً بذاته لا يرتبط بجسم أو روح ، وليس روحاً وحدها هائمة بلا رابط من عقل أو جسم . وإنما هو كيان واحد ممتزج مترابط الأجزاء .

ولقد أغرى الانفصال الظاهري بعض النظم فتخصصت . . تخصصت لعبادة الجسد أو عبادة العقل أو عبادة الروح . . ونسيت الكيان المتكامل وأهملته من الحساب .

وقد أغرى البحث العلمى المتخصص بطبعه ، قسم الإنسان جسماً بلا عقل ، أو روحاً بلا جسم ، أو عقلاً بلا روح . . وراح يبحث كل واحد على حدة وهو يوهى نفسه أن هذا هو الإنسان .

ولكن الواقع المشهود ليس كذلك .

نعم توجد لحظات كأنها لحظة جسد خالصة أو لحظة عقل خالصة أو لحظة روح . كأنها . . وليست كذلك في الواقع !

واستغراق الإنسان في لحظة من هذه اللحظات هو الذى يوهى أنه هذا الانفصال قائم ، وأنه في حيز الإمكان .

لحظة الروح الخالصة . . أروع لحظة على ظهر الأرض في تاريخها كله . . أرفع إشراقة لأعظم روح . . لحظة الوحي الذى تنزل على محمد رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فأضاء روحه الصافية وأضاء وجه الأرض كله كما لم يضي قط . هذه اللحظة لم تكن لحظة روح خالصة !

« لا تحرك به لسانك لتعجل به ، إن علينا جمعه وقرآنه » <sup>(١)</sup> !

---

(١) سورة القيامة ( ١٦ - ١٧ ) .

حتى فى تلك اللحظة « الخالصة » تحرك اللسان وهتف هاتف من هواتف النفس ، حرصاً على حفظ القرآن أن يذهب من الذاكرة .. تحرك الجسم وتحرك العقل فى أروع لحظة وأرفع إشراقة لأعظم روح ..

ولحظة التفكير الخالصة التى يسهر فيها الإنسان عن جسمه وروحه ، لا تنسبه جسمه فى الواقع إلا نسياناً ظاهرياً ، لأنه فى تلك اللحظة ساكن أو مستريح ، ولو أحس بالألم فى أى جزء من جسمه ، لو أحس بالصداع أو أحس بالجوع أو أحس بالعطش لتنبيه جسمه المهجور !

ولحظة الجسد الخالصة التى ينسى فيها الإنسان عقله وتركبه الشهوة الجارفة ، ليست طويلة الأمد كما قد يخيل لصاحبها وهو منغمك فى طعام شهى أو شراب شهى أو متاع لذيد . وهى فوق ذلك ليست خالصة إلا من الظاهر ، فالعقل ساكن لأنه ساكن أو مستريح . ولو خطرت للإنسان فكرة مزعجة أو ذكرى غائبة لأيقظته من مشاعه « الخالص » ولتغير إحساسه فى لحظات .

كل ما يحدث أن لحظة من اللحظات يغلب عليها لون معين من المشاعر ، أو يبرز فيها جانب معين من الإنسان . ولكنه لا ينفصل قط عن ترابطه مع بقية الكيان البشرى ، ولا يستقل بعيداً عنها فى اتجاه .

وكما يتصل الكيان النفسى الداخلى بعضه ببعض حتى مع غلبة جانب من الجوانب فى بعض اللحظات ، فكذلك يتصل الكيان الخارجى فى واقع الحياة . لا يوجد عمل واحد من أعمال الإنسان منفصلاً فى حقيقته عن بقية الأعمال ، وإن بدا من الظاهر كذلك ، أو ظهر غالباً فى بعض الأحيان .

حياة الإنسان المادية لا تنفصل عن حياته العقلية وحياته الروحية .

ومشاعره الروحية لا تنفصل عن واقعه المادى .



وتفكيره العقلي مرتبط بالجميع .

تلك حقيقة الكيان البشرى . ولكن الذى يرى فى الظاهر حين تستغرق الناس مطالبهم المادية أو جهدهم المادى .. أو العقلى أو الروحى .. أن الجوانب الأخرى تتوارى مؤقتاً فلا تبرز على السطح .

ولكنها لا تقطع الاتصال !

إن الكيان النفسى للإنسان كيان مرن متحرك لا يجمد على صورة واحدة . إنه دائم البروز والانحسار . يبرز منه جانب ويختفى وراءه جانب . فى حركة دائمة لا تهدأ . ولكن مزيته هى مرونته . المرونة التى تسمح له بالتحول الدائم والتشكل المستمر دون أن يفقد ترابطه أو يتفكك . إنه — والتشبيه مع الفارق — كجسم الأميبا ، دائم التشكل ولكنه هو هو فى المجموع .

وحين يحسب الإنسان أن بروز أحد جوانبه فى لحظة من اللحظات معناه انقطاعه عن بقية الكيان الداخلى .. أو حين تريد له عقيدة من العقائد أو نظام من النظم أن يحسب كذلك ، فالذى يحدث أن الجوانب الأخرى تكبت فى الداخل . تكبت ولا تنفصل عن الكيان !

فحين توحى عقيدة من العقائد أو نظام من النظم بأنه ليس ثمة روح ، أو ليس ثم إله . وأن الواقع المادى هو الحقيقة الوحيدة (حقيقة العالم تنحصر فى ماديته<sup>(١)</sup>) وأن الإنتاج المادى والتنظيم الاقتصادى هو كل حياة البشرية .. حين ذلك تكبت مؤقتاً جوانب الإنسان الروحية والوجدانية والفكرية . وقد تدبّل وتنحسر ويصيبها الشلل فتعجز عن النشاط . ولكنها لا تبقى كذلك إلى الأبد ، وإلا مات الشعب وانقرض كما حدث لبعض الشعوب فى التاريخ .

---

(١) ذلك شعار المذهب المادى .

وكل النظم التي تأخذ جانباً واحداً من الإنسان وتفصله عن بقية الكيان تقع في هذه الخطيئة ، وتؤدي بشعورها إلى الهلاك في النهاية بوسيلة من وسائل الهلاك .

والإسلام — كلمة الله إلى الأرض — قد سلم من هذه الخطيئة ونجا من ذلك الانحراف .

إنه في الوقت الذي يؤمن فيه بكل جوانب الإنسان : جسده وعقله وروحه ، ومطالب كل جانب وطاقاته ، يؤمن كذلك بوحدة الكيان البشري واتصاله ، واستحالة فصل جانب منه عن جانب في الفطرة السوية التي تسير على نهجها الذي خلقه الله .

ومن ثم لا يفصل في داخل النفس بين الجسم والعقل والروح . ولا يفصل في واقع الحياة بين هذه الطاقات . بل يأخذها بفطرتها السوية ممتزجة مترابطة ، ويرسم لها دستوراً على ذلك الأساس .

الروح والعقل والجسم كلها كيان واحد ممتزج مترابط اسمه الإنسان .  
والروح والعقل والجسم كلها تعمل ممتزجة مترابطة في واقع الحياة .  
ولقد يغلب أحد جوانب الكيان في لحظة وتتوارى بقية الجوانب أو تنحسر . ولكنها لا تنفصل قط وإلا فإنها تموت !

اليد وحدها تعمل وتحرك وتمسك وتدع . ولكنها لا تعمل مستقلة عن بقية الجسم . إنها مرتبطة به بالعروق والدماء والأعصاب . ولو انفصلت لحظة فقدت القدرة على الحياة . وكذلك الكيان كله . كل جزء منه كاليد من الجسم . جزء مستقل في الظاهر ، وفي الواقع متصل أوثق اتصال .  
والإسلام يجارى الفطرة في تركيبها جميعه .



يجاريها في السماح بمرور بعض الجوانب أحياناً وانحسار بعض ، فيجعل ساعة للعبادة ، وساعة للتفكير ، وساعة للعمل ، وساعة للاستمتاع .

ولكنه يجاريها كذلك في ترابط الجوانب كلها وامتزاجها ، فلا يسمح بفصل جانب عن بقية الجوانب ، أو إبراز جانب بكبت الجوانب الأخرى في أى وقت من الأوقات .

ساعة العبادة ليست تهوية روح خالصة ، وإنما هي حركة جسم وحركة عقل وانطلاقة روح ، والصلاة تظهر فيها بوضوح هذه الحقيقة ، فهي تشمل الجسم والعقل والروح كلها في آن<sup>(١)</sup> ، ثم كل عمل في عرف الإسلام عبادة مادام يتجه به الإنسان إلى الله .

وساعة التفكير — أيا كان لونه وهدفه — لا تنقطع عن الإحساس بالله والتفكير فيه .. لا تنقطع عن صلتها بالروح .

وساعة الجسد الخالصة لا يفصلها الإسلام عن الروح !  
إن كانت طعاماً أو شرباً فهي باسم الله . والصلة بالله هي صلة الروح .  
وإن كانت متعة جنس — حلال — فهي كذلك ، يُقرأ عليها اسم الله . ويقول فيها الرسول الكريم : « إن في بضع أحدكم لأجرًا ! قالوا يا رسول الله أيأتي أحدنا شهوته ثم يكون له عليها أجر ؟ ! قال : أرأيت لو وضعها في حرام أكان عليه فيها وزر ؟ فكذلك إذا وضعها في حلال فله عليها أجر<sup>(٢)</sup> ! » .

وكذلك نظم الاقتصاد والإنتاج المادى والتنظيمات « الأرضية » البحتة . لا يعالجها الإسلام منفصلة عن الكيان النفسى فى مجموعه . فلا يعترف بأن هناك

---

(١) انظر فصل « العبادات الإسلامية » من كتاب « فى النفس والمجتمع » .

(٢) رواه مسلم .

قوانين اقتصادية منقطعة عن الصلات النفسية والروحية . أو أن هناك قوانين مادية لاتتصل بقوانين الروح !

ويقوم تنظيماته كلها على أساس هذه الحقيقة . على أساس الفطرة البشرية الممزجة المترابطة التي لاينفصل فيها كيان عن كيان ، ولو غلب جانب من الجوانب في بعض الأحيان .

تشريعاته « الأرضية الخالصة » من زواج وطلاق وإرث وتنظيم اقتصادى وسلام وحرب وسياسة .. إلخ ، كلها تقوم على أساس العقيدة ، مرتبطة بها ارتباط العقل والجسم بالروح . وكلها تنجىء في القرآن ممزجة بالتوجيه إلى الله وخشيته وتقواه .

وتوجيهاته «الروحية الخالصة» ليست مقصودة لذاتها . العبادة الخالصة التي هي غاية الخلق كلهم من جن وإنس : « وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون »<sup>(١)</sup> ليست مقصودة لذاتها ، فالله سبحانه لاينفعه ولا يضره أن يعبد الناس أو لا يعبدوه : « ما أريد منهم من رزق وما أريد أن يطعمون »<sup>(٢)</sup> . « ومن جاهد فإنما يجاهد لنفسه . إن الله لغنى عن العالمين »<sup>(٣)</sup> . وإنما هو كرم الله سبحانه أن يجعل العبادة — التي هي غاية الخلق — هي الوسيلة لإصلاح النفوس وإصلاح الحياة في الأرض . ثم كرمه السابغ سبحانه أن يثيب الناس على العبادة وهي عمل يعمل به الإنسان لنفسه ، والله غنى عنه وعن العالمين<sup>(٤)</sup> !

\* \* \*

هكذا يعالج الإسلام النفس البشرية والحياة البشرية : جسم وعقل وروح

---

(١) سورة الذاريات (٥٦) .

(٢) سورة الذاريات (٥٧) .

(٣) سورة التكبوت (٦) .

(٤) انظر فصل « العبادات الإسلامية » من كتاب « في النفس والمجتمع » .

ممتزجة مترابطة في كيان واحد . وطاقة جسمية وطاقة عقلية وطاقة روحية عاملة في الأرض ، ممتزجة مترابطة ، لا ينفصل عمل هذه عن تلك ، ولا تنحسر واحدة انحساراً دائماً لتبرز الأخريات .

وهو يصل من هذا المزج إلى نتائج معينة هي التي تحدد سمات « الإنسان الصالح » وتبرزه حقيقة ملموسة في واقع الحياة .

فالتوقيع على أوتار النفس كلها ، مجتمعة مترابطة ، يضمن شيئين معاً وفي آن واحد :

الأول : هو استغلال طاقات الإنسان كلها ، فلا تهدر منها طاقة واحدة يمكن أن ينتفع بها الإنسان في عمارة الأرض والخلافة عن الله . فهذه الثروة المتمثلة في الكيان البشري ثروة ثمينة متفردة في نوعها ، عجيبة في النتائج التي يمكن أن تصل إليها . ومن الكفران لنعمة الله — وهو بخس من الإنسان لنفسه في ذات الوقت — أن يهمل شيئاً منها فلا يستغله إلى آخر مداه .

من الكفر بأنعم الله ألا يستخدم الإنسان طاقته الحيوية في عمارة الأرض ، بالتنقيب عن كنوزها ، والتعرف على رزق الله الواسع فيها ، واستغلال ذلك كله لترقية الحياة وتنميتها ، والوصول بها كل يوم إلى مستوى جديد .

ومن الكفر بأنعم الله ألا يستخدم الإنسان طاقته الروحية في التعرف على الله ، والاتصال به ، والاستمداد من قوته ، والاهتداء بهديه ، والعمل بمقتضى ذلك كله على ترقية الحياة النفسية وتنميتها ، والتعود على الخير ، والتعود على الحب ، والتعود على الشعور بترابط الإنسانية ، ومحاولة إيصال الخير المادي الذي يصل إليه الإنسان بطاقته المادية ، إلى جميع البشر ، الخلفاء لله في مجموعهم ، الشركاء في كل عمار الحياة .

ومن الكفر بأنعم الله ألا يستخدم الإنسان طاقته العقلية في التعرف



على أسرار الكون وقوانينه ، والتعرف على سنن الله في الكون المادى  
وفى حياة الإنسان ، واستغلال ذلك كله فى تنظيم الحياة البشرية وتقويمها ،  
والسير بها على نهجها القويم .

ومن يخس الإنسان لقدر نفسه أن يجهل طاقاته أو يهدر بعضها لحساب  
بعض . فهو يستطيع دائماً أن يكون نفسه كلها ، وأن يعمل بطاقاته جميعاً  
فى واقع الحياة . يستطيع أن يكون الإنسان العابد لله ، المستمد من هداه ،  
ويكون الإنسان المفكر المتعرف على أسرار الكون وقوانينه ، ويكون الإنسان  
العامل بمجده الحيوى لترقية الحياة وتنميتها . ولن يعطله جانب من هذه  
الجوانب — حين يسير على المنهج السوى — أن يشبع الجوانب الأخرى ،  
أو يستفيد منها إلى غايتها . فهكذا قد خلقه الله قادراً على هذا النشاط المتعدد ،  
محققاً لكيانه فى الاتجاهات كلها ، وبهذه الطاقات المتعددة ذاتها منحه الخلافة  
فى هذه الحياة .

بل الأمر أبعد من ذلك . فهو حين يستغل طاقاته كلها يكون أجود إنتاجاً  
وأوفر حصيلة . فهذا المخلوق البشرى كالنبع الثرى ، يفيض بقدر ما تنفتح منه  
العيون ، كلما فتحت عينا جديدة تدفق المجموع . وهذا واقع الحياة الإسلامية  
الأولى هو الشاهد على تلك الظاهرة البشرية الفذة ، فقد نشطت فى كل اتجاه  
فى العلم والعمل والفتح والتنظيم والتشيد ، فكان علماءها هم العلماء ، وقادتها  
هم القادة ، ونظامها هو النظام وحضارتها هى الحضارة ، ولم تشعر أن نشاطها  
المادى يمنعها من عبادة الله والاستمداد من هديه ، ولا أن عبادة الله تمنعها  
من الضرب فى مناكب الأرض ولا عمارتها ، ولا أن هذا وذلك يمنعها من  
التفكير العلمى التجريبي ، بل كانت هذه الجماعة — كما يقول « جب » وغيره  
من المستشرقين — هى التى أدخلت الطريقة التجريبية فى البحث العلمى .

والأمر الثانى أن استغلال هذه الطاقات بمجتمعة يحدث توازناً فى داخل النفس وواقع الحياة سواء .

التوازن — وهو سمة من سمات الإنسان الصالح — معنى واسع شامل يشمل كل نشاط الإنسان .

توازن بين طاقة الجسم وطاقة العقل وطاقة الروح . توازن بين ماديات الإنسان ومعنوياته . توازن بين ضروراته وأشواقه . توازن بين الحياة فى الواقع والحياة فى الخيال . توازن بين الإيمان بالواقع المحسوس والإيمان بالغيب الذى لا تدركه الحواس . توازن بين النزعة الفردية والنزعة الجماعية . توازن فى النظم الاقتصادية والاجتماعية والسياسية . توازن فى كل شىء فى الحياة .

« وكذلك جعلناكم أمة وسطاً »<sup>(١)</sup> . وسطاً فى كل شىء ، متوازنين فى كل ما تقومون به من نشاط .

هذا التوازن هو فى الحقيقة سمة الكون كله الذى تتوازن فيه كل الأفلاك وكل الطاقات ، لا تختل منها واحدة فى الكون على اتساعه . وهو كذلك سمة الإنسان الصالح الذى ينفى بشروط الخلافة عن الله فى الأرض ، ويسير حسب منهج الله خالق الكون والإنسان .

والوصول إلى التوازن فى حياة الإنسان — المتعدد الطاقات والاتجاهات — ليس أمراً هيناً فى الحقيقة . فهو جهد باهد يستغرق حياة الإنسان كلها ، ويشمل كل لحظة من لحظات هذه الحياة . جهد التوفيق بين الضرورات القاهرة والأشواق الطائفة . جهد التوفيق بين ما يجب أن يكون وما يمكن أن يكون . جهد التوفيق بين مطالب الفرد الواحد المتعددة المتعارضة وبين مطالب المجموع . جهد التوفيق

---

(١) سورة البقرة ( ١٤٣ ) .

بين العمل للعاجلة والعمل للأجلة . جهد التوفيق بين هذه اللحظة وهذا الفرد  
وهذا الجيل وبين جميع اللحظات وجميع الأفراد وجميع الأجيال ... جهد  
جاهد يستغرق كل طاقة الحياة !

ومع ذلك فهو هدف يستحق كل ما يبذل فيه من جهد ، لأنه يحقق  
للإنسان في الأرض أقصى ما يستطيعه من سلام وسعادة وإنتاج ، في كل حقل  
من حقول الإنتاج المادى والمعنوى على السواء .

وكل ما يصيب الإنسان في الحياة من شر . كل ما يصيبه من قلق أو جزع  
أو اضطراب . كل ما يصيبه من فساد وبوار وشقوة . هو نتيجة حتمية لفقدان  
التوازن في داخل النفس ، وفقدانه من ثم في واقع الحياة .

حين تطفئ على الإنسان شهوة من شهواته : شهوة مال أو شهوة جنس  
أو شهوة قوة أو شهوة سلطان .. فذلك اختلال في باطن نفسه ، لا يسعده  
في الحقيقة وإن بدا له في أول الأمر أنه مستمتع وراض وسعيد . إنما هو  
في الواقع في شقوة دائمة لأنه قلق على ما عنده وراغب في المزيد . ثم هو اختلال  
في واقع الحياة . فكل شهوة زائدة عن الحد لا تجرف صاحبها وحده ،  
وإنما تصيب غيره من الناس في الطريق . تصيبهم بعدوان يقع عليهم لا محالة  
من هذه الشهوة التي تتجاوز الحدود .

وحين يجنح الإنسان بطاقة من طاقاته على حساب بقية الطاقات ، فذلك  
اختلال في باطن النفس ينتج عنه اختلال في واقع الحياة . حين يجنح بطاقة  
الحوية فيسعى إلى المتاع الزائد عن الحد ، أو يجنح بطاقة العقلية فيعيش في برج  
عاجى بعيداً عن واقع الحياة ، أو يجنح بطاقة الروحية فيهوم في سبحات روحية  
سلبية لا تتحول إلى عمل وإنتاج في عالم الحس ، فلن يكون سعيداً وهو فرد ،  
لأنه يظل يطلع في مشيته وتختل مواقع أقدامه — لأن الثقل يقع عليها غير



متوازن — ولن يكون سعيداً وهو مجموع ، فلا يمكن أن تستقيم حياة جماعة كل همها المتاع الحيواني — وقد انهارت فرنسا حين وصلت إلى هذا المدى من المتاع . ولا جماعة يشتغل مفكروها بالفلسفة المنقطعة عن واقع الأرض — وقد تعرضت أوروبا لأعنف الاضطرابات في القرنين الأخيرين ، وانتهت إلى الشيوعية في نهاية المطاف ، كرد فعل للفلسفة المثالية التي كانت تخلق في أفكارها النظرية الخالوية وتترك جموع البشر يأكلهم الجوع والحرمان والمذلة المهينة لكرامة البشرية . ولا جماعة تعيش في تهويمه الروح السالبة — وقد كانت الهند والصين ترزحان تحت وطأة التأخر والانكماش والضياع حتى بدأتا تتخلصان أخيراً من هذه التهويمه السالبة وتعيشان في واقع الحياة .

لذلك يحرص الإسلام على التوازن ويجعله هدفاً أساسياً في منهاجه ، ويبذل فيه كل ما في الطاقة من جهد . يبدأ فيه مع الطفل من مولده ، ويسير فيه مع الإنسان في جميع مراحل نموه ، ولا يتركه في لحظة واحدة دون معاونة أو توجيه . وطريقته هي تلك التي أسلفنا : التوقيع على أوتار النفس كلها ، بمجموعة مترابطة في آن . فإن ذلك — كما سنرى في الفصول التالية — يؤدي إلى التوازن المنشود حين تتخذ له الوسائل الصحيحة التي يرميها منهج الإسلام .

\* \* \*

من خصائص المنهج كذلك — وهي من سمات الإنسان الصالح في ذات الوقت — الإيجابية السوية . فمن نتائج المزج بين طاقات الإنسان كلها وربطها بعضها ببعض ، أن يتحول المخلوق البشري إلى طاقة إيجابية عاملة في واقع الحياة . ولكنها الإيجابية السوية التي لا تنسكب الطريق .

في السكائن الإنساني استعدادات مختلفة متباينة فيها الموجب وفيها السالب في كل اتجاه . وإذا تركت هذه الاستعدادات وشأنها ، كل منها ينمو من ناحيته

أو يتوقف عن النمو ، فالنتيجة هي اختلال التوازن من جهة ، واضطراب السمة التي يتصف بها الإنسان في مجموعه ، فهو سلبي أحياناً وإيجابي أحياناً ، على غير منهج سوى أو هدف مرسوم .

والإنسان — كما يريد الله — قوة فاعلة موجبة مريدة ، ومن ثم فهو قوة موجبة في واقع الحياة . قوة دافعة إلى الأمام . قوة تسيطر على القوى المادية وتستغلها في عمارة الأرض .

« وسخر لكم مافي السماوات ومافي الأرض جميعاً منه<sup>(١)</sup> » . قوة يغير الله واقع البشر عن طريقها : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم<sup>(٢)</sup> » . قوة تنشئ واقعها حسب المنهج الذي تؤمن به ، فتأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر وتقيم بنفسها نظامها : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله<sup>(٣)</sup> » .

قوة إيجابية .. ولكن بغير طغيان .

والطغيان — بكل أنواعه — هو المتزلق السهل أمام الإيجابية الفاعلة . يطنى الإنسان على نفسه فيكبت بعض طاقاتها ليبرز بعضها الآخر . يكبت طاقة الروح ليبرز طاقة الجسم أو طاقة العقل . يكبت مغنوياته ليبرز جوانبه المادية ، ويحقق كيانه عن طريق الإنتاج المادى .

ويطنى الإنسان على غيره ، فيعطى نفسه حقوقاً لا يعطيها للآخرين . يعتبر نفسه — فرداً أو شعباً — من عنصر ممتاز يحق له أن يستعبد الآخرين ويخضعهم لسلطانه . يحق له أن يسلبهم كراماتهم وحریاتهم ومقومات حياتهم ،

---

(٢) سورة الرعد (١١) .

(١) سورة الجاثية (١٣) .

(٣) سورة آل عمران (١١٠) .

لينتفش بها وحده ويتضخم .. أو يحق له أن يصنع كما يشتهي ، يقرر حقوقه كما يترأى له ، ويقرر واجباته بنفسه — إذا رأى أن تكون عليه واجبات! — ولا يعنيه ترابط المجتمع ولا الخلل الذي يطرأ عليه حين يصنع كل فرد فيه ما يريد حينما يريد .

تلك نماذج من الإيجابية المختلة .

وفي مقابلها .. سلبية مريضة .

يكون الإنسان سلبياً مع نفسه ، فيطلق لها عنان الشهوات ، لأنه لا يملك القوة الضابطة — القوة الموجبة — التي يضبط بها نوازع الشهوة .

ويكون سلبياً مع غيره. سلبياً إزاء القوى المادية والاقتصادية والاجتماعية. سلبياً إزاء العرف والعادات والتقاليد . سلبياً إزاء سطوة المجتمع أو جموده أو القوى المسيطرة عليه . ومن ثم يضيع كيانه الفردي وينسحق تحت ما يقع عليه من ضغوط .

كلاهما اختلال لا يليق بخليفة الله في الأرض !

وكلاهما اختلال ينشأ من سوء التربية وسوء التوجيه ، ينشأ من التوقيع على بعض أوتار النفس دون بعضها الآخر ، أو ينشأ من التوقيع على بعضها بالنعمة النشار .

فحين يكون التوقيع على النزعة الفردية وحدها أو النزعة الجماعية ..

أو حين يكون على الجانب المادي وحده أو الجانب الروحي ..

أو حين يكون على الطاقة المحركة وحدها أو الطاقة الضابطة ..

فالنتيجة هي الإيجابية المختلة هنا أو السلبية المختلة هناك .

وكذلك حين يكون التوقيع على إحدى هذه الطاقات بأكثر مما ينبغي

لها، بحيث تطفئ على ما يقابلها من طاقات .



والإسلام يريد الإنسان قوة إيجابية فاعلة ، ولكنها سوية ، وطريقته هي ذاتها التي أسلفنا : التوقيع على الأوتار كلها ، مجتمعة مترابطة في آن .

\* \* \*

ومن خصائص المنهج كذلك — ومن سمات الإنسان الصالح في ذات الوقت — الواقعية المثالية أو المثالية الواقعية .

الإسلام يأخذ الكائن البشرى بواقعه الذي هو عليه . يعرف حدود طاقاته ويعرف مطالبه وضروراته ، ويقدر هذه وتلك : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها »<sup>(١)</sup> . « فاتقوا الله ما استطعتم »<sup>(٢)</sup> . ويعرف ضعفه إزاء المغريات : « زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين والقناطير المقنطرة من الذهب والفضة والخيل المسومة والأنعام والحرث »<sup>(٣)</sup> . وضعفه إزاء التكاليف : « يريد الله أن يخفف عنكم وخلق الإنسان ضعيفاً »<sup>(٤)</sup> .

يعرف كل ذلك فيسائر فطرته في واقعها ، ولا يفرض عليه من التكاليف ما ينوء به كاهله ويعجز عن أدائه : « هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج »<sup>(٥)</sup> . ويجعل التكليف المألزم في حدود الطاقة الممكنة . ولكنه مع ذلك لا يتركه لفطرته الضعيفة دون تقويم ، فتظل تهبط وتترجع عن موقفها إلى موقفٍ دون .

كلا ! إنه في واقعته يأخذ الواقع الأكبر للإنسان ، الواقع الذي يشمل لحظة الضعف ولحظة القوة . لحظة الهبوط ولحظة الارتفاع . إن ميزة الإنسان الكبرى هي هذا الاستعداد الدائم للصعود . الاستعداد

(٢) سورة التغابن (١٦)

(٢) سورة النساء (٢٨)

(١) سورة البقرة (٢٨٦)

(٣) سورة آل عمران (١٤)

(٥) سورة الحج (٧٨)

لأن يتفوق على نفسه ، ويرتفع على « الواقع » ليبلغ المثال . وقد لا يبلغه في كل مرة . بل قد لا يبلغه في أية مرة ! ولكنه يظل يحاول — مادام يوجهه إلى الطريق — وفي محاولته تلك يرتقى ويرتفع في الآفاق .

وتمر على هذا الإنسان لحظات معجزة يحقق فيها انتصارات رائعة على نفسه وعلى كل قوى الأرض المحيطة به ، ذلك حين يرتفع إيمانه بالطاقات التي وهبها له الله ، فيحاول أن يحقق كيانه كاملاً كما أراد له الله .

وهذه اللحظات « واقع » وإن كانت هي « المثال » .

والإسلام — وهو يجارى واقع الفطرة بما فيه من ضعف وطاقة محدودة — لا يغفل عن تلك الطاقة المكنونة التي تحقق المثال . ومن ثم يسير في نهجه على واقعية تشمل المثال في أطوائها ، ومثالية لاتغفل واقع الحياة !

\* \* \*

تلك أبرز الخصائص في المنهج الإسلامي ، وهي بذاتها أبرز سمات الإنسان الصالح الذي يسعى المنهج لتحقيقه في واقع الأرض :

الشمول والتكامل .

التوازن .

الإيجابية السوية .

الواقعية المثالية .

وفيما يلي من الفصول تفصيل لهذه الخصائص وهذه السمات .

## منهج العبادة

من أبرز سمات المنهج الإسلامي أنه منهج عبادة ، ولكن العبادة في هذا المنهج تحتاج إلى توضيح . فهي ليست قاصرة على مناسك التعبد المعروفة من صلاة وصيام وزكاة ... وإنما هي معنى أعمق من ذلك جداً .. إنها العبودية لله وحده . والتلقي من الله وحده في أمر الدنيا والآخرة كله .. ثم هي الصلة الدائمة بالله في هذا كله ..

وهذه الصلة في الحقيقة هي منهج التربية كله . تتفرع منه جميع التفريعات وتعود في النهاية كلها إليه .

والصلاة والصيام والزكاة والحج وسائر الشعائر التعبدية ، إن هي إلا مفاتيح .. مجرد مفاتيح للعبادة ، أو « محطات » يقف عندها السائرون في الطريق يزودون بالزاد . ولكن الطريق كله عبادة ، وكل ما يقع فيه من نسك أو عمل ، أو فكر أو شعور فهو كذلك عبادة .. ما دامت وجهته إلى الله . ما دام قد شهد حقاً — لا باللسان — أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وأقام حياته كلها وواقعه كله على هذا الأساس .

والعبادة بهذا المعنى تشمل الحياة .

إنها لا تقتصر على اللحظات القصيرة التي تشغلها مناسك التعبد . وما كان هذا هو القصد من الآية الكريمة « وما خلقت الجن والإانس إلا ليعبدون »<sup>(١)</sup> .

---

(١) سورة الأعراف (٥٦) .



وإلا فما قيمة لحظات عابرة في صفحة النفس وفي صفحة الكون ، لاتسكاد تترك لها أثراً وتضيع في الفضاء ؟

إنما قيمتها أن تكون منهج حياة يشمل كل الحياة . قيمتها أن تكون خطة سلوك وخطة عمل وخطة فكر وخطة شعور ، قائمة كلها على منهج واضح ، يتبين فيه — في كل لحظة — ما ينبغي ومالا ينبغي أن يكون .

ومرد الأمور كلها في ذلك هو الله ، هو المرجع الذي يرجع إليه في كل أمر ، ودستوره هو الدستور الذي يستشار في كل لحظة . يستشار في داخل القلب وفي وعي العقل وفي واقع السلوك .

وإيجاد الصلة بين القلب البشري وبين الله ، الصلة الدائمة التي تدفع القلب إلى الرجوع لله في كل لحظة ، واستشارة دستوره في كل أمر ، هو القاعدة الرئيسية للتربية الإسلامية ، التي بها يتم كل شيء ، ومن دونها يصبح كل شيء خواء . والإسلام يتخذ لهذا الهدف كل وسيلة من الوسائل الموصلة ، بالتوقيع على كل وتر من أوتار النفس كما أسلفنا ، وربط هذا التوقيع بالله ، وسيأتي في الفصول القادمة تفصيل شامل لهذه الطريقة ، وخاصة في « تربية الروح » . ولكننا هنا — ونحن بصدد القواعد العامة للمنهج — نقرر هذه الخصيصة التي يتميز بها المنهج الإسلامي على غيره من المناهج .

بعض مناهج التربية يربط القلب البشري ببقعة من الأرض معينة ، وبعضها يربطه بفرد من الناس معين ، وبعضها يربطه بأسطورة من الأساطير ، ثم يكون المنهج كله قائماً على هذه القواعد ، فيصطبغ العمل والشعور والفكر والسلوك بهذه الصبغة ، ويتجه كله في هذا الاتجاه ، ثم ينشأ الفرد على « فضائل » بعينها مستمدة من هذه القاعدة ، نابعة من مفاهيمها ، متمشية مع صالحها .

ولاشك أن في هذه الفضائل قدراً من الفضائل « المطلقة » التي تلتقي عندها البشرية ، فهما ضلت البشرية وانحرفت فانيها — بصيرتها التي وهبها الله لها — تهتدي إلى قدر من « الحق » قليل أو كثير . ولكنها غالباً ما تكون فضائل « محلية » أو « إقليمية » . وليس من بينها فضائل « إنسانية » حقاً إلا ما كان نابعاً من العقيدة في الله ، مستمداً من دستورهِ الذي ارتضاه .

وخذ لذلك مثلاً مناهج التربية الأوروبية ، وخذ من بينها أفضلها جميعاً في نظر كثير من الناس : التربية الإنجليزية . إنها تنشئ الفرد على كثير من الفضائل : لا يسرق ولا ينهب ولا يغتصب ولا يكذب ولا يفش . استقامة جميلة في الطبع والمعاملة . استقامة مريحة تثير الإعجاب . وميل إلى التعاون ونبذ للأناية وإحساس بالصالح « العام » وتضحية بشيء من الصالح الخاص في هذا السبيل .

كل ذلك نعم !

ولسكنه في حدود بريطانيا ! في حدود القومية البريطانية ! فإذا انتقل هذا الرجل الإنجليزي قيد شجرة خارج الحدود البريطانية ، خارج الوطن الذي ربّي على عبادته ، وقام منهج التربية كله على أساسه ، فهنا يفجؤك منه شخص آخر لم تعهده من قبل ! الأناية البغيضة والجشع الكريه . الغش والخداع والكذب والدسيسة ، والغصب والسلب والنهب ، وإيثار الصالح الخاص على كل قيم إنسانية أو صوت للضمير !

لماذا ؟ هل تغير ؟

كلا . وإنما هو ما يزال مخلصاً للوطن الذي يتعبده ؛ ولم يكن قط مخلصاً « للإنسانية » لأنه لم يترب تربية إنسانية . ولم يكن قط مخلصاً لله ، لأن قاعدة تروقيته لم تكن الاتصال الحقيقي بالله .

ذلك مثل يبين الفارق الحاسم بين منهج التربية الإسلامية ومناهج التربية

غير الإسلامية ، ويبين في الوقت ذاته لماذا يحرص الإسلام — كلمة الله إلى « الإنسان » عامة — على أن يقيم منهجه التربوي على أساس العبادة — بمعناها الشامل الواسع — وعلى أساس الصلة الدائمة بالله .

إنه لا ضمان للخير الحقيقي في هذه الأرض إلا بعقد الصلة الحية الواصلة بين القلب البشري والله . لا ضمان لإقامة الحق والعدل الأزليين إلا بالتقاء البشر كلهم عند خالقهم ، ومن ثم استشعار الرابطة الإنسانية الحقيقية التي تربط الجميع . وإذا يدرك الإسلام هذه الحقيقة فإنه يجعل العبادة هي القاعدة الكبرى ، ويستمد منها نظام الحياة كله .

الفرد في خلوته . والناس في جمعهم . في وقت التعب وفي وقت العمل . في وقت التعامل في تجارة أو صناعة أو سياسة أو حرب أو سلم . في وقت المودة وفي وقت الخصومة .. في كل لحظة من هذه اللحظات يربي الإسلام الفرد على أن تكون صلته بالله ، وتعامله مع الله ، وخشيته من الله ، وحبه لله ، ورجوعه إلى منهج الله .

وهذه هي العبادة في مفهوم الإسلام .

ليس معناها أن يتزهّد الإنسان ويتنسك ويترهب .

وليس معناها أن تستولى التقوى على قلبه في السجود والركوع ، فإذا ختم صلاته هبت في داخل نفسه نوازع الطمع والجشع والعدوان . أو تخاذل عن القيام بالأمانة . أو ضعف عن نصرّة الحق . أو تواكل عن العمل المنتج في عالم الحس . كلا ! فما هو إذن موصول القلب بالله . إنه « متسك » في « محطة العبادة » ولكنه لا يسير في الطريق .

والعبادة هي السير في الطريق ، مع التروّد بين الحين والحين ، السير في الطريق والقلب يحمل الشحنة الحية الواصلة ، التي تدفع للعمل .. تدفع دائماً إلى الأمام .



والإسلام يحرص حرصاً شديداً على هذه الشحنة الحية التي تعي القلب ، فتكون الهادى له فى الطريق . تهديه وهو فى خلوته يفكر ويشعر ، وتهديه وهو قائم يعمل بيديه وجسمه ، وتهديه وهو يلقي إخوته فى البشرية ويتعامل معهم . تهديه وتضىء له كالبس ظلمات الطريق فلا يتعثر . وإن تعثر لا يجثم فى عثرته ، وإنما ينفذ عنه التراب ويقوم ، ما دامت الشحنة حية تضىء .

والإسلام صريح فى اعتبار العمل هو العبادة ، ما دام القلب يتجه فيه إلى الله .

« ليس البر أن تولوا وجوهكم قبل المشرق والمغرب ، ولكن البر من آمن بالله واليوم الآخر والملائكة والكتاب والنبيين ، وآتى المال على حبه ذوى القربى واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب ، وأقام الصلاة ، وآتى الزكاة ، والموفون بعهدهم إذا عاهدوا ، والصابرين فى البأساء والضراء وحين البأس . أولئك الذين صدقوا ، وأولئك هم المتقون » (١) .

هذا هو منهج العبادة الذى يرسمه الإسلام ويقم عليه أسسه التربوية . ويشترط فيه الصدق مع الله ، والتقوى لله ، أى الصلة الدائمة بالله .

وفى ما يلى من الفصول بيان لطريقة الإسلام فى ربط القلب البشرى بالله .

---

(١) سورة البقرة (١٧٧) .

## تربية الروح

ما هي الروح ؟

شيء مبهم غامض ليست له حدود !

وهذا الإبهام في طبيعة الروح ، والغموض الذي يحيط بها ، والعجز عن إدراك كنهها ، هو الذي أغرى الماديين في العصور الحديثة أن يهملوها إهمالا ويسقطوها من الحساب .

كل مالا تراه الحواس — في نظرهم — فهو غير موجود ! والروح لا تُرى بالحواس .. فهي إذن شيء ليس له وجود !

ولكن الدوس هكسلي يرد عليهم في هذا الأمر ، رغم أنه لا يؤمن بالدين ، فيذكرهم بحقيقة ينسونها وهم يجادلون : « إنه لم يعد لنا مناص من الاعتراف بأن بعض البشر مزود بالقدرة على استشفاف المجهول بطريقة خارجة عن نطاق الحواس . وإن جهلنا بالطريقة التي يتم بها هذا الاستشفاف لا يبرر إنكارنا له . فإنه لا يزيد على جهلنا بالطريقة التي تتم بها عملية الإدراك وعملية التذكر من منا يستطيع أن يعرف كيف تتم معجزة الإدراك ؟ أو التذكر ؟ كذلك نحن لا نعلم كيف يتم الاستشفاف . ولكنه رغم ذلك حقيقة علمية » .

إن الدوس هكسلي لا يسير معنا الطريق كله . ولكنه يسير نصف الطريق . يقرر أن هناك طاقة مجهولة في الإنسان يقدر بها على الاستشفاف ، ويقرر كذلك أن جهلنا لكُنه هذه الطاقة لا يعني أنها غير موجودة في الواقع . فهي موجودة رغم هذا الجهل . وهي حقيقة علمية .. وأهم من ذلك أنه يقرر أننا اعترفنا

من قبل بوجود طاقات بشرية أخرى رغم أننا نجعل كنهها تمام الجهل ، كعملية الإدراك وعملية التذكر .

وذلك نصف الطريق ! فهكلى يقصر هذه القدرة على الاستشفاف ، ثم يقصرها على « بعض » الناس فقط ، ولا يجعلها طاقة « بشرية » أصيلة . ولكن حين ينظر الإنسان إلى الاتجاه المادى الفارق فى المادية ، الذى يسيطر على تفكير الغرب ومشاعره ، يجد أن هذا الاعتراف من رجل لا يؤمن بالعقيدة ، يعد فى الواقع تقدماً كبيراً نحو الفهم الصحيح للإنسان ، الفهم الذى قرره العقيدة منذ أقدم الأزمان !

الروح طاقة مجهولة .. مبهمه ، غامضة ، محجوبة عن الإدراك . ومع ذلك فهى حقيقة !

وإذا كنا نظن أن عملية الإدراك أو عملية التذكر عملية « محسوسة » ، ومن أجل ذلك نؤمن بوجودها الواقعى ، فنحن مخطئون فى هذا الظن . فهى فى الحقيقة ليست محسوسة فى ذاتها ! وإيماننا ندرك نتائجها . ووضوح الإحساس بنتاجها هو الذى أغرانا بذلك الظن الخاطيء ، كما أنه هو الذى أدخل فى وهننا أننا « نعرف » كيف يتم الإدراك وكيف يتم التذكر ! أما الحقيقة فهى أننا لانعرف كنه هذه العملية ولا تلك ، ونكتفى منهما بالنتائج التى تدركها الحواس !

ولو تدبرنا الأمر لوجدنا الطاقة الروحية كذلك !

إنها مجهولة فى كنهها ، مبهمه ، غامضة ، محجوبة عن الإدراك . ولكن نتائجها ليست بمجهولة ، ولا محجوبة عن الإدراك .

ونحن لو حاولنا أن نعرف عملية التذكر ، فلن نجد إلا لفظة واحدة نشرحها بها ! سنقول إنها عملية التذكر !



ولو حاولنا أن نعرف عملية الإدراك ، فلن نجد إلا اللفظة ذاتها  
أو ما يرادفها ، وسنقول إنها عملية الإدراك !

ولكننا سنقول عن الروح : إنها الطاقة التي يتصل بها الإنسان بالمجهول ..  
بالغيب المحجوب عن الحواس !

الاستشفاف « عملية » من عمليات الروح .

والحلم التنبؤى عملية من عمليات الروح .

والتخاطر عن بعد ( التلياني ) كحادثة عمر الشهيرة مع سارية ، حين  
ناداه على بعد ألوف الأميال : ياسارية الجبل ! الجبل ! فسمعه سارية ونجا  
من الكمين وانتصر .. هذا التخاطر عملية من عمليات الروح .

وهي كلها عمليات جليلة عظيمة باهرة معجزة .. يقف الإنسان حائراً  
أمامها ، مبهوراً من العجب والإعجاب !  
ولكنها مع ذلك عمليات جانبية .. إنما الوظيفة الكبرى للروح ،  
هي الاتصال بالله .

كيف يتم هذا الاتصال ؟ كيف يتم التلياني ، والاستشفاف ، والحلم  
التنبؤى ؟ لاندري . كما أننا لاندري كيف يتم الإدراك والتذكر .. ولكنه  
يتم على أى حال !

\* \* \*

الروح .. تلك الطاقة المجهولة التي لانعرف كنهها ولا طريقة عملها ..  
هي وسيلتنا للاتصال بالله .

وهي مهتدية إلى الله بفطرتها . إنها من روح الله التي أودعها قبضة الطين :

« فَإِذَا سُوِيَتْهُ وَنَفَخْتَ فِيهِ مِنْ رُوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ » <sup>(١)</sup> . ومن ثم فهي بذاتها تهتدي إلى خالقها ، وتتصل به على طريقتها : « وَإِذَا أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ ، وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ : أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ ؟ قَالُوا : بَلَى . شَهِدْنَا » <sup>(٢)</sup> . تهتدي إليه كما يهتدي كل شيء من خلق الله ، بفطرته ، دون كد ولا تعب ولا جهد في الاهتداء : « رَبَّنَا الَّذِي أَعْطَى كُلَّ شَيْءٍ خَلْقَهُ ثُمَّ هَدَى » <sup>(٣)</sup> . كل ما في الأمر أن الله قد كرم هذا المخلوق البشري : « وَلَقَدْ كَرَّمْنَا بَنِي آدَمَ وَحَمَلْنَاهُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ وَرَزَقْنَاهُمْ مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَفَضَّلْنَاهُمْ عَلَى كَثِيرٍ مِمَّنْ خَلَقْنَا تَفْضِيلًا » <sup>(٤)</sup> . ومن آيات هذا التكريم أن جعل للإنسان فؤاداً واعياً : « وَجَعَلْ لَكُمْ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ » <sup>(٥)</sup> فجعل عملية الهدى عملية واعية يشترك فيها الفؤاد البصير ، فتفترق بذلك عن الطاعة التي يمارسها الجماد والنبات والحيوان .. ومع ذلك فالإنسان يضل .. يضل حين تنحرف فطرته ويصيبها المرض .. يضل فلا يهتدي إلى الله ، ولا يصل بروحه إليه ، ولا يستمد منه ، ولا يلجأ إلى حماه .

على أنه حتى حين يضل ، حين تتغيب روحه فلا تستطيع أن تشف ، حين يغشيها ركام الشهوات فيحجب عنها النور .. حتى حينئذ تظل بقية من الفطرة - برغم ضلالها - تتجه إلى خالقها ، كما تتجه العين السكيلة إلى الضوء ، لا تراه كله ، ولكنها لا تعي عنه . فيعبد الناس الله ويشركون به غيره من الكائنات « مَا نَعْبُدُهُمْ إِلَّا لِيُقَرِّبُونَا إِلَى اللَّهِ زُلْفَى » <sup>(٦)</sup> . « وَلَئِنْ سَأَلْتَهُمْ : مَنْ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ لَيَقُولُنَّ اللَّهُ . قُلْ أَفَرَأَيْتُمْ مَا تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ .. » <sup>(٧)</sup>

(٢) سورة الأعراف (١٧٢)  
(٤) سورة الإسراء (٧٠)  
(٦) سورة الزمر (٢)

(١) سورة الحجر (٢٩)  
(٣) سورة طه (٥٠)  
(٥) سورة السجدة (٩)  
(٧) سورة الزمر (٢٨)

أو يعبدون قوة - ما - يزعمون أنها الله . ولكنهم - فيما عدا الشنوذ الذي لا يحسب له حساب - لا ينكرون وجود خالق لهذا الكون قوى مسيطر مريد . ومهمة العقيدة هي مساندة الفطرة وتوجيهها وجهتها . مهمتها أن تساعد الفطرة في الاهتداء إلى الله . . الاهتداء الذي هو كامن في كيانها ولو حجبها عنه الأمراض .

مهمتها أن تطلق الروح من إسارها . . لكي ترى الله .

\* \* \*

والإسلام يعنى عناية خاصة بالروح .  
إنها في نظره مركز الكيان البشرى ونقطة ارتكازه . إنها القاعدة التي يستند إليها الكيان كله ويترابط عن طريقها . إنها المهيمن الأكبر على حياة الإنسان . إنها الموجه إلى النور . يكفى أنها صلة الإنسان بالله .  
والإسلام - في عنايته الفائقة بتربية الروح - هو دين الفطرة .  
فالخلق أن الطاقة الروحية في الإنسان هي أكبر طاقاته ، وأعظمها ، وأشدّها اتصالاً بمقتائق الوجود .

طاقة الجسم محدودة بكيانه المادى وبما تدركه الحواس .  
وطاقة العقل أكثر طلاقة ، ولكنها محدودة بما يُعقل . محدودة بالزمان والمكان . بالبدء والنهاية . ومحكومة بالفناء .

وطاقة الروح - وحدها - في كيان الإنسان ، هي التي لا تعرف الحدود والقيود . لا تعرف الزمان والمكان . لا تعرف البدء والنهاية . لا تعرف الفناء ..  
هي وحدها التي تملك الاتصال بما لا يدركه الحس ولا يدركه العقل . هي وحدها التي تملك الاتصال بالخلود الأبدى والوجود الأزلى . . تملك الاتصال بالله .



كما أنها هي التي تملك الاتصال بالوجود كله من وراء حواجز الزمان والمكان .  
كيف ؟ لا نعلم ! لكننا نحس ! نحس بإشراقة الروح الصافية التي تشمل  
الحياة كلها في ومضة وتشمل الآباد والآماد . نحس بسبعة الروح الطليقة  
التي تجوب آفاق الكون وتتصل بكل حي فيه ، والكون كما يقول العلم كله  
حياة ! نحس بتلك اللحظة الدقيقة العجيبة العظيمة الرائعة ، التي يرتعش فيها  
الكيان كله ، ويحس في أعماقه أنه يرى الله !

وقد كان طبيعياً إذن أن تهتم العقائد كلها بأمر هذه الروح . وكان طبيعياً  
أن يهتم الإسلام خاصة بهذه الطاقة ، وهو الذي جعل منهجه الاهتمام بالطاقات  
البشرية كلها ، وإعطائها حقها من الرعاية والتوجيه .

\* \* \*

طريقة الإسلام في تربية الروح هي أن يعقد صلة دائمة بينها وبين الله ،  
في كل لحظة وكل عمل وكل فكرة وكل شعور .

إن الإنسان - بطبيعته - قد تشرق روحه لحظة . قد تأخذه روعة الصبح  
الوليد مرة ، وهو يتنفس كمن يصحو من سباته . قد تأخذ بلبه الليلة القمرية ،  
فينتشي بشعرها المهموس ، وأطيافها الراقصة ، وظلالها المسحورة . قد تأخذه ضخامة  
الكون وانتظام سننه ودقة نظامه . قد تروعه حادثة مفاجئة فتز نفسه وتوقظه  
لعالم الغيب ومدير الأمور . . . وكل ذلك جميل . ولكنها لحظات منقطعة  
لا دوام لها ولا استقرار . لحظات خاطفة لا تلبث - بزوال مؤثرها - أن تزول .  
والإسلام لا يريد ذلك . لا يريد لهذه الإشراقة الروحية أن تنطفئ . لا يريد لها  
أن تخنس وتخبو . لا يريد أن يغشى صفاءها شيء أو يحجبها عن انطلاقها  
في الآفاق . ومن ثم لا يكتفى بتلك اللحظات الفارقة التي تجيء عرضاً ولا تلبث

أن تزول ، لا تكاد تترك لها أثراً في النفس ، ولا تسيرها على منهج واضح أصيل .  
إنما يريد الإسلام أن يجعل هذه الإشرافة منهج حياة ! يريد أن يذكي  
الشعلة المقدسة فتظل على الدوام مضيئة . يريد أن تظل القبة التي يشتمل عليها  
الإنسان من روح الله ، مشعشة واصله لنبعها الأصيل .

يريد ألا تكون الطلاقة فلتة عابرة ، وإنما تكون هي الأصل ، والقعود  
عنها هو الفلتات !

وحين يصنع الإنسان ذلك فهو لا شك يحقق أرفع ما في كيانه ، ويصل  
إلى ما يشبه المعجزات .

ومع ذلك ففي الإسلام تتجلى رحمة الله بعباده .. إنه لا يريد هم على المستحيل .  
وهو يعلم أن الطلاقة الدائمة الكاملة بالنسبة للبشر مستحيل . قبضة الطين لها  
ثقل . ودفعة الشهوة لها قوة . وثقل المادة لها ضغط . ومن ثم يقول : « فاتقوا  
الله ما استطعتم » .<sup>(١)</sup> ويقول : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها »<sup>(٢)</sup> .

ولكنه لا يقول - كما تقول المذاهب « الواقعية » المنحرفة ، المذاهب التي  
تؤمن بحيوانية الإنسان وماديته<sup>(٣)</sup> - لا يقول : أيها البشر ، مادامت فيكم ثقل  
الطين ودفعة الشهوات وضغط المادة ، فلا فائدة من رفعكم ، ولا أمل في انطلاقكم .  
فاجتموا حيث أنتم على الأرض ؛ كلوا وتمتعوا كما ينمتع الحيوان !

كلا . لا يقول ذلك ، لأنه - وهو دين الفطرة - يؤمن بكل ما تحتويه  
الفطرة من طاقات ، ويؤمن أولاً بطاقة الروح وقدرتها الفائقة على  
التحليق والانطلاق .

---

(٢) سورة البقرة (٢٨٦) .

(١) سورة التغابن (١٦) .

(٣) انظر « معركة التنايد » فصل « حقائق وأباطيل » .

وهو - في واقعيته الكاملة التي نحسب حساب الضعف البشرى -  
لا يكف أبداً عن المحاولة ؛ لا يكف عن النفخ الدائم لإذكاء شعلة الروح .  
لأن هذا هو الطريق الوحيد للرفعة ، والطريق الوحيد لموازنة ما يهبط بالنفس  
من أثقال .

والطريق - كما أسلفنا - هو عقد الصلة الدائمة بين الإنسان والله .

ويستخدم لذلك وسائل شتى .

فهو من ناحية يثير حساسية القلب بيد الله المبدعة في صفحة الكون ،  
لتحس دائماً بوجود الله ، وقدرته المطلقة التي ليست لها حدود .

ومن ناحية يثير حساسية القلب برقابة الله الدائمة عليه . فهو مع الإنسان  
أينما كان ، وهو مطلع على قواده ، عالم بكل أسرار ، وبما هو أخفى من الأسرار .  
ومن ناحية يثير في القلب وجدان التقوى والخشية الدائمة لله ، ومراقبته  
في كل عمل وكل فكرة وكل شعور .

ومن ناحية يثير فيه الحب لله ، والتطلع الدائم إلى رضاه .

ومن ناحية يبعث فيه الطمأنينة إلى الله في السراء والضراء ، وتقبل قدره  
بالتسليم والرضاء . والهدف في النهاية واحد : هو وصل القلب البشرى بالله .

\*\*\*

الكون آية الله الكبرى ، ومعرض قدرته المعجزة التي تبهر العقول .  
ولكن الإلف والعادة يفسدان روعة التطلع لآية الكون ، وروعة  
الإحساس بها جياشة واصلة إلى الأعماق .

الحواس تتبدل لما ترى وما تسمع ، فتسر بكل شيء كأنه لا وجود له ،



وتنسى — بحكم التعود — أن كل شيء حولها آية للقدرة المبدعة الخالقة  
التي تبدع كما تريد .

الليل والنهار متعاقبين متكورين على الأرض ، مختلفين في الطول باختلاف  
الفصول واختلاف المكان .

الشمس الطالعة الفاربة في كل يوم لاتكف يوما عن الطلوع أو تكف  
يوما عن الغروب .

النجوم المتلألئة في ظلمة الليل كأنها عيون تصوص في الظلمة وتتناجى  
على ما بينها من أبعاد .

القمر الذي يبدأ زيقة صغيرة لاتكاد ترى ، ويظل يكبر حتى يمتلىء وجهه  
بالنور ، ويغمر الأرض بنور رائق شفاف حالم هادىء جميل ، ثم يتناقص حتى  
يعود كما بدأ زيقة لاتكاد ترى .. ثم يختفى في المحاق .

الحياة النابتة في الشطأة الصغيرة التي تفتح الأرض بقوة فتشقق عن ورق  
أخضر صغير جميل .

الحياة النابتة في الطائر الصغير والحيوان الضئيل وهو يدرج وراء أمه  
ترزقه أو ترضعه أو تغدوه .

الحياة المنبثة في تضاعيف الكون « الميت » لظاهر العين ، وهو في حقيقته  
طاقات حية متحركة على الدوام .

النظام المذهل في روعته ، المذهل في دقته ، الذى يسير عليه الكون كله ،  
فلا يختل منه كوكب واحد ، ولا يخرج عن مساره قيد أنملة في الزمان الطويل  
الذى يقدر بالبلايين والبلايين من السنين .

الزمن ذاته اكنهه وحقيقته ، وطريقة إدراكه !

المخلوق البشرى المعجز بكل ما فيه من أجهزة دقيقة وطاقات .

« العمليات » الجسمية ، و « العمليات » الفكرية ، و « العمليات »  
الروحية فى كيان الإنسان .

امتزاجه وترابطه المحكم الشامل الدقيق الذى يجمع كل طاقاته ويوحد  
بينها فى كيان .

آيات كلها من آيات الله فى الكون . كل منها معجز . وكل منها هائل .  
وكل منها مثير . ولكنها لطول الإلف والعادة يمر بها الإنسان دون وعى  
ودون تفكير .

والإسلام — وهو يربى الروح — يعمد إلى هذه الآيات فيبث فيها الحياة :  
فالقرآن حافل بهذه الدعوة للإنسان أن يفتح بصيرته على آيات الله  
فى الكون ، ويستشعر من ورائها يد القدرة القادرة على الخلق المبدعة .. فى أسلوب  
أخاذ يأخذ بمجامع النفس ، ويوقظها من إلفها وعادتها ، فتتفتح للكون  
كأنه جديد .

وللقرآن فى هذا الجانب قدرة عجيبة .. فأيقاظ النفس من إلفها ليس  
مهمة ميسرة !

الإلف جزء من كيان النفس ، يؤدى لها مهمة ضرورية لا محيص عنها .  
فلا بد أن تألف النفس والحواس والأعصاب ألواناً معينة من التجارب  
والأحاسيس والأماكن والأشياء .. لكي تنطلق إلى تجارب جديدة وأحاسيس  
جديدة وأماكن جديدة وأشياء جديدة . ولولا الإلف والعادة لقضى الإنسان  
حياته كلها يتعلم النطق مثلاً ، أو يتعلم القراءة أو الكتابة أو الحساب ! أو يشغل  
أعصابه بالمعادى من الأمور ، فلا تبقى فيها طاقة لتحمل شىء جديد ..

تلك وظيفة الإلف والعادة في كيان النفس .

ولكنهما في أحيان كثيرة يتجاوزان وظيفتهما ، فيطغيان على كل مساحة النفس ، فتتبدل المشاعر ، وتُغلقُ البصائر ، وتجمد الأفكار !  
عندئذ يصبح الإلف عائقاً عن التقدم ، معطلاً عن الطلاقة ،  
مجمداً للكيان .

وعندئذ لا بد من إيقاظ النفس من سباتها لتتفتح و « تستنشق » الحياة !  
وحين يحدث التفتح فإنه يحدث أعجب الأثر في الكيان البشري . إنه  
يشبه — مع الفارق — ذلك النشاط الحى الذى يحس به الإنسان في أعضائه  
حين يخرج من الغرفة المقفلة الفاسدة الهواء ، فيتلقى النسيم المنعش على صفحة  
وجهه ويستنشقه إلى أعماقه . إنه يتجدد .. يتجدد حقيقة .. حساً ومعنى .  
وينطلق في خفة نشيط الحركات .

والتفتح النفسى يشبه ذلك الأثر ولكنه أعمق وأشمل وأروع . إنه يهز  
الكيان النفسى كله ويوقظه وينشطه ويمجدد حياته . كل فكرة تمر به جديدة .  
وكل إحساس يخطر له جديد . وكل تجربة يمر بها فهي حية .. حية تطلق شحنة  
من النشاط وطاقة من الإشعاع .

وما أعجب كل شيء يحدث لأول مرة ! إنه تجربة نفسية رائعة حية .. كأنها  
لمسة رفيقة تلمس طرف عصب مكشوف ، فيتفرز ويتأثر ، وينقل اللمسة إلى  
مركز الحس بكامل وقعها وكامل تدفقها .. إنها عملية جميلة ممتعة .. تملأ الحياة  
نراء وسعة ومتاعاً متجدداً على الدوام .

ولو استطاع الإنسان أن يعيش كل شيء كأنما يحدث لأول مرة .. ! إذن  
لاستطاع أن يحس بالشباب الدائم الذى لا يندب إليه المعجز ولا الشيخوخة  
ولا الفناء !



ولكنها عملية عسيرة . فطالب العيش الدائمة ، وزحمة الحياة ، وقصر العمر ، ووفرة المشكلات .. كلها تستنفد الطاقة وتستنفد الاهتمام .

ومع ذلك فالقرآن يصنع هذه المعجبة !

إن أسلوبه الساحر ، وجوه المشرق ، وروحه الصافية ، لتنتقل الإنسان نقلا من إلفه وعادته ، وتهزه ليستيقظ ؛ تلمس — برفق — أعصابه المكشوفة ! فتعطيه الشحنة كاملة ، ينقلها إلى مركز الحس بكامل وقعها وكامل تدفقها .. ومن ثم يعيش الأشياء كأنها تحدث لأول مرة ، ويستمتع بسحر هذه الجودة ومتاعها العجيب .

والإنسان يعيش في القرآن مع الكون في لقاء دائم جميل حبيب . لقاء يلد النفس ويمتع الحس ويطلق الروح .. نشيطة طليقة تسبح لله .

والقرآن في ذاته كتاب جميل ممتع ، لا ينتهى منه قارئه حتى يحب أن يعود من جديد . ومن ثم كان اللقاء متجدداً في داخل النفس وفي صفحة الكون ، لا ينفد ، ولا يسأم ، ولا يزول .

« إن في خلق السماوات والأرض ، واختلاف الليل والنهار ، والفلك التي تجري في البحر بما ينفع الناس ، وما أنزل الله من السماء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، وبث فيها من كل دابة ، وتصريف الرياح ، والسحاب المسخر بين السماء والأرض آيات لقوم يعقلون <sup>(١)</sup> » .

« إن الله فالق الحب والنوى ، يخرج الحى من الميت ، ومخرج الميت من الحى ، ذلكم الله فأتى تؤفكون . فالق الإصباح وجعل الليل سكناً والشمس والقمر حسباناً ، ذلك تقدير العزيز العليم . وهو الذى جعل لكم النجوم لتهتدوا بها

---

(١) سورة البقرة (١٦٤)

في ظلمات البر والبحر قد فصلنا الآيات لقوم يعلمون . وهو الذي أنشأكم من نفس واحدة ، فمستقر ومستودع ، قد فصلنا الآيات لقوم يفتقرون . وهو الذي أنزل من السماء ماء فأخرجنا به نبات كل شيء ، فأخرجنا منه خضراً نخرج منه حباً متراكباً ، ومن النخل من طلعها قنوان دانية وجنات من أعناب ، والزيتون والرمان مشتبها وغير متشابه ، انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه ، إن في ذلكم لآيات لقوم يؤمنون <sup>(١)</sup> .

« إن ربكم الله الذي خلق السماوات والأرض في ستة أيام ، ثم استوى على العرش ، يغشى الليل النهار يطلبه حثيثاً ، والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره . ألا له الخلق والأمر ، تبارك الله رب العالمين <sup>(٢)</sup> » .

« هو الذي أنزل من السماء ماء لكم منه شراب ومنه شجر فيه تسيمون . ينبت لكم به الزرع والزيتون والنخيل والأعناب ومن كل الثمرات . إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون . وسخر لكم الليل والنهار والشمس والقمر والنجوم مسخرات بأمره . إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون . وما ذرأ لكم في الأرض مختلفاً ألوانه ، إن في ذلك لآية لقوم يذكرون . وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحماً طرياً وتستخرجوا منه حلية تلبسونها ، وترى الفلك مواخر فيه ، ولتبتغوا من فضله ولعلكم تشكرون . وألقى في الأرض رواسي أن تمد بكم وأنهاراً وسبلاً لعلكم تهتدون . وعلامات ، وبالنجم هم يهتدون . أفمن يخلق كمن لا يخلق ؟ ألا تذكرون ؟ » <sup>(٣)</sup> .

« والله أنزل من السماء ماء فأحيا به الأرض بعد موتها ، إن في ذلك لآية لقوم يسمعون . وإن لكم في الأنعام لعبرة ، نسقيكم مما في بطونه من بين فرث

(٢) سورة الأعراف (٥٤)

(١) سورة الأنعام (٩٠ - ٩٩)

(٣) سورة النحل (١٠ - ١٧)

ودم لبنًا خالصًا سائغًا للشاربين . ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه  
سكرًا ورزقًا حسنًا ، إن في ذلك لآية لقوم يعقلون . وأوحى ربك إلى النحل أن  
اتخذى من الجبال بيوتًا ومن الشجر ومما يعرشون ، ثم كلى من كل الثمرات  
فاسلكى سبل ربك ذللاً ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء  
للناس . إن في ذلك لآية لقوم يتفكرون »<sup>(١)</sup> .

« والله أخرجكم من بطون أمهاتكم لا تعلمون شيئاً ، وجعل لكم السمع  
والأبصار والأفئدة لعلكم تشكرون . ألم يروا إلى الطير مسخرات في جو السماء  
ما يمسكن إلا الله . إن في ذلك لآيات لقوم يؤمنون . والله جعل لكم من بيوتكم  
سكنًا ، وجعل لكم من جلود الأنعام بيوتًا تستخفونها يوم ظعنكم ويوم إقامتكم  
ومن أصوافها وأوبارها وأشعارها أثاثًا ومتاعاً إلى حين . والله جعل لكم مما خلق  
ظلالاً ، وجعل لكم من الجبال أكناناً ، وجعل لكم سراويل تقيكم الحر  
وسراويل تقيكم بأسكم ، كذلك يتم نعمته عليكم لعلكم تسلمون »<sup>(٢)</sup> .  
« أفلا يرون أنا نأتى الأرض ننقصها من أطرافها ؟ »<sup>(٣)</sup> .

« يا أيها الناس إن كنتم فى ريب من البعث فإننا خلقناكم من تراب  
ثم من نطفة ثم من علقة ثم من مضغة مخلقة وغير مخلقة لنبين لكم ، ونقر  
فى الأرحام ما نشاء إلى أجل مسمى ، ثم نخرجكم طفلاً ، ثم لتبلغوا أشدكم ،  
ومنكم من يتوفى ، ومنكم من يرد إلى أرذل العمر لكيلا يعلم من بعد علم شيئاً ،  
ونرى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت ، وأنبتت من كل  
زوج زوجاً »<sup>(٤)</sup> .

(٢) سورة النحل ( ٧٨ — ٨١ )

(٤) سورة الحج ( ٥ )

(١) سورة النحل ( ٦٥ — ٦١ )

(٢) سورة الأنبياء ( ٤٤ )

« يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ، ويحيي الأرض بعد موتها ، وكذلك تخرجون . ومن آياته أن خلقكم من تراب ثم إذا أنتم بشر تنتشرون . ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجا لتسكنوا إليها وجعل بينكم مودة ورحمة ، إن في ذلك لآيات لقوم يتفكرون . ومن آياته خلق السماوات والأرض واختلاف ألسنتكم وألوانكم . إن في ذلك لآيات للعالمين . ومن آياته منامكم بالليل والنهار ، وابتغاؤكم من فضله . إن في ذلك لآيات لقوم يسمعون . ومن آياته يريكم البرق خوفاً وطمعاً ، وينزل من السماء ماء فيحيي به الأرض بعد موتها . إن في ذلك لآيات لقوم يعقلون . ومن آياته أن تقوم السماء والأرض بأمره ، ثم إذا دعاكم دعوة من الأرض إذا أنتم تخرجون »<sup>(١)</sup> .

« ألم تر أن الله أنزل من السماء ماء فأخرجنا به ثمرات مختلفا ألوانها ، ومن الجبال جدد بيض وحمر مختلف ألوانها وغرايب سود . ومن الناس والدواب والأنعام مختلف ألوانه كذلك . إنما يخشى الله من عباده العلماء . إن الله عزيز غفور »<sup>(٢)</sup> .

« وآية لهم الأرض الميتة أحييناها ، وأخرجنا منها حبا فمنه يأكلون ، وجعلنا فيها جنات من نخيل وأعناب ، وفجرنا فيها من العيون لياًكلوا من ثمره ، وما عملته أيديهم ، أفلا يشكرون ؟ سبحانه الذي خلق الأزواج كلها ، مما تنبت الأرض ومن أنفسهم ومما لا يعلمون وآية لهم الليل نسلخ منه النهار فإذا هم مظلمون ، والشمس تجري لمستقر لها ، ذلك تقدير العزيز العليم ، والقمر قدرناه منازل حتى عاد كالعرجون القديم . لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ، ولا الليل سابق النهار ، وكل في فلك يسبحون . وآية لهم أنا حملنا ذريتهم في الفلك المشحون وخلقنا لهم

---

(٢) سورة فاطر ( ٢٧ - ٢٨ )

(١) سورة الروم ( ١٩ - ٢٥ )



من مثله ما يركبون . وإن نشأ نفرقهم ، فلا صريح لهم ولا هم ينتقدون . إلا رحمة منا ، ومتاعاً إلى حين » <sup>(١)</sup> .

« خلق السماوات والأرض بالحق يكوّر الليل على النهار ، ويكوّر النهار على الليل ، وسخر الشمس والقمر كل يجري لأجل مسمى . ألا هو العزيز الغفار . خلقكم من نفس واحدة ثم جعل منها زوجها ، وأنزل لكم من الأنعام ثمانية أزواج . يخلقكم في بطون أمهاتكم خلقاً من بعد خلق في ظلمات ثلاث . ذلكم الله ربكم له الملك لا إله إلا هو فآنى تصرفون » <sup>(٢)</sup> .

« كلا والقمر . والليل إذا أدبر ، والصبح إذا أسفر » <sup>(٣)</sup> .

« فلينظر الإنسان إلى طعامه ، أنا صبينا الماء صبا ، ثم شققنا الأرض شقاً ، فأنبتنا فيها حباً ، وعنباً وقضبا ، وزيتوناً ونخلاً ، وحدائق غلبا ، وفاكهة وأبا ، متاعاً لكم ولأنعامكم » <sup>(٤)</sup> .

« فلينظر الإنسان مم خلق . خلق من ماء دافق ، يخرج من بين الصلب والترائب . إنه على رجعه لقادر ، يوم تبلى السرائر ، فماله من قوة ولا ناصر » <sup>(٥)</sup> .

« أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ؟ وإلى السماء كيف رفعت ؟ وإلى الجبال كيف نصبت ؟ وإلى الأرض كيف سطحت ؟ » <sup>(٦)</sup> .

« والليل إذا عسعس ، والصبح إذا تنفس » <sup>(٧)</sup> .

وهكذا .. وهكذا .. يوقظ القرآن الحس لآيات الله في الكون وفي النفس ،

- 
- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| (١) سورة يس ( ٣٣ — ٤٤ )      | (٢) سورة الزمر ( ٥ — ٦ )     |
| (٣) سورة المدثر ( ٣٤ — ٣٢ )  | (٤) سورة عبس ( ٢٤ — ٢٢ )     |
| (٥) سورة الطارق ( ١٠ — ٥ )   | (٦) سورة الفاشية ( ١٧ — ٢٠ ) |
| (٧) سورة التكوّر ( ١٧ — ١٨ ) |                              |

ليعيش متفتحاً لها ، حفاً بها ، محساً بعظمتها ، متبعاً لها في كل صغيرة وكبيرة ،  
شاعراً بالقدره القادرة من وراء كل آية ، واليد المبدعة من وراء كل تدبير ،  
ومن ثم تتوجه الروح إلى الخالق ، تسبح بحمده ، وتتطلع إلى حماء .

بل يصل استخدام « الطبيعة » في إيقاظ الحس ، وإحيائها داخل النفس ،  
إلى حد استخدام تشبيهات من الطبيعة الحية لتمثيل المواقف النفسية ،  
والاجتماعية والاقتصادية :

« كالذي ينفق ماله رثاء الناس ولا يؤمن بالله واليوم الآخر ، فمثل كمثل  
صفوان عليه تراب ، فأصابه وابل فتركه صلداً ، لا يقدرُونَ على شيء مما كسبوا ،  
والله لا يهدي القوم الكافرين . ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله  
وتثبيتاً من أنفسهم كمثل جنة بربوة أصابها وابل فآتت أكلاً ضعفين ، فإن لم  
يصبها وابل فطل . والله بما تعملون بصير . أيود أحدكم أن تكون له جنة  
من نخيل وأعناب تجري من تحتها الأنهار له فيها من كل الثمرات وأصابه الكبر  
وله ذرية ضعفاء فأصابها إعصار فيه نار فاحترقت ؟ كذلك يبين الله لكم  
الآيات لعلكم تتفكرون »<sup>(١)</sup> .

« أنزل من السماء ماء فسالت أودية بقدرها ، فاحتمل السيل زبداً رابياً ،  
ومما يوقدون عليه في النار ، ابتغاء حلية أو متاع ، زبد مثله ، كذلك يضرب  
الله الحق والباطل . فأما الزبد فيذهب جفاء ، وأما ما ينفع الناس فيمكث  
في الأرض ، كذلك يضرب الله الأمثال »<sup>(٢)</sup> .

« ألم تر كيف ضرب الله مثلاً : كلمة طيبة كشجرة طيبة ، أصلها ثابت  
وفرعها في السماء ، تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها ، ويضرب الله الأمثال

---

(١) سورة البقرة ( ٢٦٤ — ٢٦٦ ) . (٢) سورة الرعد ( ١٧ ) .

للناس لعلمهم يتذكرون . ومثل كلمة خيثة كشجرة خيثة ، اجتثت من فوق الأرض ما لها من قرار «<sup>(١)</sup> .

« الله نور السماوات والأرض . مثل نوره كشكاة فيها مصباح ، المصباح في زجاجة ، الزجاجة كأنها كوكب دريُّ يوقد من شجرة مباركة : زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضيء ولو لم تمسسه نار . نور على نور . يهدي الله لنوره من يشاء ، ويضرب الله الأمثال للناس ، والله بكل شيء عليم<sup>(٢)</sup> .  
والفنون تعالج أحياناً مثل هذه الأمور ، فتلفت الناس إلى جمال الطبيعة وروعتها ، وتفتح الحس لها ليتملاها ، ويحس بها جديدة حية متحركة أخاذة .. ولكنها كثيراً ما تنحرف فتجعل ذلك هدفاً في ذاته ، ثم تضل فيصبح الجمال معبوداً تقتن به النفس فيصرفها عن الجدد في الحياة .

أما القرآن فيجعلها رباطاً بين القلب البشري والله ، وهادياً إلى سواء السبيل في داخل النفس وفي واقع الحياة .

\* \* \*

وكما يوجه القرآن القلب البشري إلى قدرة الله المبدعة في صفحة الكون ، فكذلك يوجهه إلى قدرته القاهرة التي تمسك بيدها كل أمر ، وتدبر وحدها كل تدبير .

ولأنحتاج أن ننقل الشواهد الكثيرة من القرآن على هذا التوجيه ، كما نقلنا من قبل الشواهد على التوجيه لآيات الله في الكون .. فإنما صنعنا ذلك هناك لنبين أن ما يبدو تكراراً في القرآن ليس تكراراً في الحقيقة . وإنما هو تجديد للمسات . كل لمسة في موضع . وكل لمسة لها جو من الإشعاع .

---

(٢) سورة النور (٢٥) .

(١) سورة إبراهيم (٢٤ - ٢٦) .

وإنما نكتفي هنا بآيات متفرقة :

« ألم تعلم أن الله له ملك السماوات والأرض ، ومالك من دون الله من ولي ولا نصير ؟ »<sup>(١)</sup> .

« بديع السماوات والأرض ، وإذا قضى أمراً فإنما يقول له كن فيكون »<sup>(٢)</sup> .

« الله لا إله إلا هو الحي القيوم ، لا تأخذه سنة ولا نوم ، له ما فى السماوات وما فى الأرض . من ذا الذى يشفع عنده إلا بإذنه ، يعلم ما بين أيديهم وما خلفهم ، ولا يحيطون بشيء من علمه إلا بما شاء ، وسع كرسيه السماوات والأرض ، ولا يؤوده حفظهما وهو العلى العظيم »<sup>(٣)</sup> .

« والله ما فى السماوات وما فى الأرض ، وإلى الله ترجع الأمور »<sup>(٤)</sup> .

« والله ملك السماوات والأرض ، والله على كل شيء قدير »<sup>(٥)</sup> .

« قل : اللهم مالك الملك ، تؤتى الملك من تشاء ، وتنزع الملك ممن تشاء ، وتعز من تشاء ، وتذل من تشاء ، بيدك الخير ، إنك على كل شيء قدير »<sup>(٦)</sup> .  
« سبحانه إذا قضى أمراً فإنما يقول له كن : فيكون »<sup>(٧)</sup> .

« إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم . وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له ، وما لهم من دونه من وال »<sup>(٨)</sup> .

« من يهد الله فهو المهتد ، ومن يضلل فلن تجد له ولياً مرشداً »<sup>(٩)</sup> .

- 
- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| (١) سورة البقرة (١٠٧) .   | (٢) سورة البقرة (١١٧) .   |
| (٣) سورة البقرة (٢٥٥) .   | (٤) سورة آل عمران (١٠٩) . |
| (٥) سورة آل عمران (١٨٩) . | (٦) سورة آل عمران (٢٦) .  |
| (٧) سورة مريم (٣٥) .      | (٨) سورة الرعد (١١) .     |
| (٩) سورة الكهف (١٧) .     |                           |



« إن ينصركم الله فلا غالب لكم ، وإن يخذلكم فمن ذا الذي ينصركم من بعده ؟ » <sup>(١)</sup> .

« أم من يجيب المضطر إذا دعاه ويكشف السوء ويجعلكم خلفاء الأرض ؟ أإله مع الله ؟ قليلاً ما تذكرون . أم من يهديكم في ظلمات البر والبحر ومن يرسل الرياح بشرى بين يدي رحته ؟ أإله مع الله ؟ تعالى الله عما يشركون . أم من يبدأ الخلق ثم يعيده ؟ ومن يرزقكم من السماء والأرض ؟ أإله مع الله ؟ قل هاتوا برهانكم إن كنتم صادقين » <sup>(٢)</sup> .

« من كان يريد العزة فلله العزة جميعاً » <sup>(٣)</sup> .

« هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض ؟ لا إله إلا هو فأنى تؤفكون ؟ » <sup>(٤)</sup> .

« يا أيها الناس أنتم الفقراء إلى الله ، والله هو الغنى الحميد . إن يشأ يذهبكم ويأت بخلق جديد ، وما ذلك على الله بعزيز » <sup>(٥)</sup> .

« إن الله يمسك السماوات والأرض أن تزولا ، ولئن زالتا إن أمسكهما من أحد من بعده إنه كان حليماً غفوراً » <sup>(٦)</sup> .

« ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها ، وما يمسك فلا مرسل له من بعده ، وهو العزيز الحكيم » <sup>(٧)</sup> .

« أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون ؟ » <sup>(٨)</sup> .

- 
- |                             |                              |
|-----------------------------|------------------------------|
| (١) سورة آل عمران ( ١٦٠ ) . | (٢) سورة النمل ( ٦٢ — ٦٤ ) . |
| (٣) سورة فاطر ( ١٠ ) .      | (٤) سورة فاطر ( ٢ ) .        |
| (٥) سورة فاطر ( ١٥ — ١٦ ) . | (٦) سورة فاطر ( ٤١ ) .       |
| (٧) سورة فاطر ( ٢ ) .       | (٨) سورة يس ( ٢٢ ) .         |

« قل : أفرايتم ما تدعون من دون الله ؟ إن أرادني الله بضر هل هن كاشفات ضره ؟ أو أرادني برحمة هل هن ممسكات رحمته ؟ » <sup>(١)</sup> .

« أو ليس الذي خلق السماوات والأرض بقادر على أن يخلق مثلهم ؟ بلى وهو الخلاق العليم . إنما أمره إذا أراد شيئاً أن يقول له : كن فيكون . فسبحان الذي بيده ملكوت كل شيء وإليه ترجعون » <sup>(٢)</sup> .

« وهو القاهر فوق عباده » <sup>(٣)</sup> .

« وما تشاءون إلا أن يشاء الله » <sup>(٤)</sup> .

« قل : لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا ، هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون » <sup>(٥)</sup> .

« والله يختص برحمته من يشاء » <sup>(٦)</sup> .

« أينما تكونوا يأت بكم الله جميعاً . إن الله على كل شيء قدير » <sup>(٧)</sup> .

« والله يرزق من يشاء بغير حساب » <sup>(٨)</sup> .

« والله يقبض ويبسط وإليه ترجعون » <sup>(٩)</sup> .

« ولو شاء الله ما اقتتلوا . ولكن الله يفعل ما يريد » <sup>(١٠)</sup> .

« قل : إن الفضل بيد الله يؤتيه من يشاء . والله واسع عليم » <sup>(١١)</sup> .

« فبإرحمة من الله لنت لهم » <sup>(١٢)</sup> .

---

(٢) سورة يس ( ٨١ — ٨٣ ) .

(٤) سورة الأنعام ( ٣٠ ) .

(٦) سورة البقرة ( ١٠٥ ) .

(٨) سورة البقرة ( ٢١٢ ) .

(١٠) سورة البقرة ( ٢٥٣ ) .

(١٢) سورة آل عمران ( ١٥٩ ) .

(١) سورة الزمر ( ٢٨ ) .

(٣) سورة الأنعام ( ١٨ ) .

(٥) سورة التوبة ( ٥١ ) .

(٧) سورة البقرة ( ١٤٨ ) .

(٩) سورة البقرة ( ٢٤٥ ) .

(١١) سورة آل عمران ( ٢٣ ) .

« وما رميت إذ رميت ولكن الله رمى »<sup>(١)</sup> .

« لا تبديل لكلمات الله »<sup>(٢)</sup> .

« والله غيب السماوات والأرض ، وإليه يرجع الأمر كله »<sup>(٣)</sup> .

« والله يسجد من فى السماوات والأرض طوعاً وكرهاً »<sup>(٤)</sup> .

« وما بكم من نعمة فمن الله »<sup>(٥)</sup> .

« فقال لما يريد »<sup>(٦)</sup> .

« ولن تجد لسنة الله تبديلاً »<sup>(٧)</sup> .

وكلها آيات توجه القلب لهذه الحقيقة الضخمة فى بنية الكون وبنية النفس :  
أن الله وحده هو الخالق . والله وحده هو المدبر . والله وحده هو الذى يصرف  
الأمر . ولا قوة سوى قوته . ولا تدبير سوى تدبيره . وكل من عداه مخلوقات  
هزيلة ضائعة فانية لا تملك لنفسها شيئاً فضلاً على أن تملك للآخرين . النفع  
والضرر بيده وحده . لا ينفع أحد إلا بإذنه ، ولا يضر شيء إلا بإذنه . الرزق  
بيده . والموت والحياة بيده . والبعث والجزاء بيده . « بيده الملك ، وهو على  
كل شيء قدير »<sup>(٨)</sup> .

\* \* \*

وكما توجه القلب إلى قدرة الله المبدعة ، وقدرته القاهرة ، كذلك توجهه  
إلى علم الله الشامل الذى لا يند عنه شيء فى السماوات ولا فى الأرض ،  
ولا فى داخل النفوس :

(٢) سورة يونس (١٤) .

(٤) سورة الرعد (١٥) .

(٦) سورة البروج (١٦) .

(٨) سورة الملك (١) .

(١) سور الأنفال (١٧) .

(٣) سورة هود (١٢٣) .

(٥) سورة النحل (٥٢) .

(٧) سورة الأحزاب (٦٢) .

« وعنده مفاتيح الغيب ، لا يعلمها إلا هو . ويعلم ما في البر والبحر . وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ، ولا حبة في ظلمات الأرض ، ولا رطب ، ولا يابس إلا في كتاب مبين . وهو الذي يتوفاكم بالليل ويعلم ما جرحتم بالنهار . ثم يبعثكم فيه ليقضى أجل مسمى . ثم إليه مرجعكم ثم ينبئكم بما كنتم تعملون » <sup>(١)</sup> .

« عالم الغيب والشهادة الكبير المتعال . سواء منكم من أسر القول ومن جهر به ، ومن هو مستخف بالليل وسارب بالنهار » <sup>(٢)</sup> .

« يعلم ما يلج في الأرض ، وما يخرج منها ، وما ينزل من السماء وما يعرج فيها ، وهو الرحيم الغفور » <sup>(٣)</sup> .

« وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه . وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب . إن ذلك على الله يسير » <sup>(٤)</sup> .

« يعلم خائنة الأعين وما تخفي الصدور » <sup>(٥)</sup> .

« ثم إلى مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون . يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله . إن الله لطيف خبير » <sup>(٦)</sup> .

« يعلم السر وأخفى » <sup>(٧)</sup> .

« ألم تر أن الله يعلم ما في السماوات وما في الأرض ؛ ما يكون من نجوى ثلاثة إلا هو رابعهم ، ولا خمسة إلا هو سادسهم ، ولا أدنى من ذلك ولا أكثر

---

(١) سورة الأنعام (٥٩ - ٦٠) . (٢) سورة الرعد (٩١ - ١٠) .

(٣) سورة سبأ (٢) . (٤) سورة فاطر (١١) .

(٥) سورة غافر (١٩) . (٦) سورة لقمان (١٥ - ١٦) .

(٧) سورة طه (٧) .



إلا هو معهم أينما كانوا ، ثم ينبئهم بما عملوا يوم القيامة . إن الله بكل  
شيء عليم <sup>(١)</sup> .

\* \* \*

فإذا وجه القلب هذه التوجيهات كلها ، وهزه بها من أعماقه ، وجعله  
ينفعل بها انفعالا حيا متجدداً مطرداً لا ينقطع ولا يفتر . . . فقد انعقدت بين الله  
وبين القلب البشرى صلة لا تنقطع في النهار أو الليل . لا تنقطع في عمل أو شعور  
أو فكر . لا تنقطع في سر ولا جهر . لا تنقطع في خلوة ولا صحبة . لا تنقطع  
ما دامت الحياة . . .

ويتصل القلب بالله صلَاتٍ شتى :

يتصل به خشوعاً وتقوى .

ويتصل به مراقبة له في كل أمر من أمور الحياة .

ويتصل به حباً وتطلعاً .

ويتصل به اطمئناناً إلى قدره ، وتسليماً بما يرضاه .

\* \* \*

الخشوع والتقوى هما صفة المؤمن الذي تأثر بالقرآن ، واهتز للمساته  
وانفعل بتوجيهاته :

« قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون » <sup>(٢)</sup> .

« الله نزل أحسن الحديث كتاباً متشابهاً ، مثاني ، تقشع منه جلود الذين

---

(١) سورة المجادلة (٧) .

(٢) سورة المؤمنون (١ - ٢) .

يخشون ربهم ، ثم تلين جلودهم وقلوبهم إلى ذكر الله . ذلك هدى الله يهdy به من يشاء »<sup>(١)</sup>.

« وبشر المحبتين ، الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم »<sup>(٢)</sup>.

« إذا تتلى عليهم آيات الرحمن خروا سجدا وبكيا »<sup>(٣)</sup>.

« وينخرون للأذقان يبكون ويزيدهم خشوعا »<sup>(٤)</sup>.

والخشوع والتقوى هما ثمرة هذه الجولات الهائلة التي يجولها القرآن مع القلب البشرى فى آيات الكون ، وآيات النفس ، وقدره الله القادرة ، وقدرته القاهرة ، وعلمه الشامل ، وملكه العظيم . فما يملك القلب أمام هذه اللسات المتوالية من كل جانب . وما يملك حين تنفتح بصيرته على القدرة المعجزة والملكوت الهائل . وما يملك وهو يرى آيات الله فى كل شىء حوله . . فى الدقيق والكبير . . فى الجامد وفى الحى . . فى حبة الرمل الضائعة فى الأرض يحيط بها علم الله . . فى النبتة النابتة والشجرة النامية . . فى الزهرة الأريجة البديعة الألوان . . فى ملايين الملايين من الخلائق . . فى ملايين الملايين من النجوم . . كله صادر عن إرادة الله . وكله مدبر بأمره . وكله صائر إليه . . ما يملك القلب إزاء ذلك إلا أن يخشع ويهتز لعظمة الله .

وما يملك وهو يرى آيات القدرة كلها ، وهو يحس السماوات والأرض معلقة بإرادة الله ، وكل ما فيها من كائنات وخلائق خاضع لمشيئته ، طائع لإرادته . . ما يملك إلا أن يحس بتقوى الله فى أعناقهم ، فيعبده ويخشاه .

\* \* \*

---

(١) سورة الزمر (٢٢) . (٢) سورة الحج (٣٤ - ٣٥) .  
(٣) سورة مريم (٥٨) . (٤) سورة الإسراء (١٠٩) .

وحين يتيقظ القلب لعلم الله الشامل المحيط ، العلم الذى لا يند عنه شيء ،  
والذى يعلم السر وأخفى ، والذى لا يغفل عن الإنسان لحظة واحدة ، ولا يتركه  
أينما كان . . حين يحس بمراقبة الله الدائمة له فى كل تصرف ، وكل فكرة ،  
وكل شعور ، وكل هاجسة فى النفس مستورة ، وكل خائنة فى العين خافية . .  
يهتز ويرتعش ، ويختر خاشعاً ، ويراقب الله فى الصغيرة والكبيرة ، وفى الجهر  
وفى الخفاء .

يراقبه وهو يعمل ، ويراقبه وهو يفكر ، ويراقبه وهو يحس .  
يراقبه وهو يعمل . . فلا يعمل شيئاً بغير إخلاص . لا يعمل شيئاً بقصد  
الشر . لا يعمل شيئاً دون تمنع وتفكير . لا يعمل مستهتراً ولا مستهيناً  
بالمواقب . . ولا يعمل شيئاً لغير الله !

إن الله لا يحاسبه على ظاهر عمله . إنما يحاسبه على النية وراء العمل ،  
وعلى الإخلاص فيه : « إنما الأعمال بالنيات وإنما لكل امرئ ما نوى »<sup>(١)</sup> .  
والله لا يقبل أن يكون شيء من العمل لغير وجهه : « جاء رجل إلى رسول  
الله صلى الله عليه وسلم فقال : أرأيت رجلاً غزا يلتمس الأجر والذكر . ماله ؟  
فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا شيء له ! فأعادها ثلاث مرات  
ويقول رسول الله صلى الله عليه وسلم : لا شيء له ! ثم قال : « إن الله عز وجل  
لا يقبل من العمل إلا ما كان خالصاً وابتغى به وجهه »<sup>(٢)</sup> .

ويراقبه وهو يفكر . . فالله مطلع على أفكاره . يراقبه فلا يفكر  
فى الشر ولا يتمناه للناس . وإنما يفكر فيما ينفع الخلق . يفكر فى أن يعمل  
صالحاً . حتى يصبح الخير له عادة متأصلة نابعة من أعماق النفس .

---

(١) البخارى ومسلم وأبو داود والترمذى والنسائى . أبو داود والنسائى .

ويراقبه وهو يحس .. فالله يعلم السر وما أخفى من السر . الهاجسة  
 فى باطن النفس لم يطلع عليها أحد ، ولم تتبين حتى لصاحبها لأنها مطمورة  
 فى الأعماق ! يراقبه فلا يحس بالحساس غير نظيف . يراقبه فينظف مشاعره  
 أولاً بأول . لا يحسد . ولا يحقد . ولا يكره للناس الخير . ولا يتمنى أن يجرمهم  
 منه ويستحوذ هو عليه . ولا يتشهى الشهوات الباطلة والمتاع الدنس ! إنه  
 ليس وحده ! ولا يكون مطلقاً وحده ! « والأخلاق » التى ينبغى له أن يتخلق  
 بها ليست نفاقاً اجتماعياً ، يلبسها أمام الناس ليقال عنه إنه فاضل ، أو لأنه  
 لا يملك الظهور أمامهم بأدراجه وخبائله . بل هى أخلاق تنبعث من الداخل .  
 من الإيمان بها . والإيمان بالله . إنه ينظف سلوكه وفكره وشعوره لأن الناس  
 معه وهو مضطر إزاءهم أن يتنظف . وإنما لأن معه دائماً وفى كل لحظة الله :  
 « هو معهم أينما كانوا » وهو لا يملك أن يستتر من الله كما يستتر من الناس .  
 لا يملك أن يغلق على نفسه باباً لا يراه الله من ورائه . ولا أن يقيم حول مشاعره  
 المنحرفة سياجاً يحميه من علم الله .. وما دام يحفظ الله فى قلبه ، فليكن قلبه  
 نظيفاً لا يتدنس بالأدران ! « قال وما الإحسان ؟ قال : أن تعبد الله كأنك  
 تراه . فإن لم تكن تراه فإنه يراك »<sup>(١)</sup> .

وحين توجد فى القلب هذه الحساسية المرفهة تجاه الله ، تستقيم النفس  
 ويستقيم المجتمع وتستقيم جميع الأمور .

ويعيش المجتمع نظيفاً من الجريمة ، نظيفاً من الدنس ، نظيفاً من الأحقاد ،  
 لأنه لا يتعامل فى الحقيقة بعضه مع بعض ، وإنما يتعامل أولاً مع الله .

\* \* \*

---

(١) أخرجه البخارى من حديث الإيمان . انظر فصل « تعبد الله كأنك تراه » فى  
 كتاب « قبسات من الرسول » .



وحيث يعيش الإنسان في جو الإسلام وجو القرآن ، لا يملك نفسه من حب  
الله ، حتى وهو يخافه ويخشاه !

إنها عجيبة من عجائب العقيدة .

في ظل العقيدة يتطلع القلب إلى الله بحب دافق وشوق دائم للقياء .  
كيف يتم ذلك ؟

إنه ليس عملاً واحداً ، ولا كلمة واحدة ، ولا شعوراً واحداً ، ولا لمسة واحدة .  
إنما هو مزيج من الأعمال والأقوال والمشاعر واللمسات . . كلها في النهاية  
تحدث هذا الحب المتدفق الفياض .

الحياة الدائمة مع الله . . في صفحة الكون وباطن النفس .  
التطلع الدائم إلى الله . . في السماوات والأرض . . وفي الظاهر والباطن . .  
في السر والجهر . . في المعلوم والمجهول .

المراقبة الدائمة لله في كل عمل وكل فكرة وكل شعور . .

الإحساس الدائم بالله في كل لحظة . .

المصاحبة الدائمة لله في كل أمر . .

الصلاة والعبادة . .

قراءة القرآن . .

ومئات من المشاعر الخفية ، واللمسات اللطيفة ، والخفقات ، واللمحات ،  
والومضات .

وفي النهاية يتدفق هذا الحب الواغل في الأعماق . . حب أعمق من أن  
يصفه اللفظ ، وألطف من أن يمسه التعبير . سارب في النفس ، مشع في الكون ،  
لا تمسكه الألفاظ !

ولكنه على خفائه ذلك قوى جاهر مبين ! يعلمه صاحبه ، ويحسه في أعماقه ، ولا يحتاج أن يعبر عنه بلفظ ، فهو ممتلئ به لا يحس الفراغ الذي يُخْرِجُ للتعبير ! وذلك الحب ، وهو قمة العبادة هو الكفيل بطاعة الله طاعة منبعثة من الرضا ، لا من القهر والخوف من العقاب .. وهو الكفيل بالتطوع النبيل فوق ما تفرضه الضرورة وما يفرضه القانون . التطوع الذي يرتقى بالإنسانية إلى أعلى ، ويخنها على التقدم إلى أمام .

\* \* \*

و حين يعيش الإنسان في جو الإسلام وجو القرآن لا يملك نفسه من التسليم لله . إن الله هو مالك الملك . وهو موزع الرزق . وهو قاسم الحياة والموت . وهو مدبر الأمر ، وحده لا شريك له « ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها ، وما يمسك فلا مرسل له من بعده ، وهو العزيز الحكيم »<sup>(١)</sup> . فلمن يلجأ الإنسان إلا إليه ؟ وما قيمة اللجوء لغير الله وما نتيجته ؟ ماذا يملك الناس من أمر أنفسهم حتى يملكوا من أمر غيرهم ؟ ما قيمة اللجوء لغير الله وما نتيجته إلا المذلة للناس ، والهوان والضعف ، والخسران المبين : « أيتننون عندهم العزة ؟ فإن العزة لله جميعاً »<sup>(٢)</sup> .

وهل يملك الإنسان أنى لجأ أن يخرج من قدر الله ؟ أفان ذهب إلى فلان يحتجى به فلن يصل الله إليه ولن ينفذ قدره فيه ؟ « واعلم أن الأمة لو اجتمعت على أن ينفعوك بشيء لم ينفعوك إلا بشيء قد كتبه الله لك . وإن اجتمعوا على أن يضروك بشيء لم يضروك إلا بشيء قد كتبه الله عليك »<sup>(٣)</sup> .

أفليس الأسلم إذن والأجمل أن يركن الإنسان إلى الله ويلجأ إلى حماه ؟

(٢) سورة النساء (١٣٩) .

(١) سورة فاطر (٢) .

(٣) حديث رواه الترمذي .

كذلك تصنع العقيدة في النفوس . إنها تولد هذا الاطمئنان إلى الله والتسليم بقدره ، والرضا بما يرضاه .

كذلك فعلت في نفس محمد صلى الله عليه وسلم ، فأسلم نفسه لله كلها لم يحتجز لنفسه ولا لغيره شيئاً منها ، وعاش مسلماً لله قانتاً ، راضياً بقدر الله في السراء والضراء ، مطمئناً دائماً إلى أن الخير هو ما اختاره الله : « وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم »<sup>(١)</sup> . « فعسى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً »<sup>(٢)</sup> . فالله وحده هو الذي يعلم . والله وحده هو الذي يرتب النتائج على الأسباب . يرتبها بحكمته سبحانه ، وبقدرته سبحانه . ولا يملك البشر أن يرتبوا شيئاً على شيء ولا أن يجزموا بنتيجة شيء عن شيء . أو يعرفوا على وجه اليقين أين يمكن الشر وأين يمكن الخير . إنما هو الله المدبر . وهو القادر . وهو الفعال لما يريد .

وكذلك فعلت في نفوس الصفوة من المؤمنين في صدر الإسلام ، فأسلموا نفوسهم لله — بقدر ما أطاقوا نفوسهم — وأحسوا أن ذلك هو الخير . وأنهم أودعوا نفوسهم ، وأعمالهم ، ومشاعرهم ، عند الحق الذي لا تضيع عنده النفوس . وكذلك تفعل في كل نفس يملكها الإيمان الحق ، فتسلم أمرها لله كاملاً ، وتطمئن إلى قدره ، وتستريح ولا تعود تقلق على الصغيرة أو الكبيرة . ولا تعود تجزع لما يصيبها من الضراء أو تطيش بما يصيبها من السراء . لا تقلق على الرزق فهو بيد الله . ولا على الحياة فالموت والحياة في يد الله . ولا على الصحة فالصحة والمرض بيد الله . ولا على المكافحة . . ولا على ما يصيبها من أذى الناس . . ولا شيء مما يقلق النفوس على الأرض ويصيبها بالجزع والاضطراب : « إن الإنسان خلق هلوعاً ، إذا مسه الشر جزوعاً ، وإذا مسه الخير منوعاً . . إلا المصلين »<sup>(٣)</sup>

(١) سورة البقرة (٢١٦) .

(٢) سورة النساء (١٩) .

(٣) سورة الماعج (١٩ — ٢٢) .

وعندئذ تنطلق النفس للعمل بما فيه الخير . . تنطلق خفيفة من الأعباء !  
ولقد يغلب على الظن أن هذا التسليم المطلق لله هو التواكل .. هو الضعف ..  
هو السلبية .. هو الخنوع !

كلا ! فما كان محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم ضعيفاً ولا سلبياً  
ولا خانعاً ولا قاعداً عن الجهاد والحركة والاندفاع الدائم نحو الخير والبناء  
والتعمير .. وما كانت أمته التي ربها على عينه كذلك .

وتلك هي أمثلة التسليم الحق لله ! فلا سلبية إذن ولا ضعف ولا تواكل .  
إنه التوكل على الله ، لا التواكل عليه . التوكل الذي يشحذ العزيمة  
ويمنح المضاء .

التوكل الذي يزيج عن القلب سم القلق المدمر المحطم للأعصاب .  
يزيج عن القلب التردد الناشئ عن الخوف ، والقعود الناشئ من العجز  
عن مواجهة الأحداث .

الأحداث بيد الله . والنتائج بيد الله . والأعمار بيد الله . . ففيم التردد ،  
وفيم الخوف ، وفيم القعود ؟

كلا ! بل هي عزيمة وقوة وانطلاق !

وبهذه العزيمة وهذا الانطلاق وجدت تلك الأمة الفريدة في التاريخ .  
الأمة التي انتشرت في رقاع الأرض ورقاع التاريخ : « خير أمة أخرجت  
للناس » (١) .

الأمة التي كانت تجاهد ولا تهاب . وتحرص على الموت فتوهب لها الحياة .

---

(١) سورة آل عمران (١١٠) .



والعبادة هي الوسيلة الفعالة لتربية الروح . العبادة بمعناها الواسع الذي يشمل الحياة ..

العبادات المفروضة من صلاة وزكاة وصيام وحج .. كلها قد قصد بها تربية الروح ، وسند النفس وهي تواجه الحياة الواقعة بما فيها من مشكلات وعقبات ، وتواجه ثقله الجسم ودفعة الشهوات<sup>(١)</sup> .

والصلاة خاصة هي جوهر العبادة وركنها الركين ، ومن ثم كانت العناية الشديدة التي يوجهها إليها الإسلام :

« والمسلم حين يتوضأ ينظف يديه من الوسخ الظاهر ، وينظفهما كذلك مما اجتاحتها من آثام . ولا يتم وضوؤه الحقيقي الكامل حتى يستشعر هذا المعنى ، ويحس أنه يغسل عن يديه حقاً ما اقترفته من الإثم . أى أنه يتذكر ما اقترفه من الإثم بيديه ، ويتوجه إلى الله يطلب المغفرة .. ولعل هذا التوجه أن يجعله في المرة التالية يتوب .. !

« وهو يغسل عينيه لينظفهما .. من التراب والوسخ .. وينظفهما كذلك من كل نظرة آثمة أو نظرة خائنة .. وحين يستشعر في نفسه هذا المعنى فلعله في المرة التالية أن يستحي من الذنوب !

« وهو يغسل أذنيه ويغسل ساعديه وقدميه على هذا النحو ذاته وهو يستشعر المعنى نفسه ، فتم له في كل مرة وفي آن واحد طهارة البدن وطهارة الروح .

« وقد كان الرسول صلى الله عليه وسلم وهو يوجه المسلمين لهذا المعنى ويكرره عليهم مرات كثيرة ، يقصد إلى ذلك قصداً ، ويرمى لتثيته في قرارة النفس .

« إنه لا يريد أن يكون الوضوء — وهو مدخل الصلاة — « روتيناً »

---

(١) انظر فصل « العبادات الإسلامية » من كتاب « في النفس والمجتمع » .

آلياً يؤديه المسلم بحكم العادة وهو شارد الفكر غير عابى الضمير . وإنما يريد أن يتوجه له المسلم بنفسه كلها وكيانه كله ، وأن يعبر هذا المدخل إلى الصلاة بقلب خاشع وضمير متيقظ ، فيكون ذلك تهيئة نفسية جميلة للحظة التطلع إلى الله .. اللحظة التي تربط الأرض بالسماء ، تربط البشر بالخالق . تربط تلك الذرة الضئيلة الفانية بقوة الأزل والأبد ، فتقبس منها النور والقوة والثبات و « الوجود » .

« ولا يريد أن ينصرف الضوء إلى معناه الحسى الظاهر فيفقد معناه !

» إنه إذا انحسر إلى مجرد تنظيف لظاهر الجلد ، فقد يغنى إذن عنه أى تنظيف ! ثم يظل يفقد معناه وحكمته حتى يفقد أثره الروحى فى أعماق النفس ، أثر التطهر من الداخل ، والتوجه إلى الله بنفس تنظفت حقاً ، ورغبت إلى الله حقاً ، بحكم ما اشتملت عليه من نظافة وطهور . والرسول المربى لا يريد أن يرين على قلوب الناس ما يطفىء تلك الإشرقة الجميلة التي تنبعث من الروح الطاهرة ، أو يحول دون هذه الانتفاضة الحية التي تهتز بها النفس المتطهرة ، فتنفض عنها ما علق بها من ركام الأرض ووعثائها ، وما هبط بها من ضرورات ضاغطة وقيود عاتية ، ثم تنطلق .. جديدة .. حية .. شابة .. فتية .. مفسولة من الأدران .. تخلق فى الأكوان ، وتسبح فى ملكوت الله .

« إن الرسول صلى الله عليه وسلم لا يريد أن يذكر الإنسان بدنه الظاهر وينسى روحه الباطنة . لا يريد أن يحجبه عالم الظاهر عن عالم الخفاء . لا يريد له أن يكون تافهاً لا يرى من الأشياء غير ما تدركه الحواس ! وإنما يريد له أن يأخذ الحياة بكل شمولها وكل عمقها . يريد له ألا يقف عند الظواهر المحسوسة بل ينفذ إلى ما وراءها فى أعماق الضمير وأعماق السكون . يريد له أن يرى الحقيقة الكاملة . يريد له أن يرى الله .

« ثم يدخل المسلم في الصلاة .. يدخل ذلك العالم الواسع الفياض بمجالى النور .  
« يدخل في تلك اللحظات العلوية العجيبة التي يتفتح لها القلب البشرى  
— حين يتفتح — فإذا هو ينتقل من حدود الحس الضيقة ، وينتقل من حدود  
الأرض ، وينتقل من حدود « الواقع » ، وينتقل من حدود « المعلوم » كله  
والمنظور .. إلى ذلك العالم الذى لا حدود له تُرى ولا غاية تدرك ولا ملمس يحس !  
عالم النور الفامر الذى ليست له حدود . النور الذى تدركه الأرواح ، وتنهل  
منه الأرواح : « الله نور السماوات والأرض ، مثل نوره كشكاة فيها مصباح .  
المصباح في زجاجة . الزجاجة كأنها كوكب درى يوقد من شجرة مباركة ،  
زيتونة لا شرقية ولا غربية ، يكاد زيتها يضىء ولو لم تمسسه نار . نور على نور .  
يهدى الله لنوره من يشاء » .

« الصلاة التي تربط الإنسان بخالقه ، فإذا هو كائن عجيب لا يشبه شىء  
من خلق الله كله . كائن يقف بجسمه على الأرض وروحه تسبح في السماء . كائن  
قادر — في عجزه وطاقته المحدودة الفانية — أن يقوم بالمعجزة .. أن يقبس من  
الروح الخالقة . أن يحطم السدود والحواجز . أن تنفسح جوائحه فيشمل الكون .  
أن تنفسح روحه فتشمل الحياة . أن ينفسح كيانه فيتذوق الخلد . ويتذوق  
حقيقة الوجود »<sup>(١)</sup> .

والصيام .. « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب  
على الذين من قبلكم ، لعلكم تتقون »<sup>(٢)</sup> .

إنها التقوى لله غاية الصيام .. التقوى التي تنشأ من الطاعة . الطاعة التي

---

(١) من فصل لم ينشر بعد في كتاب « قبسات من الرسول » .

(٢) سورة البقرة (١٨٣) .

تتطوع بالامتناع عن شهوات النفس وشهوات الجسد ، فى حين تملك ألا تمتنع  
ولا تطيع !

والصيام حين يؤدى على أصوله ، ولا يكون مجرد امتناع عن الطعام  
والشراب .. حين يكون صيام النفس من الداخل لا صيام الأحشاء .. حين  
يتوجه به الإنسان إلى الله .. حين يحس أن كل خاطرة فى نفسه ، وكل إحساس  
فى شعوره ، وكل لفتة وكل نظرة وكل خالجة وكل سر ، ينبغى أن تكون  
— فى هذا الشهر خاصة — نظيفة متطهرة تصلح للصيام والتبتل ، والتوجه  
الكامل إلى الله .. حينئذ تملأ التقوى القلب ، وتنطلق الروح إلى آفاق عالية  
من النور المشرق الوضى .

والزكاة .. تطهير من شح النفس ، وإطلاق للروح من الأثرة البغيضة  
التي تحبس وجودها وحدها ولا تحس بالآخرين . إنها إحساس بالأخوة النبيلة  
التي تجمع الأسرة البشرية الواحدة ، فإذا كلها قريب من قريب . وكل فرد فيها  
ذو رحم مع الآخرين . الأخوة التي تخرج بالإنسان عن الشعور « بالملك »  
فيما يمتلك . فليس هناك ملك خالص فى الأسرة الواحدة .. وإنما الناس شركاء  
فى الخير ، أصلاء فى رزق الله العميم .

والحج .. « وأذن فى الناس بالحج يأتوك رجالا ، وعلى كل ضامر يأتين من كل  
فج عميق ، ليشهدوا منافع لهم ويذكروا اسم الله فى أيام معلومات على ما رزقهم من  
بهيمة الأنعام فكلوا منها وأطعموا البائس الفقير . ثم ليقضوا نفثهم وليوفوا نذورهم  
وليطوفوا بالبيت العتيق . ذلك ومن يعظم حرمات الله فهو خير له عند ربه ،  
وأحلت لكم الأنعام إلا ما يتلى عليكم ، فاجتنبوا الرجس من الأوثان واجتنبوا  
قول الزور ، حنفاء لله غير مشركين به ، ومن يشرك بالله فكأنما خر من السماء



فتخطفه الطير أو تهوى به الريح في مكان سحيق . ذلك ومن يعظم شعائر الله فإنها من تقوى القلوب . لكم فيها منافع إلى أجل مسمى ثم محلها إلى البيت العتيق . ولكل أمة جعلنا منسكاً ليزكروا اسم الله على ما رزقهم من بهيمة الأنعام . فإلهمكم إله واحد ، فله أسلموا ، وبشر المحبتين الذين إذا ذكر الله وجلت قلوبهم والصابرين على ما أصابهم والمقيمي الصلاة ومما رزقناهم ينفقون »<sup>(١)</sup> .  
« والذين يذهبون إلى الحج صافية قلوبهم لهذه الفريضة ، يحكون عجبا ويحسون عجباً .

« إن حالات « الوجد » التي تستجيشها في وجدانهم زيارة الأماكن المقدسة وأداء الفريضة فيها لى حالات عجيبة نادرة المثال في واقع الحياة . حالات ترتفع فيها النفوس البشرية عن ملابسات الأرض ، ومطامع الأرض ، وشهوات الأرض ، وتتجرد لله خالصة ، تتوجه إليه أن يتقبلها في عباده ، ويمنحها مغفرته ورضوانه .

« والشفافية التي يحسها الناس هناك ، وهم يسرون حيث سار الرسول صلوات الله وسلامه عليه ، ويصلون حيث صلى ، وحيث تنزل عليه الوحي ، وحيث جاهد وصبر ، وحارب وانتصر .

« إنها مشاعر عميقة نهز الوجدان هزاً ، وتصل إلى أعماقه . . تصل إلى الكيان الخالص المصنّى من الأدران ، إلى الجوهر المشرق المستضيء بنور الله ، هنالك حيث أودعه الله ليتصل به ويلقاه »<sup>(٢)</sup> .

\*\*\*

تلك هي العبادات « المفروضة » . . ولكنها ليست كل عبادة الإسلام .

---

(١) سورة الحج ( ٢٧ - ٣٥ ) .

(٢) من فصل « العبادات الإسلامية » كتاب « في النفس والمجتمع » .

إن الإسلام يوسّع معنى العبادة حتى تشمل كل الحياة . كل عمل يتوجه به الإنسان إلى الله فهو عبادة . وكل عمل يتركه الإنسان تقرباً لله واحتساباً فهو عبادة . وكل شعور نظيف في باطن النفس فهو عبادة . وكل امتناع عن شعور هابط من أجل مرضاة الله فهو عبادة . وكل ذكر لله في الليل والنهار فهو عبادة . ومن ثم تشمل العبادة الحياة . ويصبح الإنسان عابداً لله حينما توجه إلى الله . وبهذا المعنى تصبح العبادة هي الصلة الدائمة بين العبد والرب ، وتصبح هي التربية الدائمة للروح .

\* \* \*

هذه الصلة الدائمة بالله .. حبه وخشيته وتقواه . التطلع الدائم إليه واللجوء إلى حماه . الرضى بما يحبه ويرضاه .. أى نتيجة تنتج عنها ؟ وأى ثمرة تتوصل إليها ؟ إنها نتائج شتى وثمار جنية كثيرة في كل اتجاه . من ثمارها الإحساس الحى بالصلة الوثيقة بين الإنسان والكون . . صلة التعاطف والقربى والحب والإعجاب . الإنسان بضعة من هذا الكون الهائل الفسيح . بضعة صادرة من ذات المصدر الذى صدر منه الكون . صادرة من إرادة الله . ومن ثم فهناك وشيجة القربى وصلة النسب المريق ! هناك الصلة الحية التى تربط قلباً بقلب ، وشعوراً بشعور ! هذا التعاطف بحية القرآن بوسائل شتى ، منها إحياء مشاهد الكون وجعلها تتحرك حركة الأحياء :

« فقال لها وللأرض ائتيا طوعاً أو كرهاً قالتا : أتينا طائعين »<sup>(١)</sup> .  
« إذا السماء انشقت ، وأذنت لربها وحقت . وإذا الأرض مدت ، وألقت ما فيها ونخلت ، وأذنت لربها وحقت »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة فصلت (١١) .

(٢) سورة الانشقاق ( ١ - ٥ ) .

« والشمس وضحاها ، والقمر إذا تلاها ، والنهار إذا جلاها ، والليل إذا يغشاها »<sup>(١)</sup> .

« إذا زلزلت الأرض زلزالها ، وأخرجت الأرض أثقالها ، وقال الإنسان مالمها ، يومئذ تحدث أخبارها ، بأن ربك أوحى لها »<sup>(٢)</sup> .

« لا الشمس ينبغي لها أن تدرك القمر ولا الليل سابق النهار ، وكل في فلك يسبحون »<sup>(٣)</sup> .

« ونرى الأرض هامدة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت »<sup>(٤)</sup> .  
« ومن آياته أنك ترى الأرض خاشعة فإذا أنزلنا عليها الماء اهتزت وربت »<sup>(٥)</sup> .

« لو أنزلنا هذا القرآن على جبل لرأيته خاشعاً متصدعاً من خشية الله »<sup>(٦)</sup> .

« وجعلنا الليل والنهار آيتين ، فمحونا آية الليل وجعلنا آية النهار مبصرة »<sup>(٧)</sup> .

« والليل إذا عسعس . والصبح إذا تنفس »<sup>(٨)</sup> .

ومنها جمع الخلائق كلها في حكم واحد وميزان واحد :

« سبح لله ما في السماوات وما في الأرض ، وهو العزيز الحكيم »<sup>(٩)</sup> .

« يعلم ما في السماوات والأرض ، ويعلم ما تسرون وما تعلنون »<sup>(١٠)</sup> .

« وله من في السماوات والأرض كل له قانتون »<sup>(١١)</sup> .

« إنا عرضنا الأمانة على السماوات والأرض والجبال فأبين أن يحملنها وأشفقن منها وحملها الإنسان »<sup>(١٢)</sup> .

- 
- |                              |                                   |
|------------------------------|-----------------------------------|
| ( ١ ) سورة الشمس ( ١ - ٤ ) . | ( ٢ ) سورة الزلزلة ( ١ - ٥ ) .    |
| ( ٣ ) سورة يس ( ٤٠ ) .       | ( ٤ ) سورة الحج ( ٥ ) .           |
| ( ٥ ) سورة فصلت ( ٣٩ ) .     | ( ٦ ) سورة الحشر ( ٢١ ) .         |
| ( ٧ ) سورة الإسراء ( ١٢ ) .  | ( ٨ ) سورة التكاوير ( ١٧ - ١٨ ) . |
| ( ٩ ) سورة الحشر ( ١ ) .     | ( ١٠ ) سورة التغابن ( ٤ ) .       |
| ( ١١ ) سورة الروم ( ٢٦ ) .   | ( ١٢ ) سورة الأحزاب ( ٧٢ ) .      |

ومنها رد الإنسان إلى منشئه من تراب الأرض وطينها وتربتها :  
« والله أنبتكم من الأرض نباتاً ، ثم يعيدكم فيها ويخرجكم إخراجاً »<sup>(١)</sup> .  
« منها خلقناكم وفيها نعيدكم ومنها نخرجكم تارة أخرى »<sup>(٢)</sup> .  
وهكذا .. وهكذا مما يربط وشائج القربى بين النفس والكون . ويعمق  
الإحساس بما بينهما من اتصال .

والفنون كما قلنا مرة تعالج هذا الأمر .. ولكنها لا تصل به إلى هدفه .  
إن الاستمتاع بجمال الكون جزء أصيل من العقيدة الإسلامية . جزء مقصود ،  
لما يحدث في النفس من رحابة أفق وسعة تصور وعمق إدراك . ولكنه ينبغي  
أن يصل إلى غايته . يصل إلى الإحساس بالله . فيلتقي الفن بالعقيدة ، والمتعة  
الحسية بالمتعة الروحية ، وتصفو سريرة الإنسان بهذه السعة التي يحسها والشمول  
الذي يقدر عليه ، فيصبح إنساناً صالحاً . صالحاً لأن الحواجز قد زالت من نفسه  
حين وسع أفقه واتصل بالله .

\* \* \*

ومن ثمارها حب الحياة في جميع الأحياء .  
فاذا أحس الإنسان بالوشيجة الحية بينه وبين الكون الجامد لظاهر العين ،  
الحى في حساب الروح ، فإنه من باب أولى سيحس بالوشيجة الحية بينه وبين  
الأحياء .. التي يشعر بحياتها الحس والروح على السواء .  
والحديث الدائم عن الأحياء في القرآن ، ولفت النظر إليها ، سواء في عالم  
النبات أو الحيوان ، ينتج هذا الأثر في النفس ، فتحس بصلة القربى وعمق  
الاتصال . وتولد في الإنسان حبا لكل كائن حى ، حتى وهو يصارع ما يضره  
من هذه الأحياء ١

---

(١) سورة نوح ( ١٧ — ١٨ ) . (٢) سورة طه ( ٥٥ ) .



إنه يصارعها ليدفع أذاها عن نفسه ، ولكنه — فيما عدا هذا — يحس نحوها بالصدقة والود ، ويهفو لها بالوئام والسلام .

وهذا الإحساس — كالإحساس بالصدقة مع الكون الواسع — يعمل عمله في تهذيب النفس ، وتطرية خشونتها وإزالة جفوتها . فإن التعود على شعور الصداقة والحب ، وهو شعور رخي نديّ ، يزيل التوتر الذي يصيب النفس من مجاهدة « الواقع » المادى والواقع الحسى ، والذي يصيبها من الكدح الذي لا بد للإنسان منه لكي يعيش .

هذا التوتر — الذي ينشأ طبيعياً من عملية الكدح — هو حصيلة خطيرة . إنه كالسموم التي تنشأ في داخل الجسم من عملية الطعام . لا بد أن تطرد . لا بد لها من مزيل .

وإذا كان الجسم يتخلص من سمومه بطريقة ما ، ويمرض إذا تراكت السموم داخله . . فإن النفس كذلك ينبغي لها أن تطرد سمومها . وليس شيء يزيل سموم النفس كما يزيلها الحب . ذلك الروح العاوى الشفيف الذي تتمثل فيه عظمة الإنسان ، تتمثل فيه نفخة الروح التي نفخها الله في قبضة الطين . الحب على نطاقه الواسع . الحب لكل شيء ولكل موجود . . وهذا الذي يصنعه الإسلام ، ويصنعه القرآن .

\* \* \*

والحب كذلك للناس . . حتى والإنسان يصارع فيهم الشر ويصيبه منهم الأذى في الطريق !

إن العبادة الدائمة لله ، والحياة الدائمة في كنفه ، والتطلع الدائم إلى رضاه . . تحدث هذا الشعور الوثيق بالحب لبني الإنسان . الناس كلهم من خلق الله . إخوة في الخليقة .

والناس كلهم من طين الأرض . إخوة في المنشأ .  
والناس كلهم صائرون إلى الله . إخوة في المصير .  
والناس كلهم من نفس واحدة . إخوة في الإنسانية .  
والناس كلهم ، أو ينبغي لهم ، أن يعبدوا الله ويلتقوا في حماه . إخوة  
في الاتجاه .

ومن هنا ينشأ الحب للإنسانية ، والصلة بين بني الإنسان . وروح  
الإسلام يغذيه بكل توجيهاته وكل تطبيقاته حتى يصبح جزءاً من العقيدة حياً  
ممتزجاً بالكيان .

وحيث يكون هذا هو المبدأ ، حين تكون هذه هي الركيزة الموجودة في باطن  
النفس ، فإن صراع الشر في الناس يكون هو الحالة الطارئة التي لا تلبث  
أن تزول . ويصير السلام هو الأصل في الحياة ، والحرب هي الشذوذ .  
وحتى لو طال الصراع واستمر ، وحتى لو بلغ الأذى مبلغه ، فليس هناك الحقد  
على بني الإنسان . إنما هو السكره للشر الذي في نفوسهم ، والرجاء لهم  
في الوقت ذاته أن يهتدوا ويكفوا عن الطغيان .

وحتى إذا انقطع الأمل والرجاء فيهم ، وصرح الشر ، وأعلن القتال . .  
فهو ليس قتال الوحوش ولا بربرية الحيوان . وإنما هي مشاعر البشر المترفعة  
المستعلية على الأحقاد .

ذلك كان شعور الرسول وتوجيهه وهو يمنع التمثيل بالقتلى وينهى عنه أشد  
النهي . وكان شعوره وتوجيهه وهو يقول : « إن الله كتب الإحسان على كل  
شيء . فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة »<sup>(١)</sup> . وكان شعوره وتوجيهه وهو يقول :

---

(١) رواه مسلم وأبو داود والترمذي والنسائي وابن ماجه .

« استوصوا بالأسارى خيراً » . وكان شعوره وتوجيهه وهو يقول عن قومه الغلاظ القساة الذين يرمونه بكل شر ويلتوون عليه كل التواء : « اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون » . وذلك كان شعور المسلمين وسلوكهم فى كل حرب دخلوا فيها ، حتى فى الحروب الصليبية حين أمكنهم الله من عدوهم الذى فسق وفجر ونقض كل عهود الأمان ، ودخل على المسلمين فى بيت المقدس فأعمل فيهم السيف وحول المسجد إلى بركة بشعة من الدماء . . حتى حينئذ تذكر المسلمون إحياء دينهم ، وارتفعوا على أنفسهم وعلى البشرية كلها ، فلم ينتقموا بالمثل من المجرمين ! ذلك الشعور الإنساني النبيل . هو مفتاح الحياة الصالحة فى الأرض . وهو وصية الله للناس فى الأرض . وهو ثمرة العبادة الدائمة والاتصال الدائم بالله . والدعوات « الإنسانية » الأرضية تحاول هذه المحاولة وتدعو إليها بكل سبيل .

وكل دعوة إلى الخير فهى خير . . .

ولكن الأمر الواقع هو أن كل دعوة إنسانية منقطعة عن الله والعقيدة لم تستطع أن تتجاوز حدود دارها ، ولم يكن لها رصيد فى واقع الأرض . إنها أحلام جميلة ومثل طائرة فى الهواء . . أما الواقع الذى نحقق فى واقع الأرض ودونه التاريخ ، فهو واقع هذه العقيدة الإسلامية التى تستمد كيانها من الله . وهذه دعوة غاندى الإنسانية المرفرفة ما كادت تصل إلى الواقع حتى تحولت مع جيرانه المسلمين إلى عصبية دينية ووطنية لا ترعى حرمة ولا تخضع لمنطق ولا تحتكم لقانون . وهذه هى الشيوعية — الدعوة الإنسانية المزعومة — تؤيد اغتصاب اليهود لسيان العرب سنة ١٩٤٨ ، وتؤيد فرنسا فى الجزائر سنة ١٩٦٠ ! وتعيش على « حمامات الدم » حتى مع « المواطنين » !

\*\*\*

ومن ثمارها الاستعلاء على دفعة الجسد وموازنة ثقل الأرض .

إن دفعة الجسد جزء من الكيان الحى للإنسان . جزء مطلوب لذاته ، وهو موضع الرضاء الكامل ، لا الكبت والاستقذار<sup>(١)</sup> . ولكنه مع ذلك حين يترك وحده يهبط بالإنسان عن مستواه اللائق بخليفة الله فى الأرض . يهبط به إلى مستوى الضرورة وعالم الحيوان .

ويستعبد الإنسان نفسه لشهوته . . فلا يملك نفسه منها ، ولا يستطيع تحرراً ولا انطلاقاً .

وليس فى هذه العبودية سعادة للإنسان نفسه ، بصرف النظر عن الآفاق العليا التى يعجز عن التحليق فيها ، والتبعات الجسام الملقاة على عاتق الإنسان . ليس فيها سعادته لأنها تصبح سعاراً دائماً لا يهدأ ، وشواظاً لا ينطفىء ولا يكف عن اللذع والإحراق .

من أجل ذلك يعمل الإسلام على موازنته - لا كبته - بإطلاق الروح فى ملكوت الله ، وصلة القلب الدائمة به ، قهوية الروح تخلع الإنسان قليلاً من تشبئه بالأرض ، ونشوة القلب تخفف قليلاً من ثقله الجسم . فيحس الإنسان بخفة فى كيانه كما لو كان يسير على كوكب مخفف الجاذبية ، فإذا خطواته رشيقة الحركة وإذا قفزته طيران !

\* \* \*

ومن ثمارها الاستعلاء على كل قوة فى الأرض . .

فما وزن هذه القوى الأرضية كلها بإزاء قوة الله ؟ لا شىء . لا شىء البتة على الإطلاق .

---

(١) انظر الفصل الخامس بتربية الجسم .



وإذن فلا عبودية لقوة من قوى الأرض ، ولا ذلة ولا استكاثرة ولا خنوع .  
كل قوة على الأرض إما أن تكون مهتدية بهدى الله مستمدة من نهجه  
وهده . وإذن فهي حق . وإذن فينبغي أن تساند بكل مافى طاقة الإنسان  
من سناد .

وإما أن تكون ضالة منحرفة عن الله . خارجة على نهجه مستكبرة  
على هده . وإذن فهي باطل . باطل ينبغى أن يجاهد بكل مافى طوق الإنسان  
من جهاد .

ولا هدنة بين الحق والباطل .

إنه الجهاد الدائم حتى يرث الله الأرض ومن عليها .  
جهاد تراعى فيه كل مبادئ « الإنسانية » كما رسمها خالق الإنسان .  
ولكنه جهاد . جهاد واستعلاء . لاضعف ولا استخذاء ولا هوان : « ولا تهنوا  
ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين »<sup>(١)</sup> .

فى صميم عقيدة المؤمن أنه خير من كل قوة فاسدة على الأرض . وأقوى  
من كل قوة فاسدة على الأرض . أقوى ولو ضعفت قوته المادية أمام الباطل .  
أقوى ولو انهزم . أقوى ولو غلب على أمره . أقوى ولو غلبت قوته المادية  
عن الجهاد . أقوى بروحه المتصلة بالله . وأعز بروحه المهتدية بهده .

وهذا الاستعلاء على الباطل ، وهو عنصر أصيل فى العقيدة الإسلامية  
والتربية الإسلامية ، هو ثمرة من ثمار العبادة الدائمة والصلة بالله . ثمرة قد تجبىء  
دفعة واحدة ، وقد تجبىء رويداً رويداً وتتمكن ، ولكنها عنصر أصيل  
لا يكون بدونه إيمان .

\* \* \*

---

(١) سورة آل عمران (١٢٩)

ومن ثمارها استمداد القوة من الله تجاه « القوى المادية » التي تظن النظرة القصيرة أنها هي الواقع الحق وكل ما عداها أباطيل !

القوى الاقتصادية ، والقوى الاجتماعية ، والقوى السياسية ، والقوى المادية . كلها حقائق . ولكنها حقائق صغيرة هزيلة ، ليست لها « حتمية » وليس في يدها وحدها تقرير الأمور .

والعقيدة الحية تستطيع أن تصارعها كلها وتتغلب عليها وتوجهها الوجهة الصحيحة !

حين وقف أبو بكر في حروب الردة وحده ، من كان يسنده من كل قوى الأرض ؟

الجيش لا تريد أن تحارب ، والأفكار تجزع من حدوث الصدام . وأبو بكر وحده .. وحده حتى من عمر بن الخطاب ، أعنف الناس حماسة في الجاهلية وفي الإسلام !

فكيف وقف أبو بكر وانتصر ، وضم إلى صفه قوة الجيش وقوة الأفكار ؟ هل شيء هو غير الإيمان ؟

هل شيء هو غير تلك الطاقة الروحية العجيبة التي رباها الإسلام ، والتي كانت أوثق الطاقات الروحية صلة بنبي الإسلام « ثاني اثنين إذ هما في الغار »<sup>(١)</sup> ؟ ومن ثم صمدت وحدها وغيرت الميزان ؟

\* \* \*

من أجل ذلك يحرص الإسلام على هذه الطاقة الروحية ويضعها في المقام الأول . لأنها — في حقيقة الأمر — هي التي تنشئ الواقع المادي وتشكل

---

(١) سورة التوبة ( ٤٠ ) .

ظروفه . هى التى تهدم وتبنى ، وتُثَبِّتُ وتمحو . هى الجوهر الحق ، والمادة مجرد كساء .

وتلك طريقة الإسلام فى تربية الروح . طريقة عميقة محيطية شاملة ، توقع على كل وتر ، وتلمس كل جانب حى . طريقة تشمل النشاط البشرى كله وتمحيط بكل جذوره . طريقة لا تدع شيئاً يفلت ولا شيئاً ينحرف عن السبيل .

وهى مهمة دائمة لا تسكن فى نهار أو ليل . وإنما تصاحب الإنسان فى كل عمل يعمل وكل سلوك يسلكه . بل تصاحبه فى داخل نفسه ، وتؤنس مشاعره وتشع عليه من نور الله .

## تربية العقل

قلنا من قبل : إن الكائن الإنساني وحدة مترابطة ممتزجة الأجزاء .  
لا ينفصل منه جسم عن عقل عن روح . وقلنا : إننا سنضطر اضطراراً إلى الحديث  
عن كل واحد على حدة ، ولكنها ضرورة بحث لا رصيد لها من الواقع .  
وفي هذا الفصل ، والفصل الذي يليه <sup>(١)</sup> ، سيتبين لنا مصداق هذه الحقيقة :  
حقيقة الترابط والامتزاج في الكيان البشري . لقد أفردنا فصلاً خاصاً بتربية  
الروح لأنها هي القاعدة التي يقيم عليها الإسلام بناءه كله : تشريعاته وتوجيهاته ،  
وتنظيماته الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والخلقية والفكرية .. ولكننا سنرى  
في هذا الفصل وفي الذي يليه ، كيف تتصل التربية العقلية والتربية الجسمية  
كلاهما بالقاعدة الروحية ، وتمتزج بها ، وتترابط معها ، فإذا هي بناء واحد  
متكامل موحد الكيان .

سيبدو لنا أن منهج الإسلام يستمد كل ألوان التربية من تلك القاعدة  
الروحية ، كأنما يستنبتها نباتاً من « تربة » الروح ، فتخرج مشعة بإشعاعها ،  
متأرجة بأريجها العذب ، حتى وإن كانت فكرة عقل أو دفعه عضلات .

\*\*\*

العقل البشري طاقة من أكبر طاقاته ، ونعمة من أكبر نعم الله عليه .  
« قل هو الذي أنشأكم وجعل لكم السمع والأبصار والأفئدة ، قليلاً  
ما تشكرون » <sup>(٢)</sup> .

---

(٢) سورة الملك (٢٢) .

(١) تربية الجسم .



« والفؤاد » يستخدم في القرآن بمعنى العقل ، أو القوة الواعية في الإنسان ، أو القوة المدركة على وجه العموم .

ولقد فتنَ الإنسان بعقله ، إذ استطاع به أن يميز بين الأشياء ، ويدرك خصائصها ، ويستتبط فوائدها ، ويشكل صوراً جديدة من « المادة » التي وجد نفسه محاطاً بها على ظهر الأرض أو في السماوات .

وفي العصور الحديثة خاصة زادت فتنة الإنسان بعقله ، حين رأى المخترعات التي ينتجها ، والكشوف التي يقع عليها ، وبلغت الفتنة قمتها بانطلاق الطاقة الذرية وانطلاق الصواريخ .

وكانت هذه الفتنة على حساب الروح . على حساب الطاقة التي تتصل بالله وتتصل بالمجهول .

وهي فتنة عمياء .. لا تبصر . فلو كانت تبصر مارضيت أن تقصَّ أجنحة الكائن البشري وتقعده عن الانطلاق ، ليجم على الأرض ، في حين أنه قادر على ارتياد الأرض بقدميه في ذات الوقت الذي يرتاد بجناحيه فسحة السماء .

ولو كانت تبصر مارضيت أن تبدد الطاقة الكونية الكبرى ، طاقة الروح ، لتضخم الطاقة العقلية وتفرش مساحتها ، في حين أن هذا العقل البشري على ضخامته لا يستطيع أن يهتدي وحده ، ولا بد له من مدد مشع ينير طريقه في الظلمة .. مدد من طاقة الروح .

إن كشف العلم كلها ومخترعاته ليست هي التي توجه الحياة أو التي تحكمها ، إنما الذي يوجهها ويحكمها هو طريقة الاستفادة من كشف العلم ومخترعاته : أفي سبيل الخير أم في سبيل الشر ، وفي سبيل السلم أم في سبيل الحرب . والعقل يميز ولا شك بين الخير والشر ، ولكنه ليس هو الذي يقرر الطريق! فكثيراً

ما قرر عقل الإنسان أن كذا من الأمور خطأ ولا يجوز فعله ، ثم اندفع إليه  
لأنحراف روحه وأنجرافها مع الشهوات !

الروح هي التي تقرر !

الروح الواصلة المتهتدية تقرر طريق الخير ، وتسخر العقل ليسير في طريقه.  
والروح المنقطعة الضالة تقرر طريق الشر ، وتدفع بالعقل في ذلك الطريق .

\* \* \*

والإسلام دين الفطرة .

الإسلام يحترم الطاقات البشرية كلها ، فهي هبة الله المنعم الوهاب ، ولكنه  
يعطيها أقدارها الصحيحة ، لا يبخسها قدرها ، ولا يعطيها فوق قيمتها . ويستغلها  
جميعاً إلى أقصى طاقتها لفائدة المخلوق البشري وصالح حاله على الأرض .

ومن ثم فهو يحترم الطاقة العقلية ويشجعها ، ويربها لتتجه في طريق الخير .  
ولكى يصل إلى ذلك فإنه يمزجها بمزيج الروح ، ويستنبتها — كما قلنا  
من قبل — في « تربة » الروح الأريجة المشعة ، لتستمد من أريجها العذب  
وإشعاعها الطليق .

\* \* \*

يبدأ الإسلام التربية العقلية بتحديد مجال النظر العقلي ، فيصون الطاقة  
العقلية أن تتبدد وراء الغيبات التي لا سبيل للعقل البشري أن يحكم فيها .  
وهو يعطي الإنسان نصيبه من هذه الغيبات ، بالقدر الذي يلي ميته  
للمجهول<sup>(١)</sup> . ولكنه يكل أمر ذلك إلى الروح ، فهي القادرة على ذلك

---

(١) انظر بعد ذلك فصل « خطوط متقابلة في النفس البشرية » .

المزودة بوسائل الوصول . أما العقل فوسيلته إلى الله وإلى معرفة الحق ، هي تدبر الظاهر للحس والمدرّك بالعقل ، ومن ثم يحدد الإسلام مجاله بهذا النطاق ، ولا يتركه يفرق في التيه الذي غرقت فيه الفلسفة من قبل واللاهوتيات ، فلم تصل إلى شيء حقيقي يستحق ما بذل فيها من جهد ؛ إن لم تكن قد غبشت مرآة الفكر البشري ، وشتت ما ينعكس عليها من أضواء<sup>(١)</sup> .

ثم بعد ذلك يأخذ في تدريب الطاقة العقلية على طريقة الاستدلال المشر والتعرف على الحقيقة ، فيتخذ إلى ذلك وسيلتين .

الوسيلة الأولى هي وضع المنهج الصحيح للنظر العقلي .

والوسيلة الثانية هي تدبر نواميس الكون وتأمل ما فيها من دقة وارتباط.

والوسيلة الأولى يصل إليها بطائفة من التوجيهات والتدريبات :

فهو أولاً يبدأ بتفريغ العقل من كل المقررات السابقة التي لم تقم على يقين، وإعماقاً على مجرد التقليد أو الظن . فينعي على المقلدين الذين يقولون : « إنا وجدنا آباءنا على أمة وإنا على آثارهم مقتدون »<sup>(٢)</sup> ! « قالوا : بل نتبع ما ألفينا عليه آباءنا . أولو كان آباؤهم لا يعقلون شيئاً ولا يهتدون ؟ ! »<sup>(٣)</sup> وينعي على الذين يتبعون الظن : « إن يتبعون إلا الظن وما تهوى الأنفس »<sup>(٤)</sup> « إن يتبعون إلا الظن وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً »<sup>(٥)</sup> .

ثم هو يأمر بالتثبت من كل أمر قبل الاعتقاد به واقتفائه : « ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسؤولاً »<sup>(٦)</sup> .

---

(١) انظر فصل « لا تفكروا في ذات الله » من كتاب « قبسات من الرسول » .

(٢) سورة البقرة (١٢٠) .

(٣) سورة الزخرف (٢٣) .

(٤) سورة النجم (٢٣) .

(٥) سورة النجم (٢٨) .

(٦) سورة الإسراء (٣٦) .

وهى مسئولية ضخمة ، يبرز التعبير ضخامتها بإفراد السمع والبصر والفؤاد في مبدأ الأمر ليكون كل منها مسئولاً على حدة ، ثم جمعها كلها بعد ذلك ، وإشراكها في المسئولية ، بهذا الجمع والتوكيد : « كل أولئك » . وذلك كله ليحس الإنسان بعظم التبعية وهو يقدم على الأمر ، فلا يأخذ الأمور باستخفاف ، ولا يأخذها بلا تثبت وهو عنها مسئول .

والتوجيهات في هذا الباب كثيرة . فأصحاب الكهف مثلاً يقولون : « هؤلاء قومنا اتخذوا من دونه آلهة لولا يأتون عليهم بسلطان بين ؟ ! » <sup>(١)</sup> هلا يقدمون دليلاً واضحاً على هذه الآلهة التي يتخذها القوم من دون الله ؟ دليلاً يتثبت منه العقل قبل اقتفائه ؟ وفي حادث الإفك يقول القرآن : « لولا جاءوا عليه بأربعة شهداء ؟ فإذ لم يأتوا بالشهداء فأولئك عند الله هم الكاذبون » <sup>(٢)</sup> . والشهادة ضرورية في إقامة الحدود للتثبت في الأمر . فلا تؤخذ الأمور اعتباطاً وإنما ينبغي الوصول فيها إلى اليقين قبل إصدار الحكم . ودرء الحدود بالشبهات — وهو مبدأ فقهي إسلامي مأخوذ عن السنة — يشير إلى هذا الاتجاه ، وهو ضرورة التثبت الكامل قبل النطق بحكم في أى موضوع . وأن الأمر يظل معلقاً ما لم يصل الإنسان إلى الدليل القاطع . وكلها توجيهات وتدريب للطاقة العقلية على طريقة العمل الصحيحة ومنهج التفكير السليم .

والوسيلة الثانية — وهى تدبر نواميس الكون — تطبع العقل بطابع من الدقة والتنظيم .

إن نواميس الكون تجري في دقة عجيبة ونظام لا يمتثل . وفوق ما يوحى به ذلك للقلب البشرى من تقوى الله الصانع المدبر والتوجه إليه في كل أمر ،

---

(٢) سورة النور (١٣) .

(١) سورة الكهف (١٥)



فإنه يعود العقل على دقة النظر وانضباط الأحكام . إن دورة الأرض ودورة الشمس ودورة الأفلاك ليست مضبوطة بالساعة ولا بالدقيقة ولا بالثانية ولا بالثالثة .. ولكنها مضبوطة بسرعة الشعاع الذى يقطع ١٨٦ ألف ميل فى الثانية ! والنظر فى هذه الدقة المذهلة يعود العقل أن يدقق! فكل خلل بسيط فى التفكير أو التقدير ينتج عنه أخطاء جسيمة ، لو كان يحدث مثلها فى الكون لانفلت عقده وتهوى ما فيه من أفلاك ! والعقل قمين — حين يرى تلك الدقة والترابط — أن يحاول ضبط أفكاره وربطها ، والوصول إلى الكليات التى تربط الجزئيات وتحكمها — كما يرى فى نظام الكون الكبير .

وقد انطبع تفكير المسلمين بهذه الدقة العلمية — على الرغم من قلة ما كان بأيديهم يومئذ من الآلات والأدوات — فوصلوا إلى كشوف علمية تثبت لهم الجد فى التحصيل والصدق فى التفكير ، كما تثبت لهم قدراً من الدقة يعتبر مثالياً بالنسبة لذلك الحين . وأبحاث ابن الهيثم فى البصريات ، وأبحاث البتانى الذى قاس بالدقة دورة الأرض حول الشمس وحسب بالدقة مواعيد الكسوف والخسوف ، تعتبر شاهداً على طريقة تأثير العقل الإسلامى بمنهج التربية الإسلامية فى تربية العقول .

\* \* \*

يوجه الإسلام الطاقة العقلية أول ما يوجهها إلى التأمل فى حكمة الله وتدبيره . وهو أمر أقرب ما يكون إلى مملكة الروح .  
الله الخالق المدبر الذى خلق السماوات والأرض بالحق ، ويدبرها بالحق ..  
ذلك موضع التأمل .

وهو بحر واسع من التأملات لا ينتهى ولا ينفد .. ولقد عالجت الفلسفات

من أول ظهورها إلى اليوم . ولكن في ذهنيات مجردة جافة لا تنبض بالحياة ولا تصل إلى غاية . بينما يمزجها القرآن بنداوة الروح فتنبض ، وتسرى الحياة إليها فتتهز القلب البشرى وتربطه بالله<sup>(١)</sup> .

إن هذا التأمل ليس مقصودا لذاته ، ليس مقصوداً به أن يصبح فلسفة ! يتعاضل فيها الفلاسفة وَيَغْمُضُونَ وَيَبْهَمُونَ . . ثم لا ينتهون إلى شئ ! إنما غايته إصلاح القلب البشرى ، وإقامة الحياة في الأرض على أسس من الحق والعدل الأزليين الكامنين في بنية الكون وبنية الحياة .

يكرر القرآن هذه الحقيقة في كثير من آياته :

« وهو الذي خلق السماوات والأرض بالحق »<sup>(٢)</sup> .

« ألم تر أن الله خلق السماوات والأرض بالحق ؟ »<sup>(٣)</sup> .

« وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق »<sup>(٤)</sup> .

« خلق السماوات والأرض بالحق تعالى عما يشركون »<sup>(٥)</sup> .

« خلق الله السماوات والأرض بالحق . إن في ذلك لآية للمؤمنين »<sup>(٦)</sup> .

« ما خلق الله السماوات والأرض وما بينهما إلا بالحق »<sup>(٧)</sup> .

« وما خلقنا السماء والأرض وما بينهما باطلا »<sup>(٨)</sup> .

« وما خلقنا السماوات والأرض وما بينهما لاعبين »<sup>(٩)</sup> .

---

(١) انظر فصل « لا تفكروا في ذات الله » في كتاب « قبسات من الرسول » .

(٢) سورة الأنعام (٧٣) . (٣) سورة إبراهيم (١٩) .

(٤) سورة الحجر (٨٥) . (٥) سورة النحل (٣) .

(٦) سورة العنكبوت (٤٤) . (٧) سورة الروم (٨) .

(٨) سورة ص (٢٧) . (٩) سورة الدخان (٣٨) .

« وخلق الله السماوات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت وهم لا يظلمون »<sup>(١)</sup>.

« خلق السماوات والأرض بالحق وصوركم فأحسن صوركم »<sup>(٢)</sup>.

الحق إذن في بنية الكون ذاته يوم خلقه الله . فقد خلقه بالحق ، فامتزج الحق في كيانه ، وارتفع عن الباطل والضلال .

فالكون لم يوجد مصادفة ، ولم يوجد باطلاً ، ولم يوجد عبثاً . وكذلك الإنسان : « أفسبتم أنما خلقناكم عبثاً ؟ وأنكم إلينا لا ترجعون ؟ »<sup>(٣)</sup>.

وفي آية التغابن يربط بين خلق السماوات والأرض بالحق ، وخلق الإنسان في صورته الحسنة : « خلق السماوات والأرض بالحق وصوركم فأحسن صوركم » فيجعل خلق الإنسان على صورته التي هو عليها جزءاً من الحق الذي خلقت به السماوات والأرض . كما يربط في آية الجاثية بين خلق السماوات والأرض بالحق ، وجزاء كل نفس بما كسبت : « وخلق الله السماوات والأرض بالحق ولتجزى كل نفس بما كسبت ، وهم لا يظلمون » . فيجعل الجزاء الأخروي جزءاً من الحق الذي خلقت به السماوات والأرض . كما جعل الرجعى إلى الله حقاً ينبى به عن الله سبحانه وتعالى العبث في الخلقة : « أفسبتم أنما خلقناكم عبثاً وأنكم إلينا لا ترجعون ؟ » . وبذلك يكون الإنسان منذ نشأته إلى رجوعه ، إلى توفيته الجزاء يوم الجزاء ، قائماً بالحق في كل مرحلة ، محاطاً بالحق في كل خطوة ، لا باطل في خلقته ولا عبث ولا هو ولا انحراف .

هذا المعنى عميق جداً في بناء الفكرة الإسلامية . والقرآن لا يزال يلح

---

(١) سورة الجاثية (٢٢) .

(٢) سورة التغابن (٣) .

(٣) سورة المؤمنون (١١٥)

فى ءوكىءه ، وءءوقىع على ءءس البءرى لىءنبه إىله . . إءنه أأساس العقىءة الذى ءنشأ علىه ءىاة .

ءءق فى السماواء وفى الأرض وفى الناس وءىاة .

والقرآن ءاؤه هو ءءق . ونزل بءءق .

« وبءءق أنزلناه وبءءق نزل » <sup>(١)</sup> .

وفى هءا ءءو المشبع « بءءق » ىربى الإسلام النفس البءرىة ، فىعمق فى شعورها الإءساس بءءق ءقى ىصبح هو العقىءة وىصبح هو ءىاة .

إءنه لا شىء ىءء باءلا ، ولا شىء ىءء اعءباطاً . ءل شىء بءءق . . ولقد ىعجز ءءهن البءرى أءىاناً عن أن ىءىط ببعض ءءائق ءى ءصاءفه فى ءىاءه فىضل . ىضل فىظن أن ءىاة باءل وءل شىء فىها عبء لا ءءمة فىه . . ومن ءم ءءشءء روءه وءنفجر وءءئائر ، وءفقد « ءءق » الذى ىسّر ءىائها . . فءضىع .

وكأى من روء ضالة أضلها هءا الوهم وشرءها وشتت ءىائها ، فعاشء بلا هءف . شقىة معءبة . لاهى ءصل إلى ءاية ، ولاهى ءقءر على إءءاء مفىء . وكأى من روء ضالة أضلها هءا الوهم ففرقت فى الشهواء ، ءفرق فى ءأسها المءنس شقوة العءاب .

وكأى من روء ضالة أضلها هءا الوهم فطفءء وءءبءرت وراءء ءنشر الفساء فى الأرض ، والمظالم فى الناس .

وألوان من الضلالاء شقى ، منبعها ءلها هءا الوهم الباءل : أن ءىاة بلا ءاية والءون بلا ناموس !

---

(١) سورة الإسراء (١٠٥) .



من أجل ذلك يهتم الإسلام اهتماماً بالغاً بلفت الحس البشرى إلى «الحق»  
في السماوات والأرض والحياة والإنسان . ويجعل التدبر في هذا الأمر جزءاً  
من العقيدة ، تقوم به القوة الواعية في الإنسان . وتقوم به في جو من إشراقة  
الروح ، حتى لا تذهب بددا وتتيه في الظلمات :

« إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار لآيات لأولى  
الآلِباب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق  
السماوات والأرض . ربنا ما خلقت هذا باطلاً . سبحانه . فقنا عذاب النار »<sup>(١)</sup> .

فأولو الآلِباب « يتفكرون » . يستخدمون قواهم الواعية في تدبر آيات الله  
في الكون وتأملها . ولكنهم لا يتفكرون فكراً مجرداً ذاهلاً عن الواقع  
المحسوس ، هنالك في الأبراج العاجية ، حيث لا يصلون إلى شيء . ولا يتفكرون  
كذلك بمعزل عن الله ، فيضلوا ؛ إنما يتفكرون وهم يذكرون الله قياماً وقعوداً  
وعلى جنوبهم . ومن ثم يتصل الفكر عندهم بالله ، ويتصل « العلم » كذلك  
بالله<sup>(٢)</sup> . وهم لا يتفكرون في الله وآياته هكذا بلا هدف . وإنما هم يصلون  
إلى هدفهم سريعاً : « ربنا ما خلقت هذا باطلاً » . فيعرفون لتوهم أنه الحق .  
ويلاحظ أن الآية لم تفصل بين التفكير وبين نتيجة التفكير ، ولا حتى بكلمة  
« يقولون » : « ويتفكرون في خلق السماوات والأرض . ربنا ما خلقت هذا  
باطلاً » . فكأنما التفكير ونتيجته شيء واحد متصل متلاحق سريع . ثم هم  
لا يقفون عند النتيجة « الذهنية » التي انتهوا إليها من التفكير « وعرفوها » .  
لا يقفون عند المعرفة في ذاتها بلا غاية . فالمعرفة ما لم تؤد إلى شيء . . ما لم تؤد

---

(١) سورة آل عمران ( ١٩٠ — ١٩١ ) .  
(٢) انظر فصل « طلب العلم فريضة » في كتاب « قبسات من الرسول » .

إلى غاية في حياة الإنسان . . فوجودها وعدمها سيات . وإلا فكم من حقيقة «موجودة» في الكون . ولكنها ليست موجودة بالنسبة للإنسان ، حتى يتفاعل معها ، وينتج عن تفاعله معها شيء ما في حياته الواقعية على الأرض . . لذلك لا يقفون عند المعرفة الذهنية ، وإنما تتحرك في الحال قلوبهم وأرواحهم بالتسبيح : « ربنا ما خلقت هذا باطلا . سبحانك » .

ثم لا يقفون عند التسبيح المجرد . . لا يقفون عند مجرد الاعتقاد في الله وتسبيحه . إنما هم يصلون من ذلك إلى الإيمان الكامل الذي يشمل الحياة كلها والأعمال والمشاعر والأفكار . يصلون إلى المنهج الإيماني الذي يعيشون به على الأرض ، وينفذونه في واقع الحياة ، ويجاهدون في سبيله :

« ربنا ما خلقت هذا باطلا . سبحانك . فقنا عذاب النار . ربنا إنك من تدخل النار فقد أخزيته . وما للظالمين من أنصار . ربنا إننا سمعنا منادياً ينادي للإيمان أن آمنوا بربكم ، فآمنا . ربنا فاغفر لنا ذنوبنا ، وكفر عنا سيئاتنا ، وتوفنا مع الأبرار . ربنا وآتنا ما وعدتنا على رسلك ، ولا تخزنا يوم القيامة . إنك لا تخلف الميعاد . فاستجاب لهم ربهم : أنى لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى . بعضكم من بعض . فالذين هاجروا ، وأخرجوا من ديارهم ، وأوذوا في سبيلي ، وقتلوا وقتلوا ، لأكفرن عنهم سيئاتهم ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله . والله عنده حسن الثواب »<sup>(١)</sup> .

إن هذه الآيات هي المنهج الكامل للتأمل الإسلامي في ملكوت الله . وهي التوجيه الذي يوجه العقل في أول مهمة من مهامه : مهمة تدبر آيات الله في الكون .

---

(١) سورة آل عمران ( ١٩٠ - ١٩٥ ) .

إنها تبدأ بالتفكر وتنتهى بالعمل .. العمل بمقتضى الدستور « الحق »  
الذى نزل به القرآن .. والجهاد فى سبيل إقرار هذا الدستور ، وتسيير دفة الحياة  
على نهجه وشريعته . ثم تصل إلى الغاية القصوى . تصل إلى الجزاء فى الآخرة ،  
فتصل الأرض بالسما ، والدنيا بالآخرة . وتصل البشر بالله .

منهج مذهب فى دقته وتكامله وروعة توجيهه .. كله فى ست آيات !  
وحين يقيس الإنسان هذا اللون من التوجيه للطاقة العقلية فى تدبير حكمة الله  
وتدبيره ، بالفلسفة قديمها وحديثها ، والمعاظلات الذهنية المنبثقة فى تضاعيفها ، يدرك  
فى الحال عظم الفرق ، وعظمة المنهج الإلهى فى تربية العقل البشرى . ويعلم  
أنه سبحانه خلق كل شىء بالحق . وجعله منهجاً لإقامة الحق فى الحياة .

\* \* \*

وقد كان العقل الأوروبى قد شطح وهو يبحث فى آيات الكون حتى زعم أن  
الكون بلا خالق ، وأنه حدث مصادفة ، وأنه لا قاعدة له ولا ناموس !  
ثم فاء أخيراً إلى الحقيقة . فاء إلى شىء من « الحق » الذى خلقت به  
السموات والأرض والحياة والإنسان . وبدأ علماء الغرب يعرفون أنهم كانوا  
خاطئين فى شطحيتهم ، مبتعدين عن العلم الصحيح .

يقول ا . كريسى موريسون فى كتاب « العلم يدعو للإيمان » :  
« إن وجود الخالق تدل عليه تنظيمات لانهاية لها ، تكون الحياة بدونها  
مستحيلة . وإن وجود الإنسان على ظهر الأرض ، والمظاهر الفاخرة لذكائه ،  
إنما هى جزء من برنامج ينفذه بارىء الكون » .

« إن الإنسان ليكسب مزيداً لا حد له من التقدم الحسابى فى كل وحدة  
للعلم . غير أن تحطيم ذرة دالتون — التى كانت تعد أصغر قالب فى بناء الكون —

إلى مجموعة نجوم مكونة من جرم مذنب وإلكترونات طائفة ، قد فتح مجالا لتبديل فكرتنا عن الكون والحقيقة تبديلا جوهريا . ولم يعد التناسق الميت للذرات الجامدة يربط تصورنا بما هو مادي . وإن المعارف الجديدة التي كشف عنها العلم لتدع مجالا لوجود مدبر جبار وراء ظواهر الطبيعة » .

أما الفكر الإسلامي فلم يكن في حاجة إلى هذه الشطحة وهو يتأمل ملكوت الله ، أو يبحث في العلوم المختلفة نظريتها وتجربيتها ، يوم كانت أوربا ما تزال غارقة في الظلمات ، لأنه يفكر مهتديا بالله ، ويفكر بعقله المستنقى بإشعاع الروح<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

ويوجه الإسلام الطاقة العقلية إلى النظر في حكمة التشريع :  
« ولكم في القصص حياة يا أولى الألباب لعلكم تتقون »<sup>(٢)</sup> .  
« وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون »<sup>(٣)</sup> .

« يسألونك عن الحمر والبسر . قل : فيها إثم كبير ومنافع للناس ، وإثمها أكبر من نفعها . ويسألونك ماذا ينفقون . قل : العفو . كذلك يبين الله لكم الآيات لعلكم تتفكرون »<sup>(٤)</sup> .

« الطلاق مرتان . فإمساك بمعروف أو تسريح بإحسان . ولا يحل لكم أن تأخذوا مما آتيتموهن شيئا إلا أن يخافا ألا يقيموا حدود الله . فإن خفتم ألا يقيما حدود الله فلا جناح عليهما فيما اقتدت به . تلك حدود الله فلا تعتدوها . ومن يتعد حدود الله فأولئك هم الظالمون . فإن طلقها فلا تحل له من بعد حتى تنكح

---

(١) طلب العلم فريضة ، قبسات من الرسول . (٢) سورة البقرة ( ١٧٩ ) .

(٣) سورة البقرة ( ١٨٤ ) . (٤) سورة البقرة ( ٢١٩ ) .



زوجا غيره . فَإِنْ طَلَّقَهَا فَلَا جُنَاحَ عَلَيْهِمَا أَنْ يَتَرَاجَعَا إِنْ ظَنَّا أَنْ يُقِيمَا حُدُودَ اللَّهِ .  
وَتِلْكَ حُدُودُ اللَّهِ يُبَيِّنُهَا لِقَوْمٍ يَعْلَمُونَ »<sup>(١)</sup> .

« وَلِلْمُطَلَّقاتِ مَتَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ حَقًّا عَلَى الْمُتَّقِينَ . كَذَلِكَ يبين الله لكم آياته  
لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ »<sup>(٢)</sup>

« يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا تَدَايَنْتُمْ بِدِينٍ إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى فَاكْتُبُوهُ .  
وَلْيَكْتُب بَيْنَكُمْ كَاتِبٌ بِالْعَدْلِ . وَلَا يَأْب كَاتِبٌ أَنْ يَكْتُبَ . كَمَا عَلَّمَهُ اللَّهُ فَلْيَكْتُبْ .  
وَلْيَمْلِكِ الَّذِي عَلَيْهِ الْحَقُّ . وَلْيَتَّقِ اللَّهَ رَبَّهُ وَلَا يَبْخَسْ مِنْهُ شَيْئًا . فَإِنْ كَانَ الَّذِي عَلَيْهِ  
الْحَقُّ سَفِيهًا أَوْ ضَعِيفًا أَوْ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَمْلِكَ هُوَ فَلْيَمْلِكْ وَلِيَهُ بِالْعَدْلِ . وَاسْتَشْهِدُوا  
شَهِيدَيْنِ مِنْ رِجَالِكُمْ ، فَإِنْ لَمْ يَكُونَا رَجُلَيْنِ فَرَجُلٌ وَامْرَأَتَانِ مِمَّنْ تَرْضَوْنَ  
مِنَ الشَّهَدَاءِ : أَنْ تَضِلَّ إِحْدَاهُمَا فَتُذَكَّرَ إِحْدَاهُمَا الْأُخْرَى . وَلَا يَأْبُ الشَّهَدَاءُ  
إِذَا مَا دُعُوا . وَلَا تَسْأَمُوا أَنْ تَكْتُبُوهُ صَغِيرًا أَوْ كَبِيرًا إِلَى أَجَلِهِ . ذَلِكَمْ أَقْسَطُ  
عِنْدَ اللَّهِ وَأَقْوَمُ لِلشَّهَادَةِ وَأَدْنَى أَلَّا تَرْتَابُوا . إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً حَاضِرَةً تُدِيرُونَهَا  
بَيْنَكُمْ ، فَلَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَلَّا تَكْتُبُوهَا وَأَشْهِدُوا إِذَا تَبَايَعْتُمْ . وَلَا يُضَارِ  
كَاتِبٌ وَلَا شَهِيدٌ ، وَإِنْ تَفَعَّلُوا فَإِنَّهُ فَسُوقٌ بِكُمْ . وَاتَّقُوا اللَّهَ . وَيَعْلَمُ اللَّهُ .  
وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ »<sup>(٣)</sup> .

« حُرِّمَتْ عَلَيْكُمْ أُمَّهَاتُكُمْ ، وَبَنَاتُكُمْ ، وَأَخَوَاتُكُمْ ، وَعَمَّاتُكُمْ ، وَخَالَاتُكُمْ ،  
وَبَنَاتُ الْأَخِ ، وَبَنَاتُ الْأَخْتِ ، وَأُمَّهَاتُكُمْ اللَّاتِي أَرْضَعْنَكُمْ ، وَأَخَوَاتُكُمْ مِنَ الرِّضَاعَةِ ،  
وَأُمَّهَاتُ نِسَائِكُمْ ، وَرِبَائِبُكُمْ اللَّاتِي فِي حُجُورِكُمْ مِنْ نِسَائِكُمُ اللَّاتِي دَخَلْتُمْ بِهِنَّ ،  
فَإِنْ لَمْ تَكُونُوا دَخَلْتُمْ بِهِنَّ فَلَا جُنَاحَ عَلَيْكُمْ ، وَحَلَائِلُ أَبْنَائِكُمُ الَّذِينَ مِنْ أَصْلَابِكُمْ ،

(٢) سورة البقرة ( ٢٤٠ - ٢٤١ ) .

(١) سورة البقرة ( ٢٣٠ ) .

(٣) سورة البقرة ( ٢٨٢ ) .

وأن تجمعوا بين الأختين إلا ما قد سلف ، إن الله كان غفوراً رحيماً، والمحصنات من النساء إلا ما ملكت أيمانكم . كتاب الله عليكم . وأحل لكم ما وراء ذلكم أن تبتغوا بأموالكم محصنين غير مسافحين ، فما استمتعتم به منهن فآتوهن أجورهن فريضة . ولا جناح عليكم فيما تراضيتن بهن بعد الفريضة ، إن الله كان عليهما حكيمًا . ومن لم يستطع منكم طَوْلاً أن ينكح المحصنات المؤمنات فما ملكت أيمانكم من فتياتكم المؤمنات — والله أعلم بإيمانكم ، بعضكم من بعض — فأنكحوهن بإذن أهلهن ، وآتوهن أجورهن بالمعروف ، محصنات غير مسافحات ولا متخذات أخدان . فَإِذَا أَحْصَيْنَ فَإِنَّ أَتَيْنَ بِفَاحِشَةٍ فَعَلَيْهِنَّ نِصْفُ مَا عَلَى الْمُحْصَنَاتِ مِنَ الْعَذَابِ ، ذَلِكَ لِمَنْ خَشِيَ الْعَنَتَ مِنْكُمْ وَأَنْ تَصْبِرُوا خَيْرَ لَكُمْ ، وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ . يريد الله ليبين لكم ويهديكم سنن الذين من قبلكم ، ويتوب عليكم والله عليم حكيم »<sup>(١)</sup> .

« ذلك كفارة أيمانكم إذا حلفتم ، واحفظوا أيمانكم ؛ كذلك يبين الله لكم آياته لعلكم تشكرون »<sup>(٢)</sup> .

« وقد فصل لكم ما حرم عليكم إلا ما اضطررتم إليه . وإن كثيراً ليضلون بأهوائهم بغير علم . إن ربك هو أعلم بالمعتدين »<sup>(٣)</sup> .

« يا أيها الذين آمنوا إذا نودي للصلاة من يوم الجمعة فاسعوا إلى ذكر الله وذروا البيع . ذلكم خير لكم إن كنتم تعلمون »<sup>(٤)</sup> .

الخ . . الخ .

\* \* \*

(١) سورة النساء ( ٢٣ - ٢٦ )

(٢) سورة المائدة ( ٨٩ )

(٣) سورة الأنعام ( ١١٩ ) .

(٤) سورة الجمعة ( ٩ ) .

إن التشريع منزل من عند الله . ولكن القائم به هم البشر . وينبغي أن يكون البشر واعين لحكمة التشريع ، وإلا فلن يطبقوه على تمامه ، ولن يطبقوه على وضعه الصحيح .

إن الحياة لاتسير آلية بحيث تنطبق عليها القاعدة التشريعية انطباقاً آلياً . وإنما هناك مئات من الحالات للقاعدة الواحدة . وما لم يكن الإنسان فاهماً للحكمة الكامنة وراء التشريع ، وفاهماً لترابط التشريعات في مجموعها ، فلن يتمكن من تطبيقها في تلك الحالات المختلفة التي تعرض للبشر في حياتهم الواقعية . وقد عني القرآن كما هو ظاهر من آيات التشريع التي أوردناها بأن يوقظ العقل البشري لتدبر هذه الآيات ، وفهمها ، ووعيها ، حتى يستطيع تطبيقها على خير وجه . وهناك كثير من آيات التشريع الأخرى في القرآن ، لا يرد فيها التوجيه الصريح بالتدبر والتفكير ولكنها محمولة على هذا الأمر العام ، الذي يدعو العقل للفهم والتبيين ، قبل التطبيق والتنفيذ .

وقد شهد الواقع الإسلامي جهداً ضخماً في ميدان الفقه ، يعتبر تراثاً إنسانياً خالداً . والكثير من هذا الفقه قد بقي حياً إلى هذه اللحظة ، رائماً بعمق مافيه من استدلال . وقد كان انطلاق الفكر الإسلامي في هذا الميدان صدى للتوجيه القرآني الحكيم ، بتدبر الآيات وتعلمها ، والنهي عن الخوض فيها بغير عدتها الواجبة لها من العلم والتبيين والتفكير .

ومنذ العصر الأول ظهرت — حتى في التشريعات التفصيلية الثابتة المحكمة — حالات تستدعي إعمال الفكر ، وفهم الحكمة ، وفهم الترابط العام بين جميع التشريعات . ومن ذلك عدم تطبيق عمر لحد السرقة على الفتيان الذين سرقوا ناقة ابن حاطب بن أبي بلتعة ، لأنه اعتبر الجوع الذي يقاسونه شبهة

تدراً عنهم الحد وقال : « والله لولا أننى أعلم أنكم تستعملونهم فتجيعونهم حتى إن أحدهم لو أكل ما حرم الله عليه لحل له، لقطعت أيديهم » وكانت حكمته فى هذا التصرف مستمدة من وعيه بحكمة التشريع الإلهى فى مجموعه . التشريع الذى يجعل ولى الأمر مسئولاً عن كفاية الفقراء وإتاحة الحياة الكريمة لهم ، قبل مطالبتهم بالتزام الفضيلة ، وقبل معاقبتهم حين ينحرفون .

ومن جانب آخر فإن التشريعات المتعلقة بأمور متغيرة فى الحياة البشرية، وهى سياسة الحكم وسياسة المال قد اقتضت حكمة الله فيها أن يشمل التشريع الأسس والمبادئ دون التفاصيل والأشكال ، لأن أية تفاصيل وأية أشكال ستكون موقوتة بفترة معينة ، بينما الأسس والمبادئ هى الإطار الذى ينبغى أن تسير الأمور فى حدوده ، متجددة بتجدد كل عصر ودرجته من العلم ، ودرجته من التفاعل مع الكون المادى ، وصورة المجتمع الذى يعيش فيه ؛ ملتزمة مع ذلك بهذا الإطار العام لا تخالفه ولا تخرج عنه . ففى سياسة الحكم مثلاً ورد أساسان شاملان هما العدل والشورى : « وإذا حكمتم بين الناس أن تحكموا بالعدل »<sup>(١)</sup> « وأمرهم شورى بينهم »<sup>(٢)</sup> . ولكنه لم يبين أى طريقة تكون عليها الشورى . أهى مجمع من رؤساء القبائل والعشائر ؟ أم مجلس برلمانى . منتخب أو معين . أم مجلسان . أم .. أم .. لأن هذه صورة متغيرة بتغير صورة المجتمع وإمكانياته . وجاء فى سياسة المال : « كيلا يكون دولة بين الأغنياء منكم » فقرر كراهية حصر المال فى يد فئة قليلة يتداولونه بينهم وبقية الأمة محرومة منه . أما طريقة اشتراك الأمة فى الخير المشترك فقد تركها لكل جيل يصوغها فى الصورة التى تلاءم ظروفه وعلمه وإمكانياته ، بحيث لا يخرج على تلك القاعدة الكبيرة ، فلا يلجأ

---

(١) سورة النساء (٥٨)

(٢) سورة الشورى (٣٨)



مثلاً إلى الإقطاع أو الرأسمالية كما فعلت أوروبا . ولا يلجأ لتزع الملكية جميعاً كما صنعت الشيوعية<sup>(١)</sup> .

ولهذا وذاك طلب يقظة الإنسان لحكمة التشريع الإلهي ، ووعيه وتدبره ، ضماناً لسير الأمور في الأرض على نهج من العدالة والحق المستمدين من العقيدة في الله .

ولكن ينبغي لنا أن نلاحظ كيف امتزج التشريع دائماً بالتوجيه إلى الله . لا تكاد تخلو آية تشريعية في القرآن كله من ذكر الله ، والتوجيه إلى خشيته ، والترغيب في ثوابه ورضاه .

لقد كان من مزايا هذه العقيدة الكبرى أنها أطلقت العقل البشري يعمل في أوسع نطاق متاح على الأرض ، ولم تغلق عليه الأبواب أو تجمده في قوالب مصبوبة لا فكاك منها . وكان من آيات الإسلام الكبرى أنه في دعوته إلى الإيمان بالله لم يقهر العقل بالخوارق القاهرة التي يعنوها الفكر ، ولا بأسرار لا حيلة له فيها ولا اختيار . بل خاطبه ووعاه وأيقظه وناقشه . وجعله يشترك في عملية الإيمان الواعية ، الجديرة بالإنسان الذي كرمه الله بالأفئدة والأبصار . ولكنه كما قلنا من قبل لم يدعه يحمل العبء الثقيل وحده فلا ينهض به . وإنما أعطاه دائماً إشعاعاً من قبس الروح المضيئة تضيء له الطريق ، وزوده دائماً بنور الإيمان . وكان في ذلك ملبياً لطبيعة الفطرة . ملبياً لحقيقة الكيان البشري الذي لا تنفصل فيه طاقة عن طاقة ، ولا جزء عن بقية الأجزاء .

وكما أطلقه من قبل يتدبر آيات الله في الكون ، ليهتدي إلى « الحق » في خلق السماوات والأرض والحياة والإنسان ، ويعمل بمقتضى هذا الحق ،

---

(١) انظر فصل « أنتم أعلم بأمور دنياكم » في كتاب « قبسات من الرسول »

ويجاهد في سبيل إحقاقه ، فكذلك يطلقه هنا يفهم حكمة التشريع ليهتدى إلى ذلك « الحق » فيعمل بمقتضاه .

ومن هنا يمتزج التشريع بالتوجيه ، وتمتزج الأحكام بالتقوى التي تضيء الوجدان .

ولم يكن ذلك تلبية لفطرة النفس الداخلية فحسب ، بل كانت كذلك خير سياسة تضمن سير الأمور في المجتمع بدافع من الرغبة لا بدافع الخوف من العقاب . لقد شرعت العقوبات لضمان تنفيذ الحد الأدنى من التشريع الذي لا يقوم المجتمع بدونه . ولكن ذلك لم يكن كل هدف الإسلام . فهو يكفي لحفظ المجتمع من السقوط ، نعم . ولكنه لا يكفي لترقية المجتمع وحثه دائماً إلى الأمام . فهذا أمر تقوم به الرغبة المنبعثة من داخل الضمير . الرغبة النبيلة المتطوعة التي لا تبحث عن حدود القانون لتقف عندها ملقية أثقالها ، نافضة يديها . وإنما تبحث عن الآفاق العليا تحاول الصعود إليها ، وتجد لذتها في ذلك الصعود . وهذا لا يجيء بالتشريع . وإنما يجيء بالتوجيه . توجيه القلب إلى الله ، ووصله به والتطلع إلى رضاه .

وهما أمران متلازمان .. الحد الأدنى المفروض ، والحد الأعلى المطلوب .. ومن ثم تلازم التشريع والتوجيه في القرآن ، وامتزجا فهما شيء واحد عسير التفريق !

\* \* \*

ويوجه الإسلام الطاقة العقلية كذلك لضمان سير الأمور في المجتمع على منهج صحيح .

إنه لا بد للمجتمع من سياسة . سياسة ينفذها الحاكم والشعب ، على التشاور

بينهما والتضامن و « كلكم راعٍ وكلكم مسئول عن رعيته »<sup>(١)</sup> .

وما لم تكن هذه السياسة واعية ، فإن الفساد يتطرق للمجتمع ، وتنهار الدولة ويستولى عليها الأعداء .

وكل فرد في الأمة المسلمة مطالب بالرقابة على المجتمع ، مسئول عن كل ما يقع فيه ، وإلا أصابه جزاء غفلته ولو لم يكن هو ذاته من الظالمين : « واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة »<sup>(٢)</sup> . وإنما تصيبكم جميعاً جزاء قعودكم عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر : « لعن الذين كفروا من بنى إسرائيل على لسان داود وعيسى ابن مريم ، ذلك بما عصوا وكانوا يعتدون . كانوا لا يتناهون عن منكر فعلوه . لبئس ما كانوا يفعلون »<sup>(٣)</sup> . « من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فمن لم يستطيع فبلسانه ، فمن لم يستطيع فبقلبه . وهو أضعف الإيمان »<sup>(٤)</sup> . « إن الله يقول لكم مروا بالمعروف وانهاوا عن المنكر قبل أن تدعوا فلا أجيب لكم ، وتسألوني فلا أعطيكم ، وتستنصروني فلا أنصركم »<sup>(٥)</sup> .

هذا التكافل في المجتمع ، والرقابة على سير الأمور فيه ، يقتضيان وعياً كافياً ويستلزمان عقولاً ناضجة . ولا بد من توجيه الطاقة العقلية للعمل في هذا الميدان ، فهذا هو الضمان لحسن سير الأمور .

والقرآن يوجه المسلمين في ذلك توجيهات شتى . فهو مرة يبصرهم بأعدائهم الذين يتربصون بهم ليحذروهم ، ويكونوا على الدوام متيقظين لهم واعين لمؤامراتهم ودسائسهم . وتارة يوجههم لطريقة تلقى الأنباء والتصرف في الأمر حين تشيع

---

(١) رواه البخاري ومسلم .

(٢) سورة الأنفال (٢٥)

(٤) متفق عليه .

(٣) سورة المائدة (٧٨ — ٧٩)

(٥) رواه ابن ماجه وابن حبان .

الشائعات حول أمر من الأمور . وتارة يوجههم إلى حسن الحكم على الأشياء والأشخاص ، وعدم التسرع في إصدار حكم على أمر لم تتبين كل خطوطه . وتارة يوجههم لطاعة أولى الأمر في حدود طاعة هؤلاء الله والرسول .. وهكذا .. وهكذا :

« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا بطانة من دونكم لا يألونكم خبالا ، ودوا ما عنتم . قد بدت البغضاء من أفواههم ، وما تخفي صدورهم أكبر . قد بينا لكم الآيات إن كنتم تعقلون . ها أنتم أولاء تحبونهم ولا يحبونكم ، وتؤمنون بالكتاب كله وإذا لقوكم قالوا آمنا ، وإذا خلوا عضوا عليكم الأنامل من الغيظ . قل موتوا بغيظكم إن الله عليم بذات الصدور . إن تمسكم حسنة تسؤم . وإن تصبكم سيئة يفرحوا بها . وإن تصبروا وتتقوا لا يضركم كيدهم شيئا . إن الله بما يعملون محيط »<sup>(١)</sup>.

« يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم ، فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر ذلك خير وأحسن تأويلا »<sup>(٢)</sup>.

« وإذا جاءهم أمر من الأمن أو الخوف أذاعوا به . ولو ردوه إلى الرسول وإلى أولى الأمر منهم لعلمه الذين يستنبطونه منهم . ولولا فضل الله عليكم ورحمته لا تبعتم الشيطان إلا قليلا »<sup>(٣)</sup>.

« فما لكم في المنافقين فئتين ؟ »<sup>(٤)</sup>.

« قل : لا يستوى الخبيث والطيب ، ولو أعجبك كثرة الخبيث . فاتقوا الله يا أولى الألباب لعلكم تفلحون »<sup>(٥)</sup>.

(٢) سورة النساء (٥٩)

(٤) سورة النساء (٨٨)

(١) سورة آل عمران (١١٨-١٢٠)

(٣) سورة النساء (٨٣)

(٥) سورة المائدة (١٠٠)



« يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، أن تصيبوا قوماً بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم نادمين »<sup>(١)</sup> .

ويلاحظ في هذه الآيات والكثير غيرها مما يجري مجراها ، ما لاحظناه من قبل من أن كل توجيه تنظيمي يصحبه ويلزمه التوجيه إلى الله والدعوة إلى تقواه . وهذا عدا التوجيهات الإيمانية الأخرى في هذا الموضوع بالذات . التوجيهات التي ترد القيم الاجتماعية كلها إلى الله ، والإيمان بالله ، وتجردها من كل قيمة زائفة من قيم الأرض ، سواء كانت هذه القيمة سلطاناً عاتياً في الأرض ، أو جاهاً كاذباً ، أو مالا يقتن عن الإيمان ، أو ترفاً يفسد النفس ويفسد العزيمة ، أو إشراكاً بالله قوة من قوى الأرض الهزيلة الفانية .. وذلك كثير جداً في تضاعيف القرآن ، تستخدم له كل وسائل البيان من موعظة مباشرة ، إلى أمر ، إلى نهى ، إلى قصص تمثيلية ، إلى قصص واقعية . وكلها تهدف إلى هدف واحد : هو إيقاظ القلب البشري للقيم الحقيقية الواجبة الاحترام الجديرة بالاتباع ، وإيقاظ العقل لتدبر هذه القيم ووزن الأمور وزنها الصائب ، لتسير الأمور في المجتمع على هذا النور ، ولا ينخدع الناس بالقيم الزائفة فينحرفوا عن سبيل الله ، ولا تفتنهم قوة زائلة أو جاه زائف أو مال فائق أو شهوة مندفعة ، عن المصلحة الاجتماعية الحقيقية المتمثلة في توجيه الله ومنهج الله .

\* \* \*

ويوجه القرآن الطاقة العقلية إلى النظر في سنة الله في الأرض وأحوال الأمم والشعوب على مدار التاريخ .

« قد خلت من قبلكم سنن ، فسيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة

---

(١) سورة الحجرات (٦) .

المكذبين . هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين »<sup>(١)</sup> .

« ألم يروا كم أهلكنا من قبلهم من قرن مكناهم في الأرض ما لم نمكن لكم ، وأرسلنا السماء عليهم مدرارا ، وجعلنا الأنهار تجري من تحتهم ، فأهلكناهم بذنوبهم ، وأنشأنا من بعدهم قرنا آخرين »<sup>(٢)</sup> .

« قل سيروا في الأرض ثم انظروا كيف كان عاقبة المكذبين »<sup>(٣)</sup> .  
« فانتقمنا منهم فأغرقناهم في اليم بأنهم كذبوا بآياتنا وكانوا عنها غافلين .  
وأورثنا القوم الذين كانوا يستضعفون مشارق الأرض ومغاربها التي باركنا فيها .  
وتمت كلمة ربك الحسنى على نبي إسرائيل بما صبروا ، ودمرنا ما كان يصنع فرعون وقومه وما كانوا يعرشون »<sup>(٤)</sup> .

« ولو أن أهل القرى آمنوا واتقوا لفتحنا عليهم بركات من السماء والأرض . ولكن كذبوا فأخذناهم بما كانوا يكسبون »<sup>(٥)</sup> .

« ولقد أهلكنا القرون من قبلكم لما ظلموا ، وجاءتهم رسلهم بالبينات وما كانوا ليؤمنوا ، كذلك نجزي القوم المجرمين . ثم جعلنا كم خلائف في الأرض من بعدهم لننظر كيف تعملون »<sup>(٦)</sup> .

« ألا لعنة الله على الظالمين الذين يصدون عن سبيل الله ويبغونها عوجا ، وهم بالآخرة هم كافرون . أولئك لم يكونوا معجزين في الأرض ، وما كان لهم من دون الله من أولياء . يضاعف لهم العذاب . ما كانوا يستطيعون السمع وما كانوا يبصرون »<sup>(٧)</sup> .

- 
- (١) سورة آل عمران (١٣٧-١٣٨) (٢) سورة الأنعام (٦) .  
(٣) سورة الأنعام (١١) . (٤) سورة الأعراف (١٣٦-١٣٧) .  
(٥) سورة الأعراف (٩٦) . (٦) سورة يونس (١٣-١٤) .  
(٧) سورة هود (١٨-٢٠) .

« أفلم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟  
ولدار الآخرة خير للذين اتقوا . أفلا تعقلون ؟ »<sup>(١)</sup> .

« ولينصرن الله من ينصره . إن الله لقوى عزيز . الذين إن مكناهم  
في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر .  
ولله عاقبة الأمور »<sup>(٢)</sup> .

« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض  
كما استخلف الذين من قبلهم ، وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم ، وليبدلنهم  
من بعد خوفهم أمنا ، يعبدونني لا يشركون بي شيئاً . ومن كفر بعد ذلك  
فأولئك هم الفاسقون »<sup>(٣)</sup> .

« قل سيروا في الأرض فانظروا كيف كان عاقبة المجرمين »<sup>(٤)</sup> .

« إن فرعون علا في الأرض وجعل أهلها شيعاً يستضعف طائفة منهم يذبح  
أبناءهم ويستحيي نساءهم . إنه كان من المفسدين . ونريد أن نمن على الذين  
استضعفوا في الأرض ونجعلهم أئمةً ونجعلهم الوارثين ، ونمكن لهم في الأرض  
ونرى فرعون وهامان وجنودهما منهم ما كانوا يحذرون »<sup>(٥)</sup> .

« أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟  
كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها ، وجاءتهم  
رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »<sup>(٦)</sup> .

(٢) - سورة الحج ( ٤٠ - ٤١ ) .

(٤) سورة التمل ( ٦٩ ) .

(٦) سورة الروم ( ٩ ) .

(١) سورة يوسف ( ١٠٩ ) .

(٣) سورة النور ( ٥٥ ) .

(٥) سورة القصص ( ٤ - ٦ ) .

« أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين كانوا من قبلهم ؟ كانوا هم أشد منهم قوة وآثارا في الأرض ، فأخذهم الله بذنوبهم ، وما كان لهم من الله من وإق »<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

هذه الدعوة المتكررة تلفت النظر ولا شك . إنها دعوة تلح على الناس أن ينظروا في تاريخ من قبلهم ، ويدرسوا عوامل الفناء والبقاء في المجتمعات ، دراسة واعية متفتحة بصيرة مُعْتَبِرَة .

إنها ليست دعوة « لحفظ » التاريخ من أجل الامتحان فيه آخر العام ! وليست دعوة للتفكه بدراسة التاريخ والتظاهر بالعلم ! إنها دعوة للنظر والاعتبار . دعوة للاستفادة من تجارب البشرية السابقة . دعوة ذات منهج مرسوم .

إن تاريخ الأمم وحياة المجتمعات في نظر الإسلام — وهو كذلك في واقع الأمر — ليس أطوارا متعاقبة بغير معنى ، ولا هدف ، ولا غاية ، ولا نظام معروف . إنها تتبع سنة معينة . « سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن تجد لسنة الله تبديلا »<sup>(٢)</sup> . سنة الله التي تعمل بما أودعه الله في الإنسان من طاقات واستعدادات ، وما أعطاه من قدرة على الاختيار بين أحد طريقين : « ونفيس وما سواها ، فألمها فجورها وتقواها ، قد أفلح من زكاه ، وقد خاب من دساها »<sup>(٣)</sup> .

إنهما طريقان لا ثالث لهما : الهدى أو الضلال . الاهتداء بما أنزل الله على عباده من منهج ، وما وجههم من توجيه ، أو الانحراف عن طريق الله

---

(١) سورة غافر (٢١) .

(٢) سورة الأحزاب (٦٢) انظر « معركة التكاليد » فصل حقائق وأباطيل .

(٣) سورة الشمس ( ٧ — ١٠ ) .



الواضح المبين . . الهدى يتبعه الخير والبركة والتمكين فى الأرض . والضلال يتبعه الفساد والضعف والانحلال والفناء ، ولو ظل الباطل يقاوم ويعاند ، ولو ظل متماسكا فترة من الوقت يبهر الأنظار .

وليس للبشرية فى تاريخها كله سوى أحد هذين الطورين المتغيرين . .  
مهما بدا فى الظاهر من « تطور » ، وتغير ، وانتقال .

ليست العبرة بالقوة المادية : « كانوا هم أشد قوة وآثارا فى الأرض » .  
ليست بإثارة الأرض واستغلال مواردها . ليست بالتمكين المادى : « كانوا أشد منهم قوة وآثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها » . ليست بتغير وسائل الإنتاج . ليست بأى شىء يقع خارج النفس . . إنما العبرة بالنفس من داخلها . مهتدية أم غير مهتدية . مستغلة لقوى الأرض المادية فى سبيل الخير أم فى سبيل الشر .

إن التفسير المادى للتاريخ ليدو فى نظر الإسلام — وكذلك فى الواقع —  
قزما ضئيلا يمسك فى يده مفتاحا كلب الأطفال يحاول به أن يفتح الباب الضخم . . باب التاريخ ! إنه يغفل الحقائق الكبرى ويهتم — كالأطفال —  
بالبريق الظاهر ، ويقصر همه على ظواهر الأشياء .

إنه يغفل حقيقة بديهية هى أن وسائل الإنتاج المادى لم تكن قط  
هى المُقرَّرَ لوقائع التاريخ . إنما طريقة استخدام وسائل الإنتاج ، والروح التى  
تستخدم بها ، هى التى تقرر وقائع التاريخ !

فى عهد « الزراعة » وجد الإقطاع فى أوروبا ولم يوجد الإقطاع فى الإسلام .  
لأنه لم تكن فى أوروبا عقيدة هادية فى توزيع المال على الناس . وكانت

في الإسلام عقيدة هادية تأمر بتوزيع المال على الجميع « كي لا يكون دولة بين الأغنياء منكم »<sup>(١)</sup> فلم يوجد قط الفلاح المستعبد للأرض ، الذي يباع معها ويمتلك معها ، ولا يستطيع مغادرتها وإلا أمسك به القانون ورده لصاحبه يفعل فيه ما يشاء !

في عهد «الصناعة» وجدت الرأسمالية والشيوعية متجاورتين في الأرض ، وكل منهما له طريقته في التوزيع !  
وفي كل عهد يمكن أن يستخدم الشيء الواحد ذات اليمين وذات الشمال ، بحسب ما « يعتقد » الناس أنه الحق . أو بحسب ما تجرفهم إليه الشهوات والأهواء .

وليست « الأطوار » التي يرسمها التفسير المادي للتاريخ إلا أطوار الحضارة المادية في الأرض . ولكنها ليست أطوار التاريخ ، ولا أطوار الإنسان . فقد كان الإنسان مهتديا في كل عصر من عصور التاريخ ، وكان ضالا في كل عصر من عصور التاريخ ، فلم يقيده شيء من الأطوار المادية بهدى أو ضلال . ولم يرسم له التقدم المادي طريقا معينة يتحتم عليه المسير فيها ، ولا كانت لهذا التقدم في ذاته دلالة معينة في خط سير البشرية . وأوضح الأمثلة على ذلك هذا العصر الذي نعيش فيه . العصر الذي وصل فيه التقدم العلمي والمادي إلى ذروته ، ووصلت الإنسانية إلى حضيتها من التقاتل الوحشي والتخاصم الذي يقطع أواصر الإنسانية ويجعلها تعيش في رعب دائم وخوف من الدمار ، كما وصلت إلى الحضيض في تصور لها أهداف الحياة وغاية الوجود الإنساني وحصرها في اللذة والمتاع ، وأنحطاطها — تبعاً لهذا التصور — إلى أحط دركات الانحلال الخلقى والفوضى الجنسية التي يعف عنها الحيوان<sup>(٢)</sup> !

---

(١) سورة الحشر (٧)

(٢) انظر « معركة التنايد » .

والإسلام يوجه القلب البشرى أن يفتح بصيرته على عوامل التطور الحقيقية في المجتمعات ، ويستخدم طاقته الواعية في تدبرها والبحث في أسبابها ونتائجها ، بما يعرض عليه من الأمثلة التاريخية المتعددة التي تحققت فيها سنة الله الخالدة : سنة التمكين للمؤمنين — حين يؤمنون بالإيمان الحق — والتدمير على الكافرين ولو استكبروا بباطلهم بعض الوقت وعتوا في الأرض مفسدين . سنة دائمة لا تتغير . النصر للإيمان . والخذلان للكفر . وإن بدا في لحظة من اللحظات أن الواقع هو النقيض !

إن القرآن يوجه القلوب والعقول ألا تستعجل النتائج. فهي لا بد آتية حسب السنة الماضية التي لا تتبدل . وأعمار الأفراد ليست هي المقياس . والجولة العارضة ليست هي الجولة الأخيرة . قد ينتصر الباطل فترة من الوقت ويزدهر ويتمكن ويعلو في الأرض .. ولكن هذا ليس نهاية القول ولا نهاية المطاف . إنه جزء من سنة الله المتشعبة الجوانب . قد يكون لأن الناس ضعفوا واستكانوا ولم يطلبوا التغيير : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم »<sup>(١)</sup> . وقد يكون لأنهم استطابوا الظلم : « كيف تكونوا يولّ عليكم »<sup>(٢)</sup> . وقد يكون فتنة للذين ظلموا « ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة »<sup>(٣)</sup> وقد يكون الله يريد أن يمحّص المؤمنين ليحملوا العبء على سلامة وتمكن واستعداد : « ولا تنهوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين . إن يمسخكم قرح فقد مس القوم قرح مثله ، وتلك الأيام نداؤها بين الناس ، وليعلم الله الذين آمنوا ، ويتخذ منكم شهداء ، والله لا يحب الظالمين . وللمحسّن الله الذين آمنوا ويمحق الكافرين »<sup>(٤)</sup>

(٢) رواء الحاكم .

(٤) سورة آل عمران (١٣٩ - ١٤١) .

(١) سورة الرعد (١١) .

(٣) سورة النحل (٢٥) .

وقد يكون . . وقد يكون . . ولكن السنة دائماً واحدة لا تتبدل . ماضية  
لا تتخلف ولا تنحرف عن السبيل .

ومن ثم فالمسلمون مطالبون بدراسة التاريخ وتأمله ليحفظوا هذه العبرة  
وليفيدوا منها في تصحيح منهجهم والاهتداء به إلى سواء السبيل .

ومنهج التاريخ الإسلامى وعلم الاجتماع الإسلامى من ثم يفرقان عن منهج  
التاريخ ومنهج الاجتماع الأوربيين فى الوقت الحاضر افتراقاً أساسياً لا يمكن  
إغفاله . فهو ينبغى أن يكتب وأن يدرس على أساس هذين الخططين الرئيسيين  
فى حياة البشرية : الاهتداء بهدى الله والانحراف عن سبيل الله ، وأثر كل منهما  
فى واقع التاريخ . وهو ذات العنصر الذى تغفله أوربا عمداً ، وتروح تدرس  
ظواهر الأشياء المنقطعة عن الحقائق الأصلية فى سنة الله وواقع التاريخ !

\* \* \*

ثم يوجه العقل البشرى إلى استخلاص الطاقة المادية وتذليلها لخدمة الإنسان .  
« كلوا من طيبات ما رزقناكم »<sup>(١)</sup> .  
« فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه »<sup>(٢)</sup> .  
« ولقد مكنناكم فى الأرض وجعلنا لكم فيها معاش »<sup>(٣)</sup> .  
« وعلمناه صنعة لبوس لكم لتحصنكم من بأسكم »<sup>(٤)</sup> .  
إلخ . . إلخ . .

يوجه إلى استخلاص الطاقة المادية وقد وجهه من قبل إلى تدبر حكمة الله  
فى الخلق ، وأنه سبحانه خلق السماوات والأرض « بالحق » . ووجهه إلى حكمة

(٢) سورة الملك (١٥)

(٤) سورة الأنبياء (٨٠)

(١) سورة الأعراف (١٦٠)

(٣) سورة الأعراف (١٠)



التشريع وأنها إقامة العدل والحق بين الناس في الأرض . ووجه إلى طريقة إقامة المجتمع الصالح وأنها إطاعة الله ورسوله ، وإطاعة أولى الأمر فيما يهتدون بهدى الله ورسوله . ووجهه إلى سنة الله الماضية في الأمم على مدار التاريخ ، وأنها التمكين لمن يؤمنون بالله ويستخدمون مواهبه ونعمه في سبيل الخير « ولينصرن الله من ينصره ، إن الله لقوى عزيز . الذين إن مكناهم في الأرض أقاموا الصلاة وآتوا الزكاة وأمروا بالمعروف ونهوا عن المنكر »<sup>(١)</sup> والذل والهوان للذين يكفرون بالله ويستخدمون مواهبه ونعمه في الفساد في الأرض : « أو لم يسيروا في الأرض فينظروا كيف كان عاقبة الذين من قبلهم ؟ كانوا أشد منهم قوة وأثاروا الأرض وعمروها أكثر مما عمروها ، وجاءتهم رسلهم بالبينات فما كان الله ليظلمهم ، ولكن كانوا أنفسهم يظلمون »<sup>(٢)</sup> .  
فهؤلاء دمر الله عليهم حين لم يراعوا نعمته وكذبوا بآياته ، وما كانوا في هذا التدمير مظلومين .

ويوجهه إلى استخلاص الطاقة المادية وقد وجه روحه من قبل إلى الارتباط بالله وخشيته وتقواه . . ومن ثم يعمل العقل البشري في استخلاص هذه الطاقة غير مفتون بها ، ولا شاعر بأنها خلاصة الحياة وجوهرها الأوجد . فينتفع بنارها وهو مالك لأمره منها ، غير مستعبد لها ولا منجرف في طريقها .  
وتلك نقطة حاسمة فيما بين الإسلام وغيره من النظم والعقائد والأفكار .  
إن الإسلام لا يهمل واقع الأرض ولا يهمل عالم المسادة . والتاريخ هو الدليل .

لقد نشأ الإسلام في البادية العربية ، في بلاد لا تعرف من الحضارة

---

(٢) سورة الروم (٩)

(١) سورة الحج (٤٠ - ٤١)

المادية إلا القليل الذى يهبط عليها من أصقاع الأرض مع القوافل الغادية والرأئحة. ولا تهتم هى إلا بالشعر والحروب القبلية . . لا تفكر فى علم ولا اختراع ولا بحث تجريبي ولا تفكير نظري . . ولكن الإسلام بعثها بعثاً غنياً متديقاً كأنما هى سيل يتحدر من ارتفاع شاهق فيملاً السهول والوديان . . بعثها فإذا هى تنشط فى كل ميدان من ميادين النشاط البشرى: فى العلم والعمل . فى الحرب والسياسة . فى الفقه والتشريع . . وما أسرع ما وقع المسلمون على علوم الإغريق والمصريين والهنود، من طب وفلك وطبيعة وكيمياء ورياضيات ، فنهلوا منها فى نهم ، وانطلقوا يضيفون فى كل فرع منها إضافات حية أصيلة ، تقدمت بالمعرفة الإنسانية أشواطاً هائلة وعاشا التاريخ ، ووعتها أوروبا بصفة خاصة ، إذ قامت كل نهضتها الحديثة عليها ، وإن كانت الخسة قد أدركتها ، فتنسكرت للمسلمين الذين تتلمذت على أيديهم فى الأندلس وغير الأندلس ، وراحت تحاربهم وتجليهم من الأرض ، ثم تستعمرهم أبشع استعمار .

والمذهب التجريبي الحديث ، الذى قام عليه كل « العلم » الأوربي ، هو — باعتراف الأوربيين أنفسهم — تراث إسلامي أصيل . يقول هـ . ر . جب فى كتابه « الاتجاهات الحديثة فى الإسلام » :

« أعتقد أنه من المتفق عليه أن الملاحظة التفصيلية الدقيقة التى قام بها الباحثون المسلمون قد ساعدت على تقدم المعرفة العلمية مساعدة مادية ملموسة، وأنه عن طريق هذه الملاحظات وصل المنهج التجريبي إلى أوروبا فى العصور الوسطى . وفى ذلك الاعتراف ما يكفى لإثبات جهد المسلمين الملموس فى ترقية العلوم — نظريتها وتجريبيتها — وقت أن كانوا مسلمين .

ولكن هذا التقدم المادى — الذى قطعوا فيه أشواطاً عظيمة — لم يفتنهم

قط ولم يخرج بهم عن إنسانيتهم ! وتلك مزية الإسلام !  
إن المسلمين لم يفتنهم التقدم المادى فينقطعوا عن الله ومنهجه وعبادته  
والسير على هداه .

لم يفتنهم فينقطعوا عن عالم الروح .  
ولم يفتنهم فيستغلوا علمهم فى سبيل الشر .  
لم يفتنهم فيحوّلهم إلى المادية الكريهة التى تسيطر اليوم على الغرب .  
لم يفتنهم فينبذوا أخلاقهم جانباً بحجة أنهم « تقدميون » !  
بل سار العلم فى ظلال العقيدة يكشف ويصل كل يوم إلى جديد ، وهو ماض  
فى طريق الخير ، لأنه سائر فى طريق الله<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

ليس فى حياة المسلمين تلك النفرة الكريهة بين الدين والعلم . ولا بين  
البشر والله .

ولقد أثرت فى لا شعور الأوربيين تلك الأسطورة اليونانية النكدية ،  
أسطورة بروجيوس سارق النار ، فشكّلت مشاعرهم تجاه الله سبحانه ، وانحرفت  
بهم عن نهجه وهداه .

« هذه الأسطورة تصور العلاقة بين البشر والآلهة علاقة صراع دائم وضعيفة  
وأحقاد . علاقة لا ترف فيها مشاعر الرحمة أو العطف أو المودة . . ولا يهدأ  
أوارها حتى يشتعل من جديد .

« والمعركة قائمة على النار المقدسة : نار « المعرفة » . البشر يريدون أن يستولوا على  
هذه النار المقدسة ليعرفوا أسرار الكون كلها ويصبحوا آلهة . والآلهة تنكل بهم

---

(١) انظر فصل « طلب العلم فريضة » فى كتاب « قبسات من الرسول » .

فى وحشية وعنف ، لتنفرد وحدها بالقوة ، وتتفرد دونهم بالسلطان !

« تلك إذن هى طبيعة العلاقة بين البشر والله ! العلاقة التى اندست فى أوهام الأوروبيين وصارت تصرف أفكارهم بغير وعى . العجز وحده هو الذى يخضعهم لمشيئة الله ! وهم غير راضين عن هذا العجز ولا ساكتين عنه . فهم فى محاولة دائمة يطلبون « القوة » ويطلبون « المعرفة » . يحاولون دائماً أن يقهروا هذا العجز . أو يقهروا — بلغتهم — قوة الطبيعة . أو — بلغتهم اللاشعورية أيضاً — ينتزعوا الأسرار ! ينتزعوها من الإله الوثنى القديم الذى كانوا يحاولون أن ينتزعوا منه ناره المقدسة !

« وبهذا الدافع الخفى المطبوع فى أعماق النفس الغريبة — فى أعماق اللاشعور — يحس الغربيون أن كل خطوة بخطوها « العلم » ترفع الإنسان فوق نفسه درجة ، وتنزل الإله من عليائه بنفس القدر !

« وتظل « المعركة » هكذا دائرة : كل فتح جديد من فتوحات العلم يخفض الإله ويرفع الإنسان ، حتى تأتى اللحظة المرقوبة التى يتحلب لها ريق الغرب ويتلهف إليها . اللحظة التى « يخلق » فيها الإنسان الحياة ، ويصبح هو الله ! »<sup>(١)</sup>  
هذه واحدة . . .

وفى أوربا التى يسيطر عليها العلم المنقطع عن الله ، والمادة المنقطعة عن الروح ، أحدث التقدم المادى الضخم انقلاباً خطراً فى كيان الإنسان . انقلاباً أدى به إلى أن يكون آلة حيوانية تعمل كالآلات .

« وقد كانت « الآلة » — فى فترة طويلة من تاريخ البشرية — مصدر قوة سيكلوجية للإنسان .

---

(١) من كتاب « قبسات من الرموز » فصل « طلب العلم فريضة » .



« كان هناك عامل مهم في الموضوع . كان الإنسان هو الذى يدير الآلة ! .  
كان يشعر أنه هو القوة الموجهة . وأن الآلة خاضعة لإشرافه وتوجيهه . ومن ثم  
فهو المسيطر ، وهو صاحب السلطان .

« ولكن الآلة تطورت بعد ذلك .

« لم تعد آلة يدوية ، يديرها الإنسان بيده ، ويشعر بالسلطان عليها ،  
إن شاء وقفها ، وإن شاء أطلق لها العنان .

« لقد تضخمت حجماً حتى صار الإنسان بجوارها جرمًا صغيراً  
لا يكاد يبين .

« وصارت لها قوة ذاتية تتحرك بها من الداخل . ولا يملك وقفها بطريقة  
مباشرة حين يريد .

« وتغير موقفه منها تغيراً كاملاً داخل المصنع .

« فبعد أن كان العامل أو الصانع يصنع العمل كله بيده ، أو بالإشراف  
على آله وتوجيهها ، صار العامل قطعة صغيرة من مجموع العمل . وصارت الآلة  
المعقدة تقوم بأجزاء كثيرة متعاقبة . ولم يبق للعامل إلا أن يقوم بنق مسار  
أو ربطه ، أو تقديم مادة خامة للآلة الضخمة التى تبتلعها فى طرفة عين  
وتطلب المزيد .

« وهنا حدث انقلاب كبير فى سيكولوجية الإنسان .

« فقد أخذ رويداً رويداً يفقد سيطرته على نفسه ويفقد فى الوقت  
ذاته إنسانيته .

« لقد توغل شبح الآلة الضخمة فى أعماق حسه ، وصارت هى القوة  
القاهرة التى تملئ عليه إرادتها ، وتصرف حياته كما تريد .

« أحس الإنسان بالضآلة فانكش داخل نفسه . انكشت مشاعره الحية  
ورفرقاته المضئية . انكشت عواطفه المتدفقة وأشواقه المتطلعة إلى الأفق الطليق .  
« ورويداً .. رويداً تصلبت أنسجة نفسه وجفت ، فصارت كالآلة البليدة  
الصماء التي تسيطر على كيانه .

« وصارت حياته كلها روتيناً كروتين الآلة ! يبدأ في الصباح وينتهي  
في المساء .

« زرار واحد أو مجموعة أزرار تفتح في لحظة معينة مضبوطة كأنضباط الآلة ،  
فتشتغل الآلة النفسية مندفعة بما فيها من وقود مشحون . وتظل تعمل وتعمل  
وتعمل .. حتى يُدق لها الجرس . وهنا يسكت العمل فجأة كما ابتداء فجأة .  
يسكت كما تسكت الآلة حين يقطع عنها التيار .

« ثم تشتغل قطع أخرى من الآلة النفسية حين يجيء عليها الدور .  
« أو تقف خامدة بليدة بلا حراك .

« ولكن الدفعة الحيوية البشرية المكبوتة منذ الصباح لا بد أن تنطلق  
في صورة من الصور ، فهي لم تستهلك كلها في النشاط الآلي الجامد البليد .  
« وإنها لتنطلق بالفعل .. انطلاق البهيمية حين تفك عنها القيود .  
« فورة جسد هائم مجنون .. يهفو إلى جسد هائم مجنون .

« وتندفع الشحنة الحبيسة في متصرفها الحيواني ، فتهدأ الأعصاب الثائرة  
لحظة ريثما تشحن في الغد بالطاقة المكبوتة التي تبحث عن التفرغ .  
« وتصبح كذلك حياة الإنسان : آلية جافة جامدة لا مكان فيها للعواطف  
الحية أو الأشواق الرفافة ، أو اللمسات الدقيقة العميقة . لا مكان فيها للتطلع  
إلى فكرة عليا أو إحساس كبير .. وحيوانية هابطة تستغرق ما بقي من النشاط  
المنخور .

« وبهذا وذلك يتوارى » الإنسان « ويحل محله الحيوان الآلى الذى يملأ وجه الأرض فى العصر الحديث »<sup>(١)</sup> .

وهذه واحدة .

ثم ذلك الصراع المجنون الذى يمارسه الغرب اليوم . الصراع على الكسب المادى والغلبة عليه . الصراع الذى يهدد وجه الأرض بالدمار .

وهذه وهذه وتلك كلها نتائج لانتقطاع الصلة بين الدين والعلم ، وبين الإنسان والله .

ولذلك يحرص الإسلام أشد الحرص على ربط القلب دائماً بالله ، وتوجيه العقل — وهو يعمل فى استنباط الطاقة المادية فى الأرض — إلى حكمة الله من الخلق ، وآياته فى رحاب الكون .

العلاقة الدائمة بين العبد والرب فى الإسلام هى علاقة المودة والحب والتطلع والرجاء .

والبشر لا يحتاجون إلى أن يصارعوا الله سبحانه ليحصلوا على المعرفة ، فهو قد أعطاها لهم واهباً منعماً فياضاً بالإحسان . هو الذى وهب للناس « السمع والأبصار والأفئدة » وهو الذى « جعل لكم الأرض ذلولا فامشوا فى مناكبها وكلوا من رزقه » وهو الذى « رزقكم من الطيبات » وهو الذى « سخر لكم ما فى السماوات وما فى الأرض جميعاً منه » وهو الذى « علم بالقلم ، علم الإنسان ما لم يعلم » . فالرد على هذه المواهب الجليلة كلها هو الشكر والعرفان ، والمودة والحب ، وليس العصيان والكفران .

والعلاقة بين العقل والروح قائمة أبداً لا تنفصم فى منهج الإسلام . ومن ثم

---

(١) من كتاب « فى النفس والمجتمع » فصل « الإنسان والآلة » .

لا يضل العقل — وهو يتعلم — ولا ينحرف عن طريق الخير . . ولا يستخدم معلوماته في سبيل الشر .

والعلاقة بين الروح والمادة قائمة . . فلا تستعبد الإنسان المادة ، ولا يقع فريسة للآلة تستعبد به وتسيطر عليه . إنه حافظ لسيكانه المتكامل ، مستمد قوته من الله . ومن ثم يظل هو المسيطر وهو العنصر الإيجابي الفعال .  
وتلك طريقة الإسلام في تربية العقل . . « صبغة الله ومن أحسن من الله صبغة »<sup>(١)</sup> .

---

(١) سورة البقرة (١٣٨) .



## تربية الجسم

حين نتحدث عن الجسم في مجال التربية فليس المقصود هو عضلاته وحواسه ووشائجه فحسب . وإنما تقصد كذلك الطاقة الحيوية المنبثقة من الجسم ، والمتمثلة في مشاعر النفس . طاقة الدوافع الفطرية والزروعات والانفعالات .. طاقة الحياة الحسية على أوسع نطاق .

ودون أن ندخل في جدل مع علم النفس التجريبي الذي يقول إن النفس كلها ، بما فيها من مشاعر وأفكار وتصرفات إن هي إلا انعكاس الجسم بكيماوياته وكهربياته ، ولامع النظريات الفلسفية التي تقول إن الجسم مجرد وعاء للنفس .. تقول إن هناك اتصالاً وثيقاً بين النفس والجسم ، وتفاعلاً مشتركاً ، النفس تؤثر في الجسم ، والجسم يؤثر في النفس ، ولا انفصال بين هذه وذاك .

ولقد قدمنا في الفصول السابقة أن الكائن الإنساني وحدة متصلة مترابطة لا يمكن أن تحل إلى أجزاء . وإنما هي ضرورة البحث التي تملئ علينا أن نتحدث عن كل جزء على حدة وإن لم يكن كذلك في الحقيقة .

وهنا بصفة خاصة لا نستطيع أن نفصل بين النفس والجسم . لا نستطيع أن نتحدث عن نشاط جنائي واحد لا يدخل في نطاق النفس . السمع والبصر والذوق والشم واللمس كلها حواس . حواس جسمية . ولكنها لا تؤدي وظيفتها منفصلة عن الكيان النفسى كله . ولا يمكن الحديث عنها منفصلة إلا إذا تحدثنا عن تركيبها الفسيولوجى أو ذهبنا بها إلى الطبيب ليعالج ما طرأ عليها من اختلال

فى الوظيفة . ولكننا حين نتحدث عنها فى مجالها الحيوى الشامل ، نتحدث عنها كحاسة موصلة إلى غاية . موصلة إلى أثر نفسى معين يتحقق عن طريق استخدام هذه الحواس . فالرؤية ذاتها بلا وعى . والسمع ذاته بلا تدبر . والذوق والشم واللمس بلا انعكاس لها فى محيط النفس .. ليست هى الشئ الذى له قيمة فى حياة الإنسان ، ولا هى شئ يربى لذاته .

« ولهم أعين لا يبصرون بها ولم آذان لا يسمعون بها ، أولئك كالأنعام بل هم أضل ؛ أولئك هم الغافلون »<sup>(١)</sup> أى أن حواسهم لا تؤدى وظيفتها النفسية وإن كانت صحيحة التركيب من حيث هى حواس .

وكذلك عضلات الجسم وأحشائه وعروقه وأعصابه . إنها تركيب جسمى . نعم . ولكنها فى النهاية « طاقة حيوية » مجتمعة متحركة لغاية نفسية مرتبطة بها أشد ارتباط .

والإسلام فى تربيته للجسم والطاقة الحيوية يراعى الأمرين معاً . يراعى الجسم من حيث هو جسم ، ليصل منه إلى الغاية النفسية المرتبطة به . فحين يقول الرسول الكريم : « إن لبدنك عليك حقاً » : من إطعام وإراحة وتنظيف وتقويم ، فهو يدعو إلى هذه العناية الشاملة بالجسم كله ، ليأخذ « الإنسان » بنصيب من المتاع الحسى الطيب الحلال الذى أمر الله به فى توجيهاته الكثيرة : « ولا تنس نصيبك من الدنيا »<sup>(٢)</sup> « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده والطيبات من الرزق ؟ »<sup>(٣)</sup> أى لغاية نفسية مقامة على قاعدة جسمية ؛ ثم ليوفر الطاقة الحيوية اللازمة لتحقيق أهداف الحياة ، وهى أهداف تشمل كل كيان الإنسان .

(٢) سورة القصص (٧٧)

(١) سورة الأعراف (١٧٩)

(٣) سورة الأعراف (٣٢)

وكذلك توجيهات الإسلام المختلفة في هذا الباب . فالرماية والفروسية — أو الرياضة البدنية عامة — هي جزء من منهج التربية الإسلامية تنص عليه أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم ، ويقصد بها تقوية الجسم ورياضته على احتمال المشاق وبذل الجهد . كما يقصد بها قوة الأخذ بنصيب الإنسان من الحياة ، والاستمتاع به . فالجسد الهزيل المريض لا يأخذ نصيبه الحق من المتاع ، فوق أنه لا يوصل شحنه الحياة إلى النفس توصيلاً صحيحاً تقوم عن طريقه بمهمتها المفروضة عليها ، وفوق أن جهاد الحياة — والحياة كلها جهاد — في حاجة إلى جسم وثيق متين البنيان .

وقد كان من ذلك سباقه صلى الله عليه وسلم لعائشة رضي الله عنها، وسبقها إياه مرة وسبقه إياها مرة . وسباقه بناقته القصواء . وكذلك السعى والهرولة في شعائر الحج . كلها تدريب لعضلات الجسم ووشائج لتربية القوة فيه والسلامة والتمكن .

ولكننا في مجال الحديث عن التربية الإسلامية ، لن نقف عند حدود الجسم بمعناه الفسيولوجي البحت — وإن كان لذلك المعنى أهميته في نظر الإسلام ونصيبه من عنايته — وإنما نتحدث كذلك عن الطاقة الحيوية المنبثقة من الجسم والمتمثلة في مشاعر النفس ، التي ذكرناها في مقدمة هذا الفصل ، والتي يخصها الإسلام بجهد فائق من التربية والتدريب .

\* \* \*

هذه الطاقة يعترف بها الإسلام اعترافاً كاملاً صريحاً قوياً .. لا يعترف بها خلسة وفي الظلمة ، بل يعترف بها جهره ، ويسلط عليها الأضواء . ولكنه « يريها » كما يربي طاقة العقل وطاقة الروح . يريها لا بالقمع ولا بالسكبت ، ولكن بالتنظيف والتهديب .

إنه لا يستقدر الطاقة الحيوية في ذاتها ، ولا يحتقرها ولا ينفر منها .  
لا يقول إنها — في ذاتها — دنس ينبغي التطهر منه ، ورجس ينبغي اجتنابه .  
بل يعترف بها في صراحة كاملة ، ويزيد على ذلك فيدعو إلى الاستمتاع بالطيبات  
منها والإقبال عليها : « قل : من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات  
من الرزق ؟ قل : هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة » <sup>(١)</sup> . « كلوا  
من رزق ربكم واشكروا له » <sup>(٢)</sup> « إنا جعلنا ما على الأرض زينة لها ، لنبلوهم  
أيهم أحسن عملاً » <sup>(٣)</sup> « يا بني آدم خذوا زينتكم عند كل مسجد » <sup>(٤)</sup> «  
نساؤكم حرث لكم ، فاتوا حرثكم أنى شئتم » <sup>(٥)</sup>

بل يزيد الرسول الكريم فيجعل عليها أجراً ! قال : « وفي بضع أحدكم صدقة !  
قالوا يا رسول الله إن أحدنا لياتي شهوته ثم يكون له عليها أجر ؟ ! قال : أرايتم  
لو وضعها في حرام أكان عليه وزر ؟ قالوا : نعم . قال : فإذا وضعها في حلال فله  
عليها أجر » <sup>(٦)</sup> .

والإسلام صريح غاية الصراحة في معالجة الأمور الجسدية ، في الفسل  
والوضوء ، كما هو صريح في معالجة الأمور الجنسية « ويسألونك عن المحيض  
قل : هو أذى ، فاعتزلوا النساء في المحيض ولا تقربوهن حتى يطهرن ، فإذا تطهرن  
فأتوهن من حيث أمركم الله » <sup>(٧)</sup> « أحل لكم ليلة الصيام الرفث إلى نسائكم » <sup>(٨)</sup> .  
وليس بعد ذلك صراحة في الاعتراف بالطاقة الحيوية نظيفة محبة معروضة  
في موضع النور !

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| (١) سورة الأعراف (٣٢)   | (٢) سورة سبأ (١٥) .     |
| (٣) سورة الكهف (٧) .    | (٤) سورة الأعراف (٣١)   |
| (٥) سورة البقرة (٢٢٤)   | (٦) رواه مسلم .         |
| (٧) سورة البقرة (٢٢٢) . | (٨) سورة البقرة (١٨٧) . |



كما أن الإسلام يحرص على المظاهر الجسمية النفسية في مجال الجنس .  
إنه يحب أن يكون الرجل واضح الرجولة والأنثى واضحة الأنوثة . يكره التخنث  
والميوعة ، ويكره المتشبهين بالنساء والمتشبهات بالرجال . لأنه يحترم الطاقة  
الجنسية على فطرتها السليمة . يحترمها احتراماً جاداً ، لا على أنها وسيلة للفحش ،  
ولا على أنها وسيلة للتميع والانحلال .

والإسلام لا يحتقر « الجسم » ولا يستنكره ولا يستقذره . وأبلغ دليل  
على ذلك أن العبادات الإسلامية تشرك الجسم في العبادة ولا تسقطه من  
الحساب .

والصلاة بصفة خاصة ملحوظ فيها ذلك الارتباط . فالوضوء عملية جسمية  
— وإن كانت له معان روحية — قصد بها تطهير البدن قبل الدخول في الصلاة .  
والصلاة ذاتها حركة جسم في ذات الوقت التي هي فيه يقظة فكر وطلاقة روح .  
ويظل الجسم مشاركاً للعقل والروح في أثناء الصلاة ، يشارك بالحركة والخشوع .  
ويشارك بالمحافظة على الطهارة ، وإلا فسدت الصلاة .

والصيام عبادة نفسية جسمية في آن . وكذلك العبادة بمعناها الواسع ..  
عبادة « العمل » .. إنها مشاركة جسمية في التوجه إلى الله .

\* \* \*

ولكن الإسلام وهو يحترم الطاقة الجسمية احتراماً كاملاً ، لا يتركها  
على حالها ، ولا يطلق لها العنان ! إنه ينظمها ويضبط منصرفاتها . لأنها  
— هكذا طبيعتها — إذا تركت وشأنها لا تقف عند حد ، وتدمر السكان .  
إن للحياة — كما خلقها الله — أهدافاً حيوية لا بد من تحقيقها لتستمر الحياة  
على وجه الأرض . أهدافاً تتمثل في المحافظة على الفرد ، والمحافظة على النوع

عن طريق المحافظة على الفرد . وقد وضع الخالق في الفطرة ضمانا للتنفيذ .  
وضعها في الأعماق . وضعها في صميم البنية . في « مادة الجسم » . في تلك القبضة  
من طين الأرض المشتتة على عناصر الأرض وكماوياتها ودوافعها .

لكي يحافظ الفرد على نفسه لا بد له من طعام وشراب وكساء وماوى ينام  
فيه . ولكي يحافظ على النوع لا بد له من طاقة جنسية للتوالد ، وطاقة للدفاع  
عن نفسه وعن غيره ضد أى اعتداء . ثم لا بد له — من أجل هذا وذاك —  
أن يحب نفسه فرداً متميزاً مستقل الكيان ، ويحب نفسه عضواً في جماعة  
تكون من نفسه ومن الأفراد الآخرين ، كما يحب هذا الكيان المجتمع  
من نفسه ومن الآخرين .

تلك أهم « الدوافع الفطرية » التي أودعها الله فطرة الإنسان ليحافظ على  
نفسه ويحافظ على نوعه . وجعل في بنيته الضمان لتحقيق أهدافها وتنفيذ مطالبها .  
فالجوع والعطش ضمان لإعطاء الجسم حاجته الدائمة من الطعام والشراب .  
والألم اللاذع من البرد والحر وتقلبات الجو ضمان لإعطاء الجسم وقايته من كساء  
وماوى وما إليه . والرغبة العنيفة في الجنس ضمان لتحقيق التوالد المستمر الذى  
يحفظ النوع على ظهر الأرض . والرغبة الشديدة في إمتاع النفس ضمان لاستمرار  
تزويد الإنسان بضروراته من كل نوع . وهكذا كل مطلب من مطالب  
الحياة يحمل ضماناته في يده . . فطرة لا تحتاج في الإحساس بها إلى تفكير .

وليس « الألم » وحده هو الدافع . فذلك رباط من جانب واحد !  
وفي الجانب الآخر رباط اللذة . فكل دفعة فطرية ، أو كل مطلب من مطالب  
الحياة ، مزود بضمانين في وقت واحد . ضمان يدفع من الخلف ، وضمان يجنب  
من الأمام . أحد الضمانين هو الألم الناشئ عن عدم تحقيق الرغبة ، والآخر  
هو اللذة الكامنة في التحقيق .

والآلم واللذة السكمانان في بنية الجسم وبنية النفس هما الدافع الأكبر  
من بين دوافع الحياة .

و«الدوافع الفطرية» هي خلاصة ذلك المزيج السكمان في بنية الجسم وبنية النفس .  
إنها رغائب يحف بها الآلم واللذة . أحدهما يدفع بها ، والأخرى تحدوها  
لتنطلق إلى الإمام .

وإذا عرفنا ذلك أدركنا مكن الخطر في هذه الرغائب . إنها ضرورية  
لبقاء الحياة واستمرارها ، ولكنها في الوقت ذاته معرضة للانطلاق العنيف .  
وكيف لا تنطلق — إذا تركت شأنها — وفي طبيعتها كل ذلك الدفع  
وكل ذلك الهداء ؟

وحين تنطلق — كالطية الفارحة — فإنها تعرض رآكبها للعطب والهلاك .  
فهي أولاً تعطب جسدها بالملل والأمراض ، والاستهلاك السريع قبل الأوان .  
وهي ثانياً تشقيه ولا تتركه في راحة . فمن شأنها — حين تترك لتنطلق —  
أن تظل منطلقة لا تشبع من الانطلاق . وحينئذ تنقلب اللذة إلى آلم ،  
والمتعة إلى عذاب .

الذي يسرف في الطعام لا يشبع كما يبدو لأول وهلة . بل يصيبه التهم  
فلا يقنع ولا يستريح .

والذي يسرف في إمتاع الجسم بالراحة لا يشعر بمزيد من الراحة كما يبدو لأول  
وهلة . بل يصيبه الكسل والترهل ، ويعجز بعد قليل عن الحركة النشيطة  
القادرة ، ويصبح الكسل المضجر الملل نوعاً من العذاب .

والذي يسرف في الجنس لا يأخذ مزيداً من المتاع كما يبدو لأول وهلة . بل يصيبه  
التهم الجنسي فلا يكتفي ولا يشبع ، ويظل دائماً جوعان يبحث عن صيد جديد .

والذى يسرف فى الملك لا يزداد متعة بما يملك . بل يصيبه الجشع فلا يشبع  
مهما امتلك ، ويظل يشعر دائماً بأن ما لديه قليل وأنه فى حاجة إلى مزيد .  
وهكذا تفسد المتعة الأولى وتنقلب إلى هم مقعد مقيم .  
ونمة أمر آخر . .

فليس هم الحياة — كما فطرها الله — مجرد أداء « المطالب البيولوجية » .  
كلا ! ففى فطرة الحياة إلى جانب ذلك جمال . جمال زائد على الضرورة  
وليس خاضعاً لمنطق الضرورة . جمال يتمثل فى إحسان الأداء لا فى مجرد الأداء .  
نظرة واحدة فى الكون الواسع العريض تفتح بصيرة الإنسان إلى ذلك .  
« رأيت هذه الزهرة الجميلة الفياحة الشذى المتناسقة الألوان ؟  
« أتظن ذلك » ضرورة ؟

« قالوا لتجتذب إليها النحل فينتج منها العسل غذاء وشفاء للناس !  
وتساعد كذلك فى تلقيح النبات !

« فهل تظن ذلك ؟ هل من « الضرورة » بالقياس إلى النحل أن يكون  
فى الزهرة كل هذا الجمال ؟  
« كلا والله ! فالنحل خلق متواضع ! وإنه ليحيط على الزهرة الأريجة  
البديعة كما يحيط على الزهرة العادية الجمال .

« فليس جمال الزهرة إذن ضرورة ! وكل الأهداف « البيولوجية » يمكن  
أن تتم فى أبسط زهرة كما تتم فى أجمل الأزهار .  
« ورأيت هذه « الطبيعة » ؟

« رأيت حمرة الشفق المبدعة ورأيت جمال الصبح الوليد ؟

« رأيت روعة الجبال التى تبهر الأنفاس وتهز الوجدان ؟



« والبحر الممتد إلى غير نهاية منسرب الموج ، تراه في الليل الساكن  
كأنما تعمره الأطياف .. أو الأشباح ؟

« واليلة القمر .. هل «ذقتها» ؟ هل «ذقت» طعم السحر في ضوئها ،  
وظلها ، وأطيافها السارية وحديثها المهموس ؟

« هل تظن ذلك ضرورة؟ وأينت هي الضرورة في ذلك كله . والحياة ممكنة  
ومستطاعة بغير هذا الجمال ؟

« ورأيت هذا الوجه الرائع ؟

« هاتان العينان الحالمتان اللتان يطل منهما عالم عميق الأغوار .. تلك  
التقاطيع المنسقة .. هذا المعنى المعبر .. تلك «الروح» التي تطل من وراء القسبات ..  
« تظن ذلك ضرورة؟ وما الضرورة ؟

« أليست كل العمليات « البيولوجية » من طعام وشراب وتنفس تتم  
في أقبح وجه وأجمل وجه على السواء ؟

« بل .. نداء الجنس ذاته . أليس يتحقق في كل أنثى وكل ذكر بصرف  
النظر عن ذلك الجمال ؟

« كلا . إنه ليس «ضرورة» .. وإنما هو «جمال» .

« هو إحسان في الأداء لا مجرد الأداء .

« تلك فطرة الحياة كما خلقها الله .. فطرة «الطبيعة»<sup>(١)</sup> .

ونعمة شيء آخر ..

إن « حفظ » الحياة على وجه الأرض ليس هو كل هدف الحياة !

بل هدفها هو حفظها وترقيتها على الدوام .

---

(١) من كتاب «قبسات من الرسول» فصل «وليرح ذبيعت» .

وقد كان الإنسان قرة الحياة على الأرض . هو أرقى كائناتها وأفضلها .  
ولكنه هو ذاته مَعْرِضٌ للرقى الدائم والتقدم إلى الأمام . يرتقى بكل طاقاته  
وفي جميع اتجاهاته . وذلك يستلزم توفير الطاقة للتقدم ، كما يقتضى عدم الهبوط  
إلى الحد الذى يُعْجِزُ عن الصعود . والانطلاق مع الشهوات يستنفد الطاقة  
المنخورة أولاً بأول فلا يترك رصيذاً للقوة الصاعدة ، فضلاً عن أنه يهبط بالإنسان  
إلى درجة من الشعور والتفكير والسلوك لا يصلح معها للارتفاع ، إذ يشعر  
أن الارتفاع قيد للذة الهابطة وشاغل عن المتاع !

والإنسان خليفة الله فى الأرض . . القوة الإيجابية الفاعلة المريدة المنشئة  
بإذن ربها . . إن استهلك جهده فى تحقيق مطالب الحيوان ودوافع الحيوان ،  
فكيف يتحقق له كيان الإنسان ؟ كيف تتحقق له الخلافة ؟ كيف ينشئ  
الحضارات وينشئ الأفكار ؟ كيف يعمر الأرض ؟ كيف يقيم فيها الحق  
والعدل الأزليين المستمدين من ذات الله ، وسنته التى خلق بها السماوات  
والأرض والحياة ؟

والإنسان . . قبضة من طين الأرض ونفخة من روح الله . . فكيف  
يحقق كيانه الكامل إذا أخلد إلى الأرض واتبع هواه ولصق بالطين  
واستعبد للشهوات ؟

\* \* \*

من أجل ذلك كله لا يترك الإسلام الإنسان لشهواته تستعبده وتجرفه  
إلى حيث لا يملك لنفسه القياد .

بل يضبطها ويهذبها وينظفها .

ولكنه لا يكبتها . .

إن السكبت مناق لفكرته ومنهجه فى الحياة .  
فكرته ومنهجه هى أخذ الكائن البشرى بجميع خصائصه وجميع طاقاته ..  
واستغلالها كلها لتحقيق أهداف الحياة .  
وفكرته ومنهجه هى احترام كل طاقة ما دامت تؤدى مهمتها التى فطرها  
عليها الله .  
وفى ظل هذه الفكرة وذلك المنهج لا يوجد مجال للسكبت ولا أصل  
لمحاربة الطاقات .  
وكيف يكبتها ويحاربها وهو فى حاجة إليها ؟  
كيف يكبت شهوة الطعام وهو فى حاجة إلى أجسام قوية متينة لتحمل  
الجهاد فى سبيل الله ؟  
كيف يكبت شهوة الجنس وهو فى حاجة إلى ذرية صالحة كثيرة تنشر  
الفكرة فى أرجاء الأرض ؟  
كيف يكبت حب الإنسان لنفسه وهو الطريق المضمون للعمل والإنتاج  
الذين يحتاج إليهما لى ينهض بواجب الخلافة فى الأرض وعمارتها ؟  
كيف يكبت طاقة القتال وهو فى حرب دائمة مع قوى الشر فى الأرض ،  
وفى حاجة دائمة لدفعة القتال ؟  
وكيف يكبت أية طاقة وهو لا يستغنى عن واحدة منها ما دام يريد الحياة ؟  
كلا ! لا يكبت الطاقات ولا يستأصلها من منبعها ، لأنه لا يعتزل الحياة  
ولا يترهب . ولا يترك الواقع ويعيش فى الأحلام . بل يغذى كل طاقة من هذه ،  
ويحرص على بقائها حية فاعلة قوية على الدوام .  
كل ما فى الأمر أنه لا يرسلها بلا ضوابط ، لأن هذا مفسد لفطرة الإنسان .

و « الضبط » ليس كبتاً وإن تشابه في مظهر الامتناع .

يقول فرويد الذي أفنى حياته في الحديث عن الكبت والعقد النفسية حتى خيل للناس أن كل امتناع عن رغبة هو كبت وباعث للاضطراب . يقول في كتاب « Three Contributions to the Sexual Theory » ص ٨٢ : « وفرق بين هذا ( الكبت اللاشعوري ) وبين الامتناع عن إتيان العمل الغريزي ، فهذا مجرد تعليق للتنفيذ » .

ليس الكبت إذن هو الامتناع عن إتيان العمل الغريزي . الامتناع الواعي المقصود . إنما الكبت هو استقدار الدافع الغريزي واستنكاره ، وعدم اعتراف الإنسان بينه وبين نفسه بأنه يحق له أن يشعر بوجود ذلك الدافع أو يخطر له على بال .

وهذا المعنى لا يوجد في الإسلام أصلاً ، وقد صر بنا نظرتة إلى الدوافع الفطرية على أنها أمر واقع مزين للناس . بل الناس مدعوون إليه . بل هم عليه مأجورون !

أما الضبط فعملية أخرى واعية . إنها تتم على هذا النحو : إن هذا الشعور الذي أحس به ليس قدراً في ذاته ولا تحريج عليه . وإنما التحريج على التنفيذ — الآن — أو التحريج على قدر معين من التنفيذ . وهذا التحريج له سبب . فهو ضروري لحفظ الكيان الفردي أو الجماعي من التفتت والانحيار .  
إنني جائع . من حق أن آكل . ليس في شهوة الطعام عيب . لا أهبط عن آدميتي حين أجوع وحين آكل . ولا يصيب احترامى لنفسى أى ضرر ، ولا احترام الناس لى .

ولكن ليس معنى هذا أن آكل حتى التخمة . إن ذلك يفسد معدتي ويعطب كياتي . ويجعلني بعد ذلك عرضة لنهم دائم لا يشبع .



وليس معناه أن أغرس يديّ في الطعام وأتهمه كالسور . فهكذا يصنع الحيوان . وأنا إنسان . الحيوان لا يملك التصرف في دفعة الغريزة، ولا يملك إلا نوعاً واحداً من السلوك . وأنا أملك التصرف . أملك الإرجاء بعض الوقت إن أردت أو اضطرتني الحاجة . وأملك التنويع في السلوك . أملك الالتهم على طريقة الحيوان . وأملك التأنيق في التناول والتهذيب في الأداء .

وليس معناه أيضاً أن أسرق لأكل . فذلك حرام . إنما آكل من ملكي . مما أحل الله لي . ولا آكل سطواً على أموال الغير ، ولا غشاً ولا خداعاً ولا سحتاً . ولا آكل مما حرم الله .

وليس معناه أن أذل كرامتي لأكل — ما دامت فيّ طاقة بعدُ على الامتناع — لا أتذلل ولا أتزلف ولا أنافق ولا أخادع من أجل لقمة الخبز . وإنما أبحث عن الكرامة في ذات الوقت الذي أبحث فيه عن الطعام .

وليس معناه أن أعيش لأكل . ففي الحياة أهداف أخرى جديرة بالتحقيق . والطعام ليس هدفاً في ذاته . وإنما هو وسيلة لهدف . وسيلة لحفظ الحياة . فلا أجعل في بالي أنه وسيلة . ولا أقلب الوسيلة إلى غاية ، ولا أجعل همي كله هو الطعام ، والتفتن فيه والتلذذ به كأنه وحده شاغل الحياة .

وليس معناه أن آكل وحدي وأنسى المحرومين من الطعام . فهم إخوة لي في الإنسانية ، وأنا وهم شركاء في السراء والضراء . وشركاء في الخير المشترك . وقد أتيت بهذا الطعام من حلال مالي . ولكنني لا أستحله كله وحولي جائع أو محروم . فلا أقطع قطعة منه فأكل ويأكل معي آخرون . .

هكذا يدور الحديث بين الإنسان ونفسه على وعي صرة وعلى تعود مرات . وتلك كلها « ضوابط » لشهوة الطعام ليس فيها « كابت » واحد يحرم الطعام!

وحين يقوم هذا الحديث بين الإنسان ونفسه على وعي أو على تعود ،  
فلن يفسد عليه قط لذة الاستمتاع بالطعام . فأى شيء فى كل ذلك يفسدها ؟ !  
وإنما هو يستجدّ لنفسه لذائد جديدة لم تكن من قبل . إنه يستمتع باللذة الحسية  
البعثة .. اللذة « الكيماوية » والعصية والمادية .. ولكنه يضيف إليها فى ذات  
الوقت لذائد نفسية وروحية . يضيف إليها الإحساس بآدميته المترفعة عن التلطف  
على الطعام و « لهطه » كالحيوان ! ويضيف إليها لذة الشعور بالاختيار الحر إزاء  
دفعة الغريزة ، فإن هذا الاختيار يشعر الإنسان بكيانه . يشعره بأنه موجود .  
موجود بقدر ما يختار . ويضيف إليها لذة الإحساس بالمشاركة الوجدانية مع  
الآخرين من بنى البشر . ويضيف إليها متعة الروح بشعور الإنسان أنه يتطهر  
— فى كسب طعامه وأداء زكاته — لله ، ويعيش فى رحابه ويتطلع إلى رضاه .  
ذلك كله بالإضافة إلى اللذة الحسية غير المنقوصة .. فمن ذا الذى يترك  
هذا النعيم المتاح كله ويخلد إلى الطين ويقصر نفسه على متاع الحيوان ؟ !

\* \* \*

وكذلك الأمر فى شئون الجنس .

فحين يقول إنسان لنفسه :

إننى أحس فى أعماقى بمحنيين إلى الجنس الآخر ، ورغبة قوية فى اللقاء بأحد  
أفراده ، والامتزاج معه ، والإفضاء إليه ، والاتحاد الكامل معه حتى كأننا  
شخص واحد لا شخصان منفصلان .

هذا الإحساس ليس عيباً فى ذاته ولا قدارة . إنه فطرة الله التى فطر الناس  
عليها . كل الرجال وكل النساء يشعرون بهذا الحنين وهذه الرغبة ، ولا بد أن  
يشعروا بها ليحققوا غاية الحياة ويحفظوا النوع على وجه الأرض . والتركيب

الجنسى يشير إلى هذه الوظيفة . ففسيولوجياته ، وبيولوجياته ، وكمائياته كلها مهياة للقيام بهذه الوظيفة على وجهها الأكمل ، لتنتج أجيالا جديدة من الحياة ، وهو أمر لا يتم بغير لقاء زوجين .

و حين أحس بهذا الإحساس وهذا الميل ، فأنا سائر مع الفطرة في اتجاهها السليم .

ولكن ليس معنى هذا أن يكون التفكير في مسائل الجنس هو شغلى الشاغل ، وهى المقعد المقيم . فالحياة ليست جنساً خالصاً ، ولا هى محصورة فى هدف واحد . . إن على تبعات أخرى تجاه نفسى وتجاه الناس . على أن أتعلم . وعلى أن أنتج . وعلى أن أنظر فى أمر المجتمع : أسأثر هو على ما ينبغى له أم منحرف عن سبيله . وما أسباب انحرافه . وعلى أن أقوم بدورى فى تقويمه من انحرافه . على أن آمر بالمعروف وأنهى عن المنكر . وقد يصيبنى من الناس أذى وأنا أقوم بهذا الواجب فينبغى أن أجند نفسى على احتمال الأذى وأجند نفسى لمقاومة الشر . وعلى أن أقوم بدورى الإيجابى فى هداية الناس إلى الحق . وخير وسيلة لذلك هى القدوة . فينبغى أن أكون أنا بذاتى قدوة حسنة . وإلا فلا قيمة لكل ما أقول من أقوال . وأنا أقول للناس إن الذى يفسدهم هو انحرافهم فى طريق الشهوات ، فلا تكن أنا المثل فى عدم الانحراف مع الشهوات .

وكذلك ليس معنى هذا أن أخطف فتاة ما لأقضى معها رغبة الجنس . فهذه الفتاة ليست لى . لا أملكها لنفسى حتى أتصرف فى شأنى وشأنها على هذا الوضع . إن لها عرضاً يكافئ عرضى لا يجوز لى أن أدنسه . إني أحب أن يكون عرضى نظيفاً طاهراً لم يدنسه شيء . فلا أحافظ على عرض هذه الفتاة كذلك . وإني أحب حين تكون لى زوجة أن تكون نظيفة . أن تكون خالصة لى . بروحها

وجسمها جميعاً . فلا ترك هذه الفتاة إذن نظيفة لمن ستكون زوجاً له ، فلا تركها له خالصة كما أحب أن تكون زوجتي لي خالصة .

ولو أنها رضيت رضاء بأن أقضى معها رغبة الجنس أو دعتني هي إلى ذلك فلا فارق ! إنه لا يجوز لي ! إنها كالحارس الذي يدعو الناس إلى سرقة المال الذي يحرسه ! فذلك لا يعطى الناس الحق في السرقة ، لأن الحارس لا يملك المال في الحقيقة ! وهذه الفتاة الحارسة على عرضها لا تملك التصرف فيه ولا دعوة الناس إلى اغتصابه ! إنه ليس عرضها وحدها ! إنه عرضها وعرض والديها وعرض أسرتها وعرض مجتمعها . وعرض الإنسانية ! إنه عرض الأمانة التي ائتمن الله عليها البشر ، وينبغي أن يردوا له الأمانة نظيفة كما تلقوها ، كاملة كما تسلموها . . . إلا بحقها الذي نص عليه صاحب الحق .

وليس معنى هذا كذلك أن تكون صورة الجنس في حسي وفي تفكيري هي صورة الجسد الهائم الشهوان ، فأنا لست جسداً خالصاً ، ولا تمر على لحظة واحدة في حياتي أكون جسداً بلا عقل ، أو جسداً بلا روح ، وإنما أنا دائماً وفي كل لحظة جسد وعقل وروح ، وإحساسي بالجنس هو قطعة مني ، هو جزء من كياني كله ، فلا كن إذن على الفطرة السليمة لبنى البشر . فليكن إحساسي بالجنس شاملاً لكياني كله ، شاملاً لكل ما أنا مشتمل عليه من مشاعر . فليكن رغبة جسم ، وخفقة قلب ، ورقة روح . فليكن «عاطفة» . فليكن — إلى جانب الرغبة — مودة ورحمة وتعاطفاً وتفاهماً وامتزاجاً روحياً ولقاء يرتفع بالكيان إلى عليين . ولن يتأتى ذلك وأنا أتناوله خلسة في الظلمة أو سرقة من الحارس الذي لا يملك التصريح ! وقد تأتي على لحظة بخيل إلى فيها أن هذه الخلسة المختلسة تحقق كياني كله ، وترتفع بي — في وهمي — إلى حيث



أريد أن أكون ، ولكنها مشاعر الرغبة هي التي تخيل ذلك ، فلا أنظر إلى الأمر في غير ساعة الرغبة لأدرك الحقيقة ، أو .. فلا أنظر للجلسة يختلسها شخص غيري .. مارأي فيها ؟ هل أصدقه لو قال إنها نظيفة وسامية ؟ هل أقبلها في أهلي ؟

كلا ! ليس معنى إحساسى بالجنس شيئاً من هذا كله . وإنما أنا أحس بتلك الرغبة الفطرية وأستجيب لها على طريقة الإنسان . الإنسان الذى يملك تصرفه ويختار طريقه . لا على طريقة الحيوان الذى لا يملك التصرف ولا يختار الوسيلة ولا يعرف غير ما تمليه عليه فسيولوجياته وبيولوجياته وكماوياته . لأنه جسد بغير عقل ، وشهوة بغير روح ..

وأنا أحس بميل شديد لإنسانة معينة . أعجبنى شكلها . أعجبنى سلوكها وطريقة تصرفها . أعجبتنى أخلاقها . أحسست بالارتياح إليها . أحسست بهاتف خفى يقول لى هذه هي التى تكملك . هذه هي « الشق » الذى يكمل كيائك . وإن هذا الميل ليحرك نفسى حركة جادة . إنه ليس ترقية فراغ ولا حلماء فى اليقظة . إننى أريدها . لاشك عندى فى ذلك . لقد رتبت — فى خيالى — أن تكون حياتى مع هذه الفتاة . فلا أشرع إذن فى التنفيذ . فلا أأخذ الإذن من صاحب الإذن الأول الذى يملك الأمانة . فلا أأخذ الإذن — فى قلبي — من الله . فلا أتوجه إليه أن يوفقنى إليها وأن يتم شأنى على ما يحبه ويرضاه . ثم فلا أتوجه إلى أهلها أطلب يدها وأتفاهم معهم على الأمر . ولا أكن فى تصرفاتى كما ينبغى حتى أقع فى نفعها كما وقعت فى نفسى ، وأعجبها كما أعجبتنى ، وتميل إلى . فلا أكن رجلاً . فلا أكن بحيث نحس أنها تستطيع أن تثق بى وتطمئن إلى .

أو .. أنى لأملك فى الوقت الحاضر الوسيلة .. فلا أصبر إذن حتى يأذن الله

بالتيسير، ولأنصرف إلى العمل الجاد الذي يوصل ، ولأنصرف إلى أهداف الحياة الأخرى التي تتطلب منى الجهود<sup>(١)</sup> .

فاذا تزوجت — الآن أوفى المستقبل — هذه الفتاة التي ملئت إليها ومالت إلى ، فنحن الآن في حل من المتعة الكاملة التي أباحها الله . أباحها بلا قيود : « قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم حافظون إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين »<sup>(٢)</sup> . « نساؤكم حرث لكم ، فاتوا حرثكم أنى شئتم »<sup>(٣)</sup> نحن في حل أن نصبح جسداً واحداً وروحاً واحدة . وإني لأحس معها بامتزاج كامل لا يعرف أحدنا أين ينتهى وأين يبدأ الآخر . نحن كيان واحد مختلط الأجزاء . وأنا أحس براحة ضميري لأننى ألتقى بها على طهارة قلب ونظافة قروح . وأنا أستمع منها بكل ما يستمتع به جسم من جسم . ولكن لا تمر علينا لحظة جسد خالصة . هنالك دائماً ذلك التعاطف القلبى والامتزاج الروحى . وعلاقتي بها تشمل من نفسى دائماً مساحة أكبر من مساحة الحس . حتى في لحظة اللقاء الحسى . وأنا بهذا كله أوفر نصيباً من المتعة وأوفر في الأعصاب . هذا أمر الجنس في حساب الإسلام .. لا كبت ولا استنكار ولا قذارة . بل مناع كامل بكل ما في الفطرة من جوانب المتاع . متاع الحس القريب ، مضافاً إليه ألوان من المتعة لا يعرفها الحيوان ويقدرها الإنسان !

\*\*\*

---

(١) في المجتمع المسلم — كإساقى — بتوافق التنظيم الاقتصادى والتنظيم الاجتماعى والسياسى والتعليمى ... الخ مع القواعد الروحية والخلقية وتؤدي كلها إلى هدف واحد : هو السير على منهج الله . كما أن المجتمع المسلم لا يعجز بالثبوت الدنسة التي نهيج للشاعر وتفقد الإنسان القدرة على الاصطبار .

(٢) سورة المؤمنون ( ١ - ٦ ) (٣) سورة البقرة ( ٢٢٣ ) .

وكذلك في الإسلام كل نزعة فطرية .

إنه لا يكبت طاقة من الطاقات لأنه لا يريد أن تموت . إنه في حاجة إلى كل طاقة حية في كيان الإنسان . وهو في حاجة إلى كيان سليم قوى فياض متحرك متمكن من الحياة . إن رسالته هي رسالة القوة . القوة في الحق . القوة في البناء والتعمير . القوة في حمل الأمانة . القوة في القيام بمقتضياتها . القوة في الجهاد في سبيلها . وقوة الرغبة في الحياة .

إن الثابت — عملياً — أنه لا يجاهد في سبيل الحق شخص لا يرغب في الحياة !

وقد يقع الإنسان في تناقض — ظاهري — إذا حكم بأن المجاهدين حقاً هم الزاهدون في رغائب الحياة ! إن هذه حقيقة ولا شك ! فحين يتغلب حب الحياة والحرص على متاعها فإنه يصرف النفس عن الجهاد في سبيل المثل ، لأن الجهاد ينود عن المتاع !

ولكنها حقيقة كذلك أن المنصرف عن متاع الأرض ، لأنه يحس بضعف الدوافع في كيانه لهذا المتاع ، لا يحرص على إصلاح باطل ولا إحقاق حق ولا جهاد في سبيله . لأن الأمور عنده يستوى بعضها مع بعض ، ورغبته في كل شيء ضعيفة ، فهو ينظر لكل شيء بغير مبالاة !

إنما الزهادة التي ينصف بها المجاهدون حقاً عملية نفسية مختلفة تمام الاختلاف ! إنها ليست الرهينة الصارفة عن الحياة ! إنهم كلهم — بلا استثناء تقريباً — من ذوي الرغبة الجياشة والحيوية الفائضة . ولكنهم — مع هذا — يرتفعون على أنفسهم ويزهدون في المتاع ! والقوة النفسية الهائلة التي يضبطون بها رغائبهم الجياشة وحيويتهم الفائضة ، هي ذاتها التي يجاهدون بها الباطل ويصمدون في الجهاد !

## إنها زهادة القوة لا زهادة اللامبالاة !

الأصل هو القوة . هو التمكن . هو الرغبة الدافقة في كل شيء . ومن بين صنوف هذه القوة ، قوة « الضبط » التي يحكم بها الزاهدون رغائبهم ، ويرتفعون عليها ، ويمسكون في أيديهم القياد . وعلى هذا النحو نفهم جانباً من شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ، وجانباً من فكرة الإسلام .

كان الرسول صلى الله عليه وسلم راغباً في الحياة قوى التمكن جاداً في كل رغبة من رغائبه . كان يمشى وكأنما يتقلع من الأرض . وكان يأكل بشهية ورغبة . وكان يمارس نشاطه الجنسي في قوة وتمكن ومواظبة .. نفس فياضة الحيوية ، وكان دافق الدفعات . طاقة قوية في منبعها ، ومنبعثة بكل قوتها في جميع المجالات .. وكان مع ذلك المحارب القوى ، والمجاهد القوى ، والمتعفف عن أى متاع يصرفه عن الجهاد !

وتلك هي النفس المتكاملة .. تأخذ انطلاقها الكامل في كل اتجاه بقوة وإصرار وتمكن ، وفي الوقت ذاته تخلع نفسها بقوة من كل متاع حين تريد . إنه التحرر القوى . وهو كذلك التحرر الحقيقي . التحرر الذي تتمثل فيه حرية الرغبة وحرية الامتناع . فلا تصبح الرغبة مالكة لقياد الإنسان توجهه كما تشاء وهو إليها منقاد . ولا يصبح الامتناع موتاً وانهياراً وانحلالاً ولا مبالاة .

وذلك هو منهج الإسلام في تربية النفس . إنه لا يكبت رغائبها فيقتل حيويتها ويبدد طاقتها ويشتت كيائها . فلا تعمل ، ولا تنتج ولا تصلح لعمارة الأرض وترقية الحياة . وفي الوقت ذاته لا يطلق رغائبها بلا ضوابط . لأن ذلك يبدد طاقتها من جانب آخر ، يبددها في نشاط الحيوان وعلى مستوى الحيوان .



ووسيلته إلى ذلك — كما قلنا — هي « الضبط » .

إنه يعمل على تربية القوة الضابطة وتنميتها منذ نعومة الأظفار .

يربى الأطفال منذ طفولتهم على بعض العادات التي « تضبط » سلوكهم فلا ينفلت عيارهم ، ويعودهم على الامتناع عن بعض رغباتهم التي تزيد عن الحد . وهو لا يصل إلى ذلك باستخدام القسوة . فليس هدفه هو الانتقام من الطفل ، ولا إنضاجه على شؤبوب من النار ! إنما وظيفته هي الحب ! الحب المتمثل في الأسرة ، والذي يربط الأم والأب والأطفال . ويجعل التوجيه نصيحة لينة رفيقة حلزمة في ذات الوقت ، تنفذ إلى القلب وتستقر في الأعماق . والعقوبة ليست هي أول الطريق ! إنما هي وسيلة احتياطية حين لا تنفع القدوة ولا تنفع النصيحة ولا ينفع الغرس عن طريق الحب والمودة القائمة بين الآباء والأبناء . يقول الرسول الكريم « مروا أولادكم بالصلاة وهم أبناء سبع سنين واضربوهم عليها وهم أبناء عشر »<sup>(١)</sup> .. هكذا .. لا يبدأ التعليم بالعصا ، ولا تبدأ التربية بالعقوبة . وإنما هناك فسحة طويلة مديدة لغرس هذه العادة الحميدة ، عادة الصلاة . فسحة يعمل فيها الحب ، وتعمل فيها القدوة ، وتعمل فيها النصيحة ، وتعمل فيها الكلمة الرفيعة الحازمة في آن .. فإذا لم يفلح هذا كله فلا بأس حينئذ في شيء من الشدة يقوم الكيان ، ولكنها ليست الشدة التي تفسد الكيان . وقد ربي الرسول الكريم بناته وأبناء بناته لم يضرب أحداً منهم قط ! ولا احتاج في تربيتهم لغير الحب الحازم والقدوة والتوجيه . والرسول هو قدوة المسلمين يأخذون عنه في كل أمور الحياة .

والصلاة من « الضوابط » التي تعود النفس على أداء عمل معين في وقت معين . وتلك إحدى وسائل الضبط . كما أنها تعود النفس على التزام الجد فترة

---

(١) أخرجه أبو داود .

من الوقت . وتلك أيضاً إحدى وسائل الضبط . فوق ما ينبغي لها من خشوع وتطهر وتنظف ورعاية . . وكلها ضوابط تعود النفس من الداخل على ضبط الشهوات .

والصيام — بصفة خاصة من بين العبادات — عملية ضبط قوية فعالة ، تتمثل فيها بشكل بارز إحدى وسائل الإسلام في التربية عن طريق الضبط . ففي الصيام يمتنع الإنسان — مختاراً — عن كثير من لذائذه المباحة ، ويتعود — في إصرار وقوة — أن يرتفع على الرغبة ، ويحقق كيانه بذلك الارتفاع . وكل عبادة هي في الحقيقة ضبط لشهوة من الشهوات ، وتعويد للنفس أن تضبط مشاعرها وتضبط سلوكها ، « وتختار » طريقها بين مختلف الطرق . تختار طريق الحق والإحسان والإخلاص .

ولا يفرض الإسلام الضبط على النفس فرضاً وهي ليست مهيأة له ، وليس لديها إليه استعداد !

كلا ! فالقدرة على الضبط قدرة بشرية أصيلة ، موجودة في داخل الكيان . يقول جوليان هكسلي في كتابه « الإنسان في العالم الحديث » — وهو كاتب ملحد لا يصدر في قوله عن إيمان بالله ولا توقيير للمفاهيم الدينية — يقول في فصل بعنوان : « تفرد الإنسان » :

« يجب ألا يعزب عن بالنا أن الفرق بين الإنسان والحيوان في العقل أعظم بكثير مما يظن عادة . . وكلنا على علم بقوة الغريزة في الحشرات . . ولكنها تبدو عاجزة عن معرفة طرق جديدة . . . وليست الثدييات بأفضل من ذلك . . . بينما للتفكير عند الإنسان أهمية بيولوجية كبرى ، حتى عندما تسود تفكيره العادة والمحاولة والخطأ . ولا بد أن يكون سلوك الحيوان عرْفياً ، أي أنه ثابت في حدود

ضيقة . أما الإنسان فقد أصبح في سلوكه حراً نسبياً — حراً في الأخذ والعطاء على حد سواء . . . . ولهذا الزيادة في المرونة نتائج أخرى سيكلوجية يتناساها رجال الفلسفة العقلية ، والإنسان فريد في بعضها . فلقد أدت هذه المرونة مثلاً إلى كون الإنسان هو الكائن الحي الوحيد الذي لا بد أن يتعرض للصراع النفسى ... ومع ذلك فطبقاً للآراء الحديثة توجد (لدى الإنسان) أجهزة لتقليل النزاع إلى أقصى حد ، وهى التى يعرفها علماء النفس بالكبت والقمع .. «<sup>(١)</sup>» . هناك إذن أجهزة — بيولوجية كما يقول هكسلى فى كتابه — تميز بها الإنسان عن الحيوان ، تساعد على ضبط انفعالاته وتوجيهها توجيهاً حراً — نسبياً — بطريقة لا يقدر عليها الحيوان .

والإسلام يستغل هذه الطاقة الضابطة ، كما يستغل الطاقات كلها ، فى تربية النفس والارتفاع بها لى تحقق الكيان الأعلى للإنسان . ويتخذ إلى ذلك وسائل شتى .

فهو — كما قلنا من قبل — يربط القلب البشرى بالله ، وخشيته وتقواه ، ومراقبته فى كل عمل وكل شعور وكل فكر ، والتطلع إلى عطفه ورضاه . وذلك فى ذاته ضابط من أكبر الضوابط يكبح جماح النفس ، وإن كان لا يكبتها ، لأن الله الذى يرتبط به القلب قد أباح المتاع وحرّض عليه : « قل من حرم زينة الله التى أخرج لعباده ، والطيبات من الرزق ؟ قل هى للذين آمنوا فى الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة »<sup>(٢)</sup> . كل ما هناك أنه يريد لها نظيفة طاهرة : « إن الله يحب التوابين ، ويحب المتطهرين »<sup>(٣)</sup> .

---

(١) الكبت كما عرفه هكسلى فى كتابه هذا هو للنفس اللاشعورى للذعة الفطرية ( وهو تعريف فرويد له ) أما ما سماه بالقمع فهو العملية الإرادية . وهى التى تفضل — كما صنفنا فى كتاب « الإنسان بين اللادية والإسلام » — أن نسميها « الضبط » .  
(٢) سورة الأعراف (٣٢) (٣) سورة البقرة (٢٢٢) .

وهو كذلك يربط القلب باليوم الآخر . .

والإيمان باليوم الآخر إيماناً حقيقياً حياً راسخاً في القلب ، يصنع كثيراً من المعائب في النفس الإنسانية !

إنه يمنع اللهفة المجنونة على شهوات الأرض وإن لم يكن يحرم الإنسان من المتاع . فاللهفة تستبد بالنفس حين تحس أن فرصة الحياة الدنيا هي الفرصة الوحيدة المتاحة . ومن ثم تتكالب على انتهاب هذا المتاع في فرصة العمر القصيرة المحدودة .. قبل الفوات . وتوغل في ذلك إلى درجة السعار المجنون . أما حين تنفسح الفرصة وينفسح الأمل .. حين يؤمن الإنسان إيماناً حقيقياً بأن فرصة العمر القصير المحدود ليست نهاية الحياة ولا نهاية المتاع ، وإنما هي فترة قصيرة ومتاعها كذلك قصير : « قل متاع الدنيا قليل »<sup>(١)</sup> فإنه يأخذ منه على هينة ، بلا تلهف زائد ولا قلق ولا تفزز . وهو بهذا يجمع الحسنيين : فهو يحس إحساساً حقيقياً بطعم المتاع الأرضي ، لا كللعجل الذي لا يكاد يتذوق ، لأنه يزدرد ازدراداً قبل وقت الفوات ! وفي الوقت ذاته يحس باطمئنان القلب واطمئنان الأعصاب وراحة الضمير . . وهو كسب آخر يضاف إلى المتاع المتزن المتذوق الرائق المعقول .

نم هو دائم التذكير بأن هذه الشهوات ليست غاية في ذاتها ، يستغرق الإنسان في طلبها والانكباب عليها . وإنما هي وسائل إلى غايات أخرى أرفع منها وأولى بالالتفات :

الطعام وسيلة لحفظ الأود : « ما ملأ آدمى وعاء شراً من بطنه . بحسب ابن آدم لقيات يقمن صلبه »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة النساء (٧٧) (٢) حديث رواه أحمد والترمذي وابن ماجه والحاكم .



والجنس وسيلة لانتشار النوع : « يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها زوجها ، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء »<sup>(١)</sup> . وهو كذلك وسيلة لنشر نوع ممتاز من البشر ، هو المسلمون المؤمنون بالله : « تناكحوا تكثروا فإنني مباه بكم الأمم يوم القيامة »<sup>(٢)</sup> . ووسيلة كذلك للسكن والراحة لا للسعار والفتنة : « ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة »<sup>(٣)</sup> . والمال وسيلة لإقامة الجماعة : « ولا تؤثتوا السفهاء أموالكم التي جعل الله لكم قياماً »<sup>(٤)</sup> .

وطاقة القتال لجهاد الشر في الأرض : « يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلب عليهم »<sup>(٥)</sup> ولغلمان الحياة ضد الاعتداء : « ولكم في القصاص حياة يا أولى الألباب »<sup>(٦)</sup> . ولكنها ليست للفتك والاعتداء : « وقاتلوا في سبيل الله الذين يقاتلونكم ولا تعتدوا ، إن الله لا يحب المعتدين »<sup>(٧)</sup> .

وهو يبعث النشاط الحيوي في اتجاهات شتى ، تشمل كل كيان الإنسان ، فلا تتدفق الطاقة الحيوية كلها في جانب واحد ، جانب الجنس أو المال أو الطعام .. إلخ ، فتخرج به عن الحد المأمون .

يبعث النشاط في العلم والعمل والتجارة والصناعة والزراعة ، والفتح والغزو ، وعمارة الأرض ، وإقامة الدولة ، وتنظيمها ، وسياستها ، ومراقبة الأمور في المجتمع ، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ... وهي كلها أمور تستغرق النشاط الإنساني

(٢) عن سعيد بن أبي هلال مرسل .

(٤) سورة النساء (٥) .

(٦) سورة البقرة (١٧٩) .

(١) سورة النساء (١)

(٣) سورة الروم (٢١) .

(٥) سورة التوبة (٧٣) .

(٧) سورة البقرة (١٩٠) .

وتوزعه وتوسع مساحته ، فلا يتسكتل في بقعة واحدة ويترك بقية الجوانب خواء .  
وهو يستنفد الطاقة النفسية في اتجاهات عليا ، فلا تركز إلى الأرض ،  
ولا تخلد إلى المتاع الحسى وحده تنفق فيه كل الطاقة . يوجه النفس إلى الجهاد  
في سبيل الله ، ويملؤها بالعقيدة حتى تملأ كل شعابها وتتشرب بها . وهي  
عقيدة تتصور صورة معينة للحياة البشرية ، كريمة نظيفة عالية واسعة الآفاق ،  
وتحرص على تحقيق مثلها في واقع الأرض ، وتبحث على الجهاد في سبيل هذا  
التحقيق . وهذا هدف مشترك بين الرجل والمرأة على السواء ، فكلاهما بشر ،  
وكلاهما مطالب باعتناق هذه العقيدة وتحقيقها — بنصاعتها وطهارتها واتساع  
آفاقها — في داخل النفس وفي واقع الحياة<sup>(١)</sup> : « فاستجاب لهم ربهم أني  
لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض . فالذين هاجروا  
وأخرجوا من ديارهم وأوذوا في سبيلي وقاتلوا وقتلوا ، لأكفرن عنهم سيئاتهم ،  
ولأدخلنهم جنات تجري من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله . والله عنده حسن  
الثواب »<sup>(٢)</sup> .

ثم هو يستنفد الطاقة الجسمية كذلك في اتجاهات عليا . لا يقصد إنهاكها  
ولا يقصد كبثها ، ولكن يقصد تحويل الفائض منها عن أن يستغرق في متاع  
الحس القتال . فيوجه الفتيان إلى الفروسية ، وهي رياضة عالية تقوى البدن  
— على طريقة الإسلام في إعداد القوة — وفي الوقت ذاته ترفع النفس عن محيط  
الحس ، وتوجه طاقة القتال إلى منصرف خير نبيل . ويوجه الفتيات إلى تدبير  
المنزل ، وهو رياضة كذلك عالية ، تمكن المرأة من فنونها الأنثوية ، وتحقق لها  
كيانها الأنثوي بطريقة فاضلة نظيفة ، فلا تعود في حاجة إلى التعبير عن رغبة

---

(١) انظر كتاب « معركة التقاليد » فصل « حين نكون مسلمين » .

(٢) سورة آل عمران (١٩٥) .

الجنس بلهفة الحس . كما أنها تستنفد طاقة الجسد الفائضة في عمل نافع نبيل .  
وهو كذلك يقيم نظام المجتمع كله بصورة لا تحفز الدوافع الفطرية إلى أبعد  
من المدى المأمون . فيمنع الإسراف في كل شيء على الإطلاق : « ولا تسرفوا  
إنه لا يحب المسرفين »<sup>(١)</sup> .

يمنع الإسراف في الطعام والشراب : « وكلوا واشربوا ولا تسرفوا »<sup>(٢)</sup> .  
ويمنع الإسراف في المتاع والترف والراحة : « الذين كفروا وكذبوا بلقاء  
الآخرة وأترفناهم في الحياة الدنيا »<sup>(٣)</sup> « ويوم يحشرهم وما يعبدون من دون الله  
فيقول : أأنتم أضللتهم عبادى هؤلاء أم هم ضلوا السبيل . قالوا سبحانه ما كان  
ينبغي أن نتخذ من دونك من أولياء ولكن متعتهم وآباءهم حتى نسوا الذكر  
وكانوا قوماً بوراً »<sup>(٤)</sup> « وما أرسلنا في قرية من رسول إلا قال مترفوها : إنا بما  
أرسلتم به كافرون »<sup>(٥)</sup> .

ويمنع الإسراف في التملك ، فيضع للاستحواذ حدوداً لا يكون حلالاً إلا بهاء ،  
فيمنع الغصب والسرقة وأكل مال الأجير والافتيات على حقوق الناس ، كما يمنع  
الربا والاحتكار وهي وسائل التضخم المالى في جميع العصور . ويضع كذلك  
مصارف معينة لا بد منها لتزكية المال وجعله حلالاً طيباً . فالزكاة والصدقات  
والإنفاق في سبيل الله والإنفاق على الوالدين والأقربين .. كلها وسائل لمنع  
الإسراف في التملك والتخفف من شح النفس .

ويمنع الإسراف في القتل « ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً  
فلا يسرف في القتل إنه كان منصوراً »<sup>(٦)</sup> .

- 
- |                          |                              |
|--------------------------|------------------------------|
| (١) سورة الأنعام (١٤١) . | (٢) سورة الأعراف (٣١) .      |
| (٣) سورة المؤمنون (٢٣) . | (٤) سورة الفرقان (١٧ - ١٨) . |
| (٥) سورة سبأ (٢٤) .      | (٦) سورة الإسراء (٣٣) .      |

ويمنع الإسراف في الجنس . فلا يبيح المثيرات العنيفة في المجتمع ، فلا اختلاط  
ولا تبرج ولا عرى ولا غناء فاحشا ، ولا قصص مكشوفة ، ولا دعوة مباحة  
لشقي صنوف البغاء<sup>(١)</sup> .

وهكذا وهكذا في كل نزعة فطرية وكل لون من ألوان السلوك . . . وبذلك  
ينشأ مجتمع متوازن وإنسان متوازن ، توازنت طاقاته ، وعملت روحه وعقله  
وجسمه جميعها في آن . والجسم في كل ذلك محترم معترف بكيانه ، غير منبوذ  
ولا محتقر ولا مهان .

---

(١) انظر « معركة التقاليد » فصل « حين نسكون مساجين » .



## مخطوط متقابلة في النفس البشرية

في الفصول السابقة تحدثنا عن طريقة الإسلام في تربية الروح وتربية العقل وتربية الجسم ، ورأينا الترابط الكامل بين جوانب الكيان البشري في حقيقة الواقع وفي منهج الإسلام ، كما رأينا كيف يقيم الإسلام التوازن في هذا الكيان البشري ، بالدخول إليه من منافذه الثلاثة جميعاً ، وربطها كلها بعضها ببعض.. وتوجيهها إلى الله .

والآن نأخذ في تفاصيل أدق من السابقة .

لقد كانت الروح والعقل والجسم خطوطاً عريضة واسعة المدلول ، ولكن في النفس البشرية إلى جانب ذلك خطوطاً دقيقة . أوقل أوتاراً دقيقة . والإسلام يوقع عليها جميعاً أنغامها المناسبة ، جميعها في آن واحد ، ليستخلص منها كما أشرنا من قبل « السيمفونية » البشرية الكاملة المتناسقة الألحان .

وإن من عجائب التكوين البشري تلك الخطوط الدقيقة المتقابلة المتوازنة، كل اثنين منها متجاوران في النفس وهما في الوقت ذاته مختلفان في الاتجاه : الخوف والرجاء .. الحب والكراهة .. الاتجاه إلى الواقع والاتجاه إلى الخيال .. الطاقة الحسية والطاقة المعنوية .. الإيمان بما تدركه الحواس والإيمان بما لا تدركه الحواس .. حب «الالتزام» والميل للتطوع .. الفردية والجماعية .. السلبية والإيجابية .. إلخ . كلها خطوط متوازنة ومتقابلة . وهي — باختلافها ذلك وتقابلها — تؤدي مهمتها في ربط الكائن البشري بالحياة ، كأنما

هى أوتاد متفرقة متقابلة تشد الكيان كله ، وتربطه من كل جانب يصلح للارتباط ! وفى الوقت ذاته توسع أفقه وتعدد جوانبه وتفسح مجال حياته ، فلا ينحصر فى نطاق واحد ولا مستوى واحد . وبذلك يتحقق للإنسان كيان فريد فى كل ما نعرف من مخلوقات الله . كيان يرجع فى النهاية إلى النشأة الأولى العجيبة المعجزة : قبضة الطين ونفخة الروح ..

ومزية الإسلام — فى مسيرته للفطرة — أنه لا يترك وترّاً من أوتار النفس لا يوقع عليه . ثم هو لا يوقع على وتر أكثر من طاقته ، أو يبخسه قدره فلا يوقع عليه ما يستحق من نعمات ! وبذلك يشمل الكيان الإنسانى كله ، وفوق ذلك يحدث التوازن فى داخل النفس بشدها إلى أوتادها جميعاً فلا تميل من هنا ولا تميل من هناك ، والتوقيع على أوتارها جميعاً فلا تنطق من جانب وتظل فى الجانب الآخر صماء !

وسنعرض فى هذا الفصل طريقة الإسلام العجيبة فى التوقيع على هذه الأوتار المختلفة المزدوجة ، واستخدامها جميعاً وسائل لتحقيق ما يهدف إليه من أهداف .

## الخوف والرجاء

خطان متقابلان من خطوط النفس ، يوجدان فيها متجاورين مزدوجى الاتجاه .

إن النفس — بطبيعتها — لتخاف وترجو . هكذا ركب فى فطرتها .. يولد الطفل وفيه هذان الاستعدادان متجاورين . يخاف الظلمة ويخاف الوحدة ويخاف السقوط ويخاف الاصطدام ويخاف المناظر التى لم يألها والأشخاص الذين

لم يألفهم .. ويرجو .. يرجو الأمان والراحة والدفء والاستقرار في حضن أمه وهو يرضع ، وبعد ذلك في حضن أمه وفي حجر أبيه وفي يدي من يستريح إليهم من الناس . وينمو الطفل وينمو معه هذان الخططان المتقابلان . وتنوع المخاوف ويتنوع الرجاء ، ولكن الخططين هما في تقابلها وازدواجهما .. يحددان له مشاعر الحياة واتجاهاتها . يخاف الموت ، ويخاف الفقر ، ويخاف العجز ، ويخاف الخيبة ، ويخاف الخزي ، ويخاف الألم الحسى والمعنوى ، ويخاف المعلوم ، ويخاف المجهول .. كلها مخاوف . كلها أنغام مختلفة تصدر عن هذا الوتر الواحد الذى يعتبر — كزميله المقابل له — أقوى الأوتار و « أوسعها » من القمة إلى القرار .. وهو كذلك يرجو .. يرجو الاستقرار والأمن والراحة كما كان يرجوها وهو طفل ، ولكن على مستويات أعلى وأوسع ، ويرجو التوفيق ، ويرجو القوة ، ويرجو المسكنة ، ويرجو الجاه ، ويرجو النعيم ، ويرجو آملا شتى لاتنقضى .. ولا تنحصى . كلما تحقق أمل جدد أمل جديد .

والخوف والرجاء بقوتيهما تلك وتشابكهما واختلاطهما بالكيان البشرى كله فى أعماقه ، يوجهان فى الواقع اتجاه الحياة ، ويحددان للإنسان أهدافه وسلوكه ، ومشاعره وأفكاره . فعلى قدر ما يخاف ، ونوع ما يخاف .. وعلى قدر ما يرجو ، ونوع ما يرجو .. يتخذ لنفسه منهج حياته ، ويوفق بين سلوكه وبين ما يرجو وما يخاف .

الذى يخاف الموت .. لا يقدم . والذى يخاف الفقر يجعل همه المال . والذى يخاف السلطان يتحاشى كل عمل يعرضه للصدام . والذى يخاف الألم أو الهزيمة يفر من المعركة .. معركة الحياة الكبرى . وينحسر بنفسه عن المغالبة والافتحام .

والذى لا يخاف شيئاً من هذا كله فهو متحرر منه ، طليق من ضغطه عليه ،  
مقتحم متمكن غلاب .

والذى يتطلع إلى الجاه والسلطان والمكانة والغنى والنعيم .. يرسم أهدافه  
على أساس ذلك ، ويتخذ الوسائل التى توصل لما يريد .

أما إن كان لا يتطلع إلى شىء من ذلك فلن يتخذ له الوسائل ، وهو متحرر  
من ضغطها عليه ، مالك لنفسه إزاءها ، لا يُستعبد ، ولا يهون .  
وهكذا يتحكم هذان الخيطان فى حياة البشرية . .

والترية الناجحة توقع على هذين الوترين ما يربى النفس ، ويشفيها من  
انحرافها ، ويقويها ويقومها ، ويضعها فى وضعها الصحيح .

والإسلام يحكم رباط الوتر أولاً قبل التوقيع عليه حتى لا تصدر عنه  
نعمة نثار . .

إن الوتر غير المحكم الرباط ، والوتر المشدود أكثر مما ينبغى ، يصدران  
أنعاماً شاذة تنفر منها الأذن السليمة ، ولا يستريح إليها الوجدان .

ومن أجل ذلك يعمد العازف إلى إحكام الوتر قبل أن يبدأ العزف الحقيقى . .  
ضربة هنا وربطة هناك .. ثم يستوى الوتر بين أصابعه متقن النعمة سليم الإيقاع .

والإسلام يعمد إلى خَطِّى الخوف والرجاء ، فينفذ عنهما أولاً كل خوف  
فاسد وكل رجاء منحرف ، ثم يعمد إليهما بعد ذلك فيوقع عليهما الإيقاع الصحيح  
الذى يصدر عن نفس بشرية سوية ينبغى لها أن ترجو وينبغى لها أن تخاف .

ينفض من وتر الخوف أولاً كل ما يرهق كاهل البشر من مخاوف زائفة ..  
زائفة لأنه لا طائل وراءها : لا تقدم ولا تؤخر .. ولا تغير شيئاً من واقع الأمر !

ينفض عنه الخوف من الموت ! إذ أنه .. ما قبضته ؟ هل يؤخر الأجل ،



أو يغير المكتوب ؟ كلا ! وما دام لا يغير شيئاً من الواقع فهو إذن أمر لا يليق .  
إنه تبديد للطاقة وتدمير للكيان .. بلا نتيجة .

لذلك يكرر القرآن هذه الحقيقة في صور شتى وإيقاعات متنوعة :

« إنا نحن نحيي ونميت وإلينا المصير »<sup>(١)</sup> .

« ولن يؤخر الله نفساً إذا جاء أجلها »<sup>(٢)</sup> .

« كل نفس ذائقة الموت »<sup>(٣)</sup> .

والحذر لا يجدي ولا يغير شيئاً من واقع الأمر :

« أينما تكونوا يدرككم الموت ولو كنتم في بروج مشيدة »<sup>(٤)</sup> .

« قل لو كنتم في بيوتكم لبرز الذين كتب عليهم القتل إلى مضاجعهم »<sup>(٥)</sup> .

وإذن فالخوف من الموت لا يجوز أن يكون . إنها نعمة نشار تصدر

عن وتر الخوف حين يتوتر أكثر مما ينبغي ، ويوشك أن ينقطع من شدة

الإيقاع !

والخوف على الرزق كذلك !

« قل : من يرزقكم من السماء والأرض ؟ أم من يملك السمع والأبصار ؟

ومن يخرج الحي من الميت ويخرج الميت من الحي ؟ ومن يدبر الأمر ؟

فسيقولون : الله »<sup>(٦)</sup> .

« قل : من يرزقكم من السماوات والأرض ؟ قل : الله »<sup>(٧)</sup> .

---

(١) سورة ق (٤٣) .

(٢) سورة النساء (٢٨) .

(٣) سورة يونس (٣١) .

(٤) سورة ق (٤٣) .

(٥) سورة آل عمران (١٨٥) .

(٦) سورة آل عمران (١٥٤) .

(٧) سورة سبأ (٢٤) .

« هل من خالق غير الله يرزقكم من السماء والأرض ؟ »<sup>(١)</sup> .  
« أم من هذا الذي يرزقكم إن أمسك رزقه ؟ »<sup>(٢)</sup> .  
« الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر »<sup>(٣)</sup> .  
« أو لم يروا أن الله يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر ؟ »<sup>(٤)</sup> .  
« إن الذين تعبدون من دون الله لا يملكون لكم رزقاً »<sup>(٥)</sup> .  
« فابتغوا عند الله الرزق ، واعبدوه ، واشكروا له »<sup>(٦)</sup> .  
« وفي السماء رزقكم وما توعدون »<sup>(٧)</sup> .  
« وكأى من دابة لا تحمل رزقها . الله يرزقها وإياكم »<sup>(٨)</sup> .  
« وجعلنا لكم فيها معاش ، ومن لستم له برازقين »<sup>(٩)</sup> .  
« إن الله هو الرزاق ذو القوة المتين »<sup>(١٠)</sup> .  
وكذلك الخوف من أذى الناس ومن أى ضرر توقعه بالإنسان قوى الأرض :  
« قل : لا ملك لنفسى نفعاً ولا ضرراً إلا ما شاء الله »<sup>(١١)</sup> .  
« قل : لن يصيبنا إلا ما كتب الله لنا . هو مولانا ، وعلى الله فليتوكل المؤمنون »<sup>(١٢)</sup> .  
« وإن تصبهم حسنة يقولوا : هذه من عند الله وإن تصبهم سيئة يقولوا : هذه من عندك . قل : كل من عند الله »<sup>(١٣)</sup> .  
« قل : أتعبدون من دون الله ما لا يملك لكم ضرراً ولا نفعاً ؟ »<sup>(١٤)</sup> .

( ١ ) سورة فاطر ( ٣ ) .

( ٢ ) سورة الرعد ( ٢٦ ) .

( ٣ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

( ٤ ) سورة الذاريات ( ٢٢ ) .

( ٥ ) سورة الحجر ( ٢٠ ) .

( ٦ ) سورة الأعراف ( ١٨٨ ) .

( ٧ ) سورة النساء ( ٧٨ ) .

( ٨ ) سورة الملك ( ٢١ ) .

( ٩ ) سورة الروم ( ٢٧ ) .

( ١٠ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

( ١١ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

( ١٢ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

( ١٣ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

( ١٤ ) سورة الفتن ( ١٧ ) .

« قل : أرأيتم إن أخذ الله سمعكم وأبصاركم وختم على قلوبكم ، من إله غير الله يأتيكم به ؟ » <sup>(١)</sup> .

« قل : من ينجيكم من ظلمات البر والبحر تدعونه تضرعاً وخفية لئن أنجانا من هذه لنكونن من الشاكرين ؟ قل الله ينجيكم منها ومن كل كرب ثم أنتم تشركون » <sup>(٢)</sup> .

« أأتخذ من دونه آلهة إن يردن الرحمن بضر لا تغن عني شفاعتهم شيئاً ولا ينقذون ؟ » <sup>(٣)</sup> .

« ما يفتح الله للناس من رحمة فلا ممسك لها ، وما يمسك فلا مرسل له من بعده ، وهو العزيز الحكيم » <sup>(٤)</sup> .

« إن ينصركم الله فلا غالب لكم ، وإن يخذلكم فمّن ذا الذي ينصركم من بعده ؟ » <sup>(٥)</sup> .

وكذلك الخوف من النتائج المجهولة المبينة على حاضر معلوم :

« وعسى أن تكرهوا شيئاً وهو خير لكم » <sup>(٦)</sup> .

« فمضى أن تكرهوا شيئاً ويجعل الله فيه خيراً كثيراً » <sup>(٧)</sup> .

« وما تدري نفس ماذا تكسب غداً » <sup>(٨)</sup> .

« لا تدري لعل الله يحدث بعد ذلك أمراً » <sup>(٩)</sup> .

وهكذا يتناول القرآن كل المخاوف البشرية الزائلة واحداً واحداً فينفذها

---

(١) سورة الأنعام (٤٦) .

(٢) سورة يس (٢٣) .

(٣) سورة آل عمران (١٦٠) .

(٤) سورة النساء (١٩) .

(٥) سورة الطلاق (١) .

(٦) سورة الأنعام (٦٣ — ٦٤) .

(٧) سورة فاطر (٢) .

(٨) سورة البقرة (٢١٦) .

(٩) سورة لقمان (٢٤) .

عن النفس ، ويرفع عنها إصرها ، ليطلقها تواجه الحياة قوية عزيزة متمكنة متطلعة ، مطمئنة إلى قدر الله .

ثم يمسك وتر الخوف — الفطرى فى النفس البشرية — فيوقع عليه نعمة الخوف الأصيلة التى ينبغى أن تصدر عن هذا الكيان .

إن قوى الأرض كلها لا تخيف — أو لا ينبغى أن تخيف — لأنها قوى مسخرة . لا تستمد من نفسها ، ولا تملك لنفسها ضرراً ولا نفعاً ، والقوة التى ينبغى أن تُخاف حقاً هى القوة التى بيدها كل شيء . هى المانحة حقاً والمانعة حقاً . وإذن فخوفها هو الخوف الواجب . وخشيتها هى السبيل .

الخوف ينبغى أن يكون من الله . ومما يُخَوِّفُ به الله .  
« إنما ذلکم الشیطان یخوف أولیاءه ، فلا تخافوهم وخافون إن كنتم مؤمنین »<sup>(١)</sup> .

« أليس الله بكاف عبده ؟ ويخوفونك بالذين من دونه ، ومن یضلل الله فما له من هاد »<sup>(٢)</sup> .

« قل إني أخاف إن عصيت ربي عذاب يوم عظيم »<sup>(٣)</sup> .  
« لیعلم الله من یخافه بالعیب »<sup>(٤)</sup> .  
« وأنذر به الذین یخافون أن یحشروا إلى ربهم لیس لهم من دونه ولی ولا شفیع » .

« یخافون یوما تتقلب فیہ القلوب والأبصار »<sup>(٥)</sup> .

- 
- |                           |                         |
|---------------------------|-------------------------|
| (١) سورة آل عمران (١٧٥) . | (٢) سورة الزمر (٣٦) .   |
| (٣) سورة الأنعام (١٥) .   | (٤) سورة المائدة (٩٤) . |
| (٥) سورة الأنعام (٥١) .   | (٦) سورة النور (٣٧) .   |



« يوفون بالنذر ويخافون يوما كان شره مستطيرا »<sup>(١)</sup> .

« إنا نخاف من ربنا يوما عبوسا قطيرا »<sup>(٢)</sup> .. إلخ .. إلخ .. إلخ .

أما هذا اليوم الذى كان شره مستطيرا — وهو أخوف ما يخافه القلب المؤمن المستوى على النهج — فهو من أوسع أبواب التخويف فى القرآن . والآيات التى تذكر عذاب الآخرة كثيرة كثيرة منبثة فى تضاعيف القرآن لا تحتاج إلى بيان . ولكن نشير فقط إلى حقيقة بارزة فيها ، هى أنها تشمل جميع أنواع الخوف وكذلك جميع المستويات !

ولقد يغلب على الظن أن العذاب الحسى هو أداة التخويف الوحيدة فى القرآن :

« إن الذين كفروا بآياتنا سوف نصليهم نارا كلما نضجت جلودهم بدلناهم جلوداً غيرها ليذوقوا العذاب »<sup>(٣)</sup> .

« فاتقوا النار التى وقودها الناس والحجارة »<sup>(٤)</sup> .

« أذلك خير نزل أم شجرة الزقوم .. إنا جعلناها فتنة للظالمين . إنها شجرة تخرج فى أصل الجحيم ،طلعها كأنه رءوس الشياطين . فأنهم لا كلون منها فالتون منها البطون . ثم إن لهم عليها لشوبا من حميم . ثم إن مرجعهم لىلى الجحيم »<sup>(٥)</sup> .

« خذوه فقلوه ، ثم الجحيم صلوه . ثم فى سلسلة ذرعها سبعون ذراعا فاسلكوه . إنه كان لا يؤمن بالله العظيم ، ولا يحض على طعام المسكين .

---

(١) سورة الإنسان (٧) .

(٢) سورة الإنسان (١٠) .

(٣) سورة النساء (٥٦) .

(٤) سورة البقرة (٢١) .

(٥) سورة الصافات (٦٢ — ٦٨) :

فليس له اليوم هاهنا حميم ، ولا طعام إلا من غسلين لا يأكله إلا الخاطئون»<sup>(١)</sup>  
... إلخ .. إلخ .

ولكن الحق أن أدوات التخويف شتى ، وأنعامه متعددة .

فهو تارة يمزج العذاب الحسى بالعذاب المعنوى مع تغليب الحسى :

« فالذين كفروا قطعتم لهم ثياب من نار يصب من فوق رؤوسهم الحميم ،  
يصهر به ما فى بطونهم والجلود . ولهم مقامع من حديد كلما أرادوا أن يخرجوا  
منها من غمٍّ أعيدوا فيها ، وذوقوا عذاب الحريق »<sup>(٢)</sup> .

فهنا وصف مفزع لشدة العذاب ، حسى كله إلا فى كلمة « غمٍّ » فهى هنا  
تلقى ظلال العذاب النفسى بجانب العذاب الجسدى الفظيع .

وتارة يمزج الحسى بالمعنوى على سواء .

« فما جزاء من يفعل ذلك منكم إلا خزى فى الحياة الدنيا ويوم القيامة  
يردون إلى أشد العذاب »<sup>(٣)</sup> .

فهنا يجعل الخزى فى الدنيا ، وهو مما يخافه القلب البشرى ، لوناً معجلاً  
من العذاب يضاف إلى عذاب يوم القيامة . والخزى هنا من الله . ومن ثم فهو  
مخوف حقاً ومرعب حقاً . لأنه خزى من السلطة الحقيقية التى تملك أن تخلد  
وتخزى . ثم هو خزى لا رادَّ له لأنه من عند الله .

وتارة يغلب العذاب المعنوى :

« نار الله الموقدة، التى تطلع على الأفئدة »<sup>(٤)</sup> .

---

(١) سورة الحاقة ( ٣٠ - ٣٧ ) . (٢) سورة الحج ( ١٩ - ٢٢ ) .  
(٣) سورة البقرة ( ٨٥ ) . (٤) سورة العنزة ( ٦ - ٧ ) .

فليس الوجه البارز للنار هنا هو عذابها الحسى ، وإنما هو اطلاعها على  
الآفة ، وما يحدثه ذلك من رهبة فى القلب ، حين تفتح النار عيونها ، وترسلها  
من خلال النفس لتطلع على الأسرار !

وتارة هو عذاب معنوى خالص :

« يوم لا تملك نفس لنفس شيئاً . والأمر يومئذ لله »<sup>(١)</sup> .

« يوم يفر المرء من أخيه ، وأمه وأبيه ، وصاحبته وبنيه . لكل امرئ  
منهم يومئذ شأن يغنيه »<sup>(٢)</sup> .

« إن زلزلة الساعة شئ عظيم . يوم ترونها تذهل كل مرضعة عما أرضعت .  
وتضع كل ذات حمل حملها ، وترى الناس سكارى ، وما هم بسكارى ، ولكن  
عذاب الله شديد »<sup>(٣)</sup> .

فالهل هنا كله نفسى بحت ، تتداوب تحته النفس وتنسحق سحقاً دون  
ذكر لعذاب الأجسام .

وكذلك :

« يوم يخرجون من الأجداث سراعا كأنهم إلى نصب يوفضون ، خاشعة  
أبصارهم ترهقهم ذلة . ذلك اليوم الذى كانوا يوعدون »<sup>(٤)</sup> .

« هذا يوم لا ينطقون ، ولا يؤذن لهم فيعتذرون . ويل يومئذ للمكذبين »<sup>(٥)</sup>  
فانلغزى المعنوى هنا هو العذاب . .

وكذلك يرتفع العذاب فى بعض المواضع إلى قمة المعنويات حيث يقول تعالى  
فى سورة البقرة [ ١٧٤ ] :

- 
- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| (١) سورة الانطار (١٩)       | (٢) سورة عبس (٣٤ - ٣٧)    |
| (٣) سورة الحج (١ - ٢)       | (٤) سورة العارج (٤٣ - ٤٤) |
| (٥) سورة المرسلات (٣٥ - ٣٧) |                           |

« ولا يكلمهم الله يوم القيامة ولا يزيكهم » .

أو يقول في سورة آل عمران [ ٧٧ ] : « ولا يكلمهم الله ولا ينظر إليهم يوم القيامة ولا يزيكهم » ..

وهكذا يشمل جميع الدرجات وجميع المستويات !

إن الناس ليسوا كلهم سواسية في تركيبهم النفسى . منهم الحسيون الذين يأخذون الحياة عن طريق الحس والحواس . وهؤلاء هم أغلبية البشرية ! ومنهم قلة ترتفع عن ذلك المستوى ، قهيمها المواقف النفسية والحالات المعنوية وتؤثر فيها . بل الشخص الواحد يكون حسيّاً تارة ومعنويّاً تارة أخرى حسب تقلبات مزاجه وتقلبات ظروفه . ومن ثم يوقع الإسلام على وتر الخوف جميع الأنعام وجميع المستويات ، يشمل الناس كلهم من جهة ، ويشمل كل واحد فى جميع حالاته من جهة أخرى ، ولا يدع فرصة واحدة تفلت ولا شخصاً واحداً لا يوقع على أوتار نفسه بالنعم الذى يناسبه وبالقدر الذى يطيق !

\* \* \*

والرجاء كذلك . . . يستخدم الإسلام معه المنهج ذاته ليصل إلى التقويم المرغوب .

يبدأ أولاً بتحويل الرجاء عن الآمال الكاذبة والقيم الزائفة ، ليوجهه بعد ذلك إلى القيم الحقيقية وإلى الطريق الصحيح .

يرجو البشر كثيراً من ألوان النعم فى الأرض . المال والبنين . والشهوات . والجاه والعزة والسلطان والقوة . . إلى آخر أنواع المتاع الجسدى والنفسى . والإسلام — كما قلنا فى الفصل السابق — لا يحرم المتاع النظيف ولا يدعو إلى الرهينة والانصراف عن شئون الأرض ، بل يدعو إلى ذلك المتاع



دعوة صريحة ويستنكر تحريمه : « قل من حرم زينة الله التي أخرج لعباده والطيبات من الرزق ! قل : هي للذين آمنوا في الحياة الدنيا خالصة يوم القيامة »<sup>(١)</sup> . ولكنه مع ذلك لا يحب للناس أن يوغلوا في طريق الشهوات فتفتنهم عن القيم الحقيقية الباقية الخالدة حين يزول متاع الأرض القريب . ومن هنا يكرر في مواضع كثيرة أنه لا يحرم طيبات الأرض ولا يستنكرها ، ولكن « الباقيات الصالحات خير وأبقى » .

« زين للناس حب الشهوات من النساء والبنين ، والقناطر المقنطرة من الذهب والفضة ، والخيل المسومة ، والأنعام والحرث . ذلك متاع الحياة الدنيا . والله عنده حسن المآب . قل : أؤنبئكم بخير من ذلكم ؟ للذين اتقوا عند ربهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها وأزواج مطهرة ورضوان من الله . والله بصير بالعباد »<sup>(٢)</sup> .

« المال والبنون زينة الحياة الدنيا ، والباقيات الصالحات خير عند ربك ثواباً وخير أملاً »<sup>(٣)</sup> .

« واصبر نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه . ولا تعد عينك عنهم تريد زينة الحياة الدنيا »<sup>(٤)</sup> .

« قل متاع الدنيا قليل ، والآخرة خير لمن اتقى »<sup>(٥)</sup> .

« وإن الدار الآخرة لهى الحيوان لو كانوا يعلمون »<sup>(٦)</sup> .

« وإن كل ذلك لمتاع الحياة الدنيا ، والآخرة عند ربك للمتقين »<sup>(٧)</sup> .

إلخ .. إلخ ...

(٢) سورة آل عمران ( ١٤ — ١٥ )

(٤) سورة الكهف ( ٢٨ ) .

(٦) سورة العنكبوت ( ٦٤ ) .

(١) سورة الأعراف ( ٣٢ ) .

(٣) سورة الكهف ( ٤٦ ) .

(٥) سورة النساء ( ٧٧ ) .

(٧) سورة الزخرف ( ٣٥ ) .

إنه يوجه القلب البشرى — مع الاستمتاع بطيبات الأرض وتعميرها  
والمشى في مناكبها ابتغاء الرزق — ألا تفتنه هذه المتع الأرضية ولا تستغرق  
كيانه . ويوجهه أن يرجو — في الدنيا والآخرة — وجه الله ، ويتطلع إلى  
مثوبته ورضاه .

وكان عذاب الآخرة أوسع أبواب التخويف ، فكذلك نعيم الآخرة أوسع  
أبواب الرجاء .

وما قيل عن العذاب هناك يقال هنا عن النعيم .

إن المتبادر إلى الذهن أن النعيم الحسى هو صورة الجنة الآخروية التى  
وعدها الله بها المتقين :

« على سرر موضونة ، متكئين عليها متقابلين ، يطوف عليهم ولدان  
مخلدون بأكواب وأباريق وكأس من معين . لا يصدعون عنها ولا ينزفون ،  
وفاكهة مما يشيرون ، ولحم طير مما يشتهون ، وحور عِين كَأَمْثَالِ اللُّؤْلُؤِ الْمَكْنُونِ  
جزاء بما كانوا يعملون »<sup>(١)</sup> .

ولكن على الرغم من تكرار الوصف الحسى فى مشاهد النعيم ، فإنه يندر  
أن يجىء وحده ، ويغلب أن يمتزج النعيم الحسى بالنعيم المعنوى فى كل مشهد .  
فحتى الآيات السابقة ، وهى أشد مشاهد النعيم حسية فى القرآن كله تقريباً ، يجىء  
بعدها : « جزاء بما كانوا يعملون . لا يسمعون فيها لغواً ولا تأثيلاً . إلا قيلاً  
سلاماً سلاماً » . فينتهى النعيم الحسى بذلك الجوال المطهر الذى لا لغو فيه ولا تأثيم ،  
والذى يشمل النفوس فيه سلام يتردد صدها فى جنبات الجنان .

---

(١) سورة الواقعة ( ١٥ — ٢٤ ) .

ونمت كثير من ألوان النعيم المعنوى تجيء متناثرة في سور القرآن ،  
إما وحدها وإما ممزجة بالنعيم الحسى كما رأينا في المثال السابق .

« إن الله يدخل الذين آمنوا وعملوا الصالحات جنات تجري من تحتها  
الأنهار يحملون فيها من أساور من ذهب ولؤلؤا ولباسهم فيها حرير . وهدوا إلى  
الطيب من القول ، وهدوا إلى صراط الحميد »<sup>(١)</sup> .

« إن الأبرار لفي نعيم ، على الأرائك ينظرون ، تعرف في وجوههم نضرة  
النعيم »<sup>(٢)</sup> .

« وجوه يومئذ ناعمة ، لسميعها راضية ، في جنة عالية ، لاتسمع فيها لاغية ،  
فيها عين جارية ، فيها سرر مرفوعة وأكواب موضوعة ، ونمازق مصفوفة  
وزراىى مبثوثة »<sup>(٣)</sup> .

« وجوه يومئذ مسفرة . ضاحكة مستبشرة »<sup>(٤)</sup> .

« يا أيها النفس المطمئنة ارجعى إلى ربك راضية مرضية ، فادخلى  
في عبادى ، وادخلى جنتى »<sup>(٥)</sup> .

وفي هذا المثال الأخير يتبدى النعيم الروحى الخالص الذى لا تشوبه شائبة  
من متاع حسى . إنه الطمأنينة والرضا فى رحاب الله . والله ينادى هذه « النفس »  
فيقول لها ارجعى إلى « ربك » راضية مرضية ، ثم يحيطها برعايته العلوية الشفيفة  
فيقول لها ادخلى « فى عبادى » « وادخلى جنتى » بما فى الإضافة إليه سبحانه  
من تقريب وتكريم .

(٢) سورة المطففين ( ٢٢ - ٢٤ ) .

(١) سورة الحج ( ٢٤ )

(٤) سورة عبس ( ٣٨ - ٣٩ ) .

(٣) سورة الفاشية ( ٨ - ١٦ ) .

(٥) سورة الفجر ( ٢٧ - ٣٠ ) .

وشبيه بذلك في سورة مريم [ ٩٦ ] « إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات  
سيجعل لهم الرحمن ودا » .

فهنا يرتفع النعيم ويلطف ويشف حتى يصبح « ودا » من الله لعباده .  
وذلك أروع المتاع .

إن الناس كما قلنا صنوف شتى ، ومستويات شتى . فيهم من يأخذ الحياة  
حسا ، ومن يأخذها معنى . وكل بشر إلى جانب ذلك تعتوره هذه الحالة وتلك ،  
أو يمزج بينهما في اللحظة الواحدة . ومن ثم جاء التوقيع القرآني أنعاماً شتى  
على ذلك الوتر الواحد ، تشمل الحسيات والمعنويات جميعاً . كما أن وصف القرآن  
للنعيم الحسى يعطيه طعماً خاصاً حبيباً حتى للذين لا يحفلون كثيراً بعالم الحس !

\* \* \*

من هذين الوترين المتقابلين المتجاورين يمسك الإسلام بزمام النفس  
البشرية ! فيعدها ويمنيها ، ويخوفها ويرهبها . . . وفيما بين ذلك يغرس فيها  
كل البنور الصالحة التي يقصد إلى غرسها في قرارة النفوس .

إنه يربط بهذين الخطين — المعروفين في اصطلاح المؤلفين المسلمين باسم  
الترغيب والترهيب — يربط بهما كل نشاط بشرية .

فالقرآن يربط توجيهاته كلها ، وأوامره ونواهيه بهذا الخط أو ذاك ، أو بهما  
مجتمعين ، ويكرر ذلك تكراراً حتى تتلازم في أعماق النفس ، ويصبح هذا  
التلازم قوة شعورية ولا شعورية توجّه إلى الخير وتُبعد عن الشر :

« إن الذين آمنوا وعملوا الصالحات كانت لهم جنات الفردوس نزلاً ،  
خالدين فيها لا ييغون عنها حولا » <sup>(١)</sup> .

---

(١) سورة الكهف ( ١٠٧ - ١٠٨ )



« الذين آمنوا وكانوا يتقون لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة »<sup>(١)</sup> .  
 « الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ،  
 ويستغفرون للذين آمنوا . ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلما ، فاغفر للذين تابوا  
 واتبعوا سبيلك ، وقهم عذاب الجحيم . ربنا وأدخلهم جنات عدن التي وعدتهم ،  
 ومن صلح من آبائهم وأزواجهم وذرياتهم ، إنك أنت العزيز الحكيم . وقهم  
 السيئات ، ومن تق السيئات يومئذ فقد رحمته . وذلك هو الفوز العظيم » .  
 ثم تجيء الآيات الأخرى تفصل هذا الإيمان والعمل الصالح ، فتبين  
 « مفرداته » المتعددة .

« يا أيها الذين آمنوا : هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ؟  
 تؤمنون بالله ورسوله وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم . ذلكم خير  
 لكم إن كنتم تعلمون . يغفر لكم ذنوبكم ، ويدخلكم جنات تجري من تحتها  
 الأنهار ومساكن طيبة في جنات عدن . ذلك الفوز العظيم »<sup>(٢)</sup> .  
 « فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى  
 — بعضكم من بعض — فالذين هاجروا وأخرجوا من ديارهم ، وأوذوا في  
 سبيلي ، وقاتلوا وقتلوا ، لأكفرن عنهم سيئاتهم ، ولأدخلنهم جنات تجري  
 من تحتها الأنهار ثواباً من عند الله . والله عنده حسن الثواب »<sup>(٣)</sup> .  
 « ولا تحسبن الذين قتلوا في سبيل الله أمواتاً ، بل أحياء عند ربهم  
 يرزقون ، فرحين بما آتاهم الله من فضله ، ويستبشرون بالذين لم يلحقوا بهم  
 من خلفهم ألا خوف عليهم ولا هم يحزنون . يستبشرون بنعمة من الله وفضل ،  
 وأن الله لا يضيع أجر المؤمنين »<sup>(٤)</sup> .

---

(١) سورة يونس (٦٢-٦٤) . (٢) سورة الصف (١٠-١٢) .  
 (٣) سورة آل عمران (١٩٥) . (٤) سورة آل عمران (١٦٩-١٧١) .

« قل : إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها ، أحب إليكم من الله ورسوله ، وجهاد في سبيله ، فاقربوا حتى يأتي الله بأمره ، والله لا يهدي القوم الفاسقين »<sup>(١)</sup> .

« وعد الله المنافقين والمنافقات والكفار نار جهنم خالدين فيها هي حسبهم ولعنهم الله ولهم عذاب مقيم »<sup>(٢)</sup> .

« والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ولا يزنون . ومن يفعل ذلك يلق أثاماً ، يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً . إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ، وكان الله غفوراً رحيماً »<sup>(٣)</sup> .

« الذين ينفقون أموالهم في سبيل الله ثم لا يتبعون ما أنفقوا منا ولا أذى لهم أجرهم عند ربهم ، ولا خوف عليهم ولا هم يحزنون »<sup>(٤)</sup> .

« الذين يأكلون الربا لا يقومون إلا كما يقوم الذي يتخبطه الشيطان من المس . ذلك بأنهم قالوا إنما البيع مثل الربا ، وأحل الله البيع وحرم الربا . فمن جاءه موعظة من ربه فانتهى فله ما سلف وأمره إلى الله . ومن عاد فأولئك أصحاب النار هم فيها خالدون »<sup>(٥)</sup> .

« ويل لكل همزة لمزة ، الذي جمع مالا وعدده . يحسب أن ماله أخذه . كلا لينبذن في الحطمة . وما أدراك ما الحطمة . نار الله الموقدة ، التي تطلع على الأفئدة ، إنها عليهم مؤصدة . في عمد ممددة »<sup>(٦)</sup> .

---

(١) سورة التوبة (٢٤) .

(٢) سورة التوبة (٦٨) .

(٣) سورة الفرقان (٦٨ — ٧٠) .

(٤) سورة البقرة (٢٦٢) .

(٥) سورة البقرة (٢٧٥) .

(٦) سورة الهمزة (١ — ٩) .

« وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين ، الذين ينفقون في السراء والضراء والكافمين الغيظ والعافين عن الناس ، والله يحب المحسنين »<sup>(١)</sup> .

وهكذا يوقع الإسلام على هذين الوترين المتقابلين جميع أنعام الخوف والرجاء التي يمكن أن تعرض لحياة البشر على الأرض . ويصل من ذلك التوقيع المنوع النغمات المتجدد الألحان إلى تحرير النفس من الخوف الأرضي والتعلق بمتاع الأرض الزائل ، وإطلاق البشرية عاملة في سبيل الخير ، في كل ميدان من ميادين العمل : في السياسة والاجتماع والاقتصاد ، وعمارة الأرض ، على أسس من نظافة الخلق ونظافة الضمير ، ابتغاء مرضاة الله ، وفراراً من عذاب الله ، كما يصل إلى تهذيب الضمير البشري وإرهابه إلى الدرجة التي ينتفض فيها صاحباً لأقل لمسة وأبسط توجيه ، حتى يكفي أن يظن أن ذلك يرضى الله فيعمله ، ويكفي أن يظن أن ذلك يغضب الله فيبتعد عنه . وكذلك كان المسلمون الأوائل الذين رباهم القرآن . وصلت حساسيتهم المرهفة — واطمئنانهم مع ذلك إلى الله — إلى حد كانوا يعيشون فيه مع الله نهارهم وليلهم ، لا ينصرفون عنه في عمل أو راحة . وكانوا بذلك كما حدث عنهم خالقهم : « كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » . صدق الله العظيم .

## الحب والكره

والحب والكره خطان آخران من خطوط النفس المزدوجة المتقابلة ، يشملان مساحة واسعة من النفس ، ومساحة واسعة من الحياة . . إنها مساحة قريبة من تلك التي يشملها الخوف والرجاء .

---

(١) سورة آل عمران ( ١٢٣ - ١٢٤ ) .

وكما صنع الإسلام في الخطين الأولين ، كذلك يصنع في هذين الخطين ،  
فيحكم أولاً رباط الوترين المتجاورين ، ثم يوقع على كل منهما النعمة التي ينبغي  
أن تصدر عنه بلا تراخ ولا توتر شديد .

إن الإنسان يحب نفسه . كذلك ركب في فطرته : « وإنه لحب الخير  
لشديد »<sup>(١)</sup> . يحب أن يستمتع بكل لون من ألوان اللذات الحسية والمعنوية .  
يحب أن يكون بارزاً ظاهراً قوياً متمكناً ذا سلطان . يحب أن يقهر ويتغلب .  
يحب أن يستحوذ على كثير . يحب أن يُعمر وأن يخلد . يحب أن يكون نقطة  
ارتكاز الكون !

وإنه ليكره . . يكره كل ما يقف في سبيل هذه الشهوات . يكره  
العوائق المادية أو المعنوية التي تقفه دون تحقيق رغباته . يكره الناس حين يحس  
أنهم يشاركونه فيما يحب أن يستحوذ عليه وحده . يكره كل أذى يقع عليه  
وكل اعتداء . . .

تلك نفات تصدر عن وترى الحب والسكره في النفس البشرية . بعضها  
صالح وكثير منها نثار !

والإسلام لا يحارب الفطرة ولكنه يهذبها . إنه يريد للناس أن يحبوا وأن  
يكرهوا . . لأن هذه فطرتهم . ولكن الحب على إطلاقه والسكره على إطلاقه  
يدمران النفس ويبعدان طاقتها ، ويوزعانها ، ويستعبدانها فلا تملك الخلاص !  
وحين ينقلب الحب والسكره إلى شهوة لا ضابط لها فإنها لا تصطدم بالآخرين  
فحسب ، بل يتصادم بعضها ببعض داخل النفس وتؤدي إلى البوار .  
من أجل ذلك يضع الإسلام « ضوابط » لشهوة الحب والسكره . ضوابط

---

(١) سورة العاديات (٨) .



تتصل بالروح ، وضوابط تتصل بالعقل . وجميعها يتصل بالله .  
ولا يكره الإسلام للناس أن يحبوا أنفسهم ! فحب النفس كما قلنا من قبل  
دافع فطري قوى ، وهو من أكبر الحوافز على العمل والتعمير والإنتاج ، وكلها  
أهداف يحفل بها الإسلام ويعمل على تنشيطها بكل سبيل .

ولكنه لا يفهم حب النفس على أنه الانجراف وراء الشهوات ! بل على  
العكس يعتبر ذلك ظلماً للنفس . وإنه لكذلك في الحقيقة . فالذى يطلق لنفسه  
العنان في كل ما توسوس به يظلمها ويوردها موارد الهلاك<sup>(١)</sup> . إنه يفهم حب  
النفس على أنه النصيحة لها والتوجيه الصالح . التوجيه الذى تتحقق به سعادتها  
في الدنيا والآخرة . وفي الآخرة على وجه التخصيص . فهي الدار الباقية .  
نعيمها خالد وعذابها مقيم . بينما الحياة الدنيا « لعب ولهو وزينة وتفاخر بينكم  
وتكاثر في الأموال والأولاد كمثل غيث أعجب الكفار نباته ثم يهيج فتراه  
مصفرًا ثم يكون حطامًا »<sup>(٢)</sup> . فآية حماقة في أن يبيع الإنسان الدار الباقية  
ونعيمها الخالد ، بنعيم زائل لا يتمتع المتعة الكاملة حتى في هذه الدنيا ، فهو دائماً  
مشوب ، وأقل الشوب أنه صائر إلى الفناء ؟ !

كلا ! ما هكذا ينبغي أن يكون حب النفس ! إنما الحب الحقيقي أن يصون  
الإنسان نفسه من مذلة العبودية في الأرض للشهوة ، ومذلة الخزي والعذاب  
يوم الجزاء .

ولكى يصل الإسلام إلى ذلك فإنه يوقع على وتر الحب أنعاماً جميلة شفيفة  
رائقة تنتهى في النهاية إلى أن يحب الإنسان نفسه في وضعها الصحيح !  
يوقع أولاً نعمة الحب لله .. وإنها لتوقيعات شتى .

---

(١) انظر الفصل السابق « تربية الجسم » . (٢) سورة الحديد (٢٠) .

فإنه هو الواهب المنعم الذي وهب الحياة للإنسان . ووهب له كل ما يملك  
من طاقات ومزايا وصفات .

« خلق السماوات والأرض بالحق ، وصوركم فأحسن صوركم »<sup>(١)</sup> .

« الرحمن . علم القرآن . خلق الإنسان . علمه البيان »<sup>(٢)</sup> .

« سبح اسم ربك الأعلى ، الذي خلق فسوى »<sup>(٣)</sup> .

« وقد خلقتك من قبل ولم تك شيئاً »<sup>(٤)</sup> .

« يا أيها الإنسان ما غرك بربك الكريم الذي خلقك فسواك فعدلك »<sup>(٥)</sup> .

« الله الذي خلقكم من ضعف ثم جعل من بعد ضعف قوة »<sup>(٦)</sup> .

« والله خلقكم وما تعملون »<sup>(٧)</sup> .

« ولقد كرّمنا بني آدم وحملناهم في البر والبحر ورزقناهم من الطيبات وفضلناهم

على كثير ممن خلقنا تفضيلاً »<sup>(٨)</sup> .

« لقد خلقنا الإنسان في أحسن تقويم »<sup>(٩)</sup> .

« الذي أحسن كل شيء خلقه ، وبدأ خلق الإنسان من طين »<sup>(١٠)</sup> .

« ألم نجعل له عينين ، ولساناً وشفّتين ، وهديناہ النجدين »<sup>(١١)</sup> .

والله هو الذي يسر للإنسان الحياة على سطح هذا الكوكب ، ووهب له كل

« الإمكانيات » اللازمة له ، والمساعدات التي تجعل الحياة ممكنة وميسرة وجميلة :

---

( ١ ) سورة التّغابن ( ٣ ) . ( ٢ ) سورة الرحمن ( ١ - ٤ )

( ٣ ) سورة الأعلی ( ١ - ٢ ) ( ٤ ) سورة مريم ( ٩ ) .

( ٥ ) سورة الانقطار ( ٦ - ٧ ) . ( ٦ ) سورة الروم ( ٥٤ ) .

( ٧ ) سورة الصافات ( ٩٦ ) . ( ٨ ) سورة الإسراء ( ٧٠ ) .

( ٩ ) سورة التين ( ٤ ) . ( ١٠ ) سورة السجدة ( ٧ ) .

( ١١ ) سورة البه ( ٨ - ١٠ )

« هو الذى خلق لكم ما فى الأرض جميعاً »<sup>(١)</sup>.

« ألم تر أن الله سخر لكم ما فى الأرض والفلک تجري فى البحر بأمره ويمسك السماء أن تقع على الأرض إلا بإذنه ؟ إن الله بالناس لرءوف رحيم »<sup>(٢)</sup>.  
« وسخر لكم ما فى السماوات وما فى الأرض جميعاً منه »<sup>(٣)</sup>.

« الحمد لله الذى خلق السماوات والأرض وجعل الظلمات والنور »<sup>(٤)</sup>.  
« والله جعل لكم ما خلق ظلالاً ، وجعل لكم من الجبال أكناتاً »<sup>(٥)</sup>.  
« ومن آياته أن خلق لكم من أنفسكم أزواجاً لتسكنوا إليها ، وجعل بينكم مودة ورحمة »<sup>(٦)</sup>.

« والذى خلق الأزواج كلها وجعل لكم من الفلك والأنعام ما تركبون »<sup>(٧)</sup>.  
« أو لم يروا أنا خلقنا لهم مما عملت أيدينا أنعاماً فهم لها مالكون ، وذللناها لهم فمنها ركوبهم ومنها يأكلون ، ولهم فيها منافع ومشارب أفلا يشكرون »<sup>(٨)</sup>.  
« وإن لكم فى الأنعام لعبرة نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبناً خالصاً سائغاً للشاربين ، ومن ثمرات النخيل والأعناب تتخذون منه سكراً ورزقاً حسناً ، إن فى ذلك لآية لقوم يعقلون . وأوحى ربك إلى النحل أن اتخذي من الجبال بيوتاً ومن الشجر ومما يعرشون ، ثم كلى من كل الثمرات فاسلكى سبل ربك ذللاً ، يخرج من بطونها شراب مختلف ألوانه فيه شفاء للناس »<sup>(٩)</sup>.

والله بعد ذلك بعباده رءوف رحيم . ولا يكلفهم فوق طاقتهم ، ويريد لهم الخير :

- 
- |                              |                           |
|------------------------------|---------------------------|
| (١) سورة البقرة (٢٩) .       | (٢) سورة الحج (٦٥) .      |
| (٣) سورة الجاثية (١٣) .      | (٤) سورة الأنعام (١) .    |
| (٥) سورة النحل (٨١) .        | (٦) سورة الروم (٢١) .     |
| (٧) سورة الزخرف (١٢) .       | (٨) سورة يس ( ٧١ — ٧٣ ) . |
| (٩) سورة النحل ( ٦٦ — ٦٩ ) . |                           |

« هو اجتنبوا كم وما جعل عليكم في الدين من حرج »<sup>(١)</sup> .

« يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر »<sup>(٢)</sup> .

« لا يكلف الله نفساً إلا وسعها »<sup>(٣)</sup> .

ثم هو — رغم ذلك — يغفر للمسيئين والمخطئين ما داموا لا يصرون على الإثم :

« والله يحب المحسنين ، والذين إذا فعلوا فاحشة أو ظلموا أنفسهم ذكروا الله فاستغفروا لذنوبهم — ومن يغفر الذنوب إلا الله ؟ — ولم يصروا على ما فعلوا وهم يعلمون . أولئك جزاؤهم مغفرة من ربهم وجنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها . ونعم أجر العاملين »<sup>(٤)</sup> .

« إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ، وكان الله غفوراً رحيماً »<sup>(٥)</sup> .

« قل يا عبادي الذين أسرفوا على أنفسهم لا تقنطوا من رحمة الله »<sup>(٦)</sup> .

« إن الله لا يغفر أن يشرك به ، ويغفر ما دون ذلك لمن يشاء »<sup>(٧)</sup> .

« إن الله يغفر الذنوب جميعاً »<sup>(٨)</sup> .

فمن أولى من الله بالحب . الله المنعم الوهاب . الغفور التواب ؟

\* \* \*

ويوقع نعمة الحب للكون الذي خلقه الله .. فالإسلام — كما قلنا

---

(١) سورة الحج (٧٨) .

(٢) سورة البقرة (٢٨٦)

(٣) سورة الفرقان (٧٠)

(٤) سورة النساء (١٨)

(٥) سورة البقرة (١٨٥) .

(٦) سورة آل عمران (١٣٤-١٣٦)

(٧) سورة الزمر (٥٣)

(٨) سورة الزمر (٥٣)



من قبل — يعقد صداقة قوية بين الكون والإنسان . صداقة الأخوة  
في الصدور عن الله ( وقد كشف العلم الحديث عن وحدة البناء في الكون  
والحياة والإنسان ) وصداقة العبادة المشتركة والتسبيح المشترك لله . وصداقة  
الإحساس بتسخير الكون لمنفعة الإنسان .

ويوقع نعمة الحب للكائنات الحية التي تشارك الإنسان سكنى الأرض .  
ثم يوقع نعمة الحب لبنى الإنسان ..

إن الناس الذين خلقهم الله من نفس واحدة ، لابد أن يكونوا أحبة ..  
فهم إخوة . إخوة في الخلقة وإخوة في الرحم . وإخوة في الحياة على سطح هذا  
الكوكب . وإخوة في المصالح المشتركة . وإخوة في المنشأ والمصير .

والقرآن يذكر بهذه الأخوة ، وبحقها على الناس ، في صور جميلة أخاذة  
تمزج الوجدان :

« يا أيها الناس اتقوا ربكم الذي خلقكم من نفس واحدة وخلق منها  
زوجها، وبث منهما رجالاً كثيراً ونساء، واتقوا الله الذي تساءلون بهوا الأرحام »<sup>(١)</sup> .  
« واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم ، فأصبحتم  
بنعمته إخواناً »<sup>(٢)</sup> .

« والذين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ،  
ولا يجنون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان  
بهم خصاصة »<sup>(٣)</sup> .

« ولا تلهووا أنفسكم »<sup>(٤)</sup> .

(٢) سورة آل عمران (١٠٣)

(٤) سورة الحجرات (١١)

(١) سورة النساء (١)

(٢) سورة الحشر (٩)

« ولا يفتب بعضكم بعضا . أوجب أحدكم أن يأكل لحم أخيه ميتا ؟  
فكرهتموه »<sup>(١)</sup> .

« ولا تنسوا الفضل بينكم »<sup>(٢)</sup> .

وأحاديث الرسول الكريم في ذلك الباب كثيرة ، جملة شفيقة :

« لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »<sup>(٣)</sup> .

« وتبسمك في وجه أخيك صدقة ! »<sup>(٤)</sup> .

« وتلقى السلام على من عرفت ومن لم تعرف »<sup>(٥)</sup> .

« إن من عباد الله عبداً ليسوا بأنبياء يغطهم الأنبياء والشهداء . قيل : من هم يارسول الله ؟ قال : هم قوم تحابوا بنور الله من غير أرحام ولا أنساب ، وجوههم نور ، على منابر من نور . لا يخافون إذا خاف الناس ، ولا يحزنون إذا حزن الناس . ثم قرأ : « ألا إن أولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون »<sup>(٦)</sup> .

وهي كلها توجيهات إلى الحب الصافي الرائق الذي يليق بالإخوة  
البررة الكرام ..

وحين يوقع الإسلام أنعام الحب هذه كلها ، فإنها — بطبيعتها — توازن  
حب الإنسان لنفسه ، وتضعه في وضعه الصحيح ، الذي لا يظلم ولا يجور ،  
ولا يغتصب لنفسه حقوق الآخرين .

\* \* \*

أما السكره فيوجهه إلى قوى الشر في الأرض .

- 
- |   |                              |
|---|------------------------------|
| (١) سورة الحجرات (١٢)                                 | (٢) سورة البقرة (٢٣٧)        |
| (٣) رواه البخاري .                                    | (٤) رواه ابن حبان والبيهقي . |
| (٥) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والنسائي وابن ماجه . |                              |
| (٦) رواه النسائي وابن حبان .                          |                              |

إنه لا يجوز للإنسان أن يكره الله سبحانه ، أو يكره رسوله ، أو أيًّا من ملائكته ورسله ؛ ولا يجوز له أن يكره الكون ، ولا الحياة ، ولا بنى الإنسان .. ولكن عليه أن يستخدم طاقة الكره الفطرية في كراهية الشر بجميع صورهِ وجميع ألوانهِ ، وحيثما كان .

الظلم بجميع ألوانهِ شر ينبغى أن يُكرهَ وأن يقاوم :  
« يا عبادى إني حرمت الظلم على نفسى وجعلته بينكم محرماً فلا تظالموا »<sup>(١)</sup>.

والعدوان شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :  
« فن اعتدى عليكم فاعتدوا عليه بمثل ما اعتدى عليكم »<sup>(٢)</sup> .  
« ولكم فى القصاص حياة يا أُولى الألباب »<sup>(٣)</sup> .

والاعتداء على الضعفاء فى الجماعة شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :  
« وما لكم لا تقاتلون فى سبيل الله والمستضعفين من الرجال والنساء والولدان ، الذين يقولون ربنا أخرجنا من هذه القرية الظالم أهلها ، واجعل لنا من لدنك ولياً واجعل لنا من لدنك نصيراً »<sup>(٤)</sup> .

وقبول الاعتداء على النفس يسميه القرآن ظلماً للنفس ويتوعد من يقبله ، ويدعو إلى مقاومته :

« إن الذين توفاهم الملائكة ظالمى أنفسهم ، قالوا : فيم كنتم ؟ قالوا : كنا مستضعفين فى الأرض . قالوا : ألم تكن أرض الله واسعة فتهاجروا فيها ؟ فأولئك مأواهم جهنم وساءت مصيراً . إلا المستضعفين من الرجال والنساء والولدان

---

(٢) سورة البقرة (١٩٤)

(٤) سورة النساء (٧٥)

(١) حديث قدسى أخرجه مسلم .

(٣) سورة البقرة (١٧٩)

لا يستطيعون حيلة ولا يهتدون سبيلا . فأولئك عسى الله أن يعفو عنهم وكان الله عفواً غفوراً»<sup>(١)</sup> .

وفتنة الناس عن دينهم شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :  
« والفتنة أشد من القتل »<sup>(٢)</sup> . « وقاتلهم حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله »<sup>(٣)</sup> .

والإفساد في الأرض ومحاربة الله ورسوله ، والصد عن سبيله شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :

« إنما جزاء الذين يحاربون الله ورسوله ويسعون في الأرض فساداً أن يقتلوا أو يصلبوا أو تقطع أيديهم وأرجلهم من خلاف أو ينفوا من الأرض »<sup>(٤)</sup> .  
والفواحش ما ظهر منها وما بطن شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :  
« الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة ولا تأخذكم بهما رأفة في دين الله إن كنتم تؤمنون بالله واليوم الآخر »<sup>(٥)</sup> . « إن الذين يحبون أن تشيع الفاحشة في الذين آمنوا لهم عذاب أليم في الدنيا والآخرة »<sup>(٦)</sup> .  
وكل انحراف عن سبيل الله شر ينبغى أن يكره وأن يقاوم :  
« من رأى منكم منكراً فليغيره بيده ، فمن لم يستطيع فبلسانه ، فمن لم يستطيع فبقلبه وهو أضعف الإيمان »<sup>(٧)</sup> .

وجماع الشر كله هو الشيطان .. هو الذي يتمثل فيه الشر كله ، وهو الذي يدعو إلى كل شر ، ومن ثم ينبغى أن توجه له طاقة الكره كاملة ، وتعلن عليه حرب لا هوادة فيها ولا تسليم :

(٢) سورة البقرة (١٩١)  
(٤) سورة المائدة (٢٣)  
(٦) سورة النور (١٩)

(١) سورة النساء (٩٧-٩٩)  
(٣) سورة البقرة (١٩٢)  
(٥) سورة النور (٢)  
(٧) حديث متفق عليه .



« ألم أعهد إليكم يا بني آدم ألا تعبدوا الشيطان إنه لكم عدو مبين ؟  
وأن اعبدوني . هذا صراط مستقيم . ولقد أضل منكم جبلا كثيراً .  
أفلم تكونوا تعقلون ؟ »<sup>(١)</sup> .

والمؤمن بكل طاقاته مجند حياته كلها لدفع هذا الشر ومحاولة التغلب عليه ..  
وبذلك يتوازن الحب والكراهة .. ويصدر عن كل وتر منهما نغمة الصحيح .

## الواقع والخيال

في فطرة الإنسان طاقتان متقابلتان . طاقة الواقع وطاقة الخيال .  
وينبغي — لكي يحقق الإنسان كيانه كله — أن تعمل فيه هذه الطاقة  
وتلك ، وأن يمارس نشاطه هنا وهناك .  
وقد تقلبت النظم الأرضية في ذلك كثيراً بين الخيال والواقع ، تنجح  
هنا مرة وهناك مرة ، ولا تتوازن في كثير من الحالات .  
والعالم اليوم يعاني موجة من « الواقعية » البغيضة ! وقد جاءت بعد موجة  
مغالية في « الرومانتيكية » المفرقة في الخيال !  
كلهما انحراف !

كانت الرومانتيكية تهمل واقع الأرض وتهيم في الأحلام . والواقعية اليوم  
تتنكب الأحلام عمداً وتنجح إلى الواقع الصغير المحدود الذي تدركه الحواس ،  
ويعارسه الناس وهم واقعون تحت ضغط الضرورة ، لا منفلتين منها ولا مترفعين  
عليها . واقع المسادة وواقع الحيوان !<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة يس (٦٠-٦٢)

(٢) انظر كتاب « معركة التنايد » وفصل « فوق الواقع » من كتاب « في النفس والمجتمع » .

إن هذا الواقع الصغير الذى رسمت حدوده الداروينية القديمة<sup>(١)</sup> لينتهى بالحياة عند المطالب القريبة التى نحتسبها الضرورة، ولا يرتفع عن ذلك، ولا يحلم بما هو أجل أو أكل أو أفضل . ومن ثم يظل مستواه يهبط ، ويظل محيطه يضيق ، حتى يصل فى النهاية إلى جعل الإنسان آلة حيوانية ، يتصرف كما تتصرف الآلة ، وينطلق كما ينطلق الحيوان .

لأنه يعيش بجناح واحد . . جناح الواقع ، ويقص جناحه الآخر . . جناح الخيال .

أو الأوفق أن نقول : إنه يعيش بقدميه المربوطتين إلى الأرض ، ويقص جناحيه المحلقين فى السماء .

والإسلام — كعهده دائماً — يجب أن يستغل الطاقات البشرية جميعاً ، ويوقع على كل أوتار النفس ، ليصل من ذلك إلى التوازن فى الكيان البشرى ، وإلى تنمية هذا الكيان وتوسيع آفاقه ، ليليق بينى الإنسان .

من أجل ذلك يوقع على الوترين المتقابلين ، كل فى نطاقه ، وكل بما يصلح له . فأما طاقة الواقع فيعطىها عملها الكامل فى نطاق الحياة الدنيا ونطاق الأرض . إقامة الدولة ، وتنظيمها ، وحمايتها . وتنظيم المجتمع بحاجاته المادية والاقتصادية والسياسية والتعليمية . . إلخ . واستخلاص معادن الأرض وطاقاتها واستغلالها لمنفعة البشر . وتنظيم العلاقات مع الدول الأخرى فى الحرب والسلام . . إلخ . . إلخ . كل ما « يحتاج » إليه الإنسان فى الأرض . كل « الضرورات » التى لا يستغنى عنها . كل العلوم . كل المخترعات . كل التنظيمات . .

---

(١) تمييزاً لها من الداروينية الحديثة Neo Darwinism التى تؤمن بتفرد الإنسان واتساع آفاقه عن محيط الحيوان ( انظر معركة التكاليد ) .

ولكنه لا يقنع بالضرورة . لا يحجر مشاعر الناس ويوقفها في حدود هذا  
الواقع الصغير . لكي لا تفسد . لكي لا تهبط . لكي لا يأكلها الصراع على  
عالم المادة . لكي لا يأكل مشاعرها الحقد والحسد والأطماع .  
إنه يلبي الفطرة الإنسانية . بل الفطرة الحية على إطلاقها . . بل فطرة  
الخلقة حتى في الجماد !

إن الجبال لا تكتفى بأن تكون جبلاً . . ولكنها تكون جميلة ورائعة  
مكسوة بالثلوج أو مكسوة بالغابات !

إن السحاب لا يكتفى بأن يكون سحابة يحمل الماء . . ولكنه كذلك  
يكون جميلاً بأشكاله وألوانه . ثم ينتشر عليه في بعض الأحيان طيف الشمس  
( قوس قزح ) في منظر رائع جميل !

إن النبات لا يكتفى بأن يكون نباتاً ، ولكنه يورق ويثمر ، ويستمتع  
منه الإنسان بزهره الأريج وشكله البهيج !  
إن الطير لا يكتفى بأن يكون طيراً ، ولكنه يسبق ويفرد ويلعب ويقفز ،  
وتزهو منه الألوان !

إن الحيوان لا يكتفى بأن يكون حيواناً ، ولكنه يقفز ويمرح ،  
و « يتخابث » في لطف ويستألف للإنسان !

آل إنسان وحده هو الذي يراد له أن يعيش في عالم « الضرورة » وعالم  
« الواقع » ؟ آل إنسان وحده هو الذي يراد له أن يخالف الكون وفطرة الحياة ؟  
من يقول ذلك ؟ إلا من انحرفت فطرته وفسدت سجايه !

كلا ! لا يقبل الإسلام أن يحصر الإنسان في حدود هذا الواقع الصغير .  
إنما يريد له أن يعيش في « الواقع الكبير » الذي يشمل الضرورة والانفلات

من عالم الضرورة . يشمل ما هو كائن وما ينبغي أن يكون . . فكلما عنصر  
أصيل في الإنسان .

لذلك يشغل طاقة الخيال لتساند طاقة الواقع ، وترفعها عن قيود الواقع المحدود .  
يشغلها في تخيل الكمال المطلق بقدر ما تطيق . . لأن تخيل الكمال المطلق  
يجعلها تهفو لإصلاح « الواقع » ومحاولة الوصول به إلى الكمال . ومن ثم يصبح  
الخيال واقعا بعد حين ! ويرتفع مستوى البشرية كلها بقدر ما تطيق !

ويشغلها في تصور الكمال والجمال في العالم الآخر . . فيغذي خيالاتها بمئات  
من المناظر والمشاهد والصور والحالات . يكفي قولة الرسول عن الجنة : « فيها  
ملا عين رأت ولا أذن سمعت ، ولا خطر على قلب بشر ! » إن هذه الجملة  
وحدها لتفتح للخيال طاقة يطل منها على الجمال المطلق والكمال المطلق . . طاقة  
لا تسكن فردا بمفرده ، ولا جيلا بمفرده . . وإنما هي للبشرية كلها في جميع  
الأجيال ! وهي بعد ليست خيالا لمجرد المتعة والتلذذ السليبي الذي لا هدف له  
ولا غاية وراءه . « ربنا ما خلقت هذا باطلا ! سبحانك ! » وإنما الهدف هو  
إصلاح القلب البشري على الأرض ، ليعمل الإنسان في الأرض وقلبه متجه  
إلى السماء . وليرعى الله في كل عمل لينال ثوابه ومغفرته ورضاه . ومن ثم يرتبط  
الواقع والخيال كلاهما بالله . ويعمل الواقع والخيال كلاهما لإصلاح النفوس  
وإصلاح الحياة !

## الحسنة والمعنوية

وقريب من الخطئين السابقين هذان الخطان المتقابلان : الطاقة الحسنة  
والطاقة المعنوية ، كل منهما مكمل للآخرى ، وكل منهما تعمل في اتجاه .



الطاقة الحسية هي طاقة الجسد المتصلة بالحواس والأعصاب والكميويات والبيولوجيات والفسولوجيات . والطاقة المعنوية لا يدرك أحد على وجه التحديد « مكانها » و « ماهيتها » ولكنها هي التفكير التصوري التجريدي الذي يدرك « الكليات » و « المعنويات » . يدرك « القيم العليا » . يدرك « الفضيلة » . يدرك « العدل » . يدرك « الحق » . يدرك « الجمال » .. وما إلى ذلك من كليات ومعنويات ونجريدات .

يقول جوليان هكسلي في كتابه « الإنسان في العالم الحديث » في فصل « تفرد الإنسان » : « أول خواص الإنسان الفذة وأعظمها وضوحاً قدرته على التفكير التصوري .. ولقد كان لهذه الخاصية الأساسية في الإنسان نتائج كثيرة ، وكان أهمها نمو التقاليد المتزايدة .. » ويقول في موضع آخر من نفس الفصل : « وهذه الخواص التي امتاز بها الإنسان ، والتي يمكن تسميتها نفسية أكثر منها بيولوجية ، تنشأ من خاصية أو أكثر من الخواص الثلاث الآتية : « الأولى : قدرته على التفكير الخاص والعام .

« الثانية : التوحيد النسبي لعملياته العقلية ، بعكس انقسام العقل والسلوك عند الحيوان .

« الثالثة : وجود الوحدات الاجتماعية مثل القبيلة والأمة والحزب والجماعة الدينية ، وتمسك كل منها بتقاليدها وثقافتها .

« وهناك نتائج ثانوية كثيرة لتطور العقل من مرحلة ما قبل الإنسان إلى مرحلة الإنسان ، وهي بلا شك فريدة من الناحية البيولوجية ، ولندكر منها العلوم الرياضية البحتة والمواهب الموسيقية والتذوق والإبداع الفنيين ، والدين ، والحب المثالي » .

هاتان الطائقتان إذن موجودتان في الإنسان . ولكن الطاقة التي تعتبر

« إنسانية » بصفة خاصة ، الطاقة التي يتفرد بها الإنسان ولا وجود لها في الحيوان ، هي الطاقة المعنوية التي تدرك الكليات والمعنويات والتجريدات . ومع ذلك فالجاهلية الحديثة التي يعيش بها الناس في القرن العشرين ، تنجح رويداً رويداً إلى إهمال هذه الطاقة التي هي إنسانية بصفة خاصة ، وتسكير الطاقة الأخرى المشتركة بين الإنسان والحيوان .

إن الجاهلية الحديثة لا تستغل الطاقة المعنوية إلا في مجال واحد . مجال « العلم » بنظرياته وتطبيقاته . وإنه ولا شك مجال ضخم . وإنه ليفتح آفاقاً جبارة كل يوم ، ويدفع بالبشرية — في هذا المجال — إلى الأمام . ولكن مجال هذه الطاقة أوسع بكثير من ميدان العلم . إنه يشمل كذلك الفن . والعقيدة . والفضائل . والأخلاق . والقيم العليا . . . يشمل أرفع جوانب الإنسان .

والفن في العالم الحديث رغم إمكانياته الضخمة يتدهور كل يوم وينحدر بدعوى « الواقعية » التي تحدثنا عنها في الفقرة السابقة . واقعية المادة وواقعية الحيوان . ومن ثم يفقد رفرته وطلاقة ، ونشده الدائم للجمال والكمال . أما العقيدة وما يشع عنها من فضائل وأخلاق وقيم عليا . . فقد ظلت تتضاءل في العالم الحديث بتأثير الجاهلية المسيطرة عليه ، حتى صارت أسطورة يتندر بها الناس . . ويضحكون . . ويزأون ! تماماً كما كانوا في جاهليتهم الأولى . وكما يكونون في كل لحظة يتخلون فيها عن كياناتهم الإنسانية الأصيل ، ويخلدون إلى الأرض وينحصرون في دنيا الحيوان : « واتل عليهم نبأ الذي آتيناه آياتنا فانسلخ منها فأتبعه الشيطان فكان من الغاوين . ولو شئنا لرفعناه بها ، ولكنه أخلد إلى الأرض واتبع هواه ، فثله كمثل الكلب إن تحمل عليه يلهث أو تتركه يلهث »<sup>(١)</sup> .

---

(١) سورة الأعراف ( ١٧٠ - ١٧٦ )

أما الإسلام فعلى عهد دائم ، مسير للفطرة مرتفع معها إلى آخر ما تطيق الارتفاع ، لا يتخلى عن مهمته مهما كانت الظروف .. لا تئس الجاهلية التي يجد عليها الناس . فانما جاء ليبدد الجاهلية وينشر المعرفة الصحيحة . وتلك مهمته الدائمة في حياة البشرية .

الإسلام يسير الفطرة بشقيها ، فيعطى الطاقة الحسية غذاءها ، ويمنح الطاقة المعنوية مجال العمل والإبداع .

كل لذائذ الحس مباحة ما دامت في الدائرة المأمونة النظيفة التي لا تضر بالفرد ولا تضر بالجموع . لذائذ الطعام والشراب والملبس والمسكن والجنس .. وما يتندعه الإنسان من أدوات تُيسر حياته وتوفر جهده وتمتع حسه المتعة الحلال .. وفي ذلك غذاء كامل لطاقة الحس .

أما الطاقة المعنوية .. الطاقة التي هي إنسانية أصيلة .. الطاقة التي تميز بها الإنسان عن الحيوان .. فالإسلام يحتفل بها احتفالا ضخما ، ويجعلها هي أساس الحياة الإنسانية ، بما أنها هي أساس إنسانية الإنسان .

أول ما يحتفل بها يمنحها العقيدة . العقيدة على شمولها واتساعها وطلاقتها . العقيدة بمعنى الإيمان بوجود الله ووحدايته . وبمعنى العبادة لله وإخلاص الدين له . وبمعنى تصور الكون والحياة على أساس هذا الإيمان بالله . وبمعنى الإيمان بالحق الذي خلق به الله السماوات والأرض . وبمعنى إحقاق هذا الحق على ظهر الأرض . وبمعنى إقامة المجتمع الإنساني على أساس الحق الإلهي الذي نزل به القرآن . وبمعنى الجهاد في سبيل الله ، وفي سبيل الحق وفي سبيل الإسلام .. الجهاد في سبيل إقامة مجتمع نظيف متوازن يؤمن بما أنزل الله ، وبحكم بما أنزل الله .. تلك هي العقيدة التي يبنرها الإسلام في النفوس ، ويغذي بها الطاقة المعنوية في الإنسان .

والحياة في ظلال هذه العقيدة متعة للنفس ما بعدها متعة .. متعة الاتصال الدائم بالله ، وتوسيع آفاق الإنسان حتى تتصل بالكون كله على انساعه وتصبح طاقة كونية ممتزجة بطاقة الكون ، داخلة في ناموسه الأكبر غير منفصلة عنه ، وغير منحصرة بذاتها الصغيرة الفانية عن طاقة الحياة .

وهذا الكلام ليس شعراً ! إنما هو واقع ! واقع يكشف عنه العلم الحديث خطوة بعد خطوة كلما فتح الله عليه سرّاً من الأسرار ! ولقد كان اكتشاف الطاقة الذرية والجاذبية السكونية حدثاً في تاريخ العلم . وهو كذلك حدث في تاريخ « المعرفة » بمعناها الواسع . فقد كشف للإنسان أن تقسيم الكون إلى مادي ولا مادي يوشك أن يصبح خرافة ! وأن الكون كله في حقيقته مجموعة من « الطاقات » متحركة على الدوام ، مترابطة على الدوام ، فإذا اختلت فسد ترابطها وانفجرت وتبددت في الآفاق . والإنسان أحد هذه الطاقات السكونية ، يحكمه الناموس ذاته وتوجهه إرادة الله الواحد الذي خلق الكون والحياة والإنسان . ومن ثم فهو حين يتجه لله وحده بالعبادة ، فهو يصنع ما يوحى به ناموس الكون الأكبر الذي هو بضعة منه . وحين يتجه للكون بالحب فهو يتجه إلى « أخ » له في الخلقة والطبيعة . وحين يتجه إلى « الإنسانية » بالحب ويتحرك ويعمل في نطاق ذلك الحب ، فهو يحقق ناموس الكون الذي يقول إن الكون « طاقات » متجاذبة مترابطة متحركة في ترابطها وتجاذبه على الدوام .

ومن ثم كذلك تصبح « الفضائل » كلها من صدق ونظافة واستقامة وتطهر ، و « القيم العليا » كلها من حق وعدل وجمال وكمال .. جزءاً من بنية الكون وبنية الإنسان . جزءاً من فطرة الخلقة التي خلقها الله . ويصبح الإنسان طاقة كونية ، ويصبح متجاوباً مع الفطرة ، ومتمشياً مع الناموس .. كلما تمسك بهذه الفضائل



وهذه القيم . . كما يصبح ناشزاً عن الفطرة ، منحرفاً عن الناموس ، منفصلاً عن طاقة الكون ، منحصرأ بذاته الصغيرة في حدودها الضيقة ، كلما بعد عن هذه الفضائل وهذه القيم وأخلد إلى الأهواء والشهوات .

ذلك هو التصور الإيماني للحياة . وتلك هي حقيقة الواقع التي يكشف عنها العلم يوماً بعد يوم . والإسلام يجعل هذا التصور قاعدة الأساسية ، ويجعله كذلك غذاء كاملاً للطاقة المعنوية ، التي هي الأساس الإنساني للإنسان . . وهو لا يجعله متعة أحلام وتأمل منقطعة عن الواقع ! كلا ! فكل شيء في الإسلام له غاية ! غاية عليا هي صلاح القلب الإنساني واستقامته على الفطرة التي فطره عليها الله . ومن ثم فإن الإسلام لا يميل كثيراً إلى « الفلسفة » التجريدية البحتة التي تدور وتدور وتدور . . ثم ترجع من حيث بدأت ، ولا تمنح البشرية غذاء حقيقياً صالحاً للحياة . والإسلام لا يكره التأمل في ملكوت الله . بل يدعو إليه دعوة حارة قوية ملحة ، ولكنه يخرجها من توها أن تصبح تأملات في البرج العاجي ، فيربطها بواقع العمل وواقع الشعور وواقع السلوك . ويجعل لها صدى مباشراً في حياة الناس على الأرض . كما رأينا في ذلك المنهج الذي يبناه في تربية العقل ونحن نستعرض الآيات : « إن في خلق السماوات والأرض واختلاف الليل والنهار آيات لأولى الأبواب ، الذين يذكرون الله قياماً وقعوداً وعلى جنوبهم ، ويتفكرون في خلق السماوات والأرض ، ربنا ما خلقت هذا باطلا ! سبحانك فقنا عذاب النار . . . فاستجاب لهم ربهم أني لا أضيع عمل عامل منكم من ذكر أو أنثى بعضهم من بعض . . » فهو تأمل يؤدي مباشرة إلى الإيمان . والإيمان يؤدي مباشرة إلى العمل وإلى الجهاد في سبيل تحقيق التصور الإيماني الذي أنشأه التأمل في الملكوت . وبذلك يرتبط الحسى والمعنوى في واقع الحياة كما هما مرتبطان

فى واقع النفس . وىكون هذا الدين المعجب المعجز هو « دين الفطرة » كما حدث عنه القرآن الكريم : « فطرة الله التى فطر الناس عليها . لا تبدىل خلق الله ، ذلك الدين القيم » .

## ماتدركة الحواس وما لاتدركة الحواس

وقرب من الخطىن السابقىن هذان الخطان الآخران : الإىمان بما تدركة الحواس ، والإىمان بما لاتدركة الحواس<sup>(١)</sup> .

إنهما طاقتان فطرىتان فى كىان الإنسان . كلتاهما إنسانىة أصىلة ، فالهىوان لا « يؤمن » بشىء من الأشياء . ومع ذلك فالإىمان بما تدركة الحواس لىس هو مزىة الإنسان العظمى ، إذ هو أقرب فى طبعته للطاقة الحسىة المشتركة بىن الإنسان والهىوان . أما القدرة على الإىمان بما لاتدركة الحواس فهو المزىة الأساسىة للسكان البشرى ، والموهبة العظمى التى وهبها الله للإنسان .

وعلى الرغم من هذه البدىهىة التى يؤىدها العلم التجربى نفسه — كما ذكرنا من قول جولىان هكسلى — فالجاهلىة الحدىثة تطمس بصىرة الإنسان فى هذا الجانب ، وتحدد كىانه ، وتحصره فى محىط ما تدركة الحواس وحده .. وتقول إن هذه هى « الواقعىة » !

« إن حقىقة العالم تنحصر فى مادىته » ! . . كذلك يقول المذهب المادى على لسان ماركس . وكذلك يؤمن الغرب كله بصرف النظر عن مذاهبه

---

(١) هذه الخطوط الثلاثة : الواقع والهىال ، الحسىة والمعنوىة ، والإىمان بما تدركة الحواس وما لاتدركة الحواس ، قد تبدو لأول وهلة كأنها شىء واحد . وحقاً إن فىها شىئاً من التداخل ، ولكنهما مع ذلك متبىزة كما برى القارىء من تفصىل الكلام .

الاقتصادية ، فالتخلاف فيها خلاف على القشرة ، أما الأساس المشترك فهو الإيمان بمادية الحياة ومادية الإنسان<sup>(١)</sup> .

والإسلام يؤمن بالطاقات الإنسانية جميعاً ، ويعطى كل طاقة ما يصلح لها من الغذاء .

يؤمن بميل الإنسان للإيمان بما تدركه الحواس . . . ويعطى غذاء لهذه الطاقة ، الكون المادى كله بما فيه من محسوسات .

الكون المادى مبسوط أمام الإنسان تدركه حواسه مباشرة بالعين والأذن والشم والذوق واللمس ، أو تدركه بواسطة الآلات المقربة والمكبرة والمجسمة . وهذا الكون المادى مبسوط أمام تجارب الإنسان ومحاولاته لاستغلال طاقته . وليست المذاهب المادية الغربية هي التي « اخترعت » هذا الاختراع أو اكتشفته في القرن العشرين ! فقد مر بنا من قول ه . ا . ر . جب ، أن المذهب التجريبي الحديث قد انتقل إلى أوروبا على يد الباحثين من المسلمين . وأن ملاحظاتهم العلمية والتفصيلية الدقيقة هي التي مهدت للعلم الحديث سبيل الظهور .

لقد كان المسلمون — بتوجيه دينهم المتمشى مع الفطرة — يؤمنون بالكون المادى والطاقة المادية في الإنسان ، فيلاحظون دقائق هذا الكون ، ويستنبطون قوانينه ، ويستغلون طاقاته . وكانت علومهم في هذا الباب علوماً حقيقية نافعة . ويكفى أن نذكر أن الطب العربى كان يدرس في جامعات أوروبا حتى القرن الثامن عشر وأن نظريات الحسن بن الهيثم في البصريات كانت تدرس هناك حتى القرن التاسع عشر ، وأن لفظة الكيمياء في اللغات الأوروبية كلها

---

(١) انظر بالتفصيل كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » وكتاب « معركة التقاليد » .

هي اللفظة العربية ، وأن كثيراً من ألفاظ الفلك عربية الأصل .

وليس هذا وحده .. فالإسلام — على طريقته — قد استغل « ما تدركه الحواس » استغلالاً ضخماً في تربية القلب البشري وربطه بالله . استغله حين وجه الأنظار إلى « الكون المادى » لتبصر فيه يد الله القادرة المبدعة الصانع . استغل الحواس كلها في هذا الأمر . العين والأذن والشم والذوق واللمس .

يوجه العين للإبصار : « الذى رفع السماوات بغير عمد ترونها »<sup>(١)</sup> .  
« أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت ؟ وإلى السماء كيف رفعت ، وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت ؟ »<sup>(٢)</sup> « ألم تر أن الله يزجى سحاباً ثم يؤلف بينه ثم يجعله ركاماً ، فترى الودق يخرج من خلاله .. يكاد سنا برقه يذهب بالابصار »<sup>(٣)</sup> « انظروا إلى ثمره إذا أثمر وينعه »<sup>(٤)</sup> .

ويوجه الأذن للسمع : « ويسبح الرعد بحمده »<sup>(٥)</sup> . « أو كصيب من السماء فيه ظلمات ورعد وبرق »<sup>(٦)</sup> « بريح صرصر عاتية »<sup>(٧)</sup> .

والذوق : « صنوان وغير صنوان يسقى بماء واحد ، ونفضل بعضها على بعض في الأكل »<sup>(٨)</sup> . « نسقيكم مما فى بطونه من بين فرث ودم لبناً خالصاً سائغاً للشاربين »<sup>(٩)</sup> .

وهكذا ينبه كل حاسة من حواس الجسم ويعطيها عملها سواء فى تدبير المعاش ، واستخراج الطاقة المادية واستغلالها لصالح الإنسان ، أو فى الاطلاع

(٢) سورة الفاشية ( ١٧ — ٢٠ )

(٤) سورة الأنعام ( ٩٩ )

(٦) سورة البقرة ( ١٩ )

(٨) سورة الرعد ( ٤ )

(١) سورة الرعد ( ٢ )

(٣) سورة النور ( ٤٣ )

(٥) سورة الرعد ( ١٢ )

(٧) سورة الحاقة ( ٦ )

(٩) سورة النحل ( ٦٦ )



على آيات الله في الكون وتدبر قدرته المعجزة في الخليقة . ولا يزعم أى مذهب  
« مادي » أنه يستطيع أن يستغل الحواس ، وما تدركه الحواس ، أكثر  
مما يفعل الإسلام !

ولكن الغرب المادي وقف عند هذه الحقيقة القريبة ، وأنكر مالا تدركه  
الحواس ! أنكر « الروح » لأنه لا يراها ولا يسمعها ولا يذوقها ولا يلمسها !  
وأنكر الله ! فالله « لا تدركه الأبصار »<sup>(١)</sup> ولا تدركه بقية الحواس . ومن ثم  
فهو في حساب الغرب المادي غير موجود . أو هو — من باب الذكرى ! —  
موجود ولكن على هامش الحياة وهامش الوجدان ! سبحانه وتعالى عما يصفون .  
كبرت كلمة تخرج من أفواههم إن يقولون إلا كذبا .

إنها النكسة الزرية التي تعانيتها الجاهلية اليوم بأبشع مما كانت تعانيتها  
بالأمس . فربما كانت للجاهلية القديمة أعذار من الجهل والتأخر واستفلاق  
العقول . أما الجاهلية الجديدة فهي تزعم أنها « تعلم » : « يعلمون ظاهراً من الحياة  
الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون »<sup>(٢)</sup> .

وقد وصل الغرب في نكسته من عدم الإيمان بالروح ، وعدم الإيمان  
بالله واليوم الآخر .. وصل إلى الدرك الذي لا هبوط بعده ، ولا ارتكاس  
دونه . وصل إلى الحيوانية الكاملة في كل شيء . في الأخلاق وفي السياسة  
وفي كل مناحي الحياة . هذه الإباحية الخلقية التي تدنس وجه الأرض . هذه  
المذابح البشرية القائمة في كل مكان : حربان في ربع قرن والثالثة تنذر بالدمار  
الشامل الرهيب . هذا الصراع المجنون على متاع الأرض الحسى . هذه اللهفة  
الدائمة والقلق الدائم والاضطراب . هذا الشد والجذب الذي يفسد الأعصاب

---

(١) سورة الأنعام (١٠٣)

(٢) سورة الروم (٧)

ويبدد الكيان .. إنها النتيجة الحتمية لإنكار الله واليوم الآخر وإنكار الروح .. النتيجة الحتمية لما كسة الفطرة ، وعدم الإيمان بما لا تدركه الحواس . والإسلام — كلمة الله للناس — حاشا أن يقع في هذه الخطيئة . خطيئة مما كسة الفطرة ، وسد منافذ النفس البشرية كلها إلا منفذ الحواس . « أَلَمْ . ذلك الكتاب لاريب فيه هدى للمتقين ، الذين يؤمنون بالغيب ويطيعون الصلاة ، ومما رزقناهم ينفقون » (١) .

أول صفة للمؤمنين هي أنهم يؤمنون بالغيب ! وذلك حق من جميع نواحيه ! فالله سبحانه بالنسبة للحواس البشرية « غيب » . والمؤمنون يؤمنون بالله بالغيب ، وإن كانت الروح — لا الحواس — تتصل به مباشرة بالطريقة التي فطرها الله عليها ، ونحس إحساساً يتنا بذلك الاتصال . ومن جهة أخرى فالمؤمن هو الإنسان الكامل . الإنسان الذي يساوق فطرته كلها . والذي يلي من هذه الفطرة إيمانها بما لا تدركه الحواس ، وهو الجانب الذي تدركه الأرواح

وقد جعل القرآن الإيمان بالغيب قاعدة للإيمان كله ، وقاعدة الحياة البشرية كلها ، لأنه لا يستقيم في الواقع وجود للإنسانية بغير هذا الإيمان ، كما رأينا في الجاهلية الأوربية في هذا الزمان !

ولكنه لم يقصر الإيمان بالغيب على الله سبحانه واليوم الآخر والملائكة ، وهي قواعد العقيدة التي لا بد منها لصلاح الأمور على الأرض ، بل أعطى تلك الطاقة الإيمانية غذاء آخر خصيباً في ذكر الجن والشيطان .

إن الشيطان في العقيدة الإسلامية شخصية تكاد من بروز ملاحظاتها أن تكون

---

(١) سورة البقرة ( ١ - ٣ ) .

ملهوسة ! والقرآن يوجه القلب في مواضع كثيرة إلى الحذر من هذا الشيطان الذي « يراكم هو وقبيله من حيث لا ترونهم »<sup>(١)</sup> . وإلى مخاصمته وإعلان الحرب عليه لقاء تسببه في إخراج آدم من الجنة ، وتوعده بإغواء بنيه وإدخالهم إلى الجحيم . والأوصاف الحية « لشيطنة » الشيطان تجعله كما قلنا شخصية بارزة الملامح واضحة السمات : « وإذ زين لهم الشيطان أعمالهم وقال : لا غالب لكم اليوم من الناس ، وإني جار لكم . فلما تراءت الفتنان نكص على عقبيه ، وقال إني بريء منكم ! إني أرى ما لا ترون ! إني أخاف الله ! والله شديد العقاب »<sup>(٢)</sup> . « وقال الشيطان لما قضي الأمر : إن الله وعدكم وعد الحق ووعدتكم فأخلفتكم ! وما كان لي عليكم من سلطان إلا أن دعوتكم فاستجبتم لي ! فلا تلومونني ولو موا أنفسكم ! ما أنا بمصرخكم وما أنتم بمصرخي ! إني كفرت بما أشركتمون من قبل ! إن الظالمين لهم عذاب أليم !! »<sup>(٣)</sup> .

وواضح أن الشيطان يؤدي « دوراً » في العقيدة الإيمانية ، لتوجيه الطاقة البشرية لمكافحة الشر في نفوسهم وفي نفوس الآخرين ، لتصلح القلوب وتصلح الحياة .

ولكن دور الجن في العقيدة ليس كذلك :

« قل : أوحى إلى أنه استمع نفر من الجن فقالوا إنا سمعنا قرآنًا عجيباً ، يهدي إلى الرشd فأمنابه ، ولن نشرك بربنا أحداً . وأنه تعالى جد ربنا ما اتخذ صاحبة ولا ولداً . وأنه كان يقول سفيهنأ على الله شططا . وأنا ظننا أن لن تقول الإنس والجن على الله كذباً . وأنه كان رجال من الإنس يعوذون برجال من الجن فزادوهم رهقا . وأنهم ظنوا كما ظننتم أن لن يبعث الله أحداً . وأنا لمسنا السماء

(٢) سورة الأنفال (٤٨)

(١) سورة الأعراف (٢٧) .

(٣) سورة إبراهيم (٢٢) .

فوجدناها ملئت حرساً شديداً وشهباً . وأنا كنا نقعد منها مقاعد للسمع  
فمن يستمع الآن يجد له شهاباً رصداً . وأنا لا ندرى ، أشر أريد بمن في الأرض  
أم أراد بهم ربهم رشداً . وأنا منا الصالحون ومنادون ذلك كنا طرائق قدداً .  
وأنا ظننا أن لن نعجز الله في الأرض ، ولن نعجزه هرباً . وأنا لما سمعنا الهدى  
آمنا به ، فمن يؤمن بربه فلا يخاف بخساً ولا رهقاً . وأنا منا المسلمون ومنا  
القاسطون فمن أسلم فأولئك تحروا رشداً . وأما القاسطون فكانوا لجهنم حطباً .  
وأن لو استقاموا على الطريقة لأسقيناهم ماء غدقا <sup>(١)</sup> .

هذه الإشارة المفصلة في سورة الجن ، والإشارة العابرة في سورة الأحقاف :  
« وإذ صرفنا إليك نفراً من الجن يستمعون القرآن . فلما حضروه قالوا : أنصتوا .  
فلما قضى ولوا إلى قومهم منذرين ، قالوا : يا قومنا إنا سمعنا كتاباً أنزل من بعد  
موسى مصدقاً لما بين يديه يهدي إلى الحق وإلى طريق مستقيم ... » .  
ليس دورها في العقيدة كدور الإيمان بالله واليوم الآخر ، ولا كدور  
الشیطان . وقد كان يمكن أن تستقيم العقيدة وتكتفى بدون ذكر الجن وهذه  
التفصيلات . ولكن الإسلام — كما قلنا — يسير الفطرة البشرية جميعاً ،  
ويصل إليها من كل منافذها ، ولا يترك منفذاً واحداً صغيراً أو كبيراً يمكن  
أن ينفذ إليه دون أن يفعل ذلك . والميل الفطري إلى الإيمان بكائنات لا تدركها  
الحواس هو نافذة إلى النفس يمكن أن يلجها الإسلام ليصل منها إلى ممكن العقيدة  
في النفس فيوقظها ويحييها ويزيد « مساحتها » . ومن أجل ذلك ذكر هذه  
الحقيقة . حقيقة الجن . لا لأنها من قواعد العقيدة ، ولكن لأنها تغذي تلك  
الطاقة الفطرية البشرية التي يريد الإسلام أن ينفذ إليها من كل باب .. ولكن  
فلننظر بأي قدر ذكرها ولأية نتيجة !

---

(١) سورة الجن ( ١ - ١٦ ) .



لقد قلنا إن الإسلام يوقع على كل وتر بقدر ما يصلح له وما يحتاج إليه .  
وقد ذكر القرآن الجن في هذين الموضعين ، وفي قصة سيدنا سليمان وفي مواضع  
أخرى عابرة ، لا يشغل البشرية بأبحاث تفصيلية عن الجن ، وأعدادهم ،  
وأخلاقهم ، وعاداتهم ، وطريقة اتصالهم بالإنس ، وكيفية تسخيرهم ، وحدود  
طاقاتهم .. إلى آخر هذه المباحث التي شغلت المسلمين فترة من الوقت ، كانت  
ولا شك من فترات الفراغ !

إنها إشارة عابرة .. جاءت لتوسع مساحة النفس .. ليخرج الإنسان من  
دائرة حواسه الضيقة ، فيقر في خلده أن السكون أوسع مما تراه حواسه وأشمل .  
وأن لله آيات في الكون لا يدركها الإنسان بحواسه أصلاً ولكنها مع ذلك  
موجودة . لعل ذلك أن يفتح بصيرته ويوحى إليه بالإيمان .

ثم إن الجن في سورة الجن وسورة الأحقاف يقومون بالدعوة إلى الإسلام  
والإيمان بالله . فهم لم يجيء ذكرهم لمجرد « الترفيه العقلي » وإنما لهدف جاد ،  
هو بيان أن كل خلق الله يؤمنون به ويسبحون بحمده ويدعون بدعوته ..  
إلا الضالين فآواهم جهنم وعليهم لعنة الله . ومن ثم يؤدي ذكرهم دوراً في العقيدة ،  
وإن كان بطريقة أخرى غير الدور الذي يؤديه الشيطان .

أما الإيمان بالملائكة فداخل في أصل الإيمان كما أسلفنا . والقرآن  
يصل النفس بهم في صور شتى :

فهم آية من آيات القدرة الخالقة : « الحمد لله فاطر السماوات والأرض جاعل  
الملائكة رسلاً أولى أجنحة مثنى وثلاث ورباع ، يزيد في الخلق ما يشاء ، إن الله  
على كل شيء قدير »<sup>(١)</sup> .

وهم الذين ينزلون على قلوب البشر بوحي الله : « نزل به الروح الأمين على

---

(١) سورة فاطر (١) .

قلبك لتكون من المنذرين»<sup>(١)</sup> «يلقى الروح من أمره على من يشاء من عباده لينذر يوم التلاق»<sup>(٢)</sup>.

وهم جند مجندون في طاعة الله : «لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون»<sup>(٣)</sup>.

وهم يستغفرون للمؤمنين : «الذين يحملون العرش ومن حوله يسبحون بحمد ربهم ويؤمنون به ويستغفرون للذين آمنوا : ربنا وسعت كل شيء رحمة وعلماً فاغفر للذين تابوا واتبعوا سبيلك وقهم عذاب الجحيم»<sup>(٤)</sup>.

وهم بالجملة صورة وضيفة من الإيمان الخالص تغرى بالحب وتوحى بالتطهر والارتفاع .

وبهذا وذلك ينفذ الإسلام إلى النفس عن طريق إيمانها بما تدركه الحواس ، وإيمانها بما لا تدركه الحواس . فيكون قد حقق لها كيانها الأكمل ، ويكون قد نفذ إليها من منافذها كلها .. وهداها إلى الله .

## الفردية والجماعية

من الخطوط المزدوجة في كيان الإنسان هذان الخطان المرتبطان المتناقضان : إحساس الإنسان بفرديته ، وإحساسه بالميل إلى الاجتماع بالآخرين والحياة معهم كواحد منهم .

وهذه الظاهرة ذات أثر بالغ في الحياة البشرية .. فكيف يمكن المجتمع كله قائم على محاولة التوفيق بين هذين المتناقضين في الظاهر ، ومدى النجاح في عملية التوفيق ..

---

(٢) سورة فاطر (١٥)

(٤) سورة فاطر (٧)

(١) سورة الشعراء (١٩٣-١٩٤)

(٣) سورة التحريم (٦)

ولقد اضطربت كثير من النظم وكثير من الفلسفات بين هذه النزعة وتلك . بعضها يوسع دائرة الفردية حتى تصل إلى الأنانية المزدولة ، وتفكيك روابط المجتمع ، وتشتت طاقاته . وبعضها يوسع الدائرة الجماعية حتى تقضى على كيان الفرد وتكاد تلغى وجوده ، إذ تعتبره ذرة ضئيلة تافهة لا يستمد كيانها إلا بوصفه فرداً في القطيع .

ونحن نرى في هذه اللحظة على وجه الأرض مذهبين متنافرين ، كل منهما يقوم على اتجاه .

الرأسمالية في الغرب قائمة على أساس فردية الإنسان . فتوسع له في حدود فرديته ، وتترك له حرية التصرف في كثير من الأمور ، حتى يصل إلى حد إيذاء نفسه وإيذاء الآخرين ، فلا تخرج على نشاطه الزائد عن الحد ، ولا تقفه عند حد معقول . يطلق لنفسه عنان الشهوات والأهواء .. ويحطم الأخلاق والتقاليد .. ولا يعترف بحق أحد في توجيهه وضبط تصرفاته .. ويحول أمواله إلى أداة لاستغلال الآخرين ، وامتصاص جهدهم ودمائهم وتحويلها إلى ترف فاجر ومناع حتى غليظ .. ويفسد سياسة الحكم وسياسة المجتمع ، ويفسد تصور الناس للحياة .. ومع ذلك فهو يمارس « حرية الشخصية » وليس لأحد عليه سلطان !

والشيوعية في الشرق قائمة على أساس جماعية الإنسان . فتوسع في دائرة الجماعة — أو في الحقيقة الدولة — وتمحجر على كل نشاط للأفراد — اللهم إلا نشاطهم الحسي الغليظ فتتركهم مباحاً للتنفيس عن الطاقة المكبوتة ! — فتمنع اشتراك الناس الفعلي في سياسة الحكم وسياسة المجتمع ، وتقرض عليهم النظم والترتيبات بحجة أنها أعرف منهم بمصالحهم . فتعين لهم أعمالهم ، وأما كن إقامتهم ، كما تعين لهم أفكارهم ومشاعرهم وطريقة إحساسهم .. بالأمر . ولا تترك لهم

سبيلاً للاختيار . وتحكمهم بالحديد والنار والتجسس ، وتعتبر كل نصيحة للدولة أو القائم عليها خيانة تعاقب « بالتطهير » لأنها نزعة فردية آثمة ، موجهة ضد كيان الجماعة المقدس ، من فرد لاقداسة له في ذاته ولا كيان !

والفلسفات كذلك تخبط كثيراً في هذه الأمور . ولم يستطع كثير منها أن يخلصَ إلى حقيقة بديهية بسيطة ، يؤيدها الواقع المشهود .

إن هذه الفلسفات تفترض أنه إذا كان الإنسان فردى النزعة فالمجتمع إذن مفروض عليه من خارج نفسه متحكم فيه بغير إرادته ، ضاغط على كيانه ، محطم لشخصيته ، ومن ثم فهو مكروه .. وتفتيته وتفكيكه حلال !

أو .. أن النزعة الجماعية هي الأصل . فالطفل يولد ضعيفاً لا حول له ولا قوة .. ولا كيان .. ولولا وجوده في الجماعة ما استطاع أن ينمو وأن يعيش .. وهو في حلجة دائمة للجماعة لكي يستمر في وجوده . وإذن فالنزعة الفردية رجس ينبغي أن يقاوم .. ينبغي أن تُسحق هذه الرغبة وأن تُزال !  
لماذا ؟!

إن هذه الفلسفات لا تنبئ إلى الطبيعة المزدوجة في هذا الكائن البشرى . التي تبدو متناقضة حين ينظر إليها من السطح . ولكنها مع ذلك مترابطة . وهي تؤدي مهمتها في حياة الكائن البشرى بتناقضها ذلك وترباطها . كما تؤدي مهمته الحب والكراهة ، والرجاء والخوف ، والسلبية والإيجابية ، والحسية والمعنوية ، والإيمان بالواقع والإيمان بما وراء الواقع .. ويخرج لنا في النهاية مخلوق متعدد الجوانب موحد الكيان !

إن في صميم الفطرة هذين الخطين .. كل منهما حقيقة . وكل منهما أصيل . والتناقض يحدث في باطن النفس ، كما يحدث الاضطراب في واقع الحياة ،



حين تزيد النسبة المقررة لكل واحد فينحرف عن مساره ، ويعتدى على مسار الآخر ويشده إليه . أما حين يأخذ كل منهما مداره الصحيح ، فلن يحدث التنافر بين الفرد والجماعة أو يحدث الشقاق .

وحقيقة إنها مهمة عسيرة .. ولكنها ليست مع ذلك مستحيلة .  
وأى شيء في حياة الإنسان غير عسير ؟ ! « لقد خلقنا الإنسان في كبد »<sup>(١)</sup>  
« يا أيها الإنسان إنك كادح إلى ربك كدحاً فلاقه »<sup>(٢)</sup> . الكدح في كل شيء وفي كل خطوة وفي كل حركة . والكدح في المشاعر والتفكير . إنما يفترق كدح عن كدح ، في أن أحدهما مهتد ومبصر وواصل ، فيعوض كدحه في الحياة الدنيا بذلك الشعور الواصل ، وفي الآخرة بحسن الثواب . والآخر ضال منحرف مقطوع .. يفرق في لذائذ الحس .. ثم يفيق على الضياع !  
والإسلام يوفق بقدر ما في طاقة البشر بين التزعتين الأصيلتين المتناقضتين في الظاهر .

إنه بادي ذي بدء لا يعتبر إحداها أصيلةً وغيرها دخيل . ولا يعتبر أن تغذية إحداها تعني بالضرورة الإساءة إلى الأخرى أو إسقاطها من الحساب .  
والإسلام دين الفطرة ، وهذه فطرة الإنسان : فرد داخل في المجموع . أصيل الفردية ، أصيل في الميل للمجموع . وهو دائم التقلب بين نزعتيه المتناقضتين ، كما يتقلب في نومه من جنب إلى جنب ليسترجم ! ولكنه في كل لحظة شامل لجانبيه معا على اختلاف في النسبة والمقدار .

والإسلام يعالج كلتا التزعتين فيغذيهما معا ، ويجعلهما متساندتين بدلا من أن تكونا متنازعتين !

إنه يحتاج إليهما معا لأن الفطرة لا تستقيم بإحداها دون الأخرى . ولذلك

(٢) سورة الانشقاق (٦)

(١) سورة البلد (٤)

لايكبت أيا منهما ولا يزيلها من الوجود .. إن كان في استطاعة أحد أن يزيلها من الوجود !

الإنسان الذى لاشخصية له فى ذاته ولا وجود ، لا ينشئ إلا مجتمعا مستضعفا خانما يصلح لأن يحكمه « فرد » متسلط دكتاتور ! ثم يتهاوى حين يذهب ذلك الدكتاتور !

والإنسان الذى تبرز شخصيته — بانحراف — إلى حد الأنانية المرفولة أو الطغيان ، لا يستطيع أن يعيش فى وفاق مع الجماعة .. ولا بد أن يتشتت المجتمع ويثول إلى البوار .

لا بد من إنسان متوازن فى فرديته ومتوازن فى ميله إلى الجماعة وتماونه معها . وحينئذ يصبح المجتمع أشخاصاً حقيقيين لأصفاراً ولا نكرات . أشخاصاً لهم وجود واقعى ، متسادين فى الوقت ذاته « صفاء كائنهم بنیان مرصوص »<sup>(١)</sup> .. وذلك هو ما يسعى إليه الإسلام .

وهو يصل إلى ذلك بوسائل شتى ..

فأما الفردية .. الشخصية الاستقلالية .. الكيان الإيجابى القوى .. فينشئه الإسلام بربط القلب البشرى بالله !  
إن الإنسان ليتصل بربه .. فرداً !

هذه الصلة العميقة الوثيقة السارية فى أعماق النفس هى عند كل إنسان صلته الشخصية الفردية بالله !

وإن الإنسان ليستغرق أحياناً فى العبادة لله ويستغرق فى الحب ، إلى حد أن ينسى كل شئ فى الوجود غيره هو وغير الله ! ويخيل إليه فى لحظة الاستغراق

---

(١) سورة الصف (٤)

العميقة أن الوجود كله قد شف وراق .. ثم خلا من كل شيء ومن كل أحد ..  
إلا قلبه الخافق .. والشعاع النوراني الذي يصل قلبه بالله !

في لحظة الاستغراق هذه يمتلئ الإنسان بالشحنة التي توجهه في الحياة ..  
توجهه فردا إيجابيا له كيان . وإنها تمنحه قوة عجيبة إزاء كل أحد وكل شيء  
وكل حدث<sup>(١)</sup> . إنه يحس أنه يحمل تلك القبة النورانية المقدسة .. القبة التي  
احتلها كيان الإنسان الأول الذي خلقه الله من طين الأرض ونفخ فيه من  
روحه . ومن ثم فهو قوى فعال مريد متصرف .. فهو لا يخضع لغير الحق الذي  
أنزله الله . ولا يرضى بأن يخضع ويستسلم ويصبح سلبيا إزاء ما حوله من قيم  
أو أشخاص أو قوة مادية .. لأنه يحس وجوده الفردي ذلك المشحون بتلك  
القبة من الله ، مكافئا لهذه القوى جميعها ، بل مستعليا عليها في داخل نفسه  
ولو هزمت قوته المادية المحدودة فترة من الزمان !

ولهذا السبب ذاته تكرر الدكتاتوريات الأديان ! إنها من ناحية لا تطبق  
أن يكون الولاء لأحد غير الدكتاتور ! ومن ناحية أخرى لا تطبق أن يكون  
الولاء لله بالذات ، لأن هذا الولاء لله هو الذي يؤلب البشر على الطغاة ويحفرهم  
أن يقفوا لطغيانهم بالمرصاد ، و« من رأى منكم منكرا فليغيره .. » !  
هذه الصلة الفردية الشخصية بالله هي التي تمنح الإنسان وجوده المستقل ،  
فلا يَنْبَهُمْ ولا يَضِيع في القطيع .

ونمت عنصر آخر يربى هذه الفردية المستقلة ، ويميز كل شخص بمفرده  
في داخل حسه : إنها المسؤولية الفردية عن الأعمال . « ولا تزر وازرة وزر  
أخرى »<sup>(٢)</sup> . « كل نفس بما كسبت رهينة »<sup>(٣)</sup> . « لا تجزى نفس عن نفس

---

(١) انظر بعد ذلك « السلبية والإيجابية » في نهاية هذا الفصل .

(٢) سورة فاطر (١٨) . (٣) سورة المدثر (٣٨) .

شيئاً»<sup>(١)</sup> . « بل الإنسان على نفسه بصيرة ، ولو ألقى معاذيره »<sup>(٢)</sup> .

فهى إذن تبعة فردية : كل إنسان مسئول عن عمله ، لا يستطيع أن يلقي حمله على غيره ، ولا هو يتلقى على كتفه أحمال الآخرين . والشعور الدائم بهذه المسئولية الفردية يحدد للإنسان فى داخل نفسه كياناً متميزاً واضح الحدود ، أعصابه صاحبة لكل ما يمسّه ولو من بعيد !

ذلك غذاء الفردية فى الإسلام !

ولكنه غذاء عجيب جداً ، يؤدى هو ذاته لبث الروح الجماعية فى قلب الإنسان ! إن الله الذى يتصل به القلب ويقبس منه النورانية والشفافية ، هو الذى يلين قلب الإنسان لأخيه ، فيجبه ويمنحه من نفسه ، ويفنى فيه !

« والذين تبوأوا الدار والإيمان من قبلهم يحبون من هاجر إليهم ، ولا يجدون فى صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة »<sup>(٣)</sup> انتهى الحب . ومنتهى البذل . ومنتهى الإيثار .

والحب هو الرباط الحى الذى يربط الجماعة .. يشدها كالبنيان المرصوص .. فإذا كل لبنة قائمة بذاتها قوية الوجود .. ثم إذا البناء كله جماعة .. ليست فيه لبنة ناشزة خارجة عن الحدود !

وبهذا الحب الذى بينه الإسلام ويفغيه قام المجتمع الإسلامى الأول الفريد فى كل التاريخ . مجتمع لا من الأصفار المتداوبى الكيان .. مجتمع كل فرد فيه أمة ! وهو على ضخامة شخصياته وإيجائيتها العجيبة الفذة ، متحاب مترابط ، لا تكاد تحس أين يبتدى كيان كل واحد منهم وأين ينتهى الآخر .. لأن الحب قد أزال الحدود !

---

(٢) سورة القيامة ( ١٤ — ١٥ )

(١) سورة البقرة ( ٤٨ )

(٣) سورة الحشر ( ٩ )



والقرآن يغذى هذه الجماعة بتوجيهاته الدائمة إلى التعاون والتشاور والوفاق :

« وتعاونوا على البر والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان »<sup>(١)</sup>

« واذكروا نعمة الله عليكم إذ كنتم أعداء فألف بين قلوبكم فأصبحتم بنعمته إخواناً ، وكنتم على شفا حفرة من النار فأنقذكم منها »<sup>(٢)</sup>

« والمؤمنون والمؤمنات بعضهم أولياء بعض »<sup>(٣)</sup>

« محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار رحماء بينهم »<sup>(٤)</sup>

« وأمرهم شورى بينهم »<sup>(٥)</sup>

كما يغذيها بالخطاب الجماعي والتوجيهات الجماعية .. التي تلقى المسئولية على الجماعة كلها متسادة ، لأنها — في الواقع — مسئولية كل فرد ، ومسئولية الجميع :

« كنتم خير أمة أخرجت للناس ، تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »<sup>(٦)</sup>

« لا تجد قوما يؤمنون بالله واليوم الآخر يوادون من حاد الله ورسوله ولو كانوا آباءهم أو أبناءهم أو إخوانهم أو عشيرتهم . أولئك كتب في قلوبهم الإيمان ، وأيدهم بروح منه ، ويدخلهم جنات تجري من تحتها الأنهار خالدين فيها ، رضى الله عنهم ورضوا عنه . أولئك حزب الله . ألا إن حزب الله هم المفلحون »<sup>(٧)</sup>

« واتقوا فتنة لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة »<sup>(٨)</sup>

---

(٢) سورة آل عمران (١٠٣) .

(١) سورة الفتح (٢٩) .

(٦) سورة آل عمران (١١٠) .

(٨) سورة الأتقال (٢٥) .

(١) سورة المائدة (٢) .

(٣) سورة التوبة (٧١) .

(٥) سورة الشورى (٣٨) .

(٧) سورة المجادلة (٢٢) .

« يا أيها الذين آمنوا قاتلوا الذين يلونكم من الكفار »<sup>(١)</sup> .  
« يا أيها الذين آمنوا إن تنصروا الله ينصركم »<sup>(٢)</sup> .  
« يا أيها الذين آمنوا إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا »<sup>(٣)</sup> .  
« يا أيها الذين آمنوا : هل أدلكم على تجارة تنجيكم من عذاب أليم ؟  
تؤمنون بالله ورسوله ، وتجاهدون في سبيل الله بأموالكم وأنفسكم »<sup>(٤)</sup> .  
هذا بالإضافة إلى أن طبيعة الإسلام ذاتها تقتضى وجود جماعة متكافلة تقوم  
بالتكاليف الجماعية . كما أن التصور الإسلامى والفضائل الإسلامية تحتاج إلى  
جماعة . إلى وسط تحيا فيه وتنمو . إلى محضن يتلقف الأجيال الناشئة فينشئها  
على تلك الفضائل ويطبعمها على ذلك التصور . وتلك كلها مهام لا يقوم بها الأفراد  
منفرقين ، وإلا ضاع جهدهم بددا ولم يثمر ثماره المرجوة . وإنما تقوم بها الجماعة  
مجتمعة فتصبح المهمة أيسر والثمرة أقرب إلى المنال<sup>(٥)</sup> .  
وهكذا تتحد الجماعة فى الهدف وتتحد فى العمل ، فتلتقى قلوبهم وتعاون ،  
وترتبط كلها بالله فى النهاية ، فلا يقوم بينها الشقاق والخصام ، وتلتقى النزعة  
الفردية والنزعة الجماعية كلتاهما فى نظام !

## الاستزام والتطوع

فى الكائن البشرى خطان متناقضان متقابلان ، يعجب الإنسان لأول  
وهلة كيف يوجدان بتناقضهما ذلك متجاورين فى النفس الواحدة . والواقع أن

- 
- |  |                           |
|--|---------------------------|
| (١) سورة التوبة (١٢٣) .                              | (٢) سورة محمد (٧) .       |
| (٣) سورة الحجرات (٦) .                               | (٤) سورة الصف (١٠ — ١١) . |
| (٥) انظر فصل « المجتمع المسلم » فيما يلى من الكتاب . |                           |

الازدواج هو السمة العامة للكيان البشرى كله ، الناشئة فى الأصل من ازدواج منشئه من قبضة الطين ونفخة الروح . ومن ثم فلا موجب للعجب مما يحويه الإنسان فى كيانته من متناقضات ظاهرية . إنما الذى يعجب له الإنسان حقاً ، ولا يملك نفسه أمامه من الإعجاب ، هو الطريقة الفريدة التى يسلكها المنهج الإسلامى للجمع بين هذه المتناقضات كلها ، وربطها فى نظام !

فى الإنسان ميل للالتزام . ميل لأن يلتزم بأشياء معينة وينفذها . ولو وجد نفسه طليقاً من كل التزام خارجى لفرض على نفسه أموراً معينة والتزم بها . . . إرضاء لما فى طبيعته من ميل للالتزام ! ومن ثم فالفوضى المطلقة لا وجود لها ، ولا يمكن أن توجد . لأنها ليست جزءاً من طبيعة الإنسان !

ومع عمق هذا الميل للالتزام فى الطبع البشرى ، فإن فيه إلى جانب ذلك ميلاً للإحساس بأنه غير ملتزم ! وأنه يؤدى الأشياء لأنه هو يريد أن يؤديها ، لا لأنها مفروضة عليه !

كلا الخطين أصيل وعميق . وكلاهما يؤدى دوره فى فطرة النفس وواقع الحياة .

وقد كان الميل للالتزام هو الأساس الذى قامت عليه « الحكومة » فى النظم البشرية ، كما قامت عليه كل التنظيمات الاجتماعية والاقتصادية والسياسية .. إلخ . الناس يحبون أن يلتزموا بنظام معين ، ويختارون شخصاً أو هيئة من الأشخاص يولونهم أمر الإشراف على ذلك الالتزام . فتقوم « الجماعة » وتقوم « الدولة » وتقوم غيرها من النظم والمؤسسات .

وقد كان الميل للشعور بعدم الالتزام هو أساس الإبداع البشرى والتقدم الدائم إلى الأمام . يحب الناس أن ينطلقوا من التزاماتهم ، أو أن يشعروا بأنها ليست التزاماً بل إرادة ذاتية . وفى كلتا الحالتين تحدث « حركة » فى النفس والمجتمع .

وهذان الخطان — على أنهما فطريان — ينحرفان كما ينحرف كل شيء  
في الفطرة حين تفقد اتصالها بالسنن العامة ، وتفقد « وعيها » الصحيح بالأمور .  
يفسد الخط الأول فيصبح الالتزام عبودية للنظام ، أو لبشر من البشر ،  
أو لعادة من عادات النفس ، أو لتقليد من تقاليد المجتمع ، لا يملك الإنسان  
أن يتحرر منه أو يشعر إزاءه بوجوده المتميز .

ويفسد الخط الثانى فيصبح الخروج من الالتزام فوضى بلا حدود ولا ضابط  
إلا أهواء النفوس وشهوات الأجساد . وعندئذ يصبح « التحرر » الظاهرى  
من الالتزام هبوطاً فى الواقع وعبودية للشهوات .

وكثيراً ما يحدث الانتكاسان فى النفس الواحدة ، « فتلتزم » للنظام أو الدولة  
أو لفرد من الأفراد ، و « تتحرر » من قيود الأخلاق وهواتف الضمير . .  
وبذلك يرتكس الإنسان بجانبه جميعاً فى عبودية كاملة وحيوانية مطلقة .

والإسلام — كما عهدناه — يوقع على جميع أوتار النفس ؛ ويوقع عليها  
بالنعم المناسب والقدر المضبوط .

يوقع على خط الالتزام .. فيفرض قدراً معيناً من الأوامر والنواهي والتعليمات  
والتنظيمات .. القدر الذى تحتمه الضرورة ، والذى يفسد المجتمع بدونه .  
ثم يحتاط ، فلا يجعله التزاماً للدولة فى ذاتها ، ولا لولى الأمر بذاته ، ولا للمجتمع ،  
ولا للتقاليد . . وإنما هو التزام .. لله . لله فقط . لا لأحد من البشر . ومن ثم  
يتحرر الضمير البشرى من كل عبودية لغير الله .

ويوقع على خط التطوع — أو عدم الميل للشعور بالالتزام — فيجيب للنفس  
أولاً أن تؤدى كل ما عليها من الالتزام خالصاً لوجه الله . . فيرتفع من صورة  
الالتزام القاهر إلى الرغبة الذاتية فى الأداء . وتلك هى الثمرة الحقيقية للإيمان .



ثم هو يدع الباب مفتوحاً — بعد أداء ذلك الحد الأدنى من الالتزامات الضرورية لحفظ المجتمع من الفساد — يدع الباب مفتوحاً للتطوع الحقيقي الصاعد السامق النبيل ، دون فرض أو إزام أو إكراه .. إنما هو حقيقة تطوع ، يصنعه الإنسان ليرتفع في درجات الإيمان ودرجات القرب من الله . « ولكل درجات مما عملوا »<sup>(١)</sup>

\* \* \*

يفرض الإسلام التزامات معينة ، هي « الفرائض » والحدود . وهي كثيرة ومتشعبة تشمل العبادات والمعاملات ، وسياسة الحكم وسياسة المال ، والقوانين الجنائية والمدنية والتجارية والدولية .. إلخ. وهذه — فباعدة العبادات — التزامات متفق عليها في كل النظم . ينبغي أن تفرض فرضاً ، وأن تقوم عليها سلطة تضمن تنفيذها . وهي من جانب آخر تستجيب لنزعة الالتزام الفطرية في كيان الإنسان . ولكن الإسلام أولاً يضيف إليها التزامات العبادة . وذلك فارق رئيسي بينه وبين كل النظم الأرضية . التي لا يهتمها تنظيف القلب البشري من الباطن ، وتسكتى بتنظيفه من الظاهر ، ولو كان ينطوى من الداخل على قذارات ! والنتيجة الحتمية الدائمة لمثل هذه النظم هي انهيار المثل والمبادئ ، وانحسار « الإنسانية » والصراع الوحشي على مغنم الأرض ، وتفتيت الكيان البشري وتشنيتته ، والقلق واضطراب الأعصاب ، على نحو ما هو موجود في عالم اليوم .

ثم هو ثانياً يجعل إطاعة الالتزام عبادة تؤدي إلى الله .  
« يا أيها الذين آمنوا أطيعوا الله وأطيعوا الرسول وأولى الأمر منكم .  
فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول إن كنتم تؤمنون بالله واليوم  
الآخر . ذلك خير وأحسن تأويلاً »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة الأنعام (١٣٢) . (٢) سورة النساء (٥٩) .

فالأمر أولاً مردود في النهاية إلى الله . وطاعة أولى الأمر ثانياً ليست هدفاً في ذاتها . ولا أولو الأمر سلطة مستقلة تطاع لذاتها . إنما مردد الطاعة لهم هو طاعتهم هم لله : المصدر الأول والأخير .

« والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاءً بما كسبا ، نكالا من الله »<sup>(١)</sup>  
فليس هو نكالا من البشر ، ولا دخل للبشر في هذا التشريع . إنما هو يؤدي الله .  
« يا أيها الذين آمنوا إذا تداينتم بدين إلى أجل مسمى فاكتبوه .  
وليكتب بينكم كاتب بالعدل . ولا يأب كاتب أن يكتب . كما علمه الله  
فليكتب . وليلل الذي عليه الحق ، وليتق الله ربه ... ولا تسأموا أن تكتبوه  
صغيراً أو كبيراً إلى أجله ، ذلكم أقسط عند الله ... واتقوا الله ويعلمكم الله ،  
والله بكل شيء عليم »<sup>(٢)</sup> .

وهكذا كل تشريع وكل توجيه ، مرتبط بالله ، مصدره هو الله ، يؤدي من أجل الله .

ومن هذه المرحلة الوسيطة .. مرحلة أداء الفرائض والالتزامات إطاعة لله ،  
لا لنظام ولا لبشر ولا لدولة ولا لتقليد .. يرتفع إلى أولى مراتب التطوع ،  
وهي أداء الالتزام حباً لله لا خوفاً من العقاب الذي فرضه الله !

« ومن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا يخاف ظلماً ولا هضماً »<sup>(٣)</sup> .  
« فمن يعمل من الصالحات وهو مؤمن فلا كفران لسعيه »<sup>(٤)</sup> .  
« ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضاة الله وتثبيتاً من أنفسهم ، كمثل  
جنة ربوة »<sup>(٥)</sup> .

(١) سورة البقرة (٢٨٢) .

(٤) سورة الأنبياء (٩٤)

(١) سورة المائدة (٣٨)

(٣) سورة طه (١١٢) .

(٥) سورة البقرة (٢٦٥)

« لاخير في كثير من نجواهم إلا من أمر بصدقة أو معروف أو إصلاح بين الناس . ومن يفعل ذلك ابتغاء مرضاة الله فسوف نؤتيه أجراً عظيماً »<sup>(١)</sup> .  
« يا أيها الذين آمنوا لا تتخذوا عدوى وعدوكم أولياء تلقون إليهم بالمودة.. إن كنتم خرجتم جهاداً في سبيلي وابتغاء مرضاتي .. »<sup>(٢)</sup> .

ثم يرتقى درجة أخرى في التطوع ، فيبيح الحد الأدنى ، ويخير النفس في التطوع بما هو أعلى من ذلك الحد ، مع تحييب التطوع إليها واستحاثها إليه :  
« وعلى الذين يطيقونه فدية طعام مسكين . فمن تطوع خيراً فهو خير له ، وأن تصوموا خير لكم إن كنتم تعلمون »<sup>(٣)</sup> .

« إن تبدوا الصدقات فنعما هي ، وإن تخفوها وتؤتوها الفقراء فهو خير لكم ، ويكفر عنكم من سيئاتكم ، والله بما تعملون خبير »<sup>(٤)</sup> .  
« وإن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة . وأن تصدقوا خير لكم إن كنتم تعلمون »<sup>(٥)</sup> .

« ومن لم يستطع منكم طولاً أن ينكح المحصنات المؤمنات فما ملكت أيمانكم .. وأن تصبروا خير لكم والله غفور رحيم »<sup>(٦)</sup> .  
والقواعد من النساء اللاتي لا يرجون نكاحاً فليس عليهن جناح أن يضعن ثيابهن غير متبرجات بزينة ، وأن يستعففن خير لهن ، والله سميع عليم »<sup>(٧)</sup> .  
ثم يرتقى درجة أخرى !

إنه لا يطلب شيئاً .. ولا حتى التطوع !

(٢) سورة الممتحنة (١) .  
(٤) سورة البقرة (٢٧١)  
(٦) سورة النساء (٢٥) .

(١) سورة النساء (١١٤) .  
(٣) سورة البقرة (١٨٤) .  
(٥) سورة البقرة (٢٨٠) .  
(٧) سورة النور (٦٠) .

إنه يرسم صوراً جميلة أخاذة ساحرة .. ثم يسلط عليها النور .. ويتركها هكذا .. معروضة للأُنظار . فمن شاء فليتنطوع على قدر ما يستطيع ، وهو شاعر شعوراً كاملاً بأنه مدفوع إلى هذا التطوع بدافع ذاتي ، لا قهر فيه ولا فرض ولا مجرد دعوة !

« قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم حافظون — إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون — والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ، والذين هم على صلواتهم يحافظون . أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس . هم فيها خالدون »<sup>(١)</sup> .

هل من كلمة واحدة تفيد القهر ؟ هل من كلمة واحدة تفيد الفرض ؟ هل من دعوة واحدة مباشرة إلى العمل كأولئك المؤمنين المفلحين الذين ترسم لهم هذه الصورة المعجبة ؟ كلا ! إنها الصورة وحدها هي التي تدعو . هي وحدها ذات الجاذبية التي تجذب الناس إلى أعلى ، باختيارهم الكامل ، وحريةهم الكاملة . الحرية التي يتحقق بها وجودهم الأرفع والأكمل والأجل والأشرف ! وكذلك :

« إن الذين قالوا ربنا الله ثم استقاموا تتنزل عليهم الملائكة ألا تخافوا ولا تحزنوا ، وأبشروا بالجنة التي كنتم توعدون . نحن أولياؤكم في الحياة الدنيا وفي الآخرة . ولكم فيها ما تشتهى أنفسكم ، ولكم فيها ما تدعون نزلاً من غفور رحيم . ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً ، وقال إنني من المسلمين ؟ »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة المؤمنون (١ - ١١) (٢) سورة فصلت (٣٠ - ٣٢) .



وكذلك :

« وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هوناً ، وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا سلاماً ، والذين يبيتون لربهم سجداً وقياماً ، والذين يقولون : ربنا اصرف عنا عذاب جهنم إن عذابها كان غراماً ، إنها ساءت مستقراً ومقاماً ، والذين إذا أنفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكان بين ذلك قواماً ، والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ، ولا يقتلون النفس التي حرم الله إلا بالحق ، ولا يزنون . ومن يفعل ذلك يلق أثاماً . يضاعف له العذاب يوم القيامة ويخلد فيه مهاناً ، إلا من تاب وآمن وعمل عملاً صالحاً ، فأولئك يبدل الله سيئاتهم حسنات ، وكان الله غفوراً رحيماً . ومن تاب وعمل صالحاً فإنه يتوب إلى الله متاباً . والذين لا يشهدون الزور ، وإذا مروا باللغو مروا كراماً . والذين إذا ذكروا بآيات ربهم لم يخروا عليها صما وعمياناً ، والذين يقولون ربنا هب لنا من أزواجنا وذرياتنا قرة أعين ، واجعلنا للمتقين إماماً ، أولئك يجزون الغرفة بما صبروا ، ويلقون فيها تحية وسلاماً ، خالدين فيها ، حسنت مستقراً ومقاماً<sup>(١)</sup> » .

إنها وسيلة مثلى للتربية .. تطلب من النفس الطلب وأنت تشعرها بأنك لا تطلب ! إنما أنت فقط تعرض نموذجاً جميلاً للإنسان ! وأنت ضامن بعد ذلك أن الإيحاء سيعمل عمله ، وسيحاول من يحاول أن يكون مثل ذلك النموذج الجميل المعروض أبداً للأُنظار !

## السلبية والإيجابية

وقريب من هذين الخطين ، وإن كانا غير متطابقين ، هذان الخطان الآخريان : السلبية والإيجابية :

---

(١) سورة الفرقان ( ٦٣ - ٧٦ ) .

فى كل نفس هذان الاستعدادان المتناقضان : استعداد لأن تكون سلبية ، واستعداد لأن تكون إيجابية ، على اختلاف فى النسبة ، واختلاف فى مواضع السلب ومواضع الإيجاب .

ولولا أننا مشغولون هنا بمبحث تروى لاسيكلوجى ولا بيولوجى ، لوقفنا طويلا عند تلك الحقيقة العجيبة فى الخلقة ، وهى أن الجنين يتكون من التقاء خلتين : البويضة الأنثوية والحيوان المنوى . وأن لكل من هذين طريقة فى السلوك مخالفة للأخرى . فالبويضة فى مسارها من المبيض إلى الرحم تسير « مع التيار » ، بينما الحيوان المنوى فى مساره من الرحم إلى الأغشية الداخلية ليلتقى بالبويضة ويلقحها ، يسير « ضد التيار » ، وفى فطرته القدرة على المغالبة والاقترحام والمسير ضد التيار ليؤدى مهمته . والجنين هو خلاصة هاتين الطائفتين ! خلاصة السلبية والإيجابية معاً وفى ذات الوقت !

إنها حقيقة عجيبة فى الخلقة .. توحى بالظن أنها هى منشأ هذين الاستعدادين النفسيين المتناقضين ! والله أعلم بمن خلق . وهو اللطيف الخبير .

وأياً ما كان المنشأ فهكذا هى الفطرة بمناقضاتها العجيبة المتجاورة المتقابلة .

وحين يترك الناس بلا توجيه معين ، فقد تنحرف فطراتهم ذات الشمال وذات اليمين . وقد تصدر عن أوتار نفوسهم أنغام ناشزة تنفر منها الأسماع .

قد تنقلب السلبية كما أشرنا فى الفقرة السابقة إلى عبودية ذليلة لفرد أو قيمة أو عادة أو تقليد ، مهما يكن قىما فى ذاته وواجب الاحترام ، فإن العبودية له مسخ للكيان البشرى وتشويه . وهى فى الوقت ذاته إضاعة للضمان الوحيد لتقويم الفساد فى الأرض .. وهو الرقابة الواعية على الناس والقيم والعادات والتقاليد .

فلا إصلاح بغير رقابة واعية .. ولا رقابة يمكن أن تصدر عن العبيد !

يستندل الإنسان للدولة أو النظام .. فيفقد شخصيته وذاتيته . يفقد قدرته على الحكم على الأشياء . ويفقد بالتالى قدرته على التوجيه . ويصبح كأ سالباً ، ينقاد ولا يقود ، يوجه ولا يوجه . ترسم له التعليمات فينفذها ، ولا يفكر يوماً فى اختبار هذه التعليمات ليرى إن كانت صالحة حقاً أم داعية إلى الفساد .

ويستندل الإنسان لعادة أو شهوة ، فينطلق معها إلى آخر المدى .. وتستعبده . تستعبده الكأس أو لفافة التبغ أو قطعة المخدرات .. أو يستعبده قدح الشاي أو القهوة أو الأكلة الطيبة .. أو يستعبده الفراش الوثير والترف والنعيم .. أو تستعبده شهوة الجنس أو شهوة المال أو شهوة الخصام أو .. شهوة العبودية ! فيصبح منقاداً لما يستعبده له . لا يملك نفسه ولا يحررها . ولا يصلح للانطلاق لإصلاح ما يفسد من الأمور فى الأرض . فالانطلاق يحتاج إلى إيجابية ووعى ، وقدرة على التحكم فى الشهوات . قدرة على الاستغناء فترة من الوقت أو جميع الوقت عن لذائذ الأرض . فقد يؤدى الجهاد فى سبيل الإصلاح إلى الحرمان من هذه اللذائذ .. بل إلى الحرمان من الحياة .

ويستندل الإنسان لتقليد اجتماعى له أصل أو لا أصل له ، فينساق وراءه ، ويظل يزاوله حتى وهو لا يؤمن به فى دخيلة نفسه . ومن ثم يصبح مناققاً ، وينقلب المجتمع إلى ثورة من النفاق .

تلك عيوب السلبية .. حين توقع على الوتر نغمة نشار .

أما الإيجابية فقد تنحرف إلى تبجح وعناد وإصرار وتشدد .. فى فعل السئ من الأمور .

يريد الإنسان أن « يثبت وجوده » . أن « يحقق ذاتيته » فيحطم .. فالتحطيم أسهل من البناء ! ويعتدى .. فالعدوان أقرب إلى النفوس الهابطة !

ويرتكب كثيراً من ألوان الشر ليجز ويشار إليه بالبنان . . أو « ينحل »  
من كل رابط كما تصنع « الوجودية » فلا مقياس لشيء أو فكرة أو سلوك  
أو عمل إلا ما يراه هو أنه صواب ، ولتفكك المجتمع ولتتأثر فليس له في حسه  
وجود ! وفوق كل شيء يتبجح بمعية الله . . أو بإنكار الله ، ليقال عنه إنه  
جرىء ! حر الفكر ! مقدم !

ألوان من الانحراف لا تصدر عن فطرة سليمة ! فالفطرة السليمة تثبت  
وجودها وتحقق ذاتيتها في عمل الخير . وإنه لقمم عالية من فوقها قم ، لا يرقاها  
إلا « الإيجابيون » حقاً ، المالكون لنفوسهم ، الموجهون لها ، الداعون الناس  
إلى ما فيه الخير ، القائدون لهم في سبيل الفلاح « واجعلنا للمتقين إماماً »<sup>(١)</sup> .  
والإسلام يتناول هاتين الطائفتين فيضع كلاهما في مكانه الصحيح .  
وفي التو تنطلق النفس صريحة البنيان قوية السكيان . . كما تدور الساعة  
في اللحظة التي يتم فيها وضع المسامير و « التروس » ، في مكانها الصحيح .

يجعل الإسلام سلبية كاملة إزاء الله ..

وإيجابية كاملة إزاء كل قوى الكون ..

وبذلك تصلح النفس وتستقيم الحياة ..

سلبية كاملة إزاء الله . . فالله هو الخالق ، والله هو المدبر ، والله هو مالك  
الملك ومصرف كل أمر . هو الذي يحيي ويميت وييسط الرزق لمن يشاء من  
عباده ويقدر . وهو القاهر فوق عباده . وهو الفعال لما يريد . وهو الذي  
يملك حقاً أن ينفذ ما يريد ، حيث لا يملك أحد غيره من البشر لأنفسهم نفعا  
ولا ضرراً . . فضلاً عن أن يملكوا الآخرين .

---

(١) سورة الفرقان (٧٤) .



إنها حقيقة . . حقيقة « علمية » ! الله وحده هو المالك لما يريد .  
ومن ثم فموقف الإنسان من الله هو التسليم الكامل المطلق بلا مراجعة  
ولا سؤال ولا تردد ولا اقتراح ولا اعتراض . . إذ . . ما القيمة « العملية »  
لكل ذلك ؟ وما النتيجة من العناد ؟ !

كلا ! التسليم هو الأولى والأوفر والأجمل والأفضل !  
وهو تسليم كريم . . إنه ليس تسليماً لقوة مساوية للإنسان فيكون في ذلك  
التسليم غضاظة على النفس . وليس تسليماً لعدو قاهر . . وإنما الرب رحيم يصف  
نفسه بالرحمة المطلقة الشاملة في كل سورة : « بسم الله الرحمن الرحيم » . وليس  
تسليماً لسلطة تسي\* استخدام السلطة ! سبحانه وتعالى عن ذلك علواً كبيراً .  
إنما هو تسليم للمناخ الوهاب المتفضل المنعم ، الذي تفضل دون قهر أحد ودون  
طلب من أحد فوهب للإنسان وجوده ، ووهب للإنسان مواهبه ، وأنعم عليه  
نعمه ، وحباه بالتسهيلات من كل جانب سواء في تصويره في أحسن صورة ،  
أو في تسخير الكون لصالحه ، ليستطيع الحياة ، وليستطيع ترقية الحياة .

إنه إذن يُسَلِّم نفسه تسليماً كريماً « لائقاً » لا وجه للغضاظة فيه !  
وهو تسليم الحب ! وليس تسليم القهر !  
إن الله هو القاهر فوق عباده حقاً . وهو يملك كل وسائل القهر ، ويده  
ملكوت كل شيء . ولكن الله ذاته هو الذي يحب عباده ويرضى عنهم ،  
ويدعوهم إلى حبه « والرضى عنه » .

« قل إن كنتم تحبون الله فاتبعوني يحببكم الله »<sup>(١)</sup> .

« رضى الله عنهم ورضوا عنه . ذلك الفوز العظيم »<sup>(٢)</sup> .

(٢) سورة المائدة (١١٩)

(١) سورة آل عمران (٣١)

وهو تسليم الاطمئنان :  
« ذلكم الله ربى عليه توكلت وإليه أنيب »<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

ومن هذا التسليم الخالص لله يستمد الإنسان إيجابيته الكاملة تجاه الأشياء  
والأشخاص والأحداث !

إنها العجيبه التى تحدث فى النفس المؤمنة ! عجيبة الإيمان التى تملؤها فطنتها  
بانية منشئة هادية ، مكافحة معتزة بمجاهدة مستعلية !

« ولله العزة ولرسوله وللمؤمنين »<sup>(٢)</sup> .

تلك هى العزة إزاء الأشخاص .

« ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين . . . إن يمسكم  
قرح فقد مس القوم قرح مثله . وتلك الأيام نداؤها بين الناس »<sup>(٣)</sup>  
وتلك هى العزة إزاء الأحداث .

« وسخر لكم ما فى السماوات وما فى الأرض جميعاً منه »<sup>(٤)</sup> .

وتلك هى العزة إزاء الأشياء .

عزة كاملة فى كل اتجاه . .

وهذه معجزة الإيمان . . التسليم الكامل لله يعطى النفس هذه القوة  
العجيبة التى تكافح بها كل شىء وتستعلى بها على كل شىء ، وتنشئ بها ما تريد .  
إنه لا عبودية لقوة المادة ولا قوة الاقتصاد ولا قوة الدولة ولا قوة المجتمع  
ولا قوة العادة ولا قوة التقاليد . لا « حتمية » لشيء على وجه الأرض إلا سنة

---

(١) سورة الشورى (١٠) (٢) سورة النافقون (٨)

(٣) سورة آل عمران (١٣٩ — ١٤٠) (٤) سورة الجاثية (١٢)

الله : « ولن نجد لسنة الله تبديلاً » . ومن سنة الله أن تكون النفس المؤمنة قوة كونية قادرة ، تسير مع الناموس الأكبر ، وتفهم عنه أسراره ، وتستغل قواه وطاقاته .. لأن هذه القوى والطاقات كلها مسخرة للإنسان باذن من الله . ومن ثم كان المسلمون الأوائل الذين امتلأت قلوبهم بالإيمان حقاً ينشئون نظاماً غير مسبوق في كل الأرض . نظاماً سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وفكرياً وروحياً لا توحى به ضرورة من ضرورات الأرض ، وليس نتيجة « حتمية » لشيء من ظروف الأرض . إنما يُنشأ إنشاءً ، إرادةً واقتداراً ، بدافع الإيمان . ومن ثم كذلك كان المسلمون الأوائل الذين امتلأت قلوبهم بالإيمان حقاً يستعلون على القوى المادية والقوى الاجتماعية والقوى البشرية . فيثبتون — وهم القلة القليلة — لكل كيد قريش ، وكل قوة قريش ، وكل اقتصاديات قريش ؛ وكل عادات العرب وتقاليدهم ومفاهيمهم .. ثم يثبتون لكيد القوى البشرية وطفيلاتها ، ويستعلون عليها ثم يهزمونها ويغلبون عليها .. بشيء واحد .. هو الإيمان .

ومن ثم كانت وقفة أبي بكر الخالصة في وجه قوى الأرض كلها .. بمفرده .. بمفرده مؤمناً بالله الإيمان الحق ، واصلاً إلى الله الوصول الحق .. مسلماً لله الإسلام الحق .. فنصره الله ، وحول « شعوره » المؤمن إلى وقائع وأحداث وتاريخ ..

بذلك يضع الإنسان سلبية الفطرية في مكانها الحق .. ثم يصبح بعد ذلك أكبر قوة إيجابية على وجه الأرض !

## وسائل التربية

في الفصول السابقة لمسنا تلك الدقة العجيبة في العناية بكل وتر من أوتار النفس البشرية ، وكل جانب ، وكل اتجاه . ومع ذلك فالإسلام لم يستنفد بعد كل وسائل التربية ، وما زال في جعبته مزيد !  
إنه يربي بالقُدوة ، ويربي بالوعظة ، ويربي بالعقوبة ، ويربي بالقصة ، ويربي بالعادة ، ويربي بالأحداث .

كل لون من هذه الألوان ينفذ إلى النفس من أحد منافذها ، ويلعب على بعض أوتارها .. حتى يغادر الإنسان في النهاية ولم يبق منفذ واحد لم ينفذ إليه ، ولا وتر واحد لم يقع عليه ، ولا جانب ولا اتجاه .

## التربية بالقُدوة

القُدوة في التربية هي أفضل الوسائل جميعاً وأقربها إلى النجاح .  
من السهل « تأليف » كتاب في التربية ! ومن السهل تخيل منهج ، وإن كان في حاجة إلى إحاطة وبراعة وشمول .. ولكن هذا المنهج يظل حبراً على ورق .. يظل معلقاً في الفضاء .. مالم يتحول إلى حقيقة واقعة تتحرك في واقع الأرض .. مالم يتحول إلى بشر يترجم سلوكه وتصرفاته ومشاعره وأفكاره مبادئ المنهج ومعانيه . عندئذ فقط يتحول المنهج إلى حقيقة ، ويتحول إلى حركة ، ويتحول إلى تاريخ .



ولقد علم الله سبحانه — وهو يضع ذلك المنهج العاوى المعجز — أنه لا بد من ذلك البشر . لا بد من قلب إنسان يحمل المنهج ويحوّله إلى حقيقة ، لكي يعرف الناس أنه حق .. ثم يتبعوه .

لا بد من قدوة ..

لذلك بعث الله محمداً صلى الله عليه وسلم ليكون قدوة للناس : « لقد كان لكم في رسول الله أسوة حسنة »<sup>(١)</sup> .

ووضع في شخصه صلى الله عليه وسلم الصورة الكاملة للمنهج الإسلامى .. الصورة الحية الخالدة على مدار التاريخ .

سئلت عائشة رضى الله عنها ، عن خلق رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقالت : كان خلقه القرآن !

إجابة دقيقة عجيبة مختصرة شاملة .. كان خلقه القرآن ! كان الترجمة الحية لروح القرآن وحقائقه وتوجيهاته .. ومن ثم كان — كالقرآن — قوة كونية عظمى . قوة من صنع الله ، يتكامل فيها الناموس ، وتتكامل فيها القوى ، وتلتقى السماء بالأرض أروع لقاء شهده الكون .. لا عجب أن كان مولده مولد النور ..

لقد عرف العلم أخيراً حقيقة عرقها الروح البشرية ببدايتها منذ آماذ .. عرف أن المادة عبارة عن طاقة ، وأن الطاقة تتحول إلى إشعاع ..

ولقد أدركت الروح البشرية ببدايتها منذ آماذ أن الإنسان طاقة .. وأن طاقته تتحول إلى إشعاع ، تتحول إلى نور ..

ولكنها لم تدرك هذه الحقيقة على تمامها وكما لها وحقيقتها ، حتى رأت

---

(١) سورة الأحزاب (٢١) .

محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم . طاقة من النور الشفيف بعنقا الله لتنير للناس على الأرض السبيل : « يا أيها النبي إنا أرسلناك شاهداً ، ومبشراً ، ونذيراً ، وداعياً إلى الله بإذنه وسراجاً منيراً » (١) .

ولقد فاض هذا النور فى القلوب وفاض فى الوجود ، وكشف الطريق للناس فساروا فيه مهتدين واصلين .

وبهر النور نفوس الناس ، فتعلقت به وأحبته كما لم يحب أحد أحداً فى العالمين .. لم ينل أحد من البشر ما نال محمد من الحب .. حتى من المعارضين لدين الله ، والنافرين من الهدى الجديد !

ولقد قامت المعركة بين الحق والباطل كما كان طبيعياً أن تقوم .. وانتصر الحق كما كان طبيعياً أن ينتصر ، فانزاحت الظلمة التى كانت تحجب النور عن الناس ، وبقي هذا النور — محمد بن عبد الله — ساطعاً مشعشعاً ، « وسراجاً منيراً » كما أراده الله ، يهذى الناس من خلال القرون ويربط قلوبهم بالله .

ولقد كان محمد عجيبة من عجائب الكون . طاقة كونية كما قلنا ، صادرة من الله ، معجزة كآيات الله .  
عظمت .. لا تحدد .

شخص كثيرة مجتمعة فى شخص واحد . كل واحد منها متكامل فى ذاته كأنه متخصص فى جانبه منقطع له .. ثم تجتمع الشخص كلها — على تكامل كل منها — فتتكامل على نطاق أوسع ، وتتناسق فى محيطها الشامل ، وتتألف منها نفس واحدة تجمع كل النفوس ، وتجمعها فى توازن واتساق !

روح شقيقة تعدل وحدها كل روحانية المسيح عليه السلام . والمسيح كان « متخصصاً » فى الروحانية .

---

(١) سورة الأحزاب (٤٥ - ٤٦)

وقوة حيوية فياضة تعدل وحدها أشد الناس حيوية لو كان متخصصاً فيها  
بلا زيادة ! يمشى وكأنما يتقلع من الأرض تقلعا . ويمضى في الأمر كأنما كل  
نفسه فيه . يحارب منطلقا كالعاصفة لا يرده شيء . قال على رضى الله عنه : كان  
أشجعنا أقربنا إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم في القتال ! ويتزوج ويستمتع  
بطيبات الأرض كواحد متفرغ لذلك المتاع ! يسلم على الناس بجميع يده وفي حرارة  
وقوة . يرضى من كل نفسه فيعرف أصحابه في وجهه السرور . ويفضض فيبدو الغضب  
على وجهه ويدر عرق في جبهته .. هي القوة الحيوية الفياضة في كل اتجاه .

ورجل سياسة يشيد أمة من الفئات المتناثر فإذا هي بناء ضخم لا يطاوله  
شيء في التاريخ . ويمنح هذا البناء من وقته وفكره وروحه وجهده ومشاعره  
ما يشغل — وحده — حياة كاملة بل حيوات .

ورجل حرب يضع الخطط ويقود الجيوش ويحارب وينتصر .. كقائد  
متخصص كل همه القتال ، متفرغاً له عن كل ما عداه .

وأب وزوج ورب أسرة كبيرة كثيرة النفقات .. نفقات النفس والفكر  
والشعور فضلا على نفقات المال .. كرجل متخصص للأبوة على أعلى نسق  
شهدته الأرض ، ومتخصص للأسرة لا يشغله عنها شاغل من الحياة .

وصديق وقريب وصاحب للناس تشغله همومهم ، وتغلب نفسه مشاعرهم ،  
ويعودهم ويزورهم ويعينهم ويمنحهم من مودته وعطفه ما يشغل رجلا إنسانى  
القلب يهب حياته كلها لشئون الناس .

وعابد متحنث لربه ، كرجل منقطع للعبادة ، متخصص لأدائها ، لا اتصله  
بالأرض رابطة ، ولا يشغله من الهموم ، ولا تبحش في نفسه نوازع ، ولا تتحرك  
في كيانه رغبات .

ومع ذلك كله فهو قائم على أعظم دعوة شهدتها الأرض . الدعوة التي حققت  
للإنسان وجوده الكامل . وتغلغلت في كيانه كله فمدته على أقصى اتساع .  
عظمت .. لاتحد .

كل هذه الشخصيات المتفرقة مجموعة في شخصه . مجموعة على تناسق وتوافق  
واتزان . كل منها يأخذ نصيبه كاملاً من نفسه ومع ذلك لا يميل ، لأن طاقات  
أخرى عظيمة توازنه في كل اتجاه .

ذلك محمد بن عبد الله .. النور السكوني الذي بهر العالمين .  
وحق للناس أن يحبوه كل ذلك الحب ويعجبوا به ويتبعوه .  
ولقد كانت حكمة الله سبحانه من بعثه على هذه الصورة المتكاملة الشاملة  
العظيمة ، كحكيمته في إنزال القرآن على هذا النهج الشامل المعجز العظيم ، فكان  
محمد — في كونه آية كونية — كفتاً لهذا القرآن .. وكان خلقه القرآن !

\* \* \*

وكان قدوة للناس في واقع الأرض .. يرونه — وهو بشر منهم — تتمثل  
فيه هذه الصفات كلها وهذه الطاقات ، فيصدقون هذه المبادئ الحية لأنهم يرونها  
رأى العين ولا يقرأونها في كتاب ! ويرونها في بشر ، فتتحرك لها نفوسهم  
وتنهفو لها مشاعرهم . ويحاولون أن يقبسوا قبسات من الرسول .. كل بقدر  
ما يطيق أن يقبس ، وكل بقدر ما يحتمل كيانه الصعود . لا يياسون  
ولا ينصرفون .. ولا يدعونه حلماً مترفاً لذيذاً يطوف بالأفهام .. لأنهم يرونه  
واقفاً يتحرك في واقع الأرض . ويرونه سلوكاً عملياً لا أمانى في الخيال .

لذلك كان رسول الله صلى الله عليه وسلم أكبر قدوة للبشرية في تاريخها  
الطويل . وكان مريباً وهادياً بسلوكه الشخصي قبل أن يكون بالكلام الذي



ينطق به ، سواء في ذلك القرآن المنزل وحديث الرسول .

عن طريقه أنشأ الله هذه الأمة التي يقول فيها سبحانه : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » .<sup>(١)</sup>  
وبه من الله على تلك الأمة : « لقد من الله على المؤمنين إذ بعث فيهم رسولا من أنفسهم يتلو عليهم آياته ، ويزكيهم ، ويعلمهم الكتاب والحكمة ، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين » .<sup>(٢)</sup>

وهذه القدوة باقية ما بقيت السماوات والأرض . .

إن شخصية الرسول صلى الله عليه وسلم ليست آية عصر ولا جيل ولا أمة ولا مذهب ولا بيئة . . إنها آية كونية . . للناس كافة وللأجيال كافة :  
« وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .<sup>(٣)</sup> « وما أرسلناك إلا كافة للناس بشيراً ونذيراً » .<sup>(٤)</sup>

فهو للعالمين كلهم . وللناس كافة . في جميع الأزمان من لدن مبعثه .  
وفي جميع الأجيال . وفي كل الأرض . آية باقية لا تذهب ولا تنقص ولا تزول .  
وإنه لحيّ اليوم في هذه اللحظة كما كان حيا في شبه الجزيرة قبل ألف  
وثلاثمائة عام . لم ينقص شيء ولم يتغير شيء . كما لا تتغير الشمس ولا تتغير سنن  
الكون ولا تفنى الطاقات .

وإن سيرته حين تُقرأ لتلمس النفس وتهزها من قواعدها كما لا يهزها  
شيء . . وتتغلغل فيها إلى الأعماق .

وطبيعي أن الذين شهدوه صلى الله عليه وسلم وأخذوا الحياة مباشرة

(٢) سورة آل عمران (١٦٤)

(٤) سورة سبأ (٢٨) .

(١) سورة آل عمران (١١٠) .

(٣) سورة الأنبياء (١٠٧) .

عن شخصه الكريم ، قد أخذوا الشحنة كاملة في أرواحهم وقلوبهم وأفكارهم ومشاعرهم وأجسادهم ، فانطلقوا — وهم حفنة قليلة — يصنعون أعجب أحداث التاريخ ، كما تنطلق الطاقة الذرية المركزة تحدث الأعاجيب .

ولكن القوة الحيوية العجيبة التي كان يشتمل عليها الرسول صلى الله عليه وسلم ، من الضخامة والعظمة وقوة الإشعاع والإيحاء بحيث يملك استحياءها في قلبه كل شخص يلتقي إليها نفسه ويفتح لها مشاعره ، فتنتفض حية شاخصة كأنه يلمسها في العيان .

وليس ذلك بدعا في واقع النفوس وواقع الحياة .

إن الأمم تعيش أجيالا على سير أبطالها المحليين الصغار ، الذين يلبون حاجة جيل معين في بيئة معينة في بقعة من الأرض محدودة . وكلما ارتفع « البطل » في مقياس الإنسانية كانت حياته أشمل وأطول ، وأخلد على مر الأزمان .. فكيف يدعى السماء للأرض ؟ كيف بالآية الكونية التي تشمل كيان الحياة ؟

لقد بعثه الله للناس كافة وللعالمين .. وهو أعلم حيث يجعل رسالته . وأعلم بمن خلق . وهو اللطيف الخبير . وقد جعله القدوة الدائمة للبشرية ، يقبسون من نوره ، ويتربون على هديه ، ويرون في شخصه الكريم الترجمة الحية للقرآن ، فيؤمنون بهذا الدين على واقع تراه أبصارهم محققا في واقع الحياة . وكان هذا تدبيراً لله سبحانه ، يكافئ تدبيره في تنزيل القرآن .

\*\*\*

وإذ يجعل الإسلام قدوته الدائمة هي شخصية رسوله ، فهو يجعلها قدوة متجددة على مر الأجيال .. متجددة في واقع الناس .

إنه لا يعرض عليهم هذه القدوة للإعجاب السالب والتأمل التجريدى  
فى سبحات الخيال<sup>(١)</sup> .

إنه يعرضها عليهم ليحققوها فى ذوات أنفسهم ، كل بقدر ما يستطيع أن  
يقبس ، وكل بقدر ما يصبر على الصعود . ومن ثم تظل حيويتها دافقة شاحصة ،  
ولا تتحول إلى خيال مجرد تهيم فى حبه الأرواح دون تأثر واقعى ولا اقتداء .  
والإسلام يرى — كما أشرنا فى أول الفصل — أن القدوة أعظم وسائل  
التربية ، فيقيم تربيته الدائمة على هذا الأساس .. لا بد للطفل من قدوة فى أسرته  
ووالديه لكي يتشرب منذ طفولته المبادئ الإسلامية وينهج على نهجها الرفيع .  
ولا بد للناس من قدوة فى مجتمعهم تطبعهم بطابع الإسلام وتقاليده النظيفة  
لكي يحملوا الأمانة لمن يربونهم من الأجيال ، ولا بد للمجتمع من قدوة فى  
قائدهم أو زعيمهم أو حاكمهم ، تتحقق فى شخصه المبادئ ، وينسج على منواله  
المحكومون ..

والقدوة للجميع هى شخصية الرسول التى تتمثل فيها كل مبادئ الإسلام  
وقيمه وتعاليمه .

ومن ثم يقيم الإسلام منهجه التربوى على أساس أنه هو الذى يسيّر دفة  
المجتمع ودفة الحياة ..

إنه لا يجعل التربية مجهوداً فردياً ينفق أو ينجح .. وتذروه الرياح  
والأعاصير ! وإنما يجعله منهجاً شاملاً متكاملأ يبدأ بولى الأمر وينتهى بالطفل  
الرضيع : حكم إسلامى ، ومجتمع إسلامى .. وتربية إسلامية . وتلك مسألة  
بديهية . فكل نظام يضع منهجه على أساس أنه هو الذى يقوم بتنفيذه .

---

(١) انظر مقدمة كتاب « قبسات من الرسول » .

والإسلام أولى النظم بتلك القواعد البديهية لأنه لا يستطيع أن يعمل بأدوات غيره .  
ولا بد له أن يستخدم أدواته الخاصة لتحقيق منهجه المتفرد على مدار التاريخ .  
و حين يتكون مجتمع إسلامي فإنه يشربُ أطفاله مبادئ الإسلام عن طريق  
القدوة القائمة في هذا المجتمع ، متمثلة في الأسرة والوالدين<sup>(١)</sup> .

إن الولد الذي يرى والده يكذب .. لا يمكن أن يتعلم الصدق !  
والولد الذي يرى أمه تغش أباه أو أخاه أو تغشه هو نفسه .. لا يمكن  
أن يتعلم الأمانة !

والولد الذي يرى أمه مستهترة لا يمكن أن يتعلم الفضيلة .  
والولد الذي يقسو عليه أبوه لا يمكن أن يتعلم الرحمة والتعاون . .  
والأسرة هي المحضن الذي يندر في نفس الطفل أول بدوره ، ويكتف  
بتصرفاته مشاعر الطفل وسلوكه .

ومن ثم ينبغي أن تكون أسرة نظيفة . أسرة مسلمة . حتى ينشأ جيل  
مسلم يحقق في نفسه مبادئ الإسلام . يأخذها بالقدوة المباشرة . . المنقولة  
عن قدوة الرسول .

وينبغي أيضاً — بالإضافة إلى ذلك — أن تكون سيرة الرسول جزءاً  
دائماً من منهج التربية ، سواء في المنزل أو المدرسة أو الكتاب أو الصحيفة  
أو المذيع . لتكون القدوة دائمة وحية وشاخصة في المشاعر وفي الأفكار .

## التربية بالموعظة

في النفس استعداد للتأثر بما يلقي إليها من الكلام . وهو استعداد مؤقت  
في الغالب . ولذلك يلزمه التكرار .

---

(١) انظر فصل « المجتمع المسلم » في هذا الكتاب .



والموعظة المؤثرة تفتح طريقها إلى النفس مباشرة عن طريق الوجدان .  
وتهزه هزاً . وتثير كوامنه . لحظة من الوقت . كالسائل الذي تُقَلَّب رواسته  
فتملاً كيانه . ولكنها إذا تركت تترسب من جديد .

لذلك لا تكفى الموعظة وحدها في التربية إذا لم يكن بجانبها القدوة والوسط  
الذي يسمح بتقليد القدوة وبشجع على الأسوة بها . فالقدوة المنظورة الملموسة  
هى التى تعلق المشاعر ، ولا تتركها تهبط إلى القاع وتسكن بلا حراك .  
وحين توجد القدوة الصحيحة فإن الموعظة تكون ذات أثر بالغ فى النفس ،  
وتصبح دافعاً من أعظم الدوافع فى تربية النفوس ..

ثم إنها من جانب آخر ضرورة لازمة . . فى النفس دوافع فطرية فى حاجة  
دائمة للتوجيه والتهديب . ولا بد فى هذا من الموعظة . فقد لا يلتقط الإنسان  
القدوة الصالحة ، أو قد لا تكفيه بمفردها .

قد لا يسرق الوالد ولا الأم . . ولكن الطفل يجنح إلى السرقة بدافع  
من دوافع الأطفال .

قد لا يكذب الوالد ولا الأم . . ولكن الطفل يكذب ليكمل نواحي  
النقص التى يحسها فى نفسه أو فى بيته أو فى والديه !

قد لا يقسو الوالد ولا الأم . . ولكن الطفل يمسك الطيور فيخنقها ،  
والقطط فيشد ذيولها وينصل آذانها !

لا بد حينئذ من الموعظة ! موعظة لطيفة خفيفة مؤثرة . ترد الطفل  
إلى صوابه وتعوده على مكارم الأخلاق .

والإنسان الكبير كالطفل الصغير فى حاجة دائمة إلى المواعظ ، فقد  
لا يلتقط القدوة الصالحة . أو قد لا تكفى وحدها للتقويم .

قد يعدل الحاكم وَيُظْلِمُ المحكومون . ويستعلى القائد ويسفل الشعب :  
مدفوعين بما ركب في طبيعة الإنسان من ضعف واتباع للشهوات .

لا بد حينئذ من الموعظة !

والقرآن مليء بالمواعظ والتوجيهات :

« إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها ، وإذا حكمتم بين الناس  
أن تحكموا بالعدل إن الله نعما يعظكم به »<sup>(١)</sup> .

« واعبدوا الله ولا تشركوا به شيئاً ، وبالوالدين إحساناً وبذي القربى  
واليتامى والمساكين ، والجار ذي القربى ، والجار الجنب ، والصاحب بالجنب ،  
وابن السبيل ، وما ملكت أيمانكم . إن الله لا يحب من كان مختلاً  
فخوراً »<sup>(٢)</sup> .

« وإذا قال لقمان لابنه وهو يعظه : يا بني لا تشرك بالله إن الشرك لظلم عظيم .  
ووصينا الإنسان بوالديه : حملته أمه وهنا على وهن وفصاله في عامين . أن اشكركم  
ولو الديك ، إلى المصير . وإن جاهدك على أن تشرك بي ما ليس لك به علم  
فلا تطعهما وصاحبهما في الدنيا معروفاً . واتبع سبيل من أناب إلى ، ثم إلى  
مرجعكم فأنبئكم بما كنتم تعملون . يا بني إنها إن تك مثقال حبة من خردل  
فتكن في صخرة أو في السماوات أو في الأرض يأت بها الله . إن الله لطيف خبير .  
يا بني أقم الصلاة وأمر بالمعروف وانه عن المنكر ، واصبر على ما أصابك إن ذلك  
من عزم الأمور . ولا تصغر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحاً . إن الله  
لا يحب كل مختال فخور . واقصد في مشيك ، واغضض من صوتك ، إن أنكر  
الأصوات لصوت الحمير »<sup>(٣)</sup> .

(٢) سورة النساء (٣٦)

(١) سورة النساء (٥٨)

(٣) سورة لقمان (١٣ - ١٩) .

« لا تجعل مع الله إلهاً آخر فتقعد مذموماً مخذولاً . وقضى ربك ألا تعبدوا إلا إياه ، وبالوالدين إحساناً ، إما يبلغن عندك الكبر أحدهما أو كلاهما فلا تقل لهما أف ولا تنهرهما ، وقل لهما قولاً كريماً ، واخفض لهما جناح الذل من الرحمة ، وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً . ربكم أعلم بما في نفوسكم . إن تكونوا صالحين فإنه كان للأوابين غفوراً . وآت ذا القربى حقه والمسكين وابن السبيل ، ولا تبذر تبذيراً ، إن المبذرين كانوا إخوان الشياطين ، وكان الشيطان لربه كفوراً . وإما تعرض عنهم ابتغاء رحمة من ربك ترجوها فقل لهم قولاً ميسوراً . ولا تجعل يدك مغلولة إلى عنقك ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوماً محسوراً . إن ربك يبسط الرزق لمن يشاء ويقدر . إنه كان بعباده خبيراً بصيراً . ولا تقتلوا أولادكم خشية إملاق نحن نرزقهم وإياكم ، إن قتلهم كان خطئاً كبيراً . ولا تقربوا الزنا ، إنه كان فاحشة وساء سبيلاً . ولا تقتلوا النفس التي حرم الله إلا بالحق . ومن قتل مظلوماً فقد جعلنا لوليه سلطاناً فلا يسرف في القتل إنه كان منصوراً . ولا تقربوا مال اليتيم إلا بالتي هي أحسن حتى يبلغ أشده . وأوفوا بالعهد إن العهد كان مسئولاً ، وأوفوا السكيل إذا كلتم وزنوا بالقسطاس المستقيم . ذلك خير وأحسن تأويلاً . ولا تقف ما ليس لك به علم ، إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مسئولاً . ولا تمش في الأرض مرحاً إنك لن تخرق الأرض ولن تبلغ الجبال طولا . كل ذلك كان سيئه عند ربك مكروهاً »<sup>(١)</sup> .

وهذه مجرد نماذج من الوعظ . . وإلا فالقرآن كله موعظة للمتقين ! :  
« هذا بيان للناس وهدى وموعظة للمتقين »<sup>(٢)</sup> .

## التربية بالعقوبة

حين لا تفلح القدوة ولا تفلح الموعظة ، فلا بد إذن من علاج حاسم يضع الأمور في وضعها الصحيح .

والعلاج الحاسم هو العقوبة<sup>(١)</sup> .

وبعض اتجاهات التربية الحديثة تنفر من العقوبة وتكره ذكرها على اللسان ! ولكن الجيل الذي أريد له أن يتربى بلا عقوبة — في أمريكا — جيل منحل متميع مفكك الكيان .

إن العقوبة ليست ضرورة لكل شخص . فقد يستغنى شخص بالقدوة وبالموعظة فلا يحتاج في حياته كلها إلى عقاب . . ولكن الناس كلهم ليسوا كذلك بل اريب . ففهم من يحتاج إلى الشدة مرة أو مرات .

وليست العقوبة أول خاطر يخطر على قلب المربي ولا أقرب سبيل . فالموعظة هي المقدمة ، والدعوة إلى عمل الخير ، والصبر الطويل على انحراف النفوس لعلها تستجيب .

« ومن أحسن قولاً ممن دعا إلى الله وعمل صالحاً وقال إنني من المسلمين ؟ ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ادفع بالتي هي أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم »<sup>(٢)</sup> .

« ادع إلى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة »<sup>(٣)</sup> .

« واصبر على ما يقولون »<sup>(٤)</sup> .

---

(١) التربية بالعقوبة يكلها ويقابلها التربية بالثبوة ، وقد تحدثنا عنهما هناك في المخطوط للتقابة ولكننا رأينا أن نقرء هنا كلمة خاصة بالعقوبة لأهميتها بعد القدوة والموعظة .

(٢) سورة فصلت ( ٣٣ — ٣٤ )

(٣) سورة النحل ( ١٢٥ )

(٤) سورة الزمل ( ١٠ )



والموعظة وسائل مختلفة لا وسيلة واحدة . والقرآن مليء باللمسات الدقيقة  
اللطيفة الموحية المؤثرة التي تهز الوجدان وتؤثر فيه بكل وسائل التأثير .  
ولكن الواقع المشهود أن هناك أناساً لا يصلح معهم ذلك كله ؛ أو يزدادون  
انحرافاً كلما زيد لهم في الوعظ والإرشاد !

وليس من الحكمة أن نتجاهل وجود هؤلاء أو نتصنع الرقة الزائفة  
فنستنكر الشدة عليهم !

إنهم مرضى . نعم . ومنحرفون . و « العيادات السيكولوجية » قد تصلحهم !  
ولا أحد يمنع عنهم العلاج النفسى أو أى نوع من أنواع العلاج . ولكن فلنحذر  
أن نجعل وسيلتنا في تربية النفوس أن نجاريها في انحرافاتنا ونتلمس لها الأعذار .  
فإن ذلك نفسه يبعث على الانحراف ويزيد عدد المنحرفين !

إن التربية الرقيقة اللطيفة الحانية كثيراً ما تفلح في تربية الأطفال على استقامة  
ونظافة واستواء . ولكن التربية التي تزيد في الرقة والطف والحنو تضر ضرراً  
بالغا لأنها تنشىء كيئافاً ليس له قوام .

والنفس في ذلك كالجسم ! إذا رفقت بجسمك رقفاً زائداً فلم تحمله جهداً  
خشية التعب ، ولا مشقة خشية الإنهاك ، فالنتيجة أنه لا يقوى أبداً ولا يستقيم  
له عود . وإذا رفقت بنفسك رقفاً زائداً فلم تحملها أبداً على ما تكره ، فالنتيجة  
أنها تسميع وتنحرف ولا تستقيم . . . وفضلاً عن ذلك فإنها تشقى صاحبها لأنها  
لا تدع له فرصة يتعود فيها على ضبط مشاعره وشهواته . . . فيصطدم « بالواقع »  
الأرضى الذى لا يعطى للناس قط كل ما يشتهون !

ومن هنا كان لابد من « شىء » من الحزم في تربية الأطفال وتربية  
الكبار . لصالحهم هم أنفسهم قبل صالح الآخرين .

ومن الحزم استخدام العقوبة أو التهديد باستخدامها في بعض الأحيان .  
والإسلام يتبع جميع وسائل التربية فلا يترك منفذاً في النفس لا يصل إليه .  
إنه يستخدم القدوة والموعظة ، والترغيب والثواب .. ولكنه كذلك يستخدم  
التخويف والترهيب بجميع درجاته . من أول التهديد إلى التنفيذ .  
فهو مرة يهدد بعدم رضا الله .. وذلك أيسر التهديد وإن كان له فعله  
الشديد في نفوس المؤمنين :

« ألم يأن للذين آمنوا أن تخشع قلوبهم لذكر الله وما نزل من الحق ،  
ولا يكونوا كالذين أوتوا الكتاب من قبل فطال عليهم الأمد فقست قلوبهم ،  
وكثير منهم فاسقون <sup>(١)</sup> » .  
ومرة يهدد بغضب الله صراحة ( كما جاء في حديث الإفك ) وتلك  
درجة أشد :

« ولولا فضل الله عليكم ورحمته في الدنيا والآخرة لمسكم فيما أفضتم فيه عذاب  
عظيم . إذ تلقونه بالسنتكم وتقولون بأفواهكم ما ليس لكم به علم وتحسبونه هيناً  
وهو عند الله عظيم . ولولا إذ سمعتموه فلتم ما يكون لنا أن تتكلم بهذا ، سبحانه  
هذا بهتان عظيم ؟ يعظكم الله أن تعودوا لمثله أبداً إن كنتم مؤمنين <sup>(٢)</sup> » .  
ومرة يهدد بحرب الله ورسوله :

« يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله وذروا ما بقى من الربا إن كنتم مؤمنين .  
فإن لم تفعلوا فأذنوا بحرب من الله ورسوله <sup>(٣)</sup> » .  
ومرة يهدد بعقاب الآخرة :

« والذين لا يدعون مع الله إلهاً آخر ، ولا يقتلون النفس التي حرم الله

---

(١) سورة الحديد (١٦) (٢) سورة النور (١٤ — ١٧)

(٣) سورة البقرة (٢٧٨ — ٢٧٩)

إلا بالحق ، ولا يزنون . ومن يفعل ذلك يلق أثاماً . يضاعف له العذاب يوم  
القيامة ويخلد فيه مهاناً »<sup>(١)</sup> .

ثم يهدد بالعقاب في الدنيا :

« إلا تنفروا يعذبكم عذاباً أليماً ويستبدل قوماً غيركم »<sup>(٢)</sup> .  
« وإن تتولوا كما توليتم من قبل يعذبكم عذاباً أليماً »<sup>(٣)</sup> .  
« وإن يتولوا يعذبهم الله عذاباً أليماً في الدنيا والآخرة »<sup>(٤)</sup> .  
« إنما يريد الله ليعذبهم بها في الحياة الدنيا »<sup>(٥)</sup> .

ثم يوقع العقاب !

« الزانية والزاني فاجلدوا كل واحد منهما مائة جلدة »<sup>(٦)</sup> .  
« والسارق والسارقة فاقطعوا أيديهما جزاء بما كسبا »<sup>(٧)</sup> .

درجات متفاوتة لدرجات من الناس ! فمن الناس من تكفيه الإشارة البعيدة  
فيرتجف قلبه ويهتز وجدانه ، ويعدل عما هو مقدم عليه من انحراف . ومنهم  
من لا يردعه إلا الغضب الجاهر الصريح . ومنهم من يكفيه التهديد بعذاب مؤجل  
التنفيذ . ومنهم من لا بد من تقريب العصامنه حتى يراها على مقربة منه . ومنهم  
بعد ذلك فريق لا بد أن يحس لذع العقوبة على جسده لكي يستقيم !

## التربية بالقصة

في القصة سحر يسحر النفوس !

أى سحر هو وكيف يؤثر على النفوس ؟ لا يدري أحد على وجه التحديد !

- 
- |                                |                          |
|--------------------------------|--------------------------|
| (١) سورة الفرقان ( ٦٨ - ٦٩ ) . | (٢) سورة التوبة ( ٣٩ ) . |
| (٣) سورة الفتح ( ١٦ ) .        | (٤) سورة التوبة ( ٧٤ ) . |
| (٥) سورة التوبة ( ٥٥ ) .       | (٦) سورة النور ( ٢ ) .   |
| (٧) سورة المائدة ( ٣٨ )        |                          |

أهو انبعث الخيال يتابع مشاهد القصة ويتعقبها من موقف إلى موقف ،  
ومن تصرف إلى شعور ؟

أهو « المشاركة الوجدانية » لأشخاص القصة وما تثيره في النفس من  
مشاعر تنفجر وتفيض ؟

أهو انفعال النفس بالمواقف حين يتخيل الإنسان نفسه في داخل الحوادث ،  
ومع ذلك فهو ناج منها متفرج من بعيد ؟

أيا كان الأمر فسحر القصة قديم قدم البشرية ، وسيظل معها حياتها كلها  
على الأرض .. لا يزول !

وأيا كان الأمر فلا شك أن قارئ القصة وسامعها لا يملك أن يقف موقفاً  
سلبياً من شخصها وحوادثها . فهو — على وعى منه أو غير وعى — يدس نفسه  
على مسرح الحوادث . ويتخيل أنه كان في هذا الموقف أو ذاك ، ويروح يوازن  
بين نفسه وبين أبطال القصة فيوافق ، أو يستنكر ، أو يملكه الإعجاب .

والإسلام يدرك هذا الميل الفطري إلى القصة ، ويدرك ما لها من تأثير  
ساحر على القلوب ، فيستغلها لتسكون وسيلة من وسائل التربية والتقويم .

وهو يستخدم كل أنواع القصة : القصة التاريخية الواقعية المقصودة بأماكنها  
وأشخاصها وحوادثها . والقصة الواقعية التي تعرض نموذجاً لحالة بشرية ،  
فيستوى أن تكون بأشخاصها الواقعيين أو بأى شخص يتمثل فيه ذلك النموذج ،  
والقصة التمثيلية التي لا تمثل واقعة بذاتها ، ولكنها يمكن أن تقع في أية لحظة  
من اللحظات وفي أى عصر من العصور .

من النوع الأول كل قصص الأنبياء . وقصص المكذابين بالرسالات  
وما أصابهم من جراء هذا التكذيب . وهى قصص تذكر بأسماء أشخاصها



وأما كتبها وأحداثها على وجه التحديد والحصر : موسى وفرعون . عيسى وبني إسرائيل . صالح ونمود . هود وعاد . شعيب ومدين . لوط وقرينته . نوح وقومه . إبراهيم وإسماعيل .. إلخ .. إلخ .

ومن النوع الثاني قصة ابني آدم : « واتل عليهم نبأ ابني آدم بالحق إذ قربا قرباناً فتقبل من أحدهما ولم يتقبل من الآخر . قال : لأقتلك . قال : إنما يتقبل الله من المتقين . لن بسطت إلي يدك لتقتلني ما أنا بباسط يدي إليك لأقتلك . إني أخاف الله رب العالمين . إني أريد أن تبوء بإثمي وإثمك . فتكون من أصحاب النار . وذلك جزاء الظالمين . فطوعت له نفسه قتل أخيه ، فقتله ، فأصبح من الخاسرين .. » (١) .

ومن النوع الأخير قصة صاحب الجنتين : « واضرب لهم مثلاً رجلين ، جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب ، وحففناهما بنخل ، وجعلنا بينهما زرعاً . كلتا الجنتين آتت أكلاً ولم تظلم منه شيئاً ، وفجرا خالهما نهراً . وكان له ثمر ، فقال لصاحبه وهو يحاوره : أنا أكثر منك مالا وأعز نفراً ، ودخل جنته وهو ظالم لنفسه قال : ما أظن أن تبدي هذه أبداً ، وما أظن الساعة قائمة ، ولئن رددت إلى ربي لأجدن خيراً منها منقلباً . قال له صاحبه وهو يحاوره : أكفرت بالذي خلقك من تراب ، ثم من نطفة ، ثم سواك رجلاً ؟ لكننا هو الله ربى ، ولا أشرك بربى أحداً . ولولا إذ دخلت جنتك قلت ما شاء الله ، لا قوة إلا بالله ؟ ! إن ترن أنا أقل منك مالا وولداً فسئى ربي أن يوثبني خيراً من جنتك ويرسل عليها حسبانا من السماء فتصبح صعيداً زلقاً ، أو يصبح ماؤها غوراً فلن تستطيع له طلباً . وأحيط بشمره . فأصبح يقلب كفيه على ما أنفق فيها وهي خاوية على عروشها ،

---

(١) سورة المائدة ( ٢٧ - ٣٠ ) .

ويقول باليتنى لم أشرك برى أحداً . ولم تكن له فئة ينصرونه من دون الله  
وما كان منتصراً<sup>(١)</sup> .

والقرآن يستخدم القصة لجميع أنواع التربية والتوجيه التى يشملها منهجه  
التربوى : تربية الروح ، وتربية العقل ، وتربية الجسم ، والتوقيع على الخطوط  
المتقابلة فى النفس ؛ والتربية بالقدوة والتربية بالموعظة . فهى سجل حافل لجميع  
التوجيهات ، وهى كذلك — على قلة عدد الألفاظ المستخدمة فى أدائها — حافلة  
بكل أنواع التعبير الفنى ومشخصاته : من حوار إلى سرد إلى تنعيم موسيقى ،  
إلى إحياء للشخص ، إلى دقة فى رسم الملامح ، إلى اختيار دقيق للحظة الحاسمة  
فى القصة لتوجيه القلب للعبارة ، والتوقيع عليه بالنعم المطلوب<sup>(٢)</sup> .

وقصة آدم بصفة خاصة من أهم القصص التوجيهية فى القرآن . فهى قصة  
البشرية الأولى ، وقصة البشر كلهم على مدار التاريخ : « وإذ قال ربك للملائكة :  
إنى جاعل فى الأرض خليفة ، قالوا : أتجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ،  
ونحن نسبح بحمدك وتقديسك ؟ قال : إنى أعلم ما لا تعلمون . وعلم آدم الأسماء  
كلها ثم عرضهم على الملائكة فقال أنبئنى بأسماء هؤلاء إن كنتم صادقين .  
قالوا : سبحانك لا علم لنا إلا ما علمتنا إنك أنت العليم . الحكيم قال : يا آدم  
أنبئهم بأسمائهم ، فلما أنبأهم بأسمائهم قال : ألم أقل لكم إنى أعلم غيب السماوات  
والأرض ، وأعلم ما تبدون وما كنتم تكتمون ؟ وإذ قلنا للملائكة : اسجدوا  
لآدم فسجدوا ، إلا إبليس أبى واستكبر وكان من الكافرين . وقلنا : يا آدم  
اسكن أنت وزوجك الجنة وكلا منها رغدا حيث شئتما ، ولا تقربا هذه الشجرة

---

(١) سورة الكهف ( ٣٢ — ٤٣ ) .

(٢) لأنك هنا ذكر التفصيلات الوافية فى شأن القصة . وهى مدروسة بالتفصيل فى  
فصل « القصة فى القرآن » فى كتاب « التصوير الفنى فى القرآن » لسيد قطب .

ففسدونا من الظالمين . فأزلها الشيطان عنها ، فأخرجهما مما كانا فيه . وقلنا  
اهبطوا بعضكم لبعض عدو . ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين . فتلقى  
آدم من ربه كلمات فتاب عليه . إنه هو التواب الرحيم . قلنا : اهبطوا منها  
جميعاً . فإِما يأتينكم مني هدى ، فمن تبع هداي فلا خوف عليهم ولا هم يحزنون .  
والذين كفروا وكذبوا بآياتنا ، أولئك أصحاب النار هم فيها خالدون <sup>(١)</sup> .

إنها قصة « الإنسان » الذي كرمه خالقه ورفعته ، ومنحه خلافة الأرض ،  
على أن يكون سيداً لنفسه ، وعبداً لله وحده دون شريك . ولكنه يضعف ،  
بسبب شهوة من شهوات نفسه : شهوة جنس ، أو شهوة مال ، أو شهوة ملك ،  
أو شهوة قوة ، أو شهوة علم ، أو شهوة خلد .. فيسلم زمامه للشهوة ، فيستزله  
الشيطان من مقودها ، ويقوده ويستعبده فلا يعود سيد نفسه ، وينسى مهمته  
الضخمة في خلافة الأرض وتعميرها . ينسى أن مهمته الحقيقية الكبرى هي وصل  
الأرض بالسماء . فيخلد إلى الأرض وينحصر في عالم ضيق صغير محدود الهوائت  
محدود الجنبات . ولكن الله مع ذلك لا يطرده من رحمته : « فتلقى آدم من ربه  
كلمات فتاب عليه » فهو قريب منه يحدوه ويهديه ، ما دام لا يصر على لحظة  
المبوط ، وما دام يفتح قلبه وبصيرته لله . وعندئذ يعود إلى الخلافة الراشدة ،  
ويحقق كيانه الأسمى مهتدياً بهدى الله ، واصلاً إلى حماء <sup>(٢)</sup> .

وقد كان أمراً طبيعياً أن تكون القصة في القرآن « موجهة » خاضعة  
للأغراض الدينية التي جاءت لتحقيقها . فليس القرآن كتاب قصص في أصله ،  
وإنما هو كتاب تربية وتوجيه . ولكن الدقة في الأداء ، ومراعاة القواعد  
الفنية فيه ، يجعل القصة — مع خضوعها للغرض الديني — طليقة من الوجهة

(١) سورة البقرة ( ٣٠ — ٣٩ ) .

(٢) انظر الجزء الأول من ظلال القرآن ( الطبعة الثانية ) ص ٧٠ — ٧٤ .

الفنية . ويجعل استخدام القصص للتربية — على إطلاقها — جزءاً من منهج التربية الإسلامية . بشرط واحد : هو أن تكون « نغيفة » .

وليس المقصود بالنظافة أن تعرض النفس البشرية بيضاء من غير سوء !

صحيح أن القرآن يختار من نفس « بطل القصة » اللقطة المترفة المستعلية النظيفة الرائقة الشفيفة ، التي تصلح للقدوة ، وتغرى بالارتفاع . ويختار من نفوس المنحرفين اللقطة التي تصور سواد قلوبهم وسوء انحرافهم ، لتصلح للتنفير من أفعالهم ، والاعتبار بمصايرهم — وهذا منطقي مع أهدافه ، فضلاً على أنه كله حقائق — إلا أنه في لقطات أخرى ، وخاصة في القصص الطويلة التي تتسع للعرض والتحليل ، يعرض النفس البشرية كاملة ، بكل ما فيها من لحظات « الضعف البشري » . كل ما هنالك أنه لا يصنع كما تصنع الفنون « الواقعية » الحديثة ، المتأثرة بالتفسير الحيواني للإنسان ، ولا يجعل من لحظة الضعف بطولة تستحق الإعجاب والتصفيق والتهليل ! إنه يعرضها عرضاً « واقعياً » خالصاً ، ولكنه لا يقف عندها طويلاً ، وإنما يسرع ليلسط الأنوار على لحظة الإفاقة.. لحظة التغلب على الضعف البشري ، لأنها هي الجديرة فعلاً بتسليط الأنوار عليها . وهي في حقيقتها هي « الإنسان » الذي كرمه الله وفضله على كثير من المخلوق ، وعهد إليه بالخلافة الراشدة في هذه الأرض .

فهو إذ يعرض الفتنة التي وقع فيها سليمان أوداود أو يوسف أو موسى .. إلخ يعرض لحظة الضعف كما هي بلا « رتوش » . إنها فتنة . إنها ضعف . إنها خضوع لدافع من دوافع النفس الفطرية . ولكنها — على واقعيتها — لا تستحق الاحتفال ! إلا من جانب واحد .. هو أن الإنسان ينفي عنها إلى نفسه . ويعرف أنها كانت لحظة ضعف . فيرتفع عنها ، وينيب إلى الله .



« وهل أتاك نبأ الخصم إذ تسوروا المحراب . إذ دخلوا على داود ففزع منهم . قالوا : لا تخف ! خصمان بنى بعضنا على بعض فاحكم بيننا بالحق ، ولا تُشطط ، واهدنا إلى سواء الصراط . إن هذا أخى له تسع وتسعون نعجة ، ولى نعجة واحدة . فقال : أكفلنيها . وعزنى فى الخطاب . قال : لقد ظلمك بسؤال نعجتك إلى نعاجه . وإن كثيراً من الخلطاء ليبغى بعضهم على بعض إلا الذين آمنوا وعملوا الصالحات . وقليل ما هم ! وظن داود أنما افتناه . فاستغفر ربه وخر راكعاً وأُناب . فغفرنا له ذلك ، وإن له عندنا لزنى وحسن مآب »<sup>(١)</sup> .

« ووهبنا لداود سليمان . نعم العبد إنه أُوّاب . إذ عرض عليه بالعشى الصافات الجياد . فقال إني أحببت حب الخير عن ذكر ربي ، حتى توارت بالحجاب . ردها علىّ ، فطقق مسحاً بالسوق والأعناق . ولقد فتننا سليمان وألقينا على كرسيه جسداً . ثم أناب . قال : رب اغفرلى . وهب لى ملكاً لا ينبغى لأحد من بعدى إنك أنت الوهاب »<sup>(٢)</sup> .

« ولقد همت به وهم بها لولا أن رأى برهان ربه ، كذلك لنصرف عنه السوء والفحشاء إنه من عبادنا المخلصين . . . . . قال : رب السجن أحب إلى مما يدعوننى إليه . وإلا تصرف عني كيدهن أصب إليهن وأكن من الجاهلين . فاستجاب له ربه ، فنصرف عنه كيدهن ، إنه هو السميع العليم »<sup>(٣)</sup> .

« ودخل المدينة على حين غفلة من أهلها ، فوجد فيها رجلين يقتتلان هذا من شيعته وهذا من عدوه ، فاستغاثه الذى من شيعته على الذى من عدوه فوكزه موسى فقضى عليه . قال هذا من عمل الشيطان ، إنه عدو مضل مبين . قال رب إني ظلمت نفسى فاغفرلى فغفر له إنه هو الغفور الرحيم . قال رب

(١) سورة ص ( ٢١ — ٢٥ ) .

(٢) سورة ص ( ٣٠ — ٣٥ ) .

(٣) سورة يوسف ( ٢٤ — ٢٤ ) .

بما أنعمت على فلن أكون ظهيراً للمجرمين . فأصبح في المدينة خائفاً يترقب .  
فإذا الذي استنصره بالأمس يستصرخه . قال له موسى إنك لغوى مبين .  
فلما أن أراد أن يبطش بالذي هو عدو لها ، قال ياموسى أتريد أن تقتلنى كما قتلت  
نفساً بالأمس ؟ إن تريد إلا أن تكون جباراً فى الأرض ، وما تريد أن تكون  
من المصلحين . وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى ، قال ياموسى إن الملائكة يأمرون  
بك ليقتلوك فاخرج إني لك من الناصحين . فخرج منها خائفاً يترقب ، قال رب  
نجنى من القوم الظالمين . ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربى أن يهدينى سواء  
السييل « (١) » .

تلك وأمثالها لحظات « ضعف بشرى » يعرضها القرآن دون مداراة  
على أصحابها . . ولكنه لا يصنع منها بطولة . لأنها فى الحقيقة ليست كذلك !  
وقصة آدم ذاتها من الأمثلة التى يتبين فيها المنهج القرآنى ، ويتبين إلى أى مدى  
يختلف هذا المنهج بوضوحه ونصاعته واستقامته عن المنهج الأوربى الذى  
يصنع من لحظة الضعف بطولة !

إنها — كما أسلفنا — لحظة ضعف أصابت آدم « فنى » . نسى نفسه  
وعهده مع ربه ، وخلافته الراشدة ، وجنح إلى شهوة من شهواته فاستزله  
الشيطان منها ، وقاده من مقودها .

هكذا يعرضها القرآن . وهكذا تتبدى فى الحقيقة البشرية الواقعة على مدار  
الأجيال والقرون . ولكن الآداب الأوربية بما فيها من انحراف وتعثر ،  
تعرضها على أنها مفخرة لآدم وبطولة ! إن لحظة العصيان هى اللحظة التى حقق  
فيها آدم كيانه وأصبح سيد نفسه ! وهى اللحظة التى أصبح فيها القوة المسيطرة

---

(١) سورة القصص ( ١٥ - ٢٢ ) .

الفعالة . ولتذهب إلى الأبد تلك الجنة التي كان فيها آدم ، فإنها لا تساوى شيئاً  
إزاء تحقيق الإنسان لسيانه وذاتيته ، واختياره مصيره بنفسه ، بحرية ، بعيداً  
عن وصاية الله !

كذلك تعرضها الآداب الأوربية المنحرفة المنقطعة عن هدى الله ، المتأثرة  
في صميمها بما رسب في كيانه من أساطير اليونان القديمة التي تصور الصراع  
الدائم بين البشر والآلهة ، وتتمنى انتصار البشر على الآلهة الظالمين الطغاة<sup>(١)</sup> .

وهي آداب ذات إجماع خبيث لا ينبغي . فهي توحى للناس بمصيان ربهم  
والإغراق في الشهوات لكي يحققوا ذواتهم ! كأنما الطريق الوحيد لإثبات  
الذات هو الشهوات والعصيان ! وكأنما الطاعة لله هي انعدام الشخصية وزوال  
الكيان ! إنها نظرة — فوق مافيه من مرض وانحراف — فجّة تعيش  
في مستوى الأطفال ! فالطفل وحده هو الذي يظن أنه يثبت وجوده حين يعصى ،  
ويلقى كيانه إذا أطاع ! ولكنه حين يكبر وينضج ، حين يفهم الحياة في عمقها  
وحقيقتها يعرف أن هناك طريقين لا طريقاً واحداً لإثبات الذات : طريق الطاعة  
وطريق العصيان . طريق الهدى وطريق الضلال . وأن الإنسان لا يثبت وجوده  
بطريق الانحراف عن الجادة والعناد مع الحق ، إلا في حالة الضعف والمرض  
والهبوط . أما في حالته السوية ، حالة الصحة والارتفاع ، فإنه يجد ذاته في  
مستواها الأعلى حين يطيع دوافع الخير والهدى والاستقامة والصعود ، ويحقق  
كيانه بقدر ما يستطيع من إطاعة تلك الدوافع الخيرة المهدية إلى الله . . أى  
بقدر ما يستطيع أن يضبط من شهواته ليقدر على الصعود .

هذه حقيقة البشرية على الأرض .. وهي الحقيقة التي ترمز لها قصة آدم  
في القرآن . .

---

(١) راجع الحديث عن أسطورة برمنيوس في فصل تربية القتل .

كما أن هناك نقطة بارزة أخرى في القصص القرآني وهو عرض قصص « الفاحشة » . إنه لا يعرضها لإثارة تليذ القارئ أو السامع بمشاعر الجنس المنحرفة ، كما تفعل القصص « الواقعية » و « الطبيعية » في المذاهب الحديثة الضالة . فلحظة الجنس — منحرفة أو غير منحرفة — لا تستأهل الوقوف عندها بأكثر من مجرد الذكر . إنها ليست هي الحياة . إنها عارض يعرض في الحياة ويُقضى . يقضى ليفسح المجال لأهداف الحياة العليا الجديرة بالتحقيق . يفسح المجال للتصور الإيماني الكبير للكون والحياة والإنسان . لملء المشاعر بذلك التصور ، وإطلاق النفس في واقع الحياة تحاول أن تحقق من كماله وجماله ما تقدر عليه : من إقامة مجتمع نظيف . من تربية نفوس مستقيمة . من إقامة الحق والعدل في الأرض . من تمتيع الناس بحقوقهم ، وتجميل الحياة لهم بحيث تستحق أن تعاش — في غير فتنة بها ولا انحراف .. وتلك كلها أهداف ضخمة تشغل الجنس البشري ، وتشغل هم الإنسان الرفيع الذي ينبغي أن يعمر وجه الأرض . ومن ثم لا تستحق لحظة الجنس الوقوف الطويل عندها ، وتفصيلها ، وإعادتها ، والتفنن في عرضها ، لأن ذلك إسراف في المقادير اللازمة بالنسبة للحياة البشرية ، وتحويل للوسيلة إلى أن تكون غاية ، وهي ليست كذلك في الواقع ولا ينبغي أن تكون .. كل ذلك على فرض أنها لحظة جنس نظيفة عالية — لأنها في حدودها المشروعة — فكيف إذا كانت انحرافاً وخروجاً على المشروع ؟ إنها لا تستحق أن تروى بغير التنفير الذي يثير منها الاشتمزاز . تلك قاعدة مرعية في كل قصص القرآن عن « الفاحشة » ، وهي كذلك ينبغي أن تكون مرعية في كل القصص « الإسلامي » . إن الإسلام لا يحرم الفن . ولا يحرم وصف المشاعر الجنسية — نظيفة أو غير نظيفة — ولا يحرم وصف لحظة الهبوط والضعف . ولكنه يعرضها كما ينبغي أن تعرض . لحظة



ضعف لا لحظة بطولة . ولحظة عابرة يفوق منها الإنسان إلى ترفعه الواجب ،  
ولا يلبث دائراً في حلقتها المرتكسة على الدوام .

وهكذا تلتقي مطالب الفن ومطالب التصور الإيماني دون تعارض ولا نزاع .  
ويستفيد الإسلام بالقصة في التربية دون أن يخرج عن أهدافه الأصلية ،  
أو يجانب الحق ، أو يحول الفن إلى خطب وعظية سطحية التأثير<sup>(١)</sup> .

## التربية بالعادة

العادة — كما أشرنا من قبل — تؤدي مهمة خطيرة في حياة البشرية .  
فهي توفر قسطاً كبيراً من الجهد البشري — بتحويله إلى عادة سهلة ميسرة —  
لينطلق هذا الجهد في ميادين جديدة من العمل والإنتاج والإبداع . ولولا هذه  
الموهبة التي أودعها الله في فطرة البشر ، لقضوا حياتهم — كما قلنا — يتعلمون  
المشي أو الكلام أو الحساب !

ولكنها على عظم مهمتها في حياة الإنسان تنقلب إلى عنصر معوق  
معطل ، إذا فقدت كل ما فيها من « وعي » وأصبحت أداء آلياً لا تلتفت  
إليه النفس ، ولا ينفعل به القلب .

والإسلام يستخدم العادة وسيلة من وسائل التربية ، فيحول الخير كله  
إلى عادة ، تقوم بها النفس بغير جهد ، وبغير كد ، وبغير مقاومة .  
وفي الوقت ذاته يحول دون الآلية الجامدة في الأداء ، بالتذكير الدائم  
بالمهدف المقصود من العادة ، والربط الحى بين القلب البشري وبين الله ،  
ربطاً تسرى فيه الإشعاع المنيرة إلى القلب ، فلا ترين عليه الظلمات .

وقد بدأ الإسلام — وهو ينشأ في الجاهلية — بإزالة العادات السيئة

---

(١) راجع في هذا كتاب « منهج الفن الإسلامى » .

التي وجدها سائدة في البيئة العربية . واتخذ لذلك إحدى وسيلتين : إما القطع الحاسم الفاصل ، وإما التدرج البطيء ، حسب نوع العادة التي يعالجها ، وطريقة تمسكها من النفس .

فكل عادة تتصل بأصل التصور والعقيدة والارتباط المباشر بالله ، فقد قطعها قطعاً حاسماً من أول لحظة . فهي كالأورام الخبيثة في الجسم ينبغي أن تستأصل من جذورها . وإلا فلا حياة .

والشرك بكل عاداته وتصوراته ، من عبادة للأوثان ، واجتماع حولها ، وأداء لمراسم معينة من أجلها . . كل ذلك قطعه من أول لحظة ، وبضربة حاسمة . لأنه لا يمكن أن يستقيم إيمان وشرك ، وعبادة لله وعبادة لغيره من الكائنات . ومن ثم كان ينقل المسلم نقلاً كاملاً حاسماً صريحاً من « البيئة الفكرية » التي كان يعيش فيها إلى البيئة الجديدة الإيمانية ، التي تقيم كل شيء فيها على أساس وحدانية الله الخالصة ، ووحدانية القوة المسيطرة على الكون والمصرفة لجميع أموره .

وعادة مثل وأد البنات لم يكن يمكن مهادنتها وهي تقوم على أساس غير إيماني ولا إنساني . والخوف من الفقر — وهو الدافع الأول لوأد البنات — لا يجوز أن يخالط النفس المؤمنة المطمئنة إلى الله . ثم إنه ظلم لا يستقيم مع « الحق » الذي خلقت به السماوات والأرض : « وإذا الموءودة سئلت : بأي ذنب قتلت ؟ »<sup>(١)</sup> .

وكذلك العادات النفسية من كذب وغيبة ونميمة وغمز ولمز وكبر وعنجهية . . إلخ ، كان لا بد من مواجهتها مواجهة حاسمة ، وإن كانت

---

(١) سورة التكاوير ( ٨ — ٩ ) .

الوسيلة إلى ذلك هي التوجيه المحي للقلب ، والاتصال بالله في السر والعلن ،  
وفي الأخذ والعطاء .

وكلها عادات يمكن أن تنتقل فيها النفس — باللمسة الموحية — في لحظة  
واحدة من أقصى الشمال لأقصى اليمين دون تدرج ولا إبطاء !  
أما العادات « الاجتماعية » التي لا تقوم على مشاعر « الفرد » وحدها ،  
وإنما ترتبط بأحوال اجتماعية واقتصادية متشابكة فقد لجأ فيها إلى التدرج  
البطيء مع استمرار الوعظ والتوجيه واستحياء القلوب .

الحر . والزنا . والربا . والرق .. لم تكن عادات « فردية » وجدانية  
بقدر ما كانت عملة سارية في المجتمع . وهي كذلك ليست من العادات  
التي تستطيع كل نفس أن تحسم موقفها منها في لحظة ، فلا يعاودها الحنين إليها  
ولا تعود !

لذلك لجأ في علاج كل منها إلى التدرج على مراحل ودرجات ، أو آخر  
تحریمها حتى اكتمل نمو المجتمع المسلم .

كانت أول إشارة لتحريم الخمر : « تتخذون منه سكرًا ورزقًا حسنًا »<sup>(١)</sup> .  
ففصل بين السكر وبين الرزق الحسن . وكان توجيهًا لطيفًا أحس منه أذكى  
القلب من المسلمين أن الله لا بد محرمها ذات يوم قريب أو بعيد .

ثم كانت الإشارة الثانية : « يسألونك عن الخمر والميسر قل فيهما إثم  
كبير ومنافع للناس . وإثمهما أكبر من نفعهما »<sup>(٢)</sup> . إنها مرحلة الإقناع  
الوجداني والعقلي ، لتزحزح النفس عن إلفها ، وتحول عن عاداتها .

ثم كانت الإشارة الثالثة : « يا أيها الذين آمنوا لا تقربوا الصلاة وأنتم

---

(١) سورة النحل (٦٧) .

(٢) سورة البقرة (٢١٩) .

سكاري»<sup>(١)</sup> . قهى المسلمين عن السكر فى أوقات الصلاة . وهو نهى عن التعاطى فى الواقع . لأن الإنسان لا يستطيع عملياً أن يشرب ثم يفيق قبل حلول موعد الصلاة .

ثم كانت الخطوة الحاسمة الأخيرة هى التحريم القاطع : « إنما الخمر والميسر والأنصاب والأزلام رجس من عمل الشيطان فاجتنبوه لعلكم تفلحون »<sup>(٢)</sup> . أما الزنا فقد تدرج به الأمر كذلك من النصيحة إلى التهديد بالعقوبة إلى تقرير عقوبة مجملة إلى تقرير عقوبة مفصلة محددة . . . كما تدرج من عدم إكراه الفتيات على البغاء مع إباحة زواج المتعة ، إلى تحريم البغاء وتحريم زواج المتعة كليهما ، والخلوص إلى إغلاق كل الطرق فيما عدا الزواج المؤبد الدائم المعقود باسم الله وبنية الدوام .

أما الربا فقد أخرج تحريمه الى العام العاشر من الهجرة حتى اكتمل نمو المجتمع المسلم والنفس المسلمة .

وأما الرق فقد اتخذ فى معالجته وسائل بطيئة جداً تنهى فى النهاية بتحرير الرقيق ، إذ كان إلغاؤه فى حاجة إلى التدرج البطيء ، وإلى تحرير الرقيق من داخل نفوسهم قبل تحريرهم من الخارج بقانون . وقد كانت وسيلته هى ردهم رويداً رويداً إلى الإحساس بإنسانيتهم ، بالمعاملة الحسنة ، وبربطهم بالله ، وتعويدهم على « تذوق » الحرية حتى لا ينفروا من مذاقها حين يصبحون أحراراً يتولون تبعة أنفسهم فى مواجهة مشكلات الحياة<sup>(٣)</sup> .

أما بذر العادات الصالحة فله كذلك عدة طرق وعدة مراحل .

---

(١) سورة النساء (٤٣) .

(٢) سورة المائدة (٩٠) .

(٣) اقرأ بالتفصيل فصل « الإسلام والرق » من كتاب « شبهات حول الإسلام » .



فأما الإيمان بعد الكفر ، فقد كان يستخدم له الهزة الوجدانية المحيية الموحية ، التي تنقل النفس فجأة من تصور إلى تصور ، ومن شعور إلى شعور .  
ثم لا يدعها تبرد ! ففي الحال يحولها إلى عادة ! عادة مشتبكة بزمان ومكان وأشخاص .  
فهو ينقل المسلم من يئسه الكافرة التي كان فيها ليربط بينه وبين مؤمنين آخرين ،  
يتعاطف معهم وتنشأ بينه وبينهم صلات من المودة و « القربى » التي تعدل  
قربة الدم بل تزيد ! ويتعود أن يلقي هؤلاء المؤمنين على حديث الإيمان وأفعال  
الإيمان . فيصلى معهم . وتصبح الصلاة عادة . ويستمع معهم إلى القرآن . ويصبح  
استماع القرآن عادة . ويتواد معهم وتصبح المودة عادة . ويحتمل معهم الكروب .  
ويصبح احتمال الكروب في سبيل العقيدة عادة ! ثم يجاهد معهم الكفار  
ويصبح الجهاد عادة !

وينشئ مجتمعا تعيش فيه التصورات والفضائل الإسلامية ، وبذلك تصبح  
العادة عملا فرديا وارتباطا جماعيا في آن واحد ، فيضمن لها ذلك الدوام  
والاستمرار . كما يضمن لها الحيوية — التي تتضاعف بقاء الآخرين — فلا تتبدل  
ولا تتحجز كما ينشئ منها نظاما اجتماعيا قوى الأسس متين البنيان .  
وكذلك كل العادات النفسية من صدق . ووفاء . ومحبة . وعطف .  
وبذل . وإيثار ...

والإسلام يلجأ في ذلك أولا إلى إثارة الوجدان وإنشاء الرغبة في العمل .  
ثم يحول الرغبة إلى عمل واقعي ذي صورة محددة واضحة السمات ، فيلتقي الظاهر  
والباطن ويتطابقان ويتكافآن : رغبة وسلوكا . ثم يحول الرغبة والعمل من  
مسألة فردية إلى رباط اجتماعي .

الصلاة رغبة في الاتصال بالله والدعاء إليه وطلب المعونة منه . فيحول  
هذه الرغبة إلى عمل محدد ذي مراسم وحدود . ثم ينظمها في أوقات محددة .  
ثم يدعو إلى الجماعة ويحبب إليها .

والزكاة رغبة في التحرر من الشح والعطف على المحتاج والتعاون مع الجماعة .  
فتتحول الرغبة إلى عمل ظاهر محدد . ذى نسبة معينة فى المال وأوقات معينة  
فى الأداء . ثم يحول العمل الفردى إلى نظام تقوم عليه الدولة والمجتمع .  
وكذلك كل عادة من عادات الإسلام ، تبدأ باستحياء الرغبة ثم تتحول  
إلى عمل حى ، لا يكلف أداؤه شيئاً من الجهد ، وهو مع ذلك رغبة واعية لأداء  
آلى مجرد من الشعور .

## تفريغ الطاقة

من وسائل الإسلام فى تربية الإنسان وفى علاجه كذلك ، تفريغ الشحنات  
المتجمعة فى نفسه وجسمه أولاً بأول ، وعدم اختزانها إلّا ريثما تتجمع للانطلاق .  
إنه يملأ النفس والجسم بشحنات مختلفة ، هى إفرازها الطبيعى الفطرى ، الذى  
يتكون على الدوام ما دامت الفطرة سليمة لم يصبها عطب ، ثم يطلق هذه  
الشحنات فى عمل إيجابى إنشائى ، لتعمل فى سبيل البناء والتعمير والخير .  
إن هذه الطاقة التى يفرزها الكيان الإنسانى من تلقائه — ويجمعها  
الإسلام — هى طاقة حيوية «محايدة» تصلح للخير وتصلح للشر ، تصلح للبناء  
وتصلح للهدم ، كما يمكن أن تنفق بدءاً بلا غاية ولا اتجاه .  
والإسلام يوجهها وجهتها الصحيحة . فى سبيل الخير .

والمهم كذلك أنه لا يختزنها أكثر مما ينبغى . فلا اختزان الطويل بلا غاية  
عملية مضرّة بكيان الإنسان . وكثير جداً من ألوان المرض النفسى التى يتحدث  
عنها علم النفس التحليلى والأطباء النفسيون ، مردها إلى طاقة مختزنة بلا مبرر ،  
لم تجد منصرفها الطبيعى ، ولم تجد منصرفها الصحيح .

لذلك لا يخزن الإسلام هذه الطاقة . وبذلك يقي النفس من كثير من أنواع الانحراف المعروفة في علم النفس ، فلا تنشأ فيها تلك العقد المدمرة والاضطرابات التي تبدد طاقتها . ويعالجها كذلك بنفس الطريقة إذا حدث — لسبب من الأسباب — أن أصيبت بذلك الانحراف . ولا شيء يعالج النفس أكثر من إطلاق شحناتها في عمل إيجابي يحقق كيان الإنسان ، ويحقق إحساسه بذاتيته ، ويفرغ كذلك الإفرازات المخترنة التي تسبب المرض والاضطراب .

من أمثلة ذلك ما يلجأ إليه الإسلام من تفريغ طاقة الكره — وهي طاقة فطرية طبيعية — في كره الشيطان وأتباع الشيطان ، والشر الذي ينشئه الشيطان وأتباعه على وجه الأرض . بهذه الطريقة لا يتحول الكره إلى طاقة سامة مبعثرة لنشاط الإنسان ومسممة لكيانه . وفي الوقت ذاته يتحقق بها كيان إيجابي للفرد حين يعمل في واقع الأرض لمقاومة الشر ، ويتدرب كيان وينضج بهذه المقاومة والجهاد. وفوق ذلك يتحقق هدف إنساني أعلى ، بتنظيف المجتمع من الفساد والشر ، وتحقيق الغاية من خلق الإنسان وتكريمه وتفضيله واستخلافه في الأرض .

وكذلك تفريغ طاقة الحب في حب الله والكون والناس والأحياء والخير بوجه عام . إنه يؤدي الأهداف السابقة ذاتها . فطاقة الحب — ذلك الإفراز البشري — قيمة إذا لم تفرغ شحناتها أولاً بأول ، أو لم تفرغها في منصرفها الطبيعي ، أن تفسد وتتحول إلى طاقة سامة مدمرة لكيان الإنسان ! ذلك حين يحول الإنسان كل طاقة الحب مثلاً إلى نفسه . . . إلى ذاته . . . إلى عشق الذات وعبادتها ! لأنها مخترنة لا تجد طريقها إلى خارج النفس . أو يحولها إلى معشوقات صغيرة في عالم الحس من طعام وشراب وجنس ولذائذ لأنها لا تجد طريقها الصحيح . أو يحولها إلى حب الفاسد من الناس والأفكار والأشياء .

بينما يضمن الإنسان حين يفرغها أولاً بأول ، وفي منصرفها الصحيح ،

أن تتحول إلى ثمرة جنية في داخل النفس وفي واقع الحياة. تنصرف في سبيل الخير ، وتعطى الإنسان كيانه إيجابياً فاعلاً ، وتحقق غاية الله من خلق الإنسان .

وعلى هذا النحو ذاته يفرغ الإسلام الطاقة الحيوية في الجهاد والزرع والإنتاج والتعمير . . . تفريغاً بنائياً إنشائياً ، يهدم الباطل ويزيل ما يخلفه من أنقاض ، ويبني في مكانه الحق والعدل . ويعالج بذلك بناء النفس فلا تنحرف ولا يصيبها اضطراب .

## ملء الفراغ

كما يفرغ الإسلام طاقة الجسم والنفس كلما تجمعت ، ولا يخترنها دون ضرورة ، فإنه في الوقت ذاته يكره الفراغ !

إن الفراغ مفسد للنفس إفساد الطاقة المختزنة بلا ضرورة ، وأول مفسد الفراغ هو تبديد الطاقة الحيوية .. لملء الفراغ ! ثم التعود على العادات الضارة التي يقوم بها الإنسان لملء هذا الفراغ .

والإسلام حريص على « شغل » الإنسان شغلاً كاملاً منذ يقظته إلى منامه ، بحيث لا يجد الفراغ الذي يشكو منه ، ويحتاج في ملئه إلى تبديد الطاقة أو الانحراف بها عن منهجها الأصيل .

وليس معنى ذلك هو استنفاد المخلوق البشري واستهلاكه . . . فليس ذلك قط من أهداف الإسلام الذي يدعو إلى استمتاع الإنسان بالطيبات وتذكر نصيبه من الحياة الدنيا .

وليست المشغلة كلها إجهاداً واستنفاداً للطاقة ، فإن منها تهوية العبادة ، ومنها ذكر الله في القلب ، ومنها غفوة الظهيرة في الهاجرة ، ومنها السمر البريء مع



الأهل والأصحاب ، ومنها التزاور ، ومنها الدعاية اللطيفة النظيفة .. إلى آخر أنواع الترويح .

ولسكن المهم ألا يوجد في حياة الإنسان فراغ لا يشغله شيء . أو فراغ يشغله الشر والفساد والتفاهة . وحين ألغى الإسلام عادات الجاهلية وأعيادها ومواسمها وطرائق حياتها ، لم يترك ذلك فراغاً يتحير المسلمون في ملئه ، أو يملأونه دون شعور منهم فيما لا يفيد . بل جعل لهم في الحال عادات أخرى وأعياداً ومواسم وطرائق حياة تملأ الفراغ . كانوا يجتمعون على موائد الحمر والميسر أو لعبادة الأوثان أو لسماع الشعر الضال الذي لا يعبر عن هدف إنساني ، فجمعهم على عبادة الله يؤدون الصلاة جماعة ، ويتذاكرون القرآن جماعة ، ويستمعون إلى توجيهات الرسول صلى الله عليه وسلم ويتزاورون لمثل ذلك . وكانوا يعيشون في أعيادهم فساداً ، فألغاهما وجعل بدلاً منها أعياداً كريمة نظيفة زاخرة بالمعاني الطيبة والأهداف الرفيعة .

وحين قطع علاقة القربى في أول عهده ، مع المشركين الذين لم يكونوا قد أسلموا بعد ، ملأ فراغها بالولاية بين المؤمنين وجعلها مكان القربى ، فلأنت فراغها حقيقة وصارت تعدل في حسهم صلة الدم ، حتى إن المؤاخاة التي جعلها الرسول صلى الله عليه وسلم بين المهاجرين والأنصار وصلت بالأخيرين إلى اقتسام كل شيء مع المهاجرين : « ولا يجدون في صدورهم حاجة مما أوتوا ، ويؤثرون على أنفسهم ولو كان بهم خصاصة »<sup>(١)</sup> وكانت تصل إلى حد الاشتراك في الميراث . وهكذا لم يعد في نفوس المؤمنين فراغ .

وتلك من أنجح الوسائل في تربية النفس ، خاصة حين تمنع النفس

---

(١) سورة الحشر (٩)

— لتقويمها — من شئ من رغائبها . فالوسيلة الصحيحة لملء فراغ هذه الرغبة ،  
هى إيجاد نشاط جديد لهذه الرغبة ذاتها ، أو لرغبة سواها ، فالنفس من الداخل  
كلها وثيقة الاتصال !

## التربية بالأحداث

الحياة الدنيا كد وكدح ونصب .. وتفاعل دائم مع الأحداث . وما دام  
الناس أحياء فهم عرضة على الدوام للأحداث .. تقع بسبب تصرفاتهم الخاصة ،  
أو لأسباب خارجة عن تقديرهم وخارجة عن إرادتهم . والمربي البارع لا يترك  
الأحداث تذهب سدى بغير عبرة وبغير توجيه . وإنما يستغلها لتربية النفوس  
وصقلها وتهذيبها ، فلا يكون أثرها موقوتاً لا يلبث أن يضيع .

ومزية الأحداث على غيرها من وسائل التربية أنها تحدث فى النفس حالة  
خاصة ، هى أقرب للانصهار . إن الحادثة تثير النفس بكاملها ، وترسل فيها قدراً  
من حرارة التفاعل والانفعال يكفى لصهرها أحياناً ، أو الوصول بها إلى قرب  
الانصهار . وتلك حالة لا تحدث كل يوم فى النفس . وليس من اليسير الوصول  
إليها والنفس فى راحتها وأمنها وطمأنينتها ، مسترخية ، أو منطلقة فى تأمل رخي .

وصحيح أن بعض حالات الوجد والانفعال الروحى فى العبادة لها من الحرارة  
ما يحدث هذا الانصهار فى النفس . ولكنها حالات نادرة لا يقدر عليها  
إلا الأقلون . أما الحادثة — بقوتها المفروضة على النفس من الخارج — فهى  
تحدث هذا الانصهار بلا إرادة ولا وعى ، ولارغبة ذاتية فى الوصول إلى هذه  
الدرجة العالية من الإحساس . ومن ثم فهى أقرب تأثيراً فى جموع الناس الذين  
لا يصلون بذاتهم إلى درجة الانصهار .

والمثل يقول : اضرب والحديد ساخن ! لأن الضرب حينئذ يسهل الطرقَ والتشكيل . أما إذا تركته يبرد فهيأت أن تشكّل منه شيئاً ولو بذلت أكبر الجهود .

لذلك كان استغلال الحادثة و « الحديد الساخن » مهمة كبيرة من مهام التربية ، لينطبع على النفس في حالة انصهارها ما يريد الربى أن يطبعه من التوجيهات والتعديبات ، فلا يزول أثرها أبداً .. أو لا يزول من قريب .

ولقد قام القرآن — وهو ربى الأمة الإسلامية في منشأها — باستغلال الأحداث في تربية النفوس استغلالاً عجيباً عميق الأثر ، كان من نتيجته تلك الأمة العجيبة الفريدة في التاريخ كله . الأمة التي شهد لها خالقها فقال : « كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله » .

ويبدو لأول وهلة فارق رئيسي بين التربية بالأحداث في مكة ، والتربية بالأحداث في المدينة . في العهد المسكى كان التوجيه إلى الصبر على الأذى ، واحتمال المكروه ، ومغالبة النفس على هذا الاحتمال . وفي العهد المدني كان التوجيه إلى رد العدوان ، ومجابهة المعتدين بالقوة ، ورفض الخضوع والمذلة وإباء الضيم ..

وجهان متقابلان .. ولكنى أرى أنهما يهدفان إلى هدف واحد ! التجرد الخالص لله . والتوازن الذي يحدّثه هذا التجرد في داخل النفس .. ولكي تُحدثَ التوازن فإنك « تضغط » مرة من ناحية اليمين ومرة من ناحية الشمال حتى يستوى لك التوازن المطلوب !

كان في العرب عنجهية بالغة واعتزاز عنيف بالذات .. في الحق أو الباطل

سيان . لم يكن الاعتزاز « لمعنى » أو « لقيمة » من القيم العليا . وإنما كان للذات . لا يحتمل أحدهم أن يصيبه أذى — ولو بالحق — فينتضى سيفه ويخرج للقتال . لا يبالي أصيب أم أصاب . ولا يبالي أين وجه الحق : معه أم عليه . لذلك كانت الثارات لا تنقطع في أنحاء الجزيرة . والمظالم كذلك لا تنقطع . والقبائل لا تعرف السلام ولا تقوم بينها العلاقات بالحق . . وفي الوقت ذاته لا يرتفع العرب إلى معنى من المعاني الكبيرة التي تقوم عليها الإنسانية الرفيعة الجديرة بمعنى « الإنسان » . وحتى « فضائلهم » التي يمارسونها من كرم وقرى للضيف ، ووفاء بالعهد — أحياناً — وإباء للضيف ، فلهلفاخرة التي « يجرى بذكرها الركبان » ودفعاً للعار الذي يعيرهم به الخصوم ، وليس إيماناً حقيقياً بهذه القيم يمارسونه في جميع الأحوال ! وأبلغ دليل على ذلك أنهم في الوقت الذي كانوا ينحرون الذبائح للأضياف — ليتحدث الناس بكرمهم — كانوا يأبون إباء شديداً أن يطعموا الضعيف والمحروم والمسكين الذي لا يحس به أحد ، ولا يصل حديثه إلى الأسماع ! مما جعل القرآن يلح في هذه الدعوة إلحاحاً شديداً ، ويثير وجدان القوم بكل ألوان الإثارة ليحسوا بالوازع الإنساني الحقيقي الذي يدفع إلى الخير ولو لم تعلم به الناس !

وفيما عدا حلف الفضول — وهو محمودة نادرة من صحوات الضمير البشري — لم يكن للعرب « عهد » بالمعنى الإنساني المفهوم . إنما كانت عهودهم أن يحالف بعضهم بعضاً في العدوان وفي رد العدوان سواء . لا فرق بين حق وباطل ، ولا معيار يمكن الرجوع إليه إلا الأهواء ! وأعجب مثل ذلك ما كانوا يصنعونه في الأشهر الحرم من تقديم وتأخير ونسيء ليوافق أمرجتهم في العدوان أو رد العدوان ! فإذا أدركتهم الأشهر الحرم وهم في المعركة ولم يشاءوا الانصياع لحرمتها أجلوها حين الانتهاء من المعركة التي بين أيديهم ، أو أجلوها للعام المقبل



وجعلوا السنة التي هم فيها بغير أشهر حرام ! وقد يجيء العام المقبل فتعن لهم شهوة أخرى فينسثون الشهر الحرام مرة ثانية : « إنما النسيء زيادة في الكفر يضل به الذين كفروا . يحلونهُ عاماً ويحرمونه عاماً » (١) .

لذلك كانت تربية القرآن هؤلاء العرب بالأحداث في العهد المكي هي « تجريدهم » من ذواتهم . تجريدهم من الاعتزاز بكل ما يعتزون به من أهواء ذاتية وقيم أرضية .. ليعتزوا « بالحق » وحده . الحق مجرداً عن أشخاصهم . الحق متلبساً بذواتهم ولكنه متميز فيها تميزاً واضحاً ، بحيث تتبع ذواتهم الحق ، ولا تتبع أهواءهم أو مشاعرهم الشخصية .. وذلك بأن يتجردوا لله .. يتجردوا له تجرداً خالصاً .. ينزعون به أنفسهم من كل ما يجيش فيها من مشاعر ، وما ترتبط به من وشائج ، وما تعز به من قيم وأشياء .

ولذلك كان الامتحان الأكبر لهم في العهد المكي هو تحمل الأذى في سبيل الله ، في سبيل الدعوة الناشئة المضطهدة المطاردة .. دون رد على العدوان ودون أخذ بالثأر من المعتدين .

لقد كان في وسع المسلمين الأوائل أن يثيروها حرباً قبلية .. أو حرباً شخصية .. كل إنسان يأخذ بثأره وينتهي الأمر .. ولو بقتل المؤمنين جميعاً وفنائهم .. فما كانوا يباليون في جاهليتهم أن يبقى منهم أحد بعد أخذ الثأر ! ولكن ذلك لم يكن ليصبح انتصاراً للدعوة ، ولا انتصاراً للدين الجديد ! إنه يكون استمراراً للجاهلية ! استمراراً للاعتزاز بالقيم الشخصية والقيم الأرضية المبسوطة الصلة بالله والحق والعدل و « الإنسانية » . استمراراً في الهبوط لا أخذاً في وسائل الارتفاع .

ولكن التربية التي منعتهم من أخذ الثأر . التربية التي وجهتهم إلى الصبر

---

(١) سورة التوبة (٢٧) .

واحتمال الأذى والعدوان دون رد . التربية التي وجهتهم إلى ما يشبه —  
 في ظاهره — أن يكون رضى بالهوان والظلم .. هذه التربية هي التي أنشأت  
 النفوس الجديدة المعترزة بالله ، المعترزة بالقيم التي ينشئها الله ؛ والتي أنشأت أعز  
 نفوس عرفت البشرية وأكرم نفوس .. نفوس مستعلية بالإيمان : مستعلية  
 على ذواتها ، وعلى شهواتها ، وعلى أهوائها ، وعلى كل قيمة مادية أو أرضية  
 لا تسير في طريق الله .

في تلك الفترة كانت التربية تقول — في سورة المزمل — « واصبر على  
 ما يقولون ، واحجرهم حجراً جليلاً »<sup>(١)</sup> وكانت تقول في نفس السورة : « قم الليل  
 إلا قليلاً : نصفه أو انقص منه قليلاً أو زد عليه . ورتل القرآن ترتيلاً . إنا  
 سنلقى عليك قولاً ثقيلاً »<sup>(٢)</sup> .

كانت التربية هي الصبر على الأذى .. وقيام الليل للتجرد لله .. لعبادته  
 وحده في ناشئة الليل : « إن ناشئة الليل هي أشد وطناً وأقوم قيلاً »<sup>(٣)</sup> .

وقد ظل النبي صلى الله عليه وسلم والمؤمنون معه يقومون الليل يتعبدون  
 ويتهجدون ويتعلمون التجرد الكامل لله حولا كاملا حتى تورمت أقدامهم  
 وتشققت ، فأنزل الله عليهم : « إن ربك يعلم أنك تقوم أدنى من ثلثي الليل  
 ونصفه وثلثه ، وطائفة من الذين معك . والله يقدر الليل والنهار . علم أن لن تحصوه  
 فتاب عليكم ، فاقراءوا ما تيسر من القرآن . علم أن سيكون منكم مرضى وآخرون  
 يضربون في الأرض يبتغون من فضل الله وآخرون يقاتلون في سبيل الله . فاقراءوا  
 ما تيسر منه ، وأقيموا الصلاة وآتوا الزكاة وأقرضوا الله قرضاً حسناً ، وما تقدموا  
 لأنفسكم من خير تجدوه عند الله هو خيراً وأعظم أجراً ، واستغفروا الله إن الله  
 غفور رحيم »<sup>(٤)</sup> .

(٢) سورة المزمل ( ٢ — ٥ ) .

(٤) سورة المزمل ( ٢٠ ) .

(١) سورة المزمل ( ١٠ ) .

(٣) سورة المزمل ( ٦ ) .

فلما علم الربى الرحيم أن هذه النفوس المؤمنة الصابرة قد تجردت له ،  
واهتدت بهديه ، وتربت على طاعته ، ولم يعد لها وجود إلا الوجود الذى يريده  
لها الله ، مطمئنة فى ذات الوقت أنه الوجود الأرفع والأسمى ، الذى يحقق أرفع  
مافى كيان الإنسان .. عندئذ أذن للمؤمنين فى الهجرة ، ثم أذن لهم بإنشاء دولة  
لهم فى المدينة تقوم على أساس تقوى الله وتستمد من شريعة الله .. وتدافع عن  
كيانها بكل القوة المتاحة لهم حينذاك .

لم يكن الأمر كما يبدو من ظاهره أمر ضعف المسلمين فى مكة وقوتهم  
فى المدينة .. فقد كان المسلمون — على ضعفهم فى مكة — يملكون كما أسلفنا  
أن يتصرفوا تصرف العرب فى الجاهلية . كما أن الربى — فى المدينة — كان  
يمكن أن يكلمهم إلى قوتهم ، ويتركهم يتصرفون بوحى هذه القوة دون توجيه !  
ولكن الذى حدث لم يكن كذلك ! لقد كانت التربية بالأحداث فى عهد  
القوة فى المدينة قوية صارمة كما كانت فى مكة ، تهدف إلى الهدف ذاته : تخليص  
النفوس من أدرانها وتعلقاتها ، وتجريدها خالصة لله :

« ويومحنين إذ أعجبتكم كثرتم فلم تغن عنكم شيئاً ، وضائق عليكم  
الأرض بما رحبت ، ثم وليتم مدبرين »<sup>(١)</sup> .

لقد كان الدرس هنا قاسياً عنيفاً .. يوم اعتر المسلمون بكثرتهم وأعجبتهم  
قوتهم فقالوا : لن تغلب اليوم من قلة ! كان الدرس — كما كان فى مكة —  
هو ردهم إلى الله ، ليعتزوا به وحده ، ويستمدوا منه القوة وحده ، ولا ينظروا  
لأية قوة أرضية — معهم أو عليهم — على أنها العامل الحاسم فى المعركة ،  
أو أنها هى التى تقرر شيئاً على الإطلاق من مصائر الأمور ! لقد كانت القوة

---

(١) سورة التوبة (٢٥) .

الأرضية في مكة ضدهم . فرباهم هناك على أنها لاتعنى شيئاً في حقيقة الأمر .  
وأنها ليست هي التي تقرر مصير الدعوة . وإنما الذي يقررها هو الله ، وهم مدعوون  
أن يلجأوا إلى الله وحده ويعتزوا به وبقوته . ثم كانت القوة الأرضية في المدينة  
معهم . فرباهم كذلك على أنها لاتعنى شيئاً في حقيقة الأمر . وأنها ليست هي  
التي تقرر مصير الدعوة . وإنما الذي يقررها هو الله . ودعاهم - كما دعاهم هناك -  
أن يلجأوا إلى الله ويعتزوا به وبقوته : « ثم أنزل الله سكينته على رسوله وعلى  
المؤمنين ، وأنزل جنوداً لم تروها ، وعذب الذين كفروا ، وذلك جزاء  
الكافرين . ثم يتوب الله من بعد ذلك على من يشاء ، والله غفور رحيم »<sup>(١)</sup> .  
وكذلك في سبيل هذا التجرد ذاته كانت التربية بالأحداث في سورة  
آل عمران ، للذين فتنهم أسلاب المعركة في أحد ففسوا هدفها الأصيل .

« ولقد صدقكم الله وعده إذ تحسونهم بإذنه . حتى إذا فشلتم وتنازعتم  
في الأمر وعصيتهم من بعدما أراكم ما تحبون ، منكم من يريد الدنيا ومنكم من  
يريد الآخرة . ثم صرفكم عنهم ليبتليكم ولقد عفا عنكم والله ذو فضل على  
المؤمنين »<sup>(٢)</sup> .

وكذلك في سورة الأنفال إذ يتحدث عن وقعة بدر : « وإذ يعدكم الله  
إحدى الطائفتين أنها لكم ، وتودون أن غير ذات الشوكة تكون لكم ، ويريد  
الله أن يحق الحق بكلماته ويقطع دابر الكافرين ، ليحق الحق ويبطل الباطل  
ولو كره المجرمون . إذ تستغيثون ربكم ، فاستجاب لكم أنى ممدكم بألف من  
الملائكة مردفين . وما جعله الله إلا بشري ، ولتطمئن به قلوبكم وما النصر  
إلا من عند الله إن الله عزيز حكيم »<sup>(٣)</sup> .

(٢) سورة آل عمران ( ١٥٢ ) .

(١) سورة التوبة ( ٢٦ - ٢٧ ) .

(٣) سورة الأنفال ( ٧ - ١٠ ) .



وفي سورة التوبة كانت التربية بالأحداث للذين تخلفوا عن القتال في وقعة تبوك : « فرح المخلفون بمقدمهم خلاف رسول الله وكرهوا أن يجاهدوا بأموالهم وأنفسهم في سبيل الله ، وقالوا : لا تنفروا في الحر ! قل : نار جهنم أشد حراً لو كانوا يفقهون . فليضحكوا قليلاً وليبكوا كثيراً جزاء بما كانوا يكسبون . فإن رجعت الله إلى طائفة منهم فاستأذنوك للخروج فقل لن تخرجوا معي أبدا ولن تقاتلوا معي عدوا ، إنكم رضيتم بالقعود أول مرة فاقعدوا مع الخالفين .... ليس على الضعفاء ولا على المرضى ولا على الذين لا يجدون ما ينفقون حرج إذا نصحوا الله ورسوله . ما على المحسنين من سبيل ، والله غفور رحيم . ولا على الذين إذا ما أتوك لتحملهم قلت لا أجد ما أحملكم عليه تولوا وأعينهم تفيض من الدمع حزناً ألا يجدوا ما ينفقون . إنما السبيل على الذين يستأذنوك وهم أغنياء ، رضوا بأن يكونوا مع الخوالف ، وطبع الله على قلوبهم فهم لا يعلمون . . . . . وآخرون اعترفوا بذنوبهم ، خلطوا عملاً صالحاً وآخر سيئاً ، عسى الله أن يتوب عليهم ، إن الله غفور رحيم . خذ من أموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها ، وصل عليهم إن صلاتك سكن لهم ، والله سميع عليم . . وآخرون مرجون لأمر الله إما يعذبهم وإما يتوب عليهم والله عليم حكيم . . . إن الله اشترى من المؤمنين أنفسهم وأموالهم بأن لهم الجنة ، يقاتلون في سبيل الله فيقتلون ويقتلون ، وعداً عليه حقاً في التوراة والإنجيل والقرآن . ومن أوفى بعهده من الله ؟ فاستبشروا ببيعكم الذي بايعتم به ، وذلك هو الفوز العظيم . التائبون العابدون الحامدون السائحون الراكعون الساجدون ، الأمرون بالمعروف والناهون عن المنكر ، والحافظون لحدود الله . وبشر المؤمنين ... لقد تاب الله على النبي والمهاجرين والأنصار الذين اتبعوه في ساعة العسرة ، من بعد ما كاد يزيغ قلوب فريق منهم ، ثم تاب عليهم إنه بهم رؤوف رحيم . وعلى الثلاثة الذين خلفوا ، حتى إذا ضاقت

عليهم الأرض بما رحبت وضاعت عليهم أنفسهم ، وظنوا ألا ملجأ من الله إلا إليه ،  
ثم تاب عليهم ليتوبوا . إن الله هو التواب الرحيم . يا أيها الذين آمنوا اتقوا الله  
وكونوا مع الصادقين . ما كان لأهل المدينة ومن حولهم من الأعراب أن يتخلفوا  
عن رسول الله ولا يرغبوا بأنفسهم عن نفسه . ذلك بأنهم لا يصيبهم ظمأ  
ولا نصب ولا محصة في سبيل الله ولا يطأون موطئاً يغيظ الكفار ولا ينالون  
من عدو نيلاً إلا كتب لهم به عمل صالح . إن الله لا يضيع أجر المحسنين ،  
ولا ينفقون نفقة صغيرة ولا كبيرة ولا يقطعون وادياً إلا كتب لهم ليجزيهم  
الله أحسن ما كانوا يعملون «<sup>(١)</sup> .

هذه الطرقات العنيفة كلها و « الحديد ساخن » لينطبع في النفوس الأثر  
المطلوب ، ولا يتخلف الناس عن الجهاد في سبيل الله .. وقد كان .. لم يتخلف  
بعد ذلك أحد من المؤمنين ولا من الأعراب !

وهكذا كانت التربية بالأحداث في مكة وفي المدينة ، ذات هدف واحد في  
الواقع وإن تعددت الصور والتوجيهات : إنها كلها دعوة للتجرد من القيم الأرضية  
كلها ، والوشائج الذاتية كلها ، ومن كل حرص على مصلحة أو منفعة شخصية ..  
ليكون كل شيء في سبيل الله : « قل إن كان آباؤكم وأبناؤكم وإخوانكم وأزواجكم  
وعشيرتكم ، وأموال اقترفتموها ، وتجارة تخشون كسادها ، ومساكن ترضونها ،  
أحب إليكم من الله ورسوله ، وجهاد في سبيله ، فتركبوا حتى يأتي الله بأمره .  
والله لا يهدي القوم الفاسقين »<sup>(٢)</sup> .

وحين يحدث ذلك في داخل النفس تكون النفس قد توطدت وثبتت ،  
وركزت على الركيزة التي لا تهتز ولا تختل ولا تضعف ولا تميد .. وتكون قد

---

(١) سورة التوبة ( ٨١-١٢١ ) . (٢) سورة التوبة ( ٢٤ ) .

توازنات فلا يفسدها الضعف ولا تفسدها القوة . لا تنحسر حيث ينبغي التقدم ،  
ولا تندفع حيث ينبغي الانتظار . وتسكون قد تربت على طاعة الله ، وشفقت  
ورأقت حتى لى نور متألق يشع فى الآفاق ؛ وعندئذ يصدق عليها وصف الله  
لها فى كتابه الكريم : « كنتم خير أمة أخرجت للناس : تأمرون بالمعروف  
وتنهون عن المنكر ، وتؤمنون بالله » .

\* \* \*

وقد لا نملك — ونحن نطبق منهج التربية الإسلامية — أن نعيد شريط  
الأحداث كما حدث أول مرة ، لننتبع توجيهات القرآن فى التربية بالأحداث  
واحداً إثر واحد بحسب ترتيب النزول !

ليس هذا بطبيعة الحال هو المقصود .

إنما المقصود هو حكمة التربية بالأحداث ..

المقصود هو الطرق والحديد ساخن . حتى لا تفلت الحادثة بلا عبرة  
مستفادة ، ولا أثر ينطبع فى النفس ويبقى .

والهدف هو ربط القلوب دائماً بالله ، فى كل حادثة وفى كل شعور . والمجال  
دائماً مفتوح أمام كل مربٍ له عين مفتوحة وقلب واعٍ وإدراك بصير . إنه  
يستطيع أن يدرك اللحظة المناسبة للتوجيه ، اللحظة التى تبلغ فيها حرارة الانفعال  
درجة الانصهار . وعندئذ يعقد العقدة الوثيقة التى لا تنحل ، ويطبع الطابع  
العميق الذى لا يزول .

## المجتمع المسلم

من البديهيات المقررة في منهج التربية الإسلامية أن يكون هناك مجتمع مسلم . فكل الجهود المضنية التي تبذل في التربية عرضة لأن تنهب كلها ضياعاً حين لا يوجد هذا المجتمع ، أو حين يوجد مجتمع يعادى الفكرة ويعمل على تخطيها .

وصحيح أن تكوين المجتمع المسلم هو الهدف الأخير من التربية الإسلامية، ولكنه في الوقت ذاته هو الأداة الموصلة إلى تثبيت المفاهيم الإسلامية وتنشئة الأفراد عليها منذ نعومة أظفارهم ، حتى ينطبعوا بانطباعاتها ، ويكونوا صدى ذاتياً للتفاعل معها والتشرب بها .

وهذا التداخل بين الأهداف والوسائل ، هو ذاته التداخل بين الفرد والمجتمع وبين الجيل والأجيال . لا تستطيع في أية لحظة أن ترسم حداً فاصلاً بين جيل وجيل ، ولا بين فرد والمجتمع الذي يعيش فيه هذا الفرد ، ولا بين وسيلة من الوسائل والهدف الذي تؤدي إليه الوسيلة .

وطبيعي — في إنشاء مجتمع إسلامي — أننا نبدأ بالفرد ، أو بمجموعة أفراد . كذلك فعل رسول الله صلى الله عليه وسلم : تلقى الوحي والرسالة ، وامتلات بها نفسه ، فتحركت للعمل في واقع الأرض . وتلك صمة الرسائل الكبيرة كلها ، وعلى رأسها هذه العقيدة الحية المتحركة التي أودع الله فيها خلاصة الدين كله ، وخصائص الرسائل كلها ، وأودع فيها من الحيوية والحركة



ما استطاعت به أن تثبت جنورها في التربة الجافية القحطة التي لم تكن تركز فيها نبتة سليمة ، ثم تمتد في آفاق الأرض بسرعة لا مثيل لها في التاريخ كله . . وما استطاعت به أن تقاوم كل صنوف السكيد والتخريب من التار مرة ومن الصليبيين مرة ومن الداخل مرات . . وما استطاعت به أن تقوم من كل نكسة صادقتها حية متوفرة مستعدة للنماء .

هذه الحيوية المتحركة التي ملأت قلب محمد صلى الله عليه وسلم — وتملاً كل قلب وهب نفسه لهذه العقيدة على مدار التاريخ — جعلته يتحرك في واقع الأرض لبث الدعوة في نفوس أفراد آخرين ، ليمثلوا بالفكرة كما امتلاً ، ولينتحروا في واقع الأرض كما تحرك . أى جعلته يتحرك لإنشاء المجتمع المسلم الذي تعيش فيه الفكرة ، ويكون هو التحقيق العملي لها في واقع الحياة .

ثم تأخذ الدعوة دورتها ، فيتكون المجتمع المسلم الذي ينشئ الأفراد على أخلاقه وتقاليده ومناهج سلوكه ومناهج تفكيره ، فيكون المحضن الدائم الذي يفرخ في عشه كل جيل جديد . ويتحول الهدف الأول وسيلة لتحقيق الهدف ذاته ، كما يتداخل كل جيل في الجيل الذي قبله والجيل الذي يليه . ومنذ تلك اللحظة التاريخية أصبح المجتمع المسلم حقيقة واقعة ، وأخذ دوره في التاريخ . .

ولكنه — مع ذلك — لا يستقيم دائماً على النهج ، ولا يسير في طريقه القويم .

وقد كانت آخر نكسة أصابته على يد الغزو الصليبي في القرنين الأخيرين ، حين أحس بالهزيمة من داخل روحه ، فراح يسلم حصونه وقلاعته واحدة إثر واحدة ، ويفرط في مقدساته الفكرية والروحية ، ويتخلى عن مقومات وجوده .

حين ذلك انهار المجتمع المسلم وأصبح في حاجة إلى إعادته من جديد !  
« كما بدأنا أول خلق نعيده » .

كما نشأ المجتمع المسلم في الجاهلية الجاهلة المتعنتة المعاندة الجافية ، كذلك  
ينشأ المجتمع المسلم في كل جاهلية تمر بالبشر على مدار التاريخ ، وكذلك ينشأ  
في الجاهلية الجديدة التي يعيش فيها البشر في هذا القرن العشرين .

\* \* \*

والمجتمع المسلم على أى حال ضرورة لازمة للتربية الإسلامية .  
فالجهل الذى يبذل فى تنشئة أفراد المسلمين ، عرضة — كما أسلفنا —  
لأن يضيع كله هباء حين لا يوجد المجتمع المسلم ، أو حين يوجد المجتمع الذى  
يعادى الفكرة ويعمل على تحطيمها .

أنت تربي ابنك أو ابنتك على أخلاق معينة تستوحىها من كتاب الله  
وسنة رسوله ، ومن تقاليد المجتمع المسلم التى تقرأ عنها وتتصورها ، ومن مفهوم  
التربية الإسلامية كما تمتلئ به نفسك . . . ثم لا تستطيع أن تحبس ابنك  
أو ابنتك فى معزل عن المجتمع . . . فإن ذلك مستحيل . بل إنهما لا يكونان  
مسلمين إذا تربيا فى عزلة كاملة عن الحياة الواقعة ، فالإسلام ليس عزلة عن الحياة  
ولا يمكن أن يكون ، بل هو حركة حية فى واقع الأرض وسلوك واضح للعيان .  
وإذن فأنت — بالضرورة — تطلقهما فى المجتمع المربوء . فما الذى يحدث ؟  
الطفل الذى يجد غيره من الأطفال يسبونهُ بأقذع السباب ، المنتقى من ألفاظ  
قصد بها قصداً أن تخدش الحياء لتكون مؤلة وموجعة . .

والطفل الذى يجد الغش والخداع والنفاق هو العملة السارية فى المجتمع .  
معلمه أو معلمته يفشانهُ فى الدرس . فلا يعملان بذمة وضمير إلا والناظر على مقربة

أو المقتش على الباب ، وبقية الدروس « بلطجة » أو تهوئش . وبائع الحلوى  
أو التاجر الذى يتعامل معه يغشه فى البضاعة أو السر . وكل إنسان يغش  
كل إنسان ، ويتملقه وهو حاضر أمامه فإذا انقلب من عنده راح يهجو  
بأقذع لسان ..

والطفل الذى يجد العبودية بكل ألوانها ومختلف صنوفها هى المنحكمة  
فما حوله ، الكبير يستعبد الصغير ، والقوى يستعبد الضعيف ، وهذا ينح  
للعبودية ويذل ..

والمراهق والمراهقة اللذان يغشيان هذا المجتمع الدنس الذى تشيع فيه  
الفاحشة من كل صوب ..

الفتاة التى تجد زميلاتها فى المدرسة يقصصن مغامراتهن الدنسة ، ويروين  
من الحكايات ما يمليه خيالهن المريض .

والفتاة التى تجد نساء المجتمع يتبرجن على أشع صورة لإبراز مفاتن الجسد  
وإبراز معالم الحيوان ..

والفتاة التى تطالعها إعلانات السينما بصورها المهيجة ومواقفها الفاضحة  
العنيفة ، ويطالعها الدنس فى كل صحيفة تقرأها أو مجلة تقع بين يديها ..

والفتى الذى يعيش فى مثل هذا الجو الموبوء .. اهتمامات إخوانه تفاهة ،  
وحياتهم عبث ، وأهدافهم خواء .. وسلوكهم نكسة إلى عالم الحيوان ،  
فى قنارة يتعفف عنها الحيوان .

والشاب والشابة اللذان يجدان كل قيم المجتمع معكوسة ، وكل فضائله  
فى التراب .

الذى يصل هو الوصولى المنافق ، والذى ينجح هم العبيد .

الذى يحافظ على كرامته ، أو يحافظ على دينه ، أو يحافظ على أخلاقه هو  
في ذيل الصف إن لم يكن في أسوأ مكان .

والتي تحافظ على دينها وأخلاقها وكيانها منبوذة من الجميع .  
الفتاة النظيفة لا تجد أن تتزوج ، ولا تحقق — في نظافة — رسالتها  
في الحياة .

والفتى النظيف في حيرة من أمره لا يصل إلى شيء مما يريد .  
وهذا إن ظل على نظافة . .

فهذا الإغراء العنيف كله ، والفتنة الجائحة ، والصور المثيرة ، والنسوة العارية ،  
والمشية الخليعة ، والقصة الخليعة ، والنسكة الخليعة ، والأغنية الداعرة ،  
والاختلاط الدنس ، والجو الموبوء . . .

ما نتيجة هذا كله بالنسبة للأطفال والمراهقين والشباب ؟

كيف يكونون مسلمين ؟

كلا . . لا يمكن أن نحلم في الخيال ، ونفترض أن يكونوا مسلمين .  
إنما الذى يحدث فعلا — وتلك سنة الله في الأرض مع كل فكرة يريد بها  
الله أن تنجو وتنفع وتمكث في الأرض — أن قلة من الناس ، أفراداً معدودين ،  
يحققون البطولة . يمسكون في أيديهم القياد . يرتفعون على المجتمع الدنس وعلى  
أنفسهم ، فلا ينجر فون في التيار ، ولا يفرقون في الوحل . يمسكون في أيديهم  
الراية التي يتجمع حولها النظيفون والنظيفات ، ويتكون المجتمع المسلم على أيديهم :  
« كما بدأنا أول خلق نعيده »<sup>(١)</sup> « سنة الله في الذين خلوا من قبل ولن نجد  
لسنة الله تبديلاً »<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

---

(١) سورة الأنبياء (١٠٤) (٢) سورة الأحزاب (٦٢)



المجتمع المسلم ضرورة للتربية الإسلامية .

فلن يكون كل الناس أبطالا يعيشون في الدنس على نظافة ، ويعيشون في الوكسة مرتفعين . والفرد العادي — مهما بذل في تنشئته فرداً — في حاجة إلى المجتمع الذي يسانده ويرسخ في نفسه الإيمان بالفضائل التي يؤمن بها ، ويساعده بالقدوة الصالحة على تحويلها إلى سلوك عملي في واقع الحياة .

والسمة الأولى للمجتمع الإسلامي أنه مجتمع متحرر وفي ذات الوقت نظيف . والتحرر في مفهوم الإسلام معنى شامل جداً وعميق .

تحرر من كل ما يكبل النشاط السوي للفرد والجماعة . تحرر من كل القيم الزائفة والعوائق التي تعوق رفعة البشرية وتقدمها ونماءها .

تحرر على مستوى الإنسان ، وليس انفلاتاً من قيود الإنسان . ومن ثم فهو تحرر نظيف لا يلتبس بانطلاق الحيوان .

حين يتحرر الإنسان من كل عبودية غير العبودية لله الحق ، فإنه يحس بنفسه قوة هائلة فاعلة منشئة موجبة ، لا تتقيد بشيء غير الحق ، ولا تخضع لشيء إلا ما أمرها به خالقها وهو دائماً حق . حينئذ تنطلق تنشئ في واقع الأرض نظاماً يحقق ذلك التحرر المستمد من طاعة الله ، المحقق لمنهج الله .

وفي المجتمع المسلم — الذي تقوم فيه العلاقات كلها مرتبطة بالله — يتعاون الناس على البر والتقوى ولا يتعاونون على الإثم والعدوان . يأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر ويؤمنون بالله . ويتعاونون على تهيئة الجو للأجيال الناشئة أن تتربى في ظل العقيدة النظيفة المتحررة من الأدران .

في هذا المجتمع يتعاون الحاكم والمحكوم على تنفيذ منهج الله في تقويم البشرية . منهجه الشامل الذي يتناول الإنسان فرداً وجماعة ، واقتصاداً واجتماعاً وحرباً وسلاماً وتنظيماً وبشراً .

ويتعاون الفرد مع أخيه في إقامة المجتمع الصالح .  
ويتعاون الرجل والمرأة في تنشئة الأجيال .  
في هذا المجتمع توجد الحكومة المسلمة والشعب المسلم والاقتصاد المسلم والاجتماع المسلم والأسرة المسلمة والمدرسة المسلمة والصحيفة المسلمة والإذاعة المسلمة والفن المسلم ..  
ويوجد بطبيعة الحال الرجل المسلم والمرأة المسلمة ..<sup>(١)</sup>  
والمفاهيم الإسلامية تحكم الجميع .  
مجتمع يقوم على التكافل الاقتصادي والاجتماعي والفكري والروحي بين أفرادهِ<sup>(٢)</sup> .

مجتمع يقوم على النظافة .. نظافة التعامل بين الحاكم والمحكوم . نظافة بين الشاب والفتاة . نظافة بين الزوج والزوجة والأطفال . نظافة بين العامل وصاحب العمل . وبين الرئيس ومرءوسيه . نظافة السلوك الظاهر والنية المضمرة . نظافة العمل والتفكير والشعور .

مجتمع يقوم على الحق .. لا غدر ولا عدوان ولا باطل ينمو ويتاح له التمام .  
مجتمع يقوم على القيم الإنسانية التي لا تهمل الواقع المادي والإنتاج المادي ، ولا تعطيهما كذلك فوق حقهما المقدر ، ولا تهمل الواقع الروحي للبشرية ، الذي هو وسيلتها الحقيقية للرقى النفسى والتحضر والارتقاء .  
مجتمع يوجه الطاقة الإنشائية للناس في سبيل البناء والتعمير والخير ، ولا يوجهها للعمل في سبيل الشر والفساد .  
مجتمع يقاوم الشر ولا يسمح له أن يستشري في الأرض . ويقاوم الفجور والفساد والفاحشة .

---

(١) انظر فصل « حين نكون مسلمين » في كتاب « معركة التقاليد » .

(٢) انظر بالتفصيل في هذا كتاب « العدالة الاجتماعية في الإسلام » .

مجتمع يقيم الموازين العادلة للناس في الجهد والجزاء ، فلا يفتنهم عن الإيمان بالفضيلة ، والإيمان بالعمل في سبيل الخير .  
.. ذلك أنه مجتمع يقوم على الإيمان بالله ، ويستمد من منهجه وحده لا من أى منهج سواه<sup>(١)</sup> .

\* \* \*

في مثل هذا المجتمع ينشأ « الإنسان الصالح » .  
ينشأ بقدر أقل من الجهد ، وقدر أكبر من الصلاح .  
وليس معنى هذا أن نترك أبناءنا وبناتنا على هواهم حين يوجد المجتمع الصالح ، اتكالا على أن المجتمع سيصنع لهم كل شيء ، وسيريهم على الفضيلة من تلقائه .

كلما فكل نبتة هي نبتة مستقلة تحتاج إلى العناية بها في منبتها حتى تترعرع ويكتمل لها النضوج . وكل ما يحققه المجتمع الصالح أنه يوجد الجو المعاون على النماء ، الخالي من الأعاصير التي تقتلع النبتة أو تميلها أو تحطم منها الأغصان والفروع .  
والمنبت الطبيعي لكل نبتة هو الأسرة . الأب والأم مجتمعين في عش سوى نظيف .

وقد مرت بنا عناية الإسلام بالأسرة ، وبالأب والأم كفردين مسلمين .  
وإنما نريد هنا أن الأسرة الفاضلة هي عماد المجتمع المسلم ، وهي وليده في ذات الوقت ، على التداخل الذي يتنا بين الوسائل والأهداف .

وحين يوجد الفرد المسلم والأسرة المسلمة والمجتمع المسلم نكون قد حققنا منهج التربية الإسلامية بحذاقيره ، ويكون لنا أن نتوقع أطيب الثمار .

---

(١) انظر في نهاية الكتاب فصل « بين الواقع والمثال »

## ثمره التربية

أى صورة من الأناسى تلك التى تطالعنا بعد هذا الجهد الذى نبذله فى التربية على منهج الإسلام ؟ أى إنسان هو الذى ريناه روحه وعقله وجسمه على هذا النحو ، ووقعنا على الخطوط المتقابلة فى نفسه ، وريناه بالقدوة وريناه بالموعظة وريناه بالقصة وريناه بالعادة وريناه بالأحداث . . ؟

تقول إنه « الإنسان الصالح » . . فما صورة ذلك الإنسان .. الصورة التى يمكن أن نمسك خيوطها ونتبع ملامحها ونعرضها نموذجاً للاقتداء ؟

بدیهى أن تقول إنه إنسان عابد . وإن العبادة — على النحو الذى شرحناه فى فصول الكتاب — هى منهاج حياته كلها ، وهى الصورة التى تطالعنا منه فى كل لحظة من لحظات حياته . . أى أنه لا يكون عبداً إلا لله ، وأنه فى كل عمل يعمل وكل سلوك يسلكه وكل فكرة تخطر فى باله ، متصل بالله ، مراعه له ، متوجه إليه .

ولكن هذا لا يعطينا فكرة واضحة عن « ملاح » هذا الإنسان ، وإن أعطانا « سمته » العام .

مازلنا فى حاجة إلى مزيد من التوضيح .

سنقول إن ملاح التقوى والخشوع والحياء تظهر على وجهه :

« إن أكرمكم عند الله أتقاكم »<sup>(١)</sup> .

« سيماهم فى وجوههم من أثر السجود »<sup>(٢)</sup> .

---

(١) سورة الحجرات (١٢) . (٢) سورة الفتح (٢٩) .



« إن المسلمين والمسلمات ... والخاشعين والخاشعات ... أعد الله لهم مغفرة وأجرًا عظيمًا »<sup>(١)</sup>.

« قل للمؤمنين يغضوا من أبصارهم ويحفظوا فروجهم ذلك أزكى لهم ...  
وقل للمؤمنات يغضضن من أبصارهن ويحفظن فروجهن »<sup>(٢)</sup>.  
« الحياء من الإيمان »<sup>(٣)</sup>.

نعم . نحن أمام شخص تشع التقوى من وجهه ، ويبدو في قسماته الخشوع ،  
ويتسم في حركاته وفي حديثه بالهدوء والوداعة والحياء .

ولكن . لا ! لا يخذلك هدوؤه ذلك ورقته واستحياءه فتظن به الضعف !  
إنه لا يضعف ولا يخشع ولا يحنى هامته إلى الأرض ساجداً .. إلا الله . وحده  
لا شريك له . أما ما عدا ذلك فهو قوى قوى . صلب العود . شديد المراس . متين .  
اختبر هدوءه ذلك ورقته في أن تحاول العدوان على شئ من مقدساته !  
عند ذلك تبرز لك السنة الأخرى المتممة للأولى :

« محمد رسول الله والذين معه أشداء على الكفار ، رحماء بينهم »<sup>(٤)</sup>.

نعم . لا تمنع الشدة الرحمة . ولا تمنع الرحمة الشدة . هذه في موضع وتلك  
في موضع . وكلاهما صواب .

إنها ليست الرقة المطلقة والرحمة في كل مناسبة ومع كل شخص .  
وهي كذلك ليست الشدة الجافية التي تسم الطبع كله بالغلظ والجفاء .  
وإنما هي المرونة الحية التي تقدر على مواجهة كل موقف بما يليق ، والتي

---

(٢) سورة النور (٣٠-٣١)

(١) سورة الأحزاب (٣٥)

(٣) رواه البخاري ومسلم وأبو داود والترمذي والنسائي . (٤) سورة الفتح (٢٩)

تملك في داخلها طاقة للرحمة وطاقة للشدة ، تستمد منهما بحرية حين تشاء .

كان التوجيه للرسول صلى الله عليه وسلم بالنسبة للكفار والمنافقين :  
« يا أيها النبي جاهد الكفار والمنافقين واغلظ عليهم »<sup>(١)</sup> .

وفي الوقت ذاته كان التوجيه إليه بالنسبة للمؤمنين : « فبإرحمة من الله  
لنت لهم ، ولو كنت فظاً غليظ القلب لانفضوا من حولك »<sup>(٢)</sup> .

فالغلظة على الكفار ليست عن غلظة في الطبع وفضاظة . فهاتان الصفتان  
البغيضتان ينفيهما الله سبحانه عن رسوله صلى الله عليه وسلم . وإنما كانت  
عن قوة في مواجهة الشر ، واجبة لأنها في النهاية تؤدي إلى الخير .

وفي ذلك مفتاح الموقف بالنسبة للمؤمن . فهدفه الأخير هو الخير . وهو يصل  
إليه بكل طريق ممكن . قد تكفيه في دفع الشر كلمة طيبة : « ادفع بالتي هي  
أحسن ، فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم »<sup>(٣)</sup> . « ادفع بالتي هي  
أحسن السيئة »<sup>(٤)</sup> . وقد تغلج الموعظة الحسنة : « ادع إلى سبيل ربك بالحكمة  
والموعظة الحسنة »<sup>(٥)</sup> . وقد تخفق الوسائل كلها فلا تنفع إلا الشدة ، وعندئذ  
تكون الشدة هي الصواب .

\* \* \*

المؤمن قوى في كل حالاته ، مستعمل في كل حالاته : « ولا تهنوا ولا  
تمحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين »<sup>(٦)</sup> .  
وتلك صحة من سماته .

إنه لا يستعمل في السراء كبرا وانتفاشا كاذبا وفرحا في الساعة الرخية .

(٢) سورة آل عمران (١٥٩) .

(٤) سورة المؤمنون (٩٧) .

(٦) سورة آل عمران (١٣٩) .

(١) سورة التوبة (٧٢) .

(٣) سورة فصلت (٣٤) .

(٥) سورة النحل (١٢٥) .

كلا . فما هذا استعلاء وإنما هو كبر وغرور لا يحبهما الإسلام :  
« ولا تصغر خدك للناس ، ولا تمش في الأرض مرحا ، إن الله لا يحب  
كل مختال فخور . واقصد في مشيك واغضض من صوتك . إن أنكر الأصوات  
لصوت الحمير »<sup>(١)</sup> . « ولا تمش في الأرض مرحا إنك لن تخرق الأرض ولن  
تبلغ الجبال طولا »<sup>(٢)</sup>

دعوة إلى التواضع والقصد والاعتدال .

إنما الاستعلاء الحقيقي هو الاعتزاز بالله ، والاعتزاز بالنفس وصيانتها  
عن كل مذلة لغير الله ، وكل دنس يصيبها ، وكل خضوع لما يملك الإنسان  
دفعه من الأذى والضرورات .

ومن ثم فهو غير مقتصر على ساعات النصر والغلبة والرخاء . فالتوجيه في  
الآية للمؤمنين بأنهم الأعلون ، كان على إثر الهزيمة في المعركة وغلبة الكفار :  
« ولا تهنوا ولا تحزنوا وأنتم الأعلون إن كنتم مؤمنين . إن بمسكم قرح فقد  
مس القوم قرح مثله . وتلك الأيام نداؤها بين الناس »<sup>(٣)</sup> . فهم الأعلون حتى وهم  
منكسرون في الحرب . بل هم الأعلون منذ أول لحظة يدخل الإيمان في قلوبهم ،  
وعدوم ظاهري الأرض ومستحوذ على كل نصيب .

هذا الاستعلاء من أبرز سمات الإنسان المؤمن — وهو الإنسان الصالح —  
يصاحبه في كل موقف من مواقف حياته ، فيملي عليه السلوك الذي ينبغي عليه  
أن يسلكه .

هو في وجه الظلم والعدوان مستعيل ولو كان في موقف الهزيمة . لأنه لا يستمد  
استعلاءه من النصر فتفقده الهزيمة إياه . وإنما يستمد من الإيمان بالله والاتصال به ،

(٢) سورة الإسراء (٣٧)

(١) سورة لقمان (١٨ — ١٩)

(٣) سورة آل عمران (١٣٩) .

ومن ثم لا يفتقده في الهزيمة ويسترده في النصر ، بل هو كامن في داخل نفسه ،  
مصاحب لها في كل حال .

وهو في وجه المغريات مستعلٍ ولو كان في حاجة . لأنه لا ينبغي له — وهو  
المؤمن المتصل بالله — أن يجحد عن منهج الله ويخالف عن دستوره ، من أجل  
كسب مهما يكن من عظيمه فهو حقير ، ومهما يكن من كثرته فهو زائل ،  
ويبقى الله ، وحساب الله : « ولا تمدن عينيك إلى ما متعنا به أزواجاً منهم زهرة  
الحياة الدنيا لنفتنهم فيه ورزق ربك خير وأبقى »<sup>(١)</sup>.

وهو في وجه الشهوات مستعلٍ ولو أحس بلذعها في أعصابه . لأنه — وهو  
المؤمن المتصل بالله — أكرم عند الله وعند نفسه من أن يذل لشهوة تدنسه  
وتمرغه في الوحل ، من أجل متعة عابرة لن تغنيه ، وسيجد أطيب منها في الحلال  
ويجد أطيب منها دائماً عند الله : « وليستعفف الذين لا يجدون نكاحاً  
حتى يغنيهم الله من فضله »<sup>(٢)</sup>.

وهو في وجه القيم الزائفة مستعلٍ لأنه يملك القيم الحقيقية المستمدة من الله  
ومنهج الله ، فلا تزلزله قيم زائفة من صنع البشر ، لا ترفع ولا تخفض إلا في ظاهر  
الأمر ، ولا يمكن أن تفرض نفسها على مشاعر المستعز بالله والمستعز بنفسه  
وقيمه ، لأنها لا تساوي شيئاً في ميزانه ، ولا تغير حقائق الأشياء : « واصبر  
نفسك مع الذين يدعون ربهم بالغداة والعشي يريدون وجهه ، ولا تعد عيناك  
عنهم تريد زينة الحياة الدنيا . ولا تطع من أغفلنا قلبه عن ذكرنا واتبع هواه  
وكان أمره فرطاً . وقل الحق من ربكم فمن شاء فليؤمن ومن شاء فليكفر »<sup>(٣)</sup>.  
والمستعل على هذا النحو ، لا يصغر خده للناس ولا يمشي في الأرض

(٢) سورة النور (٢٢)

(١) سورة طه (١٣١)

(٣) سورة الكهف (٢٨-٢٩) .



مرحاً ، فذلك صغار هو يستعلي عنه ! إنما يحترمه الناس ويقدرونه من تلقاء أنفسهم لأنهم يحسون أن بداخله « حقيقة » صلبة ، لا خواء ولا نفخة فارغة .

\* \* \*

نعم . هو في استعلائه لا يحقر الناس . فليس من سمات الإنسان المؤمن — وهو الإنسان الصالح — أن يحقر الآخرين .. إلا أن يكونوا ينالونه بالأذى فهو يرد عن نفسه بأن يظهر لهم الاحترار . وإذا كان الله قد صرح للمظلوم أن يجهر بالسوء من القول وهو لا يجبه : « لا يحب الله الجهر بالسوء من القول ، إلا من ظلم »<sup>(١)</sup> فهو كذلك يبيح رد عدوان الحقراء باحتقارهم وإظهار الاستعلاء عليهم : « وعباد الرحمن الذين يمشون على الأرض هونا . وإذا خاطبهم الجاهلون قالوا : سلاما »<sup>(٢)</sup> .

ولكن الإنسان الصالح — في غير هذا — شخص إنسانى التزعة . يفيض قلبه بالمطف على بنى الإنسان ، بكل ما فيهم من ضعف بشرى ، وكل ما فيهم من طمع وجشع ولجاجة وغرور !

إنه يتذكر وحدة المنشأ : « هو الذى خلقكم من نفس واحدة »<sup>(٣)</sup> ويتذكر أخوته لهذا البشر . ويتذكر أنه يجاهد نفسه فتغلبه أحياناً ويخضع لضرورة قاهرة .. فيدركه المطف على الناس ، والاعتذار لهم عما يرتكبونه من هفوات : « وسارعوا إلى مغفرة من ربكم وجنة عرضها السماوات والأرض أعدت للمتقين الذين ينفقون فى السراء والضراء ، والكاظمين الفیظ والعاقین عن الناس »<sup>(٤)</sup> .

وهو إنسانى التزعة يحب للناس الخير ، ويحس نحوهم بالرحمة ولو كان

(١) سورة النساء (١٤٨)

(٢) سورة الفرقان (٦٢) .

(٣) سورة الأعراف (١٨٩)

(٤) سورة آل عمران (١٣٣-١٣٤) .

لا يعرفهم ولا تربطهم به قرابة أو محبة . إنسانى التزعة يعمل طاقته لينفع ،  
وليصيب النفع أكبر عدد من الناس :

« إن من نفس ابن آدم إلا عليها صدقة فى كل يوم طلعت فيه الشمس .  
قيل : يا رسول الله من أين لنا صدقة نتصدق بها ؟ فقال : إن أبواب الخير  
لكثيرة . التسبيح والتحميد والتكبير والتهليل والأمر بالمعروف والنهي  
عن المنكر . وتميط الأذى عن الطريق وتسعى الأصم وتهدى الأعمى وتدل  
المستدل عن حاجته . وتسعى بشدة ساقيك مع اللفان المستغيث ، وتحمل بشدة  
ذراعيك مع الضعيف »<sup>(١)</sup> .

بل إنسانى التزعة حتى وهو يشتد ويحارب ويقتل فى سبيل الله :  
« إن الله كتب الإحسان على كل شىء . فإذا قتلتم فأحسنوا القتلة ،  
وإذا ذبحتم فأحسنوا الذبحة ، وليحد أحدكم شفرته ، وليرح ذبيحته »<sup>(٢)</sup> .

\* \* \*

والحب .. القدرة على الحب .. سمة بارزة من سمات الإنسان الصالح  
المؤمن . بل هو إنسان بمقدار ما يقدر عليه من الحب : « لا يؤمن أحدكم  
حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه »<sup>(٣)</sup> الحب الخالص الذى لا ينتظر جزاء  
ولا شكورا ولا يهدف لكسب . الحب فى الله .

إنها العظمة النفسية من الداخل ، والغنى النفسى .. هو الذى يفيض  
على الناس بالحب ويمنحهم العطاء .. لأنه يستمد من معين ضخم لا ينفد ..  
معين الحب الإلهى الزاخر الفياض .

---

(١) رواه ابن حبان والبيهقى .

(٢) رواه مسلم وأبو داود والترمذى والنسائى وابن ماجه .

(٣) رواه البخارى .

ومن حبه للناس يحب لهم الخير ، ويدعوهم إلى الخير .  
إنه حين يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر - وتلك صفة دائمة من صفاته -  
يصنع ذلك لأنه يحب للناس الهدى ويحب لهم الخير . لا لأنه يحب أن يسيطر  
عليهم ويسوقهم أمامه فيطيعوه .

وهو كريم ذو مروءة تنفعل نفسه بآلام الناس فيسرع إلى نجبتهم ، يبذل  
لهم المعونة ويبذل لهم من جهده وماله : « وآتى المال على حبه ذوى القربى  
واليتامى والمساكين وابن السبيل والسائلين وفى الرقاب » (١) .

\* \* \*

وهو شخص متوازن . تلمح الاعتدال فى سلوكه وفى فكره وفى شعوره .  
متوازن لأن طاقته كلها تعمل ، وتأخذ نصيبها من الحياة .

متوازن لا يندفع مع نزوة طارئة ، لأن عقله يردده عن الاندفاع .  
متوازن لا يسبح فى برج عاجى من الأفكار والأحلام ويترك الواقع ،  
لأن قوته الحيوية ترده عن التحليق الفارغ وتوقظه لواقع الحياة .

متوازن لا يفرق فى متاع الأرض ولا يفرق فى عالم المسادة ، لأن روحه  
المتفتحة الطليقة تنتشله من هذه الوهدة وتوازن ما فيه من ثقل الطين . فهو يستمتع  
بطيبات الحياة دون تكالب عليها ، وهو على استعداد دائم للتخلي عنها إذا  
دعا إلى ذلك داع من دواعى الجهاد فى سبيل الله .

متوازن لا يستطيره خبر يسمعه حتى يتثبت ويتبين : « يا أيها الذين آمنوا  
إن جاءكم فاسق بنبأ فتبينوا ، أن تصيبوا قوما بجهالة فتصبحوا على ما فعلتم  
نادمين » (٢) .

(٢) سورة الحجرات (٦) .

(١) سورة البقرة ( ١٧٧ )

متوازن لا تستطيره كل نظرية جديدة يسمعا ، حتى يزنها بميزانه ، ويتثبت مما فيها من الحق ، لأنه لا يحب أن يكون مثل الذين : « إن يتبعون إلا الظن ، وإن الظن لا يغني من الحق شيئاً »<sup>(١)</sup>. « ولا تقف ما ليس لك به علم إن السمع والبصر والفؤاد كل أولئك كان عنه مستولاً »<sup>(٢)</sup>.

وفي الوقت ذاته لا يجمد على كل قديم عنده ، فالجمود ليس من الإيمان ، والاعتراف بنعمة الله يقتضى أعمال الفسك الذى وهبه الله للإنسان للتدبر والمعرفة . ومن الواجب أن يبحث الإنسان عن الحق ويتبعه حالما يثبت له أنه حق . « الحكمة ضالة المؤمن »<sup>(٣)</sup>.

متوازن لأن فيه قوة ضابطة موجّهة ، مهتدية بمنهج الله ودستوره ، تقول له افعل هذا ولا تفعل ذاك .

\* \* \*

وهو قوة فعالة فى واقع الأرض .

بيدهك بفاعليته وإيجابته .

إنه — بطبيعة إيمانه — لا يملك أن يكون سلبياً فى الحياة .

إن دفعة الإيمان الحية المتحركة تدفعه دفعا لتنقيتها فى عالم الواقع المشهود

المحسوس .

وإن دستور الله ومنهجه المفصل ليحكم عليه — بمقتضى إيمانه بأحقّيته

وأفضليته ووجوبه — أن يعمل على تنفيذه ونحويله من واقع شعوري إلى واقع عملي .

وإن طبيعة تصوره لحقيقة القوة الخالقة ، وحقيقة الإيمان وحقيقة الكون ،

وحقيقة الإنسان ، وارتباطها بعضها ببعض ، لينشئ له رأيا ذاتيا فى كل أمر

---

(١) سورة النجم (٢٨)

(٢) سورة الإسراء (٣٦) .

(٣) رواه القضاى والترمذى .



يَعْرِضُ لَهُ أَوْ يُعَرَّضُ أَمَامَهُ، رَأْيٌ مُوجَّهٌ بِتَوَجُّهَاتِ الْمَتَّبِعِ ، وَمُسْتَرْشِدٌ بِوَصَايَاهُ .  
وَمَنْ ثَمَّ لَا يَمْلِكُ أَنْ يَكُونَ سَلْبِيًّا إِذَا حَدَثَ أَوْ فِكْرَةٌ أَوْ رَأْيٌ أَوْ عَمَلٌ ، مَا دَامَ  
لَهُ تَصَوُّرٌ خَاصٌّ لِمَا يَنْبَغِي أَنْ يَكُونَ عَلَيْهِ الْحَادِثُ وَالْفِكْرَةُ وَالْعَمَلُ .

ثُمَّ طَاقَتُهُ الْحَيَوِيَّةُ الَّتِي رِيَاةَا الْإِسْلَامُ . . رِيَاةَا لَتَعْمَلُ ، لَا لَتُظَلَّ مُخْزَوَةٌ  
بِلَا انْتِفَاعٍ . تَعْمَلُ لَتَعْمِيرِ الْأَرْضِ وَتَرْقِيَّتِهَا بِمُقْتَضَى إِرَادَةِ اللَّهِ . فَهُوَ لَا يُمْكِنُ  
أَنْ يَظَلَّ خَامِلًا كَسُولًا مُتَوَاكِلًا يَنْتَظِرُ حَتَّى تَدْفِقَهُ الْأَحْدَاثُ ، وَلَا يَتَحَرَّكُ  
هُوَ مَعَ الْأَحْدَاثِ وَقَبْلَ الْأَحْدَاثِ .

\* \* \*

وَمَنْ إِيْجَابِيَّتُهُ الْفَعَالَةُ يَقِفُ فِي طَرِيقِ الشَّرِّ .  
إِنَّهُ لَا يُمْكِنُ أَنْ يُسَمَّحَ لِلشَّرِّ أَنْ يَعْتَدِيَ مِنْ جَانِبِهِ وَهُوَ يَمْلِكُ وَقْفَهُ أَوْ تَغْيِيرَهُ .  
ذَلِكَ مُخَالَفٌ لِمَا فِي طَبْعِهِ مِنْ إِيْجَابِيَّةٍ ، وَمُخَالَفٌ لِقَوَاعِدِ الْإِيمَانِ .  
وَلِنَّمَا هُوَ يُجَاهِدُ هَذَا الشَّرَّ مَا وَسَّعَهُ الْجِهَادُ . وَحَتَّى إِنْ غَلِبَ لَا يُسَلِّمُ قَلْبَهُ  
لِلشَّرِّ ، وَلِنَّمَا يَغْيِرُ الْمُسْكِرُ فِي قَلْبِهِ ، وَهُوَ أَوْضَعُ الْإِيمَانِ .

\* \* \*

وَهُوَ بِمُقْتَضَى إِيْجَابِيَّتِهِ وَفَاعَلِيَّتِهِ شَخْصٌ اسْتِقْلَالِيٌّ التَّرْعَةُ .  
اسْتِقْلَالِيٌّ بِمَعْنَى أَنَّهُ شَاعِرٌ بِوُجُودِهِ وَأَهْمِيَّتِهِ وَوِزْنِهِ فِي هَذِهِ الْحَيَاةِ ، وَعَامِلٌ  
بِمُقْتَضَى ذَلِكَ الشُّعُورِ .  
وَهُوَ لَا يَشْعُرُ بِأَهْمِيَّتِهِ بِوَصْفِهِ فَلَانًا ابْنَ فَلَانٍ ، الْمُعْتَرِّبُ كَذَا مِنْ الْحَسَبِ  
وَالنَّسَبِ وَالْقُوَّةِ وَالْمَالِ . . وَلِنَّمَا يَشْعُرُ بِأَهْمِيَّتِهِ لِأَنَّهُ مُؤْمِنٌ مُهْتَدٍ إِلَى الْقُوَّةِ الْحَقِيقِيَّةِ  
فِي هَذَا الْكَوْنِ ، وَمُعْتَرِّبٌ بِهَذَا الْإِيمَانِ .  
هَذَا الْهُدَى بِجَعْلِهِ قُوَّةٌ كَوْنِيَّةٌ فَاعِلَةٌ ، وَمِنْ هُنَا يَحْسُ بِقُدْرَةِ الْحَقِيقِيِّ ، وَيَقْدِرُ

أهميته — فرداً — بهذا الميزان . وحينئذ يكون استقلالى النزعة لأنه يحس أنه لا يستمد وجوده من أسرة أو ميراث ، ولا من وظيفة أو مجتمع ، ولكن من ذاته .. ذاته المهدية بالله .

\* \* \*

وهو مع استقلاله بكيانه المتفرد شخص اجتماعى إلى أبعد الحدود .  
فليس استقلاله حليلاً يحجز بينه وبين الناس ! فالرباط الحى موجود دائماً بينه وبين غيره من الكائنات .. الرباط الحى هو الصلة بالله ، صلة يلتقى عليها جميع الأحياء .

والحب .. طاقة الإيمان الكبرى .. قوة واصله تكمه الحواجز وتجرى السدود .  
وما ركب فى طبع المؤمن من التعاون على البر والتقوى يقتضى بطبيعته الاجتماع بالناس .

والإسلام يكره العزلة وينفّر منها : « المؤمن الذى يخالط الناس ويصبر على أذاهم أعظم أجراً من الذى لا يخالطهم ولا يصبر على أذاهم »<sup>(١)</sup> .  
ومن ثم فهو اجتماعى مصاحب وصول ودود .

\* \* \*

ليس بينه وبين الناس حواجز ، ومع ذلك لا يزعمهم برفع الحواجز كلها  
و « برفع التكليف » !

إنه ليس معنى أنه يحب الناس ويخلطهم بنفسه أن يقتحم عليهم دورهم بلا موعد ، ويقتحم عليهم راحتهم بغير استئذان !

---

(١) رواه البخارى وأحمد .

كلا ! فقد هذبه الإيمان وأصلح سلوكه .

« يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوتاً غير بيوتكم حتى تستأنسوا وتسألوا على أهلها ، ذلك خير لكم لعلكم تذكرون »<sup>(١)</sup>

« إن الذين ينادونك من وراء الحجرات أكثرهم لا يعقلون ، ولو أنهم صبروا حتى تخرج إليهم لكان خيراً لهم »<sup>(٢)</sup>

« يا أيها الذين آمنوا ليستأذنكم الذين ملكت أيمانكم والذين لم يبلغوا الحلم منكم ثلاث مرات ، من قبل صلاة الفجر ، وحين تضعون ثيابكم من الظهيرة ومن بعد صلاة العشاء ، ثلاث عورات لكم »<sup>(٣)</sup>

« يا أيها الذين آمنوا لا تدخلوا بيوت النبي إلا أن يؤذن لكم إلى طعام غير ناظرين إناه ، ولكن إذا دعيتم فادخلوا ، فإذا طعمتم فانتشروا ، ولا مستأنسين لحديث »<sup>(٤)</sup> .

هذا التهذيب قد جعل منه شخصاً حساساً صاحب ذوق ، لا يجعل من حبه للناس ذريعة لإزعاجهم وإقلاق راحتهم ، لأنه بذلك لا يقوم بما يقتضيه الحب من إيثار ، وإنما في الحقيقة يعمل بمقتضى أنانيته هو في ذلك الحب ، فيمتع نفسه بصحبة الآخرين على حسابهم هم ؛ ويزعم لنفسه أنه يتمتع بمودته . . ولا ينتظر حتى يطلبوا منه هذا الإمتاع ! وليس طلب الموعد والمحافظة عليه والاستئذان للزيارة إقامة للحواجز وتعطيلاً للمودة ، بل هو حرص على المودة أكبر ، وإيثار للناس بالراحة . ومنطق الحب ليس إلا الإيثار .

\* \* \*

(٢) سورة الحجرات ( ٤ — ٥ )

(٤) سورة الأحزاب ( ٥٣ )

(١) سورة النور ( ٢٧ )

(٣) سورة النور ( ٥٨ )

وهو شخص نظيف . .

نظيف في ثيابه . نظيف في سلوكه . نظيف في تعامله مع الناس .

« وثيابك فطهر »<sup>(١)</sup> .

« إن الله يحب التوابين ويحب المتطهرين »<sup>(٢)</sup> .

« إن الله يأمركم أن تؤدوا الأمانات إلى أهلها »<sup>(٣)</sup> .

« قد أفلح المؤمنون ، الذين هم في صلاتهم خاشعون ، والذين هم عن اللغو معرضون ، والذين هم للزكاة فاعلون ، والذين هم لفروجهم حافظون ، إلا على أزواجهم أو ما ملكت أيمانهم فإنهم غير ملومين ، فمن ابتغى وراء ذلك فأولئك هم العادون ، والذين هم لأماناتهم وعهدهم راعون ، والذين هم على صلواتهم يحافظون ، أولئك هم الوارثون الذين يرثون الفردوس ، هم فيها خالدون »<sup>(٤)</sup> .  
وهي نظافات متعددة في كل باب .

فالخشوع في الصلاة والمحافظة عليها نظافة في التعامل مع الله ونقاء في السريرة .  
والإعراض عن اللغو نظافة في الفكر والضمير واللسان ، وصون لها  
عن التفاهات والانحرافات .

والزكاة تنظيف للنفس من شح المال .

وحفظ الفروج نظافة من دنس الشهوة التي تدنس الفرد وتشيع الفاحشة  
في المجتمع فتدنسه .

ورعاية الأمانة والعهد نظافة في التعامل مع الناس واستقامة في الطبع  
وصدق وإخلاص .

(٢) سورة البقرة (٢٢٢)

(٤) سورة المؤمنون (١ - ١١)

(١) سورة المدثر (٤)

(٣) سورة النساء (٥٨)



وكلها من سمات الإنسان المؤمن الصالح الذي يريه الإسلام .

\* \* \*

وهو شخص حساس للجمال . ولكن على نظافة واعتدال .  
إن طول مصاحبته للقرآن والحياة الدائمة في جوه قد فتحت بصيرته على مجالى  
الجمال فى الكون ، وأحدثت فى نفسه حساسية مرهفة لكل شىء حتى  
وكل شىء جميل .

الليل والنهار . والسماء والنجوم . . والنبات المتفتح والطير والحيوان . .  
كلها آيات من الجمال فى الكون ، وكلها يلمس الحس ويثير الوجدان .  
وفى نفسه حس شاعر يلتقى بالجمال فى كل هؤلاء .

ولكنه لا يقع فى الفتنة . . لا يقع فى فتنة الأجساد الجميلة والوجوه الفاتنة  
إلا فى حدود ما أباح له الله . فهنا قيد من النظافة قد تعمق فى حسه وقنع  
به وارتضاه .

\* \* \*

ثم هو شخص مسلم أمره إلى الله .  
إنه يؤدى واجبه فى الأرض ويتوكل على الله فى السماء .  
يستعلى على الدنيا ، ويستعلى على القوى الزائفة ، ويستعلى على الباطل ،  
ويترك مصيره لله .

ويسعى للرزق بكل ما أوتى من قوة ويترك النتيجة لله .  
وينفق مما أعطاه الله ، ويترك حساب الغد إلى الله .

ويسير مع الأقدار . . مؤمنا بأنه لن يصيبه إلا ما كتبه له الله .  
ويحتمل الشدة ويصبر على الصّراء . . في سبيل الله .  
ويرجو من الله الخير . . .

\* \* \*

وفي الجملة فهو إنسان يعيش بأقصى طاقته في عالم الواقع ، ويحاول في الوقت ذاته أن يحقق المثال . ولا انفصال في نفسه ولا في عاله بين الواقع والمثال !

## بين الواقع والمثال

نظم التربية كلها — والتربية الإسلامية من بينها — مهمة بأنها ترسم نماذج مثالية خيالية لا تتحقق في عالم الواقع ، لأنها غير قابلة للتحقيق . وفي ظاهر الأمر يبدو في ذلك شيء من الحق ، ولكنه عند التدقيق لا يلبث أن يزول .

إن مهمة كل منهج من مناهج التربية أن يرسم الصورة الصحيحة التي « ينبغي » أن تكون ، والتي يُرجعُ إليها دائماً في تصحيح الأوضاع وضبط المقاييس . وبغير هذه الصورة المتكاملة لا يمكن أن نعرف بالضبط كم قطعنا من الشوط ، وكم بقي في الطريق ، لنقيس الجهد الذي ينبغي أن يبذل ، ونقيس طاقتنا إلى هذا الجهد المطلوب .

كل المطلوب من منهج التربية ألا تكون الصورة التي يرسمها خارجة عن حدود الطاقة ، ممتنعة على التحقيق . وألا تكون موضوعة في الوقت ذاته على صورة قالب محدود على سبيل الإلزام ، بحيث يصبح الإنسان ضائعاً إذا لم يصل إلى الصورة المحدودة والقالب المطلوب .

وهذا وذاك لا يوجدان في منهج الإسلام .

لا الصورة المتكاملة مستحيلة التطبيق . . ولا هي مرسومة في قالب معين على سبيل الفرض والإلزام !

الصورة المتكاملة وجدت بالفعل في واقع الأرض ، متمثلة في رسول الله صلى الله عليه وسلم .

ومحمد رسول الله بشر .. يحمل كل طبائع البشر .  
ولا تقصد بذلك أن أحداً من البشر سيصل به التهذيب القرآنى أن يصبح محمد ابن عبد الله .

ولكننا نقصد فقط أن القدوة به قائمة في حدود أنه بشر . وأنه إذا استحال على الناس أن يصلوا إلى تلك القمة الشامخة التي لم يصل إليها أحد في تاريخ البشرية كله ، من الأنبياء وغير الأنبياء ، فإنهم بالأسوة الحسنة في شخصه صلى الله عليه وسلم يستطيعون — في بعض جوانبهم على الأقل ، وفي حدود ما وهب الله لهم من طاقة — أن يقتربوا من هذه القمة الشامخة درجات من الاقتراب . وهذا هو المستوى الأعلى الذي تحقق فعلا على نطاق غير ضيق .. في أشخاص الصحابة والتابعين ، وفي أشخاص متناثرين على مدار التاريخ .  
وإذن فهذا المستوى الأعلى ممكن في هذه الحدود .

وكل درجة يقتربها الإنسان من هذه القمة الشامخة فهي عظمة تحسب له في ميزان الله وميزان البشر على السواء .

كل قوة في الحق . كل تضحية في سبيل الله . كل صدق وأمانة وإخلاص واستقامة . كل رحمة شفيفة . كل مودة وحب . كل عمل للخير . كل حس مرهف وسلوك مهذب . كل قوة حيوية دافعة .. كلها ، ما دامت مخصصة لله ، تحسب في ميزان العظمة ويكتب لها البقاء .

وتلك ثمرة التربية الإسلامية في واقع الأرض .

وفي التاريخ أمثلة لا تعد لهذه العظمت النفسية التي رباها الإسلام<sup>(١)</sup> .

---

(١) اقرأ بالتفصيل فصل « نظرة الإسلام » في كتاب « الإنسان بين المادية والإسلام » .



كانت أبرزها تلك الفترة التي انطلقت فيها الأمة الإسلامية الناشئة المصنوعة على عين الله ورعاية رسوله ، تعمل في كل ميدان ، وتكتب العظمت في كل صفحة من صفحات الحياة . ثم قلت التماذج شيئاً ولكنها لم تنقطع قط عن الوجود ، في كل صحوة من إغفاءة ، وكل هبة من انتكاس .

أولئك الذين حققوا المثال .

حقوقه بقدر ما وهب الله لهم من طاقة ، وبقدر ما استطاعوا أن يبنلوه من مجهود .

وتلك قيمة المنهج الذي يرسم الصورة المتكاملة ويعرضها أمام الناس . إنه ليس خيالاً ولا مثالياً ولا منقطعاً عن واقع الأرض . بل إنه على العكس من ذلك واقعي في الصميم .

واقعي بدليل أنه أنتج بالفعل ثمرات طيبة شهدتها البشرية ونعمت بها على مدار التاريخ .

وواقعي لأنه يخاطب الناس من طريق مقدرة كامنة في نفوسهم ، موجودة بالفعل ، مشتمل عليها كيانه . هي القدرة على الصعود حين يهتف لهم هاتف الصعود .

هذه المقدرة طاقة حقيقية أودعها الله في الفطرة البشرية ، ووكل بها ترقية الحياة الإنسانية والصعود بها دائماً إلى الأمام .

والإسلام يحرص على استغلال هذه الطاقة ، ويصر على ذلك أشد الإصرار . لأنه واقعي مغرق في الواقعية !

إنه يعرف أن هناك نتائج واقعية معينة يصل إليها حين يهتف للناس من طريق الصعود .

إنه لا يتوقع — ولا يتطلب — أن يصل الناس جميعهم إلى القمة .

ولكنه يتوقع — ويتطلب — ويحدث ذلك بالفعل — أن يرتفع الناس  
في مجموعهم درجات مختلفة من الارتفاع .  
بعضهم يقترب من القمة الشائخة ، وبعضهم يصعد درجات ، وبعضهم  
يتعب فيجلس في الطريق ليستريح .. وبعضهم ينتكس فيهبط إلى الأرض ..  
ولكن المجتمع يرتفع في مجموعه ...  
كلهم يرتفعون .. حتى المنتكسون عددهم يقل ، وتوجد أمامهم فرصة دائمة  
للارتفاع !

فأية واقعية عميقة تلك التي تنبت من النظرة المثالية ؟ !

\* \* \*

ولا يغفل الإسلام أبداً عن واقع الطبيعة البشرية وما ركب فيها من تنوع  
في الطاقات والاتجاهات والمستويات .  
لذلك لا يلزم الناس بصورة مثالية معينة مصبوبة في قالب لا تتعداه .  
إنما هو يطلب إلى كل إنسان أن يبلغ حدود الكمال الممكن له هو بحسب  
استعداداته وطاقاته واتجاهاته .. وكل ما يفرضه هو المحاولة الدائمة لبلوغ  
ذلك الكمال الخاص في حدود الإطار المثالي العام .  
وهو واقعي في ذلك إلى أبعد الحدود .  
ولكنه في واقعته يختلف عن النظم « الواقعية » الأخرى التي عرقها  
البشرية في العصر الحديث خاصة .  
إنه يشمل الواقع الأكبر للفطرة البشرية لا الواقع الصغير المحدود .  
الواقع الأكبر الذي يعمل حساب قدرة الإنسان على الرفة كما يعرف  
استعداداته للهبوط .

إنه لا يصنع كما تصنع بعض المذاهب الواقعية ، التي أخذت عن دارون وماركس وفرويد إيمانها بحيوانية الإنسان وماديته<sup>(١)</sup> ، فيقول : ما دام الإنسان يحمل هذا الاستعداد الدائم للهبوط مهما حاولنا أن نرفعه ، فلنكف إذن عن المحاولة ولنتركه يهبط حتى يقر على القرار !

كلا ! إنه لن يقر على القرار أبداً . سيهبط ويهبط ويهبط على الدوام ! سيهبط إلى بشاعة يتعفف عنها حتى ذلك الحيوان الذي رد دارون الإنسان إليه وتبعه ماركس في عالم الاقتصاد وفرويد في عالم المشاعر النفسية . سيهبط لأنك تجذبه من خيط الهبوط دائماً ولا تهتف إليه من طريق الصعود . تلك واقعية الحيوان ، التي هبطت بالإنسان في العالم الحديث إلى ما تحت مستوى الحيوان .

أما الواقعية النظيفة التي يمارسها الإسلام ، فهي التي تحسب حساب الإنسان في مجموعه ، بكل طاقاته واستعداداته ، فتهدف له دائماً من طريق الصعود ، لأنه ليس في حاجة لمن يهتف له من طريق الهبوط ! وتحسب حساب الإنسان الفرد فتكلفه المحاولة الدائمة لبلوغ الكمال الذي يستطيعه هو ، وهو بفطرته يستطيع الكثير .. متى كان هدفه هو بلوغ الكمال .

والإنسان في نظر هذه الواقعية كائن ليس بالملك ولا بالشیطان . ولكنه قادر على الصعود إلى نظافة الملائكة ، وقادر على الهبوط إلى دنس الشيطان . والطريق الواقعي لتربيته ومعالجته ، هو رسم الصورة المتكاملة أمامه ، وتدريبه دائماً على الصعود إليها والدنو منها ، بكل طريق ممكن ، وكل جهد مستطاع .

---

(١) انظر بالتفصيل فصل « حقائق وأباطيل » في كتاب « معركة التعايد » .

## فهرس

المنفحة	الموضوع
٥ ... ..	مقدمة الطبعة الثانية
٧ ... ..	مقدمة الكتاب
١١ ... ..	تمهيد : الوسائل والأهداف
١٩ ... ..	خصائص المنهج الإسلامى
٣٨ ... ..	منهج العبادة
٤٣ ... ..	تربية الروح
٨٩ ... ..	تربية العقل
١٢٦ ... ..	تربية الجسم
١٥٤ ... ..	خطوط متقابلة فى النفس البشرية
١٥٥ ... ..	الخوف والرجاء
١٧٢ ... ..	الحب والكراهة
١٨٢ ... ..	الواقع والخيال
١٨٥ ... ..	الحسية والمعنوية
١٩١ ... ..	ما تدركه الحواس وما لا تدركه الحواس
١٩٩ ... ..	الفردية والجماعية
٢٠٧ ... ..	الالتزام والتطوع
٢١٤ ... ..	السلبية والإيجابية



الموضوع	الصفحة
من وسائل التربية ... ..	٢٢١
التربية بالقُدوة ... ..	٢٢١
التربية بالموعظة ... ..	٢٢٩
التربية بالعقوبة ... ..	٢٣٣
التربية بالقصة ... ..	٢٣٦
التربية بالعادة ... ..	٢٤٦
تفريغ الطاقة ... ..	٢٥١
ملء الفراغ ... ..	٢٥٣
التربية بالأحداث ... ..	٢٥٥
المجتمع المسلم ... ..	٢٦٥
نمرة التربية ... ..	٢٧٣
بين الواقع والمثال ... ..	٢٨٨



## يصدر عن دار الشروق

في شرعية قانونية كاملة

### مكتبة الاستاذ محمد قطب

- ١ - الإنسان بين المادية والإسلام .
- ٢ - سخریات صغيرة .
- ٣ - منهج الفن الإسلامي .
- ٤ - منهج التربية الإسلامية .
- ٥ - معركة التقاليد .
- ٦ - في النفس والمجتمع .
- ٧ - التطور والثبات في الحياة البشرية .
- ٨ - دراسات في النفس الإنسانية .
- ٩ - هل نحن مسلمون .
- ١٠ - قبسات من الرسول .
- ١١ - شبهات حول الإسلام .





Bibliotheca Alexandrina



0617328